



## АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

### **ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 27 НОЯБРЯ 2012 Г. N 1471 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2012 - 2017 ГОДЫ"**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", в целях формирования региональной политики по улучшению положения детей администрация области постановляет:

1. Утвердить Стратегию действий в интересах детей Тамбовской области на 2012-2017 годы согласно приложению.
2. Рекомендовать Управлению Министерства внутренних дел Российской Федерации по Тамбовской области (Гоман), управлению Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Тамбовской области (Скоков), управлению Федеральной службы судебных приставов Тамбовской области (Маклаков), управлению Федеральной службы надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Тамбовской области (Агафонов), уполномоченному по правам ребенка в Тамбовской области до 01.12.2012 представить предложения в план первоочередных мероприятий по реализации положений Стратегии действий в интересах детей Тамбовской области на 2012-2017 годы.
3. Управлению образования и науки области (Астафьева), управлению социального развития области (Гордеева), управлению здравоохранения области (Лапочкина), управлению труда и занятости населения области (Филимонов), управлению пресс - службы и информации администрации области (Шуняев), управлению по физической культуре, спорту и туризму области (Белоусов), управлению культуры и архивного дела области (Голубев) в срок до 10.12.2012 разработать план первоочередных мероприятий по реализации положений Стратегии и представить его на рассмотрение Координационного совета при главе

администрации области по реализации Стратегии действий в интересах детей Тамбовской области на 2012 - 2017 годы.

4. Опубликовать настоящее постановление в газете "Тамбовская жизнь".

5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации области Н.Д.Горденкова.

Глава администрации Тамбовской  
области О.И.Бетин

г.Тамбов  
27 ноября 2012 г.  
N 1471

Приложение  
к постановлению администрации области  
от 27 ноября 2012 года  
N 1471

Стратегия действий в интересах детей  
Тамбовской области на 2012-2017 годы

**I. Введение**

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. Приоритетом региональной политики является поддержка семьи, материнства и детства. Стратегия действий в интересах детей Тамбовской области на 2012-2017 годы (далее- Региональная стратегия) разработана на основании Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Главная цель Региональной стратегии - определить основные направления и задачи региональной политики в интересах детей и механизмы ее реализации. В Тамбовской области постоянно принимаются меры социальной поддержки семей с детьми.

Принят ряд законодательных актов, направленных на защиту прав детства.

Увеличился объем финансирования социальных расходов, приняты новые меры

социальной поддержки семей с детьми, в том числе региональный материнский капитал.

В 2010 году в Тамбовской области создан институт уполномоченного по правам ребенка.

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере защиты детства стала реализация на территории области приоритетных национальных проектов "Здоровье" и "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

В области реализуется ряд региональных программ (комплексных и целевых), направленных на профилактику социального сиротства, безнадзорности несовершеннолетних, насилия в семье и активизацию борьбы с алкоголизмом, наркоманией, поддержку и развитие системы детского отдыха, оздоровление детского населения, привлечение детей к массовым занятиям физической культурой, спортом и туризмом, снижение дорожно-транспортного травматизма, сохранение и укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся, профилактику социально-значимых заболеваний.

Программно-целевой подход позволяет объединить усилия и ресурсы различных учреждений и ведомств, реализовать комплекс наиболее значимых мероприятий, согласованных по целям, ресурсам, срокам выполнения, что позволяет принимать более эффективные меры по улучшению положения детей в регионе, созданию наиболее благоприятных условий для их развития во всех сферах их жизнедеятельности.

На территории Тамбовской области приняты комплексные меры по решению проблем детского неблагополучия, совершенствованию межведомственного взаимодействия в организации работы с семьей и несовершеннолетними. Созданы новые организационные структуры, оказывающие поддерживающие услуги для детей и семей с детьми. Реализуются инновационные технологии оказания помощи семьям, нуждающимся в защите государства. Проведена широкомасштабная информационная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, введен в практику общероссийский детский единый "телефон доверия".

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции улучшения социально-экономического положения семей с детьми, снижения заболеваемости

у детей и детской смертности, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем имеются проблемы, которые сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения.

Продолжается сокращение численности детского населения. При этом доля детей, оставшихся без попечения родителей, остается достаточно высокой - 2,72%, что превышает среднероссийский показатель. Низкими темпами сокращается число детей - инвалидов. По-прежнему, здоровье современных школьников характеризуется высоким уровнем заболеваемости, сниженными показателями физического развития.

В уязвимом положении находятся дети из многодетных и неполных семей, дети безработных родителей. Большая часть уголовно-наказуемых фактов неисполнения обязанностей по воспитанию детей, сопряженных с жестоким обращением, регистрируется в семьях, где родители злоупотребляют спиртными напитками, не создают элементарных условий для воспитания детей. Развитие высоких технологий, открытость страны мировому сообществу привели к незащищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Острота существующих проблем в сфере детства настоятельно требует от органов государственной власти, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия конкретных мер для улучшения положения детей и их защиты.

Региональная стратегия разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных стандартов в области прав ребенка.

Ее реализацию предусматривается осуществлять по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей; здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства; создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и

дружественного к ребенку правосудия; дети - участники реализации Региональной стратегии.

## **1. Основные проблемы в сфере детства**

Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей.

Высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях.

Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.

Недостаточная эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства.

Неравенство в отношении объема и качества доступных услуг для детей и их семей.

Социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении).

Нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей.

Отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно.

## **2. Ключевые принципы Региональной стратегии**

Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В Тамбовской области должны быть созданы условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Необходимо развивать систему семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав каждого ребенка. В Тамбовской области должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без

какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств.

Максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Тамбовской области должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Сбережение здоровья каждого ребенка. В Тамбовской области должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.

Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства. В Тамбовской области необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений.

Особое внимание уязвимым категориям детей. В Тамбовской области во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям. Необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей. В Тамбовской области формирование и реализация политики в области детства должны основываться на использовании современных технологий, в том числе в социальной сфере. Необходимо обеспечить условия для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями.

Партнерство во имя ребенка. В Тамбовской области политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества, посредством привлечения общественных организаций к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей.

## **II. Семейная политика детствосбережения**

### **1. Краткий анализ ситуации**

Всего на территории области проживают 125,0 тыс. семей, в которых воспитываются 174,9 тыс. детей.

Демографическая ситуация характеризуется нестабильным показателем рождаемости (2009 г. - 9,3 %, 2010 г. - 9,6%, 2011 г. - 9,3%), в 2011 году зарегистрировано 10,1 тыс. новорожденных, что на 2,7% меньше, чем в 2010 году. В течение последних лет детское население области в возрасте от 0-17 лет ежегодно уменьшается на 2 - 3%.

В общей структуре семей с детьми многодетные семьи составляют - 4 %; семьи, имеющие детей-инвалидов - 2,1 %; неполные семьи - 11,6 %; замещающие семьи - 2,3 %; семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 1,5 %.

Для многодетных и неполных семей характерны максимальные риски бедности. Матери и одинокие родители, имеющие несовершеннолетних детей, испытывают сложности при трудоустройстве на достойно оплачиваемую работу. Недостаточно удовлетворен спрос на доступные товары и услуги для детей.

Ежегодно сокращается, но остается высоким число детей, находящихся в социально опасном положении (2009 г. - 4858 чел.; 2011 г. - 3213 чел.).

Основные причины семейного неблагополучия: употребление родителями спиртных напитков - 42,2 %, отсутствие контроля со стороны родителей - 29%, правонарушения, совершенные несовершеннолетними - 16%, употребление спиртных напитков несовершеннолетними - 6,2%.

В области действуют законодательные и нормативные правовые акты, позволяющие осуществлять социальную помощь и поддержку семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Всего назначается и выплачивается 22 вида государственных пособий, компенсаций и иных видов социальной помощи беременным женщинам, семьям, имеющим детей, детям. За последние

годы численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума от общей численности уменьшилась на 3,5 тыс. человек: с 122,8 тыс. человек в 2008 году до 119,3 тыс. человек в 2011 году.

В целях недопущения роста количества семей, находящихся в социально опасном положении, развития семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики вторичного сиротства, предупреждения причин отказов от новорожденных детей и профилактики жестокого обращения с детьми в области ведется работа по созданию и развитию эффективной системы раннего выявления семейного неблагополучия и оказания своевременной помощи детям и семьям с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов работы с семьей, внедрению инновационных технологий, направленных на сохранение для ребенка семейных условий проживания, предупреждение лишения родительских прав.

Осуществляется проектная деятельность.

В 2007 году было заключено соглашение "О сотрудничестве в развитии механизмов профилактики социального сиротства, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних на территории области" между администрацией Тамбовской области и Национальным фондом защиты детей от жестокого обращения (Москва). В рамках соглашения проводилась работа по направлениям:

развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

внедрение технологии раннего выявления детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обучение специалистов.

По результатам плодотворного сотрудничества в ноябре 2009 года.

Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения начал на территории области реализацию социально-значимого проекта "Помочь семье - помочь ребенку". С апреля 2010 года осуществлялся другой социально значимый проект "Ты - не один" с целью создания межрегиональной профессиональной сети тренеров в сфере защиты детей от жестокого обращения.

В соответствии с соглашением о партнерстве от 13.06.2008 N 497-С/Ю с Фондом помощи обездоленным детям, лишенным родительской ласки - детский фонд "Виктория" в течение 4 лет на территории области реализовывался проект "Семейные формы устройства детей-сирот".

Значительное развитие система профилактики социального сиротства получила с принятием в апреле 2010 года комплексной программы "Право ребенка на семью" на 2010-2013 годы, которая реализуется совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на условиях софинансирования.

В 2012 году Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения предложил участвовать в совместном проекте создания социального кластера "Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области". 13.07.2012 администрацией области подписано соглашение по данному вопросу.

Социальный кластер предполагает создание региональной многоуровневой системы с целью формирования благоприятной социальной среды и предоставление населению области инновационных профилактических услуг, направленных на преодоление трудной жизненной ситуации в семье и предупреждение социального сиротства.

В области сформирована многоуровневая многокомпонентная система профессиональной подготовки специалистов, занятых в сфере защиты детства.

Однако сложившаяся на данный момент демографическая ситуация в регионе требует разработки дополнительных мер, направленных на поддержку семей с детьми, а также стимулирование рождения третьего и последующих детей.

## **2. Основные задачи**

Сокращение бедности среди семей с детьми.

Повышение доступности и качества социальных, образовательных и оздоровительных услуг для семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Обеспечение безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях

которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним.

Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.

### **3. Первоочередные меры**

Проведение мониторинга законодательства в сфере защиты детства.

Разработка и принятие закона области "О семейной политике в Тамбовской области", нормативных правовых актов области, направленных на реализацию семейной политики, правовых механизмов по защите прав детей, межведомственного взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия и социального сиротства.

Разработка и принятие государственных программ области, направленных на преодоление семьями с детьми трудной жизненной ситуации, на формирование приоритета ответственного родительства, защиты детства, нетерпимости ко всем формам насилия, снижение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, реализацию права детей на отдых и оздоровление, социализацию в обществе.

Развитие инфраструктуры профилактической работы и комплексной реабилитации детей с целью своевременного выявления семейного неблагополучия и сохранения для ребенка кровной семьи.

Создание и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, сеть "Интернет".

### **4. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми**

Реализация законов области "О социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области", "Об организации и осуществлении деятельности по опеке и

попечительству в отношении несовершеннолетних в Тамбовской области", "О государственной социальной помощи", "О ежемесячном пособии на ребенка в Тамбовской области", "О дополнительных мерах социальной поддержки детей, беременных женщин", "О поощрении родителей (усыновителей), награжденных орденом "Родительская слава", "О поощрении родителей (усыновителей), награжденных медалью ордена "Родительская слава"; "О ежемесячной денежной выплате на третьего и последующего ребенка, рожденного в семье, имеющей среднедушевой доход ниже сложившегося среднедушевого денежного дохода населения Тамбовской области", "О единовременной выплате при усыновлении (удочерении) ребенка в Тамбовской области".

Реализация мероприятий региональных программ: "Дети Тамбовщины" на 2012-2014 годы, "Право ребенка на семью" на 2010-2013 годы, "Содействие занятости населения Тамбовской области" на 2012-2014 годы, ведомственных программ, а также нормативных правовых актов области, направленных на повышение благосостояния семей, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, предупреждение семейного неблагополучия и социального сиротства.

Выплата областного материнского (семейного) капитала в сумме 100 тысяч рублей на приобретение, строительство жилого помещения, а также на реконструкцию объекта индивидуального жилищного строительства.

Адресное информирование о возможностях и условиях профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Содействие трудоустройству многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов.

Оказание материальной поддержки безработным гражданам в соответствии с законодательством о занятости населения в Российской Федерации.

Оказание безработным гражданам единовременной финансовой помощи на открытие собственного дела.

Предоставление грантов начинающим субъектам малого предпринимательства, создаваемым безработными гражданами, работниками, находящимися под угрозой массового увольнения, военнослужащими, уволенными в запас в связи с сокращением Вооруженных Сил.

Разработка и принятие минимальных государственных гарантий в области доходов и социальных услуг, определяющих основные показатели качества жизни семей с детьми.

Обеспечение выплат пособий, гарантированных государством за счет средств соответствующих бюджетов.

Разработка мер, направленных на обеспечение алиментных прав детей.

## **5. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей**

Формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания. Соблюдение порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей, в том числе пострадавших от жестокого обращения.

Совершенствование реабилитационной помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения (насилия).

Пропаганда ценности семьи, привлечение внимания населения к проблеме жестокого обращения с детьми, формирование в обществе нетерпимости к любым проявлениям жестокости по отношению к ребенку, насильственным методам воспитания.

Повышение доступности услуг в сфере культуры для семей с детьми за счет активного развития и поддержки учреждений культуры и художественного образования Тамбовской области, работающих с детьми и в интересах детей.

Формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов учреждений различной ведомственной принадлежности, работающих с детьми и в интересах детей.

Проведение массовых общественно значимых акций, в том числе с привлечением детей (конкурсы, фестивали, детские форумы и пр.)

Информирование населения области через средства массовой информации области, другими доступными способами о действующих в области программах, проектах, направленных на обеспечение физического, нравственного и социального благополучия детей и реализуемых органами государственной власти, местного самоуправления, общественными организациями.

## **6. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства**

Развитие единой межведомственной системы выявления и учета семей группы риска по социальному сиротству для проведения профилактической работы.

Распространение технологии по раннему выявлению семейного неблагополучия и сопровождению семей, нуждающихся в помощи государства, на всей территории области.

Расширение спектра предоставляемых услуг семьям и детям, в том числе за счет внедрения инновационных технологий реабилитационной и социальной работы с целевыми группами риска семей и детей. Проведение стандартизации предоставляемых услуг.

Обеспечение доступности для семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска, участковых социальных служб, мобильных бригад, кризисных центров для детей, пострадавших от жестокого обращения, и кризисных центров для матерей с детьми в целях осуществления работы с ними по предотвращению отказа от ребенка.

Оптимизация и перепрофилирование сети интернатных учреждений с целью развития комплекса услуг семьям и детям.

Пропаганда социальной значимости ответственного родительства.

Выстраивание системы ранней профилактики отказов от детей в медицинских учреждениях, с целью предотвращения социального сиротства.

Организация и проведение комплексной работы по предотвращению распада семьи и лишения родительских прав.

Создание и реализация социального кластера "Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области".

Привлечение к работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально ориентированных некоммерческих организаций.

## **7. Ожидаемые результаты**

Уменьшение числа женщин, отказавшихся от новорожденных детей в родильных отделениях.

Сокращение числа детей, оставшихся без попечения родителей.

Содействие в трудоустройстве не менее 64% от обратившихся, в том числе родителей, имеющих детей.

Содействие трудоустройству многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов.

Создание условий для совмещения женщинами обязанностей по воспитанию детей с трудовой занятостью, а также на организацию профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Создание полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов учреждений различной ведомственной принадлежности, работающих с детьми и в интересах детей.

Увеличение количества многодетных семей.

Снижение количества семей с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Снижение показателя младенческой смертности, детской смертности от неестественных причин.

Сокращение случаев лишения родительских прав.

Сокращение численности должников, уклоняющихся от оплаты алиментов.

### **III. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей**

#### **1. Краткий анализ ситуации**

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных направлений государственной и региональной политики в области образования.

Основной целью в сфере дошкольного образования в области является обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Для повышения доступности дошкольного образования для населения наряду с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо развивать новые модели дошкольного образования: дошкольные группы на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, семейные детские сады, службы ранней помощи, лекотеки, центры игровой поддержки ребенка, консультативные пункты и другие, а также негосударственный сектор. Будет продолжена реализация социального проекта "Компетентный родитель Тамбовщины".

Приоритетом в данной сфере является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе.

В целях реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Правительством Российской Федерации утвержден план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, направленный на обеспечение качества общего образования, обновление программ и методов работы школы.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны

обеспечить доступность для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Создаваемая региональная система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся продолжает оставаться единый государственный экзамен, который продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов.

В области продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах и так далее. Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Услугами дополнительного образования в области в настоящее время пользуются 89724 тыс. детей?, или 66,7 % детей? в возрасте от 5 до 18 лет.

Возможность получения дополнительного образования детьми в области обеспечивают учреждения общего (465 учреждений) и дополнительного образования детей (67 учреждений), подростковые клубы (41 клуб).

С 2008 года дополнительное образование детей на базе школ переведено на нормативное финансирование, что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центры дополнительного образования детей, по работе с одаренными детьми; специализированные ресурсные центры; школы полного дня; клубы по интересам). В школах работают выездные классы, в которых дополнительные образовательные программы реализуют педагоги учреждений культуры и спорта.

Ежегодно проводятся около 200 областных предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, фестивалей, спортивных соревнований, в которых принимают участие более 40

тыс. человек.

В сфере культуры области услуги детскому населению предоставляют 1190 учреждений культуры и художественного образования, из них 44 учреждения дополнительного образования детей сферы культуры.

В профессиональных учебных заведениях обучаются 700 человек; в детских школах искусств - 12,3 тыс. человек, что составляет 15,5 % от детского населения области школьного возраста. В последние годы активное развитие получили программы раннего эстетического развития детей с 3-летнего возраста.

В творческих мероприятиях различного уровня ежегодно принимают участие до 1,5 тыс. человек.

Наряду с достигнутыми результатами имеются проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования не в полной мере реализуются:

дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях, невысокий уровень качества дошкольного образования;

дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному основному и дополнительному образованию;

отстающее от современных потребностей общества качество образования как целостного процесса обучения и воспитания детей, неэффективное управление этим процессом и слабый контроль за качеством образовательных услуг;

несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием сети "Интернет" и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту.

Низкими темпами обновляется учебно-материальная база и номенклатура услуг учреждений? дополнительного образования детей? с учетом изменяющихся потребностей? населения.

Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей приводит к возникновению в подростковой среде межэтнической и межконфессиональной напряженности.

Основными проблемами, затрагивающими интересы детей в сфере культуры Тамбовской области, являются:

слабая материально-техническая база учреждений культуры и художественного образования, работающих с детьми;

дефицит профессиональных кадров в учреждениях культуры и художественного образования;

недостаточная информатизация учреждений отрасли культуры.

В области продолжает оставаться стабильно сложной наркотическая ситуация в среде несовершеннолетних.

Несмотря на предпринимаемые правоохранительными органами меры, в популярной среди молодежи сети "Интернет" в режиме доступности для подростков есть сайты, содержащие рекламу и пропаганду наркотиков. В среде несовершеннолетних активно проникают одурманивающие вещества, не включенные в перечень запрещенных к обороту на территории Российской Федерации, в частности - насвай и веселящий газ. Требуется модернизация методология профилактической работы, направленной на молодежную среду.

## **2. Основные задачи**

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм.

Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование региональной системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей в рамках реализации Концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2010-2014 годы, утвержденной распоряжением администрации области.

Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

Государственная поддержка развития детских библиотек, литературы, кино и телевидения для детей.

Организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами. Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

Обеспечение условий, способствующих доступности услуг, предоставляемых в сфере культуры и искусства Тамбовской области, для детей.

Модернизация системы художественного образования Тамбовской области.

Государственная поддержка учреждений культуры и художественного образования Тамбовской области.

Формирование у детей и подростков, в том числе детей с ограниченными физическими возможностями, потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни.

Развитие детско-юношеского спорта, системы отбора и подготовки спортивного резерва.

### **3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования**

Обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, возврата и реконструкции ранее перепрофилированных зданий дошкольных образовательных учреждений, а также развития всех форм дошкольного образования, таких как дошкольные группы на базе общеобразовательных школ, семейные детские сады, службы ранней помощи, лекотеки, центры игровой поддержки ребенка, консультативные пункты и другие, включая негосударственный сектор.

Обеспечение развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний обучающихся, а также расширение содержания тестирования в рамках совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации.

Внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование).

Повышение воспитательного потенциала дополнительного образования детей (нравственное и гражданское воспитание подрастающего поколения через введение соответствующих элементов федерального государственного образовательного стандарта, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и учреждений дополнительного

образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период).

Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно - педагогической помощи в образовательных учреждениях.

Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

#### **4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи**

Обеспечение нормативно-правового закрепления особых образовательных запросов одаренных детей.

Поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми.

Совершенствование деятельности региональных ресурсных центров для работы с одаренными детьми по обеспечению разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей.

Обеспечение информационной поддержки региональной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.

Создание регионального банка данных (информационного ресурса) для работы с одаренными детьми.

Создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в сфере художественного образования Тамбовской области для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями).

Информационная поддержка талантливых детей и молодежи в библиотеках, архивах и музеях Тамбовской области.

Организация выставок и концертов, издание и публикация творческих работ, софинансирование их участия в областных, межрегиональных, всероссийских и

международных фестивалях, конкурсах, творческих школах, мастер-классах и иных мероприятиях.

## **5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей**

Нормативное урегулирование ресурсного обеспечения воспитательной деятельности (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) и организации контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей.

Внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.

Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование культуры толерантности, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.

Создание в области амбулаторной и стационарной системы лечения и социальной реабилитации несовершеннолетних потребителей наркотических и иных психоактивных веществ, включающей психолого-педагогическое сопровождение подростков, прошедших лечение и реабилитацию в период ремиссии.

Развитие форм и методов социальной антинаркотической рекламы и пропаганды здорового образа жизни в средствах массовой информации, сети "Интернет" и посредством носителей наружной рекламы.

## **6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей**

Расширение сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту

жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и личностно значимой деятельности.

Реализация вариативных моделей организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках введения федеральных образовательных стандартов нового поколения.

Организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования со школами, учреждениями спорта, культуры и искусства, науки, учреждениями профессионального образования.

Реализация инновационных программ по различным направленностям, в том числе программ дистанционного дополнительного образования.

Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.

Проведение централизованной подготовки спортивного резерва для юношеских и юниорских сборных команд области и обеспечение их участия во всероссийских и международных официальных спортивных мероприятиях.

Внедрение федеральных государственных требований к образовательным программам дополнительного художественного образования.

Оказание поддержки учреждениям художественного образования, реализующим программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Оказание поддержки создаваемым в области журналам, теле - и радиоканалам и передачам по культуре и искусству для детей и подростков, детским театрам, кино- и телестудиям.

Оказание государственной поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам области для детей и подростков.

Реализация системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек.

## **7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства**

Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участию во флешмобах.

Создание правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им атрибутики. Создание общественных механизмов экспертизы интернет-контента для детей.

Обеспечение функционирования двухуровневой системы исключения доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

Развитие порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги "Родительский контроль", позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети "Интернет".

Технико-технологическая поддержка по установке, настройке и использованию программ контентной фильтрации образовательными учреждениями.

Развитие системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

## **8. Ожидаемые результаты**

Достижение всеобщей доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет к 2015 году.

Повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации.

Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, использование современных информационно-компьютерных технологий.

Увеличение доли обучающихся в общей численности обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями от общего количества обучающихся к 2017 году до 60 %.

Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, учреждениях художественного образования.

Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития (для детей с особой одаренностью).

Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях.

Увеличение вариативности реализуемых программ дополнительного художественного образования.

Увеличение доли школьников области, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности.

Повышение качества и доступности услуг, предоставляемых детской аудитории учреждениями культуры и искусства области.

Рост посещаемости детьми и семьями с детьми учреждений культуры и искусства.

Увеличение доли одаренных детей в области, участвующих в творческих мероприятиях.

Создание эффективной системы подготовки спортивного резерва: детско-юношеские спортивные школы, центры подготовки спортсменов.

Увеличение количества детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Создание надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.

Сокращение числа детей, пострадавших от противоправного контента в интернет-среде.

Сокращение подросткового наркотизма и подростковой преступности в сфере незаконного оборота наркотиков.

Формирование у молодежи позитивного образа мышления, культуры здорового и безопасного образа жизни.

## **9. Меры, направленные на противодействие экстремистским проявлениям среди несовершеннолетних**

Организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами.

Организация совместных рейдовых мероприятий, направленных на выявление мест концентрации молодежных группировок.

Организация межведомственного взаимодействия с представителями правоохранительных органов по обмену информацией о детях и подростках с противоправным поведением.

Организация работы объектовых участковых уполномоченных на территории

области, закрепленных за высшими образовательными учреждениями.

#### **IV. Здоровоохранение, дружелюбное к детям, и здоровый образ жизни**

##### **1. Краткий анализ ситуации**

Одним из приоритетных направлений развития здравоохранения области, как и в стране в целом, является создание оптимальных условий для рождения и развития здорового ребенка, а также сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении последних лет наметилась благоприятная тенденция к снижению заболеваемости новорожденных и составила в 2011 году 430,8 чел. на 1000 родившихся живыми (2009 г. - 532,4, 2010 г. - 470,9).

За последние 3 года также отмечается снижение заболеваемости детей в возрасте до 1 года, которая составила в 2011 году 2754,0 чел. на 1000 детей соответствующего возраста (2009 г. - 3042,6, 2010 г. - 2805). В структуре преобладают болезни органов дыхания - 41,4%, на 2 месте - отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде - 23%, на 3 месте - врожденные аномалии развития - 5,7%, болезни органов пищеварения - 5,4%.

Смертность детей на 1 году жизни является важнейшим интегрированным демографическим показателем, отражающим социально-экономическое благополучие общества, качество и доступность медицинской помощи, эффективность здравоохранения. На протяжении последних лет показатель младенческой смертности имеет тенденцию к снижению (2009 г. - 6,1%, 2010 г. - 4,2%, 2011 г. - 4,0%) и сохраняется значительно ниже Российских показателей (2011 г. - 7,3% по Российской Федерации).

Показатель детской заболеваемости от 0 до 17 лет в 2011 году снизился и составил 2522,0 на 1000 детского населения (2009 г. - 2825,5, 2010 г. - 2641,6).

Внедрение программно-информационной системы мониторинга здоровья школьников во всех лечебно-профилактических учреждениях области, формирование здорового образа жизни, реализация пилотного проекта в сфере школьного питания, дополнительная диспансеризация подростков с последующей разработкой индивидуальной программы реабилитации позволят улучшить основные показатели, характеризующие здоровье школьников.

В настоящее время в области заболеваемость школьников составила 2168,3 на 1000 учащихся (2009 г. - 2262,3, 2010 г.- 2171,2). Каждый школьник в среднем имеет по 2 заболевания. Удельный вес здоровых детей составляет 21% (2009 г. - 20%, 2010 г. - 21,3%), с функциональными нарушениями - 62,2% (2009 г. - 60%, 2010 г. - 61,7%), с хроническими заболеваниями - 16,8% (2009 г. - 20%, 2010 г. - 17%). Таким образом, за последние 3 года наметилась положительная тенденция: увеличение числа здоровых детей, детей с функциональными нарушениями и уменьшение числа детей, страдающих хроническими заболеваниями.

В 2011 году среди подростков отмечается снижение числа потребителей психоактивных веществ на 11% по сравнению с 2009 годом (2009 г. - 1058,6, 2010 г. - 952,5, 2011 г. - 951,8). За последние 3 года распространенность наркологических расстройств среди подростков снизилась на 40%.

Наряду с положительными результатами часть задач остается нерешенной.

Несмотря на то, что на официальных учетах в учреждениях наркологии с 2011 года не состоит ни одного подростка с диагнозом "Наркомания", в первом полугодии 2012 года по сравнению с 2011 годом с 6 до 11 человек увеличилось количество официально зарегистрированных подростков с диагнозом "Потребление наркотических средств и психотропных веществ с вредными последствиями".

Проблема суицидального поведения детей и подростков приобретает все большую актуальность. Уровень завершенных суицидов среди подростков в 2 раза ниже, чем по Российской Федерации и составляет 3 - 6 на 100 тыс. подросткового населения, а среди возрастной категории до 14 лет сохраняется на уровне среднероссийских цифр. Таким образом, в области ежегодно от суицидов умирают 2 - 3 ребенка. Попытки суицида у детей являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни: разрешить трудную ситуацию неадекватными способами.

Ежегодно в области в среднем рождается 10 000 новорожденных детей, из которых - 4,5% рождаются недоношенными (в т.ч.- 8% составляют плоды с экстремально низкой массой тела при рождении, из них 25% переживают неонатальный период).

В настоящее время больным рождается каждый третий ребёнок. Здоровье новорождённого напрямую зависит от состояния здоровья матери. Ведущую роль при этом играет недостаточный уровень здоровья беременных женщин, которые имеют экстрагенитальную патологию в 76% случаев. На сегодняшний день нормальные роды не превышают 35%.

В решении этой проблемы особое внимание следует уделить формированию здорового образа жизни и новым технологиям пренатальной диагностики, которые позволят уменьшить младенческую смертность и детскую инвалидность.

В современных условиях, характеризующихся высоким уровнем заболеваемости и общей смертности населения, низким уровнем рождаемости, проблемы охраны репродуктивного здоровья населения и профилактики абортов приобретают особую значимость.

Формирование здорового образа жизни - это формирование мировоззрения и соответствующих принципов социального поведения. Дальнейшее улучшение состояния здоровья детей требует подхода к здоровью с точки зрения его широкого понимания и учета всех факторов, определяющих здоровье, таких как образ жизни, социальное благополучие, психологический климат, физико-химические факторы окружающей среды. Необходимо более жесткое смещение акцентов от лечебных к профилактическим мероприятиям и пересмотр самого подхода к здоровью.

## **2. Основные задачи**

Создание условий для рождения здоровых детей.

Профилактика наследственных заболеваний и врожденных пороков развития у детей.

Профилактика и снижение детской заболеваемости, инвалидности и смертности.

Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании.

Максимальное снижение степени доступности наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ для молодежи и подростков.

Активизация и повышение результативности профилактики аддиктивного поведения у подростков.

Создание системы раннего выявления несовершеннолетних потребителей наркотических средств и психотропных веществ.

Создание системы лечения, реабилитации и социальной адаптации несовершеннолетних потребителей наркотических средств и психотропных веществ.

### **3. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения**

Совершенствование нормативно-правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям.

Внедрение порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям.

Развитие службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения абортот и отказов от новорожденных детей.

Обеспечение юридического и психологического сопровождения рожениц в женских консультациях и родильных домах.

Осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности.

Совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях раннего выявления отклонений в состоянии здоровья детей и своевременного оказания им медицинской помощи.

Обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из отдаленных районов области в учреждения здравоохранения областного центра.

Организация выездных бригад врачей-специалистов, в том числе областных консультативных учреждений здравоохранения, для профилактической работы с детьми и проведение консультаций.

Обеспечение доступности и качества медицинской помощи детям, в том числе специализированной и высокотехнологичной.

Создание областного регистра детей с редкими (орфанными) заболеваниями с целью решения вопроса своевременного обеспечения лекарствами.

Развитие паллиативной медицинской помощи детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями.

Проведение ежегодной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в учреждениях системы образования, здравоохранения, социального развития, а также находящихся на воспитании в семье.

Проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и аборт у несовершеннолетних.

Реализация проектов создания больниц, дружественных к детям.

Укрепление материально-технической базы учреждений родовспоможения и детства, в том числе их оснащение медицинским оборудованием.

Совершенствование и повышение квалификации медицинских работников.

Выхаживание новорожденных с низкой и экстремально низкой массой тела.

Развитие хирургической помощи детям, в том числе неонатальной хирургии.

Развитие реабилитационной помощи детям.

Развитие неотложной помощи детям на базе лечебно-профилактических учреждений городов и районов области.

Развитие пренатальной диагностики.

Проведение обследования новорожденных детей на галактоземию, адреногенитальный синдром и муковисцидоз и аудиологический скрининг детей первого года жизни.

#### **4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков**

Повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения.

Активизация деятельности Центра здоровья для детей в сфере проведения обследования детей, обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

Разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организации проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка.

Сокращение местной сырьевой базы наркомании посредством активизации работы по выявлению и уничтожению очагов произрастания мака и конопли, внедрения новых методов борьбы с наркосорняками.

Осуществление мониторинга сети "Интернет", средств массовой информации, торговых точек на предмет выявления и пресечения фактов рекламы и пропаганды наркотических средств и психотропных веществ, привлечение виновных в правонарушениях по статье 6.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях к ответственности, ограничение доступа местных потребителей Интернет - услуг к ресурсам, содержащим рекламу и пропаганду наркотиков в установленном законом порядке.

Осуществление мониторинга появления и распространения в среде молодежи и подростков новых видов наркотических средств, психотропных и других

одурманивающих веществ, не внесенных в списки, запрещенных к обороту на территории Российской Федерации. Нарботка правоприменительного опыта привлечения виновных в распространении среди подростков "легальных" наркотиков или иных одурманивающих веществ к административной или уголовной ответственности.

Активизация работы по раннему выявлению несовершеннолетних потребителей наркотических и психоактивных веществ посредством медицинского тестирования на потребление наркотиков и проведения оперативно-профилактических мероприятий по выявлению правонарушений, предусмотренных статьями 6.9, 20.20 ч.3, 20.22 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, сотрудниками правоохранительных органов.

Создание в области амбулаторной и стационарной системы лечения и реабилитации несовершеннолетних потребителей наркотических и иных психоактивных веществ, включающей психолого-педагогическое сопровождение подростков, прошедших лечение и реабилитацию, в период ремиссии.

Внедрение в практику работы в учебных заведениях эффективных форм и методов профилактики наркомании, включая тренинговые методики, групповую и индивидуальную психотерапию.

Пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих (тематические рубрики в печатных изданиях, сюжеты на телевидении, посвященные пропаганде спорта и активного образа жизни).

Реализация мероприятий областной целевой программы "Развитие физической культуры, спорта и туризма в Тамбовской области" на 2009 - 2015 годы в разделе строительства современных спортивных сооружений (бассейны, плоскостные спортивные сооружения, спортивные и тренировочные залы).

Обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефоны службы анонимного консультирования.

Привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.

Распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий "Школа здоровья" на все образовательные учреждения, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений и организаций, учреждений социального обслуживания семей и детей области.

## **5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства**

Разработка схемы взаимодействия санаторно-курортных учреждений с реабилитационными центрами для предоставления более качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями.

Совершенствование законодательной, нормативной и правовой базы, направленной на поддержку и развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления детей.

Использование программно-целевого метода финансирования мероприятий, обеспечивающих право семьи и детей на отдых и оздоровление.

Предоставление работодателям компенсации за самостоятельно приобретенные путевки в организации отдыха детей и их оздоровления для детей работников.

Предоставление семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в учреждения социального обслуживания семьи и детей путевок "Мать и дитя", "Отдыхаем всей семьей".

## **6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка**

Организация контроля за обеспечением качественным питанием больных детей, страдающих социально значимыми заболеваниями.

Увеличение дотаций на организацию горячего питания школьников из многодетных и малообеспеченных семей.

Обеспечение школьных столовых овощными полуфабрикатами высокой степени готовности.

Предоставление детям питания адекватного его физиологическим потребностям.

Обеспечение учащихся горячим питанием в школе.

Введение в рацион питания школьников продуктов повышенной пищевой и биологической ценности.

Повышение грамотности родителей и детей в части рационального питания.

## **7. Ожидаемые результаты**

Снижение показателей младенческой и детской смертности.

Снижение случаев ранней беременности и аборт у несовершеннолетних девушек.

Доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья.

Гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием.

Сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества.

Сокращение подростковой преступности в сфере незаконного оборота наркотиков.

Сокращение числа детей и подростков с ВИЧ-инфекциями, вирусными гепатитами В и С, туберкулезом, в том числе получивших их в медицинских учреждениях.

Сокращение числа детских и подростковых суицидов.

Обеспечение детей качественным и здоровым питанием, как в семье, так и в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях.

Увеличение количества проводимых спортивно-массовых мероприятий среди детей, подростков и молодежи.

Увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии обучения, технологии "Школа здоровья", являющихся территориями, свободными от табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.

Доступность физкультурно-спортивной, туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

Увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

## **V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства**

### **1. Краткий анализ ситуации**

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и ВИЧ-инфицированные дети.

Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

Социальное сиротство является одной из острых социальных проблем нашего общества.

На начало 2012 г. на территории области проживало 4686 детей оставшихся без попечения родителей. Из них 73,8% являются социальными сиротами.

В последние годы определилась тенденция к снижению числа ежегодно выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей (2009 г. - 761 ребенок, 2010 г. - 621 ребенок, 2011 г. - 509 детей).

Сохранению ребенка в "кровной" семье во многом способствует создание региональной системы профилактики социального сиротства, внедрение инновационных технологий работы с семьями и детьми, развитие комплекса профилактических услуг.

В результате региональной политики, направленной на стимулирование граждан к принятию ребенка на воспитание в семью, ежегодно увеличивается доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на семейные формы воспитания ( в 2011 г. - 67,23 %; 2010 г. - 66,96%; 2009 г. - 65,67%).

Благодаря созданию системы подготовки кандидатов в замещающие родители и развитию услуги "сопровождение замещающих семей" количество возвращенных детей в интернатное учреждение ежегодно уменьшается (2011 г. - 17 человек; 2010 - 21 человек; 2009 г. - 33 человек).

Продолжается тенденция снижения численности воспитанников интернатных учреждений (2009 г. - 2546 человек, 2010 г. - 2490 человек, 2011 г. - 2245 человек). Функционирует 24 учреждения.

Создана определенная инфраструктура для оказания помощи семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В результате модернизации и перепрофилирования сети интернатных учреждений создано 38 центров и служб, которые реализуют основные направления региональной политики в сфере профилактики социального сиротства.

Ежегодно отмечается снижение показателя детской инвалидности, который составил 165,3 на 10000 детского населения (2009 г. - 172,3, 2010 г. - 168,8). На 01.01.2012 в области состоит на учете 2931 ребенок-инвалид, что на 62 ребенка (2%) меньше, чем в 2010 году (2006г. - 4357, 2007г. - 3853, 2008г. - 3444, 2009 г. -

3121, 2010 г. - 2993). Несмотря на снижение детской инвалидности, в целом по области в 2011 году отмечается незначительное увеличение детей, которым инвалидность установлена впервые. Показатель первичного выхода на инвалидность составил 19,1 на 10000 детского населения (2006г. - 28,0, 2007г. - 21,4, 2008г. - 17,7, 2009 г. - 18,1, 2010 г. - 18,8). Дети-инвалиды составляют 1,7% от численности детского населения.

Основными заболеваниями, вызывающими детскую инвалидность, являются врожденные аномалии развития - 23%, психические расстройства - 21 %, из них преобладает умственная отсталость, которая составляет 64%, болезни нервной системы - 19 %.

В регионе реализуется система мер по социальной поддержке семей, воспитывающих детей-инвалидов.

Около 2,5 тысяч детей-инвалидов, проживающих в семьях, в полном объеме пользуются льготами по оплате жилья, твердого топлива, коммунальных услуг и проезду в общественном транспорте.

В соответствии с Законом области "О государственном социальном обслуживании населения Тамбовской области" в 2011 году более 98% детей-инвалидов и 94% семей с детьми-инвалидами воспользовались стационарными, полустационарными и нестационарными формами социального обслуживания (2010 г. - 85,5% и 63,5% соответственно), 81 семья, воспитывающая детей-инвалидов, находится на социальном психолого-педагогическом патронаже с предоставлением услуг по СВР - технологии (социализация ребенка инвалида на селе) (2010 г. - 90 семей указанной категории).

В 2011 году в стационарных условиях 316 детям указанной категории было предоставлено специализированное социальное обслуживание (2010 г. - 150 детей, 2009 г. - 204 детей). 1276 детей-инвалидов прошли курс социальной реабилитации в условиях дневного пребывания и по индивидуальным формам обслуживания (2010 г. - 1233 детей-инвалидов, 2009 г.- 1099 детей-инвалидов). 2554 семьям, воспитывающим детей-инвалидов, предоставлены социальные услуги в виде психолого-педагогических и юридических консультаций, оказания материальной помощи и поддержки (2010 г. - 2224 семей, 2009 г. - 1827 семей). В установленном порядке предоставляются льготы по проезду в городском транспорте, оплате жилищно-коммунальных услуг.

В приоритетном порядке решаются вопросы оздоровления детей-инвалидов на базах областных государственных казенных учреждений социального обслуживания "Центр социальной помощи семье и детям "Жемчужина леса" и "Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями "Росинка", в загородных стационарных лагерях и лагерях дневного пребывания. В 2012 году услугами отдыха и оздоровления охвачено более 700 детей-инвалидов (25,9% от общей численности детей-инвалидов), выделено 360 путевок на санаторно-курортное лечение семьям с детьми-инвалидами, обеспечен их бесплатный проезд на междугородном транспорте к месту лечения и обратно.

В установленном порядке в соответствии с индивидуальными программами реабилитации производится обеспечение детей-инвалидов техническими и гигиеническими средствами реабилитации.

В соответствии с законом области об адресной государственной социальной помощи в 2011 году 245 семьям с детьми-инвалидами оказана государственная адресная помощь на сумму 2,5 млн. рублей, в I полугодии 2012 г. 121 семье с детьми-инвалидами предоставлена помощь на общую сумму 1,8 млн. рублей.

317 семей, воспитывающих 320 детей-инвалидов, ежемесячно получают пособие на детей-инвалидов.

С целью выявления и комплексного обследования семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им комплексной помощи специалистами Центра социальной помощи семье и детям "Дом милосердия" организуются выезды мобильной бригады (психолог, логопед, юрист, социальный педагог) в районы области, что позволяет повысить доступность предоставляемых социальных услуг семьям, проживающим в сельской местности. В 2011 году услугами специалистов мобильной бригады воспользовались 60 семей с детьми-инвалидами (2009 г. - 61 семья, 2010 г. - 69 семей).

Услугами дошкольного образования охвачено 4950 детей с ограниченными возможностями здоровья (85%), в том числе 144 ребенка - инвалида.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на дому осваивают 538 (0,6%) детей, из них 142 человека (26,4 %) занимаются на дому по программам специального (коррекционного) образования.

В образовательных учреждениях области обучается 1515 детей-инвалидов (в общеобразовательных школах и классах - 1006 обучающихся, в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях - 472 обучающихся, в специальных (коррекционных) классах - 37 обучающихся).

В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы, долгосрочной целевой программы области "Доступная среда на 2011-2015 годы" проведены мероприятия, направленные на создание в 20 базовых общеобразовательных школах области универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов.

Для эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить на постоянной основе подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников.

Организовано дистанционное обучение 208 детей-инвалидов по индивидуальным учебным планам на дому, разработанным с учетом права выбора родителей (законных представителей). В рамках проекта работает 133 педагога.

Для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии в области функционирует учреждение социального обслуживания - детский дом-интернат "Мишутка" (138 человек).

Сложной проблемой является положение 9 ВИЧ-инфицированных детей, проживающих на территории Тамбовской области, и 1183 детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей. Часть детей не имеет родителей или растет в неполных семьях. До момента установления ВИЧ-статуса таких детей для них практически полностью отсутствует перспектива семейного устройства.

В результате реализации в рамках приоритетного национального проекта "Здоровье" комплекса мер по профилактике вертикальной передачи ВИЧ-инфекции частота ее реализации сократилась до 4,1 процента, что выше среднероссийского показателя, но это не является удовлетворительным результатом.

В связи с низким социальным статусом части ВИЧ-инфицированных женщин имеются значительные трудности в формировании приверженности к химиопрофилактике во время беременности с целью недопущения случаев

вертикальной передачи ВИЧ от матери ребенку. Поэтому охват полной схемой профилактики вертикального пути передачи в 2011 году составил 80%.

## **2. Основные задачи**

Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Совершенствование системы материального и нематериального стимулирования замещающих семей.

Развитие системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка (проведение слетов, школ и других мероприятий для замещающих семей).

Совершенствование системы качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Обеспечение прав и социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подготовка воспитанников интернатных образовательных учреждений к самостоятельной жизни.

Развитие системы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Совершенствование нормативной правовой базы области по вопросам социальной помощи и поддержки детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, защиты их прав и интересов.

Обеспечение доступной среды семьям с детьми-инвалидами и детям-инвалидам к инфраструктурам общества, включая создание безбарьерной среды в образовательных учреждениях.

Развитие системы ранней профилактики детской инвалидности.

Увеличение охвата профилактикой вертикальной передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку.

Совершенствование реабилитационной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение права ребенка-инвалида воспитываться в семье, принимать участие в общественной жизни, получать качественное образование всех уровней.

Распространение на территории области современных моделей успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, системы поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение квалификации специалистов, работающих с детьми, в том числе оказывающих услуги детям-инвалидам и семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

### **3. Меры, направленные на защиту прав и интересов**

#### **детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.

Улучшение качества подготовки граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью.

Проведение просветительской и пропагандистской деятельности среди населения по вопросам семейного устройства детей, оставшихся без попечения.

Дальнейшее развитие системы сопровождения замещающих семей в целях

исключения рисков "вторичного сиротства". Организация работы служб сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

Проведение регулярного мониторинга потребности семей, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости.

Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества предоставляемых услуг семьям и детям.

Организация системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми и замещающими семьями. Повышение квалификации специалистов образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий, приближенных к домашним, семейным.

Разработка и реализация программ подготовки воспитанников к самостоятельной жизни (по развитию социально-бытовых, коммуникативных, психологических знаний и навыков, а также по формированию навыков семейной жизни) в интернатных образовательных учреждениях. Проведение мониторинга социальной устроенности, навыков социальной компетенции выпускников.

Совершенствование работы Центров постинтернатного сопровождения, созданных на базе интернатных учреждений.

Обеспечение защиты имущественных и неимущественных (личных) прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе своевременное обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенными жилыми помещениями.

#### **4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка и внедрение методик комплексной диагностики и реабилитации ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья.

Улучшение материально-технической базы медицинских учреждений, реализующих лечебно-абилитационные и реабилитационные мероприятия для детей-инвалидов или детей из групп риска.

Совершенствование реабилитационной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы межведомственного взаимодействия по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация федерального и областного законодательства в части предоставления семьям с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья социального обслуживания, льгот и мер социальной поддержки.

Внедрение технологий социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов, создание и обеспечение деятельности кабинетов для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, по обучению их навыкам по уходу, воспитанию и развитию детей.

Создание единой службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, развитие инклюзивного дошкольного образования.

Законодательное закрепление обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка.

Развитие сети базовых общеобразовательных учреждений, в которых будет создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов, в рамках реализации мероприятий долгосрочной целевой программы области "Доступная

среда на 2011-2015 годы".

Развитие механизмов подготовки родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к их инклюзивному образованию.

Развитие моделей инклюзивного образования детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Введение в штатное расписание образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование, ставок педагогов-психологов, учителей-дефектологов, а также ставок тьюторов для детей, имеющих сложные (тяжелые) нарушения в развитии.

Создание на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений консультационных и реабилитационных служб по поддержке семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных школах, в рамках деятельности Ресурсных центров, функционирующих на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Проведение курсов повышения квалификации для педагогов, реализующих инклюзивное образование.

Активизация работы по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с целью выбора сферы деятельности (профессии), профессионального обучения, трудоустройства.

Проведение для инвалидов специализированных отраслевых и профессиональных ярмарок вакансий.

Выплата в соответствии с действующим законодательством безработным инвалидам пособия в первые шесть месяцев в размере уровня средней заработной платы, сложившейся в регионе.

Расширение профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая обязательное дородовое обследование беременных женщин независимо от наличия у них регистрации по месту жительства.

Бесплатное обеспечение кормящих ВИЧ-инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка с привлечением средств, предусмотренных для реализации приоритетного национального проекта "Здоровье".

Организация обследования методом ПЦР диагностики детей для сокращения до шести месяцев срока установления ВИЧ-статуса ребенка, рожденного ВИЧ-положительными матерями.

## **5. Ожидаемые результаты**

Сокращение числа семей, находящихся в социально опасном положении.

Уменьшение количества социальных сирот.

Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях.

Сокращение случаев отмены решений о передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

Сокращение времени нахождения ребенка в условиях институционализации (в медицинских и образовательных учреждениях).

Сокращение численности воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для их полноценного образования, воспитания и развития.

Повышение уровня социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Повсеместная доступность для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

Создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию и образование детей-инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья.

Улучшение качества жизни детей с инвалидностью или с ее высоким риском.

Уменьшение числа отказов родителей от больных детей.

Создание условий для оптимального развития больного ребёнка и его адаптации в обществе.

Ежегодное увеличение количества семей с детьми-инвалидами, охваченных социальным сопровождением (патронажем).

Обеспечение условий детям-инвалидам, направленным в учреждения социального обслуживания населения, для социализации в среде здоровых детей.

Снижение количества семей с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение защиты прав и интересов детей-инвалидов, помещенных в областные государственные образовательные учреждения и учреждения социального обслуживания.

Функционирование кабинетов для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, по обучению их навыкам по уходу, воспитанию и развитию детей.

Повышение уровня компетентности специалистов, оказывающих услуги семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов.

Увеличение доли детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в программы инклюзивного образования.

Снижение числа случаев передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.

## **VI. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия**

### **1. Краткая оценка ситуации**

Национальной стратегией предусмотрено, что под дружественным к ребёнку правосудием подразумевается система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребёнка и их эффективное обеспечение с учетом принципов, закрепленных в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей, а также с учетом возраста, степени зрелости ребёнка и понимания им обстоятельств дела. В регионе отсутствует эффективная система защиты детства.

Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних. Однако правовая основа работы этих комиссий не соответствует стоящим перед ними целям и задачам. Не отвечает требованиям времени и деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей. Недостаточно эффективно межведомственное взаимодействие. Ежегодно дети вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации надлежит обеспечить доступ детей к правосудию вне зависимости от их процессуальной правоспособности и статуса, что будет способствовать созданию дружественного к ребенку правосудия. Необходимость этого обусловлена и рядом фактов.

Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. За 7 месяцев 2012 года в отношении несовершеннолетних совершено - 204 преступления, из них сопряженных с насильственными действиями -127, против половой неприкосновенности -19 преступлений.

Сложной остается криминогенная обстановка в подростковой среде. В целом количество совершенных несовершеннолетними преступлений сократилось. Однако не снижается количество преступлений, совершенных учащимися (рост составил 2,2 %, с 279 до 285), по сравнению с аналогичным периодом прошлого года их удельный вес увеличился с 64,3 % до 66,9 %.

В 2011 году несовершеннолетними было совершено 14 преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в 1 полугодии 2012 года - 8 преступлений.

Отсутствует система осуществления контроля в отношении несовершеннолетнего, осуждённого к наказанию без лишения свободы, совершившего социально-опасные деяния, с оказанием ему социально-правовой помощи для дальнейшей коррекции его поведения, предупреждения совершения новых преступлений и возмещения ущерба потерпевшему.

Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной и требует принятия неотложных мер.

## **2. Основные задачи**

Развитие законодательных основ системы защиты детства, введение в действие существующих международных стандартов обеспечения и защиты прав и интересов детей. Создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребёнку. Реформирование комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Принятие на законодательном уровне мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию. Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей - жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

## **3. Меры, направленные на реформирование законодательства**

### **Тамбовской области в части, касающейся защиты прав и интересов детей**

Приведение законодательства Тамбовской области в части, касающейся защиты прав и интересов детей, в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами с участием Российской Федерации и международными стандартами в области прав ребенка, а

также с рекомендациями Совета Европы по правосудию в отношении детей.

Разработка предложений по внесению изменений в законодательство Российской Федерации в части, касающейся установления мер повышенной защиты прав детей, пострадавших от преступных посягательств, обеспечения конфиденциальности информации об участии в уголовном деле несовершеннолетнего, а также введения ответственности за распространение сведений о таком несовершеннолетнем, в том числе через сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Разработка программы восстановительного правосудия в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, предусматривающей комплекс воспитательных мер и мер социально-психологического и педагогического сопровождения, а также обеспечение взаимодействия судов и правоохранительных органов со специалистами по ювенальным технологиям - медиаторами, психологами, социальными педагогами и социальными работниками при ее реализации.

Усиление института Уполномоченного по правам ребенка на региональном уровне.

Введение уполномоченных по правам ребенка на общественных началах в общеобразовательных учреждениях области.

Совершенствование работы органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### **4. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия и профилактику преступлений и правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей**

В целях развития дружественного к ребенку правосудия необходимо:

обеспечение выполнения Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 года), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы 1990 года),

рекомендаций Комитета министров Совета Европы о европейских правилах для несовершеннолетних правонарушителей, подвергаемых наказанию и мерам воздействия;

принятие мер по обеспечению доступа детей к международному правосудию для защиты их прав и интересов;

участие в законодательном установлении поэтапного введения дружественного к ребенку правосудия, определении его форм, принципов и механизмов осуществления;

внесение предложений как при проведении научных, социологических исследований в целях выработки эффективной политики в отношении детей, совершивших правонарушения, планирования её реализации и оценки достигнутых результатов, так и при проведении научных исследований в области психологии девиантного поведения и разработки методов воздействия, не связанных с применением наказания; создание психолого-педагогических учреждений для работы с детьми, находящимися в разногласии с законом в системе уголовного правосудия, и их социальным окружением; внедрение технологий восстановительного подхода для реализации примирительных программ и применения механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей;

создание службы примирения в целях реализации восстановительного правосудия, в том числе организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении;

организация общесоциальных профилактических мероприятий, направленных на нейтрализацию причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

В целях законодательного обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав предусматривается подготовка предложений в проект федерального закона о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, определяющего место и роль комиссий в

системе органов профилактики, механизмы реализации правозащитной, координирующей и профилактической функций комиссий в целях обеспечения прав детей, защиты от насилия и всех форм посягательств на их жизнь и здоровье, применения мер социализации и реабилитации, а также наделяющего комиссии правом ведения персонифицированного банка данных безнадзорных несовершеннолетних детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **5. Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период**

Создание условий для подготовки лиц, освобождающихся из мест лишения свободы, к дальнейшей постпенитенциарной адаптации через службу пробации, создание которой предусматривается Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Формирование системы социальной реабилитации несовершеннолетних, освобожденных из мест лишения свободы, а также несовершеннолетних, осужденных к видам наказания, не связанным с лишением свободы.

Организация работы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания.

Обеспечение эффективной работы по получению несовершеннолетними, содержащимися в следственных изоляторах, образования.

Внедрение современных технологий социальной помощи, защиты и поддержки в отношении несовершеннолетних осужденных.

Использование индивидуальных форм работы, обеспечивающих оказание адресной социальной, психологической и педагогической помощи каждому осужденному с учетом его социально-демографической, уголовно-правовой и индивидуально-психологической характеристики.

Разработка и внедрение инновационных программ профессионального обучения

детей, лишенных свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда.

Привлечение органов местного самоуправления, органов исполнительной власти области, институтов гражданского общества к процессу социальной адаптации осужденных.

Активное включение в воспитательную работу с осужденными деятелей культуры и искусства, спортсменов, представителей молодежных движений и организаций, имеющих позитивный авторитет и известность.

Привлечение потенциала традиционных религиозных конфессий в духовно-нравственном просвещении и воспитании осужденных.

Использование справедливой и эффективной системы стимулирования осужденных к законопослушному поведению с учетом их поведения и личностных характеристик.

Создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом.

Распространение на лиц, осужденных к лишению свободы в несовершеннолетнем возрасте и освободившихся в возрасте от 18 до 23 лет, права на получение социальной поддержки, сопровождение и постпенитенциарную реабилитацию со стороны служб, осуществляющих эту работу в отношении несовершеннолетних.

## **6. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей - жертв насилия**

Определение перечня организаций в системе здравоохранения, образования и социального обслуживания, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей - жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Создание условий для предоставления несовершеннолетнему потерпевшему

бесплатной юридической помощи на основании обращения следователя (дознавателя) в орган опеки и попечительства.

Разработка и апробация в образовательных учреждениях Тамбовской области программ учебных мероприятий по обучению детей правилам безопасности и поведения в потенциально опасных ситуациях.

## **7. Ожидаемые результаты**

Создание эффективной многоуровневой системы защиты детства, основанной на международных стандартах.

Повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми - жертвами насилия социально-психологической помощи.

Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка.

Повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы, сокращение сроков нахождения детей в местах лишения свободы, расширение оснований применения мер ответственности, не связанных с лишением свободы.

Расширение спектра мер воспитательного характера.

Сокращение рецидива преступлений, совершенных лицами, в том числе несовершеннолетними, отбывшими наказание в виде лишения свободы, за счет повышения эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы и развития системы постпенитенциарной помощи таким лицам.

Гуманизация условий содержания несовершеннолетних, заключенных под стражу и отбывающих наказание в виде лишения свободы, повышение гарантий соблюдения прав и законных интересов.

## **VII. Дети-участники реализации региональной стратегии**

### **1. Краткий анализ ситуации**

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции о правах ребенка. Содействие участию детей в принятии таких решений на местном, национальном и международном уровнях является одной из целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012 - 2015 годы.

В области создана и действует правовая основа для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, палаты, парламенты. В большинстве школ образованы и активно работают органы школьного самоуправления. Тамбовская область включилась в реализацию глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) "Города, доброжелательные к детям", одна из целей которой состоит в расширении участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы.

Процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается следующими рисками: усиление формализма, недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений; дискриминация определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); усиление элитизма (создание элитных групп "детей-профессионалов"); массовая пассивность, разочарованность детей; нарушение принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений; нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.

### **2. Основные задачи**

Развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности.

Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов,

работающих с детьми.

Привлечение детей к участию в общественной жизни.

Воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека.

Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми; недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

### **3. Первоочередные меры**

Разработка предложений по внесению изменений в Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".

Разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний.

Включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на

участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации.

Обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети "Интернет".

Развитие института уполномоченных по правам ребенка в городах, муниципальных образованиях, образовательных учреждениях.

Внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях.

Разработка стандартов и методик расширения участия детей в различных сферах жизнедеятельности.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.

#### **4. Ожидаемые результаты**

Создание правовой основы участия детей во всех сферах жизни общества.

Преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Развитие законодательства Тамбовской области в части, касающейся обеспечения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации и сети "Интернет".

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии

решений, затрагивающих их интересы.

### **VIII. Механизм реализации Региональной стратегии**

Региональная стратегия реализуется во взаимосвязи с Концепцией Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, Концепцией демографической политики в Тамбовской области на период до 2025 года.

Региональную стратегию предусматривается реализовать в два этапа: первый в 2012 - 2014 годах и второй в 2015 - 2017 годах. Сроки и основные этапы ее реализации должны быть согласованы с бюджетным процессом. Для достижения поставленных в Региональной стратегии целей следует обеспечить финансирование из консолидированного областного бюджета мероприятий, направленных на защиту прав и интересов детей, создать соответствующую систему эффективных индикаторов по каждому направлению и организовать постоянный мониторинг реализации указанных мер.

Координирующим органом является образуемый при главе администрации Тамбовской области Координационный совет при главе администрации области по реализации Стратегии действий в интересах детей Тамбовской области на 2012-2017 годы (далее - Координационный совет).

Осуществление деятельности по управлению реализацией Региональной стратегии, в том числе ведение мониторинга, сбор и анализ выполнения определенных мер и полученных результатов, подготовка отчетов о реализации, а также выработка необходимых рекомендаций возлагается по разделам: "Семейная политика детствосбережения" - на управление социального развития области; "Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей", "Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства" - на управление образования и науки области; "Здравоохранение, дружественное детям, и здоровый образ жизни" - на управление здравоохранения области; "Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия", "Дети - участники региональной стратегии" - на Уполномоченного по правам ребенка в Тамбовской области.

На основе постоянного мониторинга реализации Региональной стратегии предусматривается проводить корректировку управленческих решений.

В качестве инструмента контроля и мониторинга следует использовать аудит эффективности, предполагающий независимую оценку экономической эффективности и результативности проводимых мероприятий, их соответствия поставленным целям.

Механизмом контроля за ходом реализации Региональной стратегии являются ежегодные аналитические доклады Координационного совета и альтернативные доклады, подготавливаемые представителями общественности и экспертного сообщества.