

## **Практические рекомендации учителям обучающих гиперактивного ученика**

1. Гиперактивный ребенок должен находиться перед глазами учителя. Оптимальное место в классе для гиперактивного ребенка первая парта напротив стола учителя ли в среднем ряду.
2. Разрешайте гиперактивному ребенку через каждые 15-20 мин. вставать и ходить в конце класса.
3. Направляйте энергию гиперактивного ребенка в полезное русло: раздать тетради, вымыть доску и т.д.
4. Процесс обучения необходимо строить так, чтобы деятельность ребенка оказалось успешной, а поставленная цель достигнута.
5. Старайтесь работу с гиперактивным ребенком строить индивидуально.
6. Предоставьте гиперактивному ребенку возможность быстро обращаться к вам за помощью в случае затруднения.
7. Давайте задания в соответствии со способностями ребенка.
8. Избегайте завышенных или заниженных требований к ученику с гиперактивностью.
9. Большие задания разбивайте на последовательные части, контролируя каждое из них.
10. Создавайте ситуации успеха, в которых гиперактивный ребенок может показать свои сильные стороны и стать экспертом в классе по некоторым областям знаний.
11. Поощряйте гиперактивного ребенка за каждое, даже минимальное, достижение, стимулируя желание добиться успеха в специально подобранных посильных заданиях, но при этом четко и последовательно требуя подчинения общим правилам школьной жизни.
12. Нельзя допускать вседозволенности для гиперактивного ребенка, он нуждается в четком определении модели допустимого поведения, включающей поощрения за целенаправленную, сосредоточенную деятельность и наказание за социально неприемлемые поступки.
13. Используя на уроке элементы игры и соревнования.
14. Стройте процесс обучения на положительных эмоциях.
15. Будьте спокойны и последовательны в обучении и воспитании гиперактивного ребенка. Гиперактивное поведение не умышленно со стороны.
16. Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.
17. Необходимо учитывать, что гиперактивный ребенок эффективно работоспособен в первые 15-20 мин. урока. Планируйте опрос в начале урока.
18. Оберегайте ребенка от утомления, т.к. оно приводит к снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.
19. Помните, что с ребенком необходимо договориться, а не сломать его!