

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

ПРИКАЗ

г. Моршанск

01.09.2022

№ 219

Об утверждении учебного плана
и плана внеурочной деятельности
на 2022/2023 учебный год

На основании решения педагогического совета №1 от 30.08.2022 года
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план для обучающихся 1-11 классов на 2022/2023 учебный год (приложение №1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.В. Плаксин



Подписан: Плаксин Александр
Валерьевич
DN: C=RU, OU=директор,
O=МБОУ СОШ № 3, CN=Плаксин
Александр Валерьевич,
E=morshsosh3@g33.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: Моршанск
Дата: 2022.09.29 18:57:24+03'00'

Приложение №1
к приказу директора
школы №219 от 01.09.2022 г.

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Моршанск

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год

город Моршанск, 2022 год

Учебный план МБОУ СОШ №3 – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням образования и классам (годам) обучения.

Миссия школы– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель деятельности Школы– создать условия для обеспечения глубоких и прочных знаний и компетенций школьников, необходимых для успешной их социализации.

Задачи:

- работать по повышению результативности сдачи государственной (итоговой) аттестации ОГЭ, ЕГЭ;
- формировать у обучающихся мотивацию на положительное отношение к учёбе;
- активизировать работу по предпрофильной подготовке;
- применять активные методы обучения на основе применения информационных технологий в образовательном процессе;
- продолжать работу экспериментальных площадок школьного и городского уровней;
- продолжать работу с одарёнными детьми.
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- продолжить работу с детьми, нуждающимися в коррекционно-развивающем обучении в интегрированных классах;

Опираясь на СанПиН 2.4.2 №2821-10 утверждённые главным государственным врачом РФ с учётом преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года, школа в 2021-2022 учебном году реализует следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (срок обучения 4 года);
- основное общее образование (срок обучения 5 лет).
- среднее общее образование (срок обучения 2 года)

**Учебный план
начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год**

1. Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017) и в редакции от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ;
- Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373) в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 N 345 (ред. от 08 мая 2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192«О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08 -761»;

- Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27.09.2013г.);
- Устав МБОУ СОШ №3 (утверждён Постановлением администрации города Моршанска от «16» сентября 2014 г. №1377);
- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ СОШ № 3 города Моршанска;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Организационно – педагогические условия реализации учебного плана начального общего образования

Учебный план является частью общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности установленных СанПин 2.4.2 2821 – 10 с изменениями. Обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

- 1 классе — 33 учебные недели;
- 2 - 4 классы — 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2-4 классы 23 часа. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1-ого класса. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4 классах - до 2 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков -

импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал;

- в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти согласно школьному годовому графику работы организуются дополнительные недельные каникулы.

2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

В 2021 – 2022 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» реализует общеобразовательную программу начального общего образования через методический комплекс «Начальная школа XXI века».

Выбор УМК «Начальная школа XXI века» обусловлен следующими причинами:

- сохранением целостности образовательного пространства в рамках традиционной системы обучения с учетом образовательных приоритетов;
- наличием данной предметной линии в федеральном перечне учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования;
- обеспеченностью школьного библиотечного фонда учебниками, приобретенными за бюджетные средства;
- соответствующим уровнем квалификации и курсовой подготовки по ФГОС НОО учителей начальной школы.

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных предметов в рамках предметных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из обязательной части (80% от общего количества часов) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20% от общего количества часов).

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение предметной области «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется за счёт часов части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Предметная область	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации , как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений , нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык и литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности	Родной язык (русский язык) Литературное чтение на родном языке (на русском языке)
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной	Математика

	грамотности	
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Технология
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному	

	<p>развитию , успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>	
--	--	--

В 1 классе предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметом «Обучение грамоте», на который отводится 172 часа. Из них 80 часов отводится на обучение письму и 92 часа на обучение чтению по «Азбуке».

Изучение «Родного русского языка» и «Литературного чтения на родном русском языке» реализуется на основании согласия родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

В 4-м классе в рамках обязательной нагрузки вводится 1 час учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в пределах предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». С целью выполнения санитарно-гигиенических требований объему учебной нагрузки введение учебного курса ОРКСЭ было проведено за счет сокращения 1 часа учебного предмета «Литературное чтение». По запросам родителей учащихся 4 класса предмет ОРКСЭ представлен модулем «Основы православной культуры».

На основании информационного письма управления образования и науки Тамбовской области от 31.10.2014 г. № 1.01-23/3878 «О включении курса «Уроки милосердия» в образовательный процесс», данный курс введён учебным модулем в предмет «Литературное чтение» (один раз в неделю – 20 минут от урока).

С целью формирования у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни в качестве модуля учебного предмета «Физическая культура» было отведено по 8 часов (20 минут от урока) на реализацию программы «Разговор о правильном питании» в 1-2 классах и программы «Две недели в лагере здоровья» в 3-4 классах, разработанными Институтом возрастной физиологии Российской академии образования (РАО).

4. Деление классов на группы

На уровне начального общего образования обучение английскому языку начинается со 2 –го класса. При изучении иностранного языка во 2-4 классах возможно о деление класса на две группы (при наполняемости класса не 25 человек). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения иностранного языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся.

5. Формы промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о форме и порядке проведения промежуточной аттестации и перевода обучающихся МБОУ СОШ № 3 промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении временного промежутка (четверть, год).

Обучение в 1 классе и по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе осуществляется безотметочно. Промежуточная аттестация в 1 классе в связи безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс.

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании каждой четверти и по окончании учебного года по итогам освоения образовательной программы. Предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: диктант, контрольная работа, тестирование, проверка техники чтения.

В качестве результатов контрольных мероприятий могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводят муниципальные, региональные и федеральные органы управления.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные Предметы классы	Количество часов в неделю				Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	4	4	4	3	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Технология	Технология	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	99	102	102	102	405
ИТОГО		20	22	22	22	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	17	17	17	67,5
Максимально допустимая недельная нагрузка / годовая нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ №3 для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009г. зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009) (в действующей редакции);
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;](#)
- Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27.09.2013г.);
- Устав МБОУ СОШ №3 (утверждён Постановлением администрации города Моршанска от «16» сентября 2014 г. №1377);
- Образовательная программа начального общего образования (ФГОСНОО) МБОУ СОШ № 3 города Моршанска;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана и содержание предметных областей для детей с задержкой психического развития

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1	Русский язык и литературное чтение	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>формирование интереса к изучению родного (русского) языка;</p> <p>овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;</p> <p>овладение основами грамотного письма;</p> <p>овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;</p> <p>формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.</p>	Русский язык Литературное чтение
2	Иностранный язык	<p>Приобретение начальных элементарных навыков восприятия устной и письменной речи на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;</p> <p>освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для восприятия на элементарном уровне устной и письменной речи на иностранном языке,</p> <p>сформированность основ дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы</p>	Иностранный язык

3	Математика и информатика	<p>Использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;</p> <p>приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;</p> <p>умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры</p>	Математика
4	Обществознание и естествознание	<p>Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;</p> <p>расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;</p> <p>развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми</p>	Окружающий мир
5	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</p> <p>формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</p> <p>осознание ценности человеческой жизни.</p>	Основы религиозных культур и светской этики

6	Искусство	<p>Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; развитие эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, дифференцировать красивое от «некрасивого», высказывать оценочные суждения о произведениях искусства; воспитание активного эмоционально-эстетического отношения к произведениям искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, дизайна и др.); формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование элементов музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, формирование элементарных эстетических суждений</p>	Музыка Изобразительное искусство
---	-----------	--	-------------------------------------

7	Технология	<p>Формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;</p> <p>формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;</p> <p>формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)</p> <p>приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.</p>	Технология
8	Физическая культура	<p>Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, физического развития, повышения работоспособности.</p> <p>овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);</p> <p>формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.</p>	Физическая культура

Режим организации образовательного процесса в 2022 - 2023 году

Учебный план для детей с ЗПР соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель.

Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти (февраль).

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность урока (академический час) во 2 классе составляет 45 минут, за исключением 1-ого класса.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры). В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2-4 классы 23 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4 классах - до 2 ч.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		2	2	2	2	8
коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	38
Всего к финансированию		21	23	23	23	90

В 1 классе предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметом «Обучение грамоте», на который отводится 172 часа. Из них 80 часов отводится на обучение письму и 92 часа на обучение чтению по «Азбуке».

В 4-м классе в рамках обязательной нагрузки вводится 1 час учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в пределах предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». С целью выполнения санитарно-гигиенических требований объему учебной нагрузки введение учебного курса ОРКСЭ было проведено за счет сокращения 1 часа учебного предмета «Литературное чтение». По запросам родителей учащихся 4 класса предмет ОРКСЭ представлен модулем «Основы православной культуры».

На основании информационного письма управления образования и науки Тамбовской области от 31.10.2014 г. № 1.01-23/3878 «О включении курса «Уроки милосердия» в образовательный процесс», данный курс введён учебным модулем в литературное чтение (один раз в неделю - 15 минут от урока).

В целом учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2016-2017 учебный год. В 1 классе УМК «Школа 21 века», 2- 4 классы по УМК «Перспектива».

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» представлен в форме логопедических и психокоррекционных занятий.

Логопедические занятия: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Требования к результатам освоения курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Структура учебного плана и содержание предметных областей для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-4-х классов по ФГОС НОО с УО

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1	Язык и речевая практика	<p>Различение звуков и букв; характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему; списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов); чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;</p>	<p>Русский язык Чтение Речевая практика</p>
2	Математика	<p>Знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке; счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100; откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала; знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления; знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин</p>	<p>Математика</p>

3	Естествознание	<p>Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;</p> <p>расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;</p> <p>развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми</p>	Мир природы и человека
6	Искусство	<p>Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;</p> <p>развитие эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, дифференцировать красивое от «некрасивого», высказывать оценочные суждения о произведениях искусства; воспитание активного эмоционально-эстетического отношения к произведениям искусства;</p> <p>овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, дизайна и др.);</p> <p>формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;</p> <p>формирование элементов музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, формирование элементарных эстетических суждений</p>	Музыка Изобразительное искусство

7	Технология	<p>Формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности; формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств; формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</p>	Ручной труд
8	Физическая культура	<p>Практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;</p> <p>самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;</p> <p>владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);</p> <p>выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;</p> <p>подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений.</p> <p>совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;</p> <p>оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;</p> <p>знание спортивных традиций своего народа и других народов;</p> <p>знание способов использования</p>	Физическая культура

Режим организации образовательного процесса для детей с УО в 2022 - 2023 учебном году

Учебный план для детей с УО соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2 -4 классы – не менее 34 учебных недель.

Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти (февраль).

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах составляет 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры). В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с УО учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1- 2 класс – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классах - до 1,5 ч.

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в 1 классе. Всего на коррекционно-развивающую область отводится: в 1 классе- 4 часа, во 2-3 классах – 2 часа. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на

реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Учебный план для детей с ЗПР и УО соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Пояснительная записка

к учебному плану 5 - 9 классов на 2022 - 2023 учебный год (ФГОС)

Учебный план МБОУ СОШ №3 для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год разработан на основе

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Примерной основной образовательной программы в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- Приказа Управления образования Тамбовской области №493 от 17.02.2012 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории области»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3 на 2020-2025г.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах и предусматривает работу 5-9 классов в режиме 6-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеурочной деятельности.

1. Инвариантная (обязательная) часть состоит из обязательных предметных областей:

-русский язык и литература;

-иностраннный язык. Второй иностраннный язык;

- математика и информатика;
- общественно-научные предметы,
- естественнонаучные предметы,
- искусство,
- технология,
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.
- основы духовно - нравственной культуры народов России.

В предметной области «Русский язык» и «Литература» основными задачами являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности представлена предметами: **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в неделю в 6-х классах, 4 часа в неделю в 7-х классах, в 8-х классах -3 часа, в 9-х – 3 часа,), **«Литература»** (3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-х-8-х и 3 часа в неделю в 9-х классах), **«Родной (русский) язык»** (0,5 часа в 5-7 классах, 1 час в 8-х и 9-х классах), **«Родная (русская) литература»** (0,5 часа в 5-7 классах, 1 час в 8-х и 9-х классах).

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами **«Английский язык»** (3 часа в неделю в 5-9 классах), **«Немецкий язык»** (в 8-9 классах 1 час в неделю)

Изучение предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В предметной области «Математика и информатика» основными задачами являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, изучается предмет **«Математика»** (5 часов в неделю в 5-9 классах), **«Информатика»** (1 час в неделю в 7-9 х классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы: **«История»** (2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в 9-х классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6-9-х классах, и **«География»** по 1 часу в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9- х классах), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Изучение предметной области **«Естественнонаучные дисциплины»** обеспечено в 5-9-х классах предметом **«Биология»** (1 час в неделю в 5-7-х классах, в 8-9-х классах-2 часа в неделю), **«Физика»**(2 часа в неделю в 7-9-х классах), **«Химия»** (2 часа в неделю в 8-х и 9-х классах).

Предметная область призвана решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5-8 классах). Изучение этих предметов должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметами **«Технология»** (2 часа в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-х классах- 1 час обязательной части и 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса в рамках ранней профилизации обучающихся и 1ч в 9- х классах из части, формируемой участниками образовательного процесса). Предметная область «Технология» призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Предметы регионального компонента «Литературное краеведение», «Историческое краеведение», «Геоэкология Тамбовской области», «Экология человека» изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Литература», «История», «География», «Биология».

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю. Она призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение **«ОБЖ»** отведено 1 час в неделю с 5,7-9 классах, 0,5 ч. в 6-ых классах в целях подготовки обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 час в неделю в 5,7 классах, 0,5ч. в 6-ых), с целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей, с целью формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

В соответствии со Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня знаний учащихся, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; оценка личностных, предметных и метапредметных результатов; контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании каждой четверти и по окончании учебного года по итогам освоения образовательной программы. Предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока.

Объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю не превышает максимально допустимую нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10

(29.12.2010, №189) в 5-х классах - 30 часов, в 6-х классах – 32 часов в 7-х классах – 33 часа, в 8 –9 х классах -36 часов.

Продолжительность уроков в 5-9-х классах- 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах -34 учебные недели, в 9-ых классах -33 учебные недели.

Учебный план 5-9 классов МБОУ СОШ №3 по ФГОС (основное общее образование)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 класс ы	9 класс ы
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Родной язык (русский язык)				1	1

	Родная (русская) литература				1	1
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
	Немецкий язык				1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	1	1	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	0,5	1		
Итого		29	30	32	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-ти		32	33	35	36	36

дневной неделе)						
-----------------	--	--	--	--	--	--

Учебный план для обучающихся 5 -6 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		5 класс	6 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
	География	-	2
Человек и общество	Мир истории	-	2
	Основы	1	1

	социальной жизни История Отечества	-	-
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	2 1	1 1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Профильный труд	6	6
Итого		27	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		29	32
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		6	6
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4

Учебный план для обучающихся 7-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметная область	Учебный предмет	7 класс	8 класс	9 класс
		7 класс		
Обязательная часть				
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	4	4	4
	Чтение и развитие речи	3	3	3
Математика	Математика	5	5	4
Общественно-научные	История	2	2	2

предметы	Отечества			
	Обществознание	-	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2
	Природоведение	-	-	-
Искусство	Музыка и пение	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	-	-
ПТО	ПТО	10	12	14
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
	СБО	2	2	2
Итого		34	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-ти дневной неделе)		37	38	38

Среднее общее образование

В 2022/2023 учебном году школа переходит к полному внедрению ФГОС среднего общего образования в 10-11-х классах.

В рамках системы непрерывного образования этот уровень образования является переходным либо к профессиональному образованию, либо к профессиональной деятельности. Образование в 10-11 классах не должно быть избыточным и, в то же время, должно дать возможность обучающимся освоить необходимые знания, овладеть основными компетенциями, необходимыми современному деятельному и активному человеку.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности,

ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В учебном плане 10-11 –х классов выделяются девять предметных областей.

1. «Русский язык и литература», включает «Русский язык» (2 часа), «Литературу» (3 часа),

2. «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родная литература» в объеме 1 час в неделю,

3. «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» (3 часа),

4. «Математика и информатика» представлена предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа» (6 часов) и «Информатика» (1 час).

5. «Общественные науки» представлена следующими предметами «История» (3 часа), «Обществознание» (3 часа) и «География» (1 час),

6. «Естественные науки» - «Физика» (2 часа), «Химия» (2 часа), «Биология» (2 часа),

7. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» (3 часа), «ОБЖ» (1 час),

8. «Индивидуальный проект» (1 час),

9. Дополнительные учебные предметы и элективные курсы, не вошедшие в обязательную часть учебного плана, изучаемые по выбору обучающихся: «Астрономия» (1 час) в 10-м классе, «ОВС» (1 час) в 10-м классе, «Искусство» (1 час) в 10-11 классах.

Предмет «Основы военной службы» вводится в 10-х классах в соответствии с Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" и завершается прохождением учебных сборов для юношей 10 классов.

В соответствии с приказом Минобрнауки от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089» в

10-х классах введен предмет «Астрономия» в объеме 35 часов (1 час в неделю).

По запросам родителей и обучающихся, а также в целях духовно-нравственного воспитания старших школьников вводится факультативный предмет «Искусство».

Все предметы изучаются на базовом уровне. Количество часов по предметам «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология» было увеличено в целях развития содержания учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, и для дополнительной подготовки к прохождению ГИА.

Новый элемент учебного плана – индивидуальный проект. Он может быть меж- или мета-предметным или социальным. На него выделяется 1 час в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет под руководством тьютора. Старшеклассник должен выбрать, как минимум, по одному предмету из каждой предметной области. Этот выбор обеспечит не только профилизацию, но и общеобразовательную и общекультурную подготовку выпускников. Такая структура учебного плана позволяет максимально учесть запрос самого ученика и его семьи, выстроить и реализовать индивидуальную траекторию обучения.

В 10-х классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет 37 часов в неделю. Данный учебный план предполагает учебную нагрузку в 10а и 10б классов – 37 часов.

В 11-х классах аудиторная нагрузка 35 часов в неделю.

Учебный план на 2022- 2023

учебный год

МБОУ СОШ №3

Среднее общее образование (при шестидневной неделе)

Универсальный профиль

Предметная область	10 класс		Количество часов	Промежуточная аттестация
	Учебный предмет	Уровень		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/70	КТ
	Литература	Б	3/105	
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1/35	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического	Б	6/210	КТ

	анализа, геометрия			
	Информатика	Б	1/35	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/105	
Естественные науки	Физика	Б	2/70	
	Химия	Б	2/70	
	Биология	Б	2/70	
	Астрономия	Б	1/35	
Общественные науки	История	Б	3/105	
	Обществознание	Б	3/105	КТ
	География	Б	1/35	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	
	ОБС	Б	1/35	
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	
	Искусство	ЭК	1/35	
ИТОГО			37/1295	
Формы промежуточной аттестации	КТ – контрольное тестирование ВПр – Всероссийские проверочные работы Зачет – зачет по нормам ГТО			

Учебный план на 2002 - 2023 учебный год

МБОУ СОШ №3

Среднее общее образование (при шестидневной неделе)

Универсальный профиль

11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/70	КТ
	Литература	Б	3/105	
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1/35	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	6/210	КТ
	Информатика	Б	1/35	

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/105	
Естественные науки	Физика	Б	2/70	ВПР
	Химия	Б	2/70	ВПР
	Биология	Б	2/70	ВПР
Общественные науки	История	Б	3/105	ВПР
	Обществознание	Б	3/105	
	География	Б	1/35	ВПР
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	З
	Искусство	ЭК	1/35	
ИТОГО			35/1225	
Формы промежуточной аттестации	КТ – контрольное тестирование ВПР – Всероссийские проверочные работы З – защита проекта			

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 10-11 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022 - 2023 учебный год

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Продолжительность учебной недели– 6 дней. Продолжительность учебного года в 10- 1 и 1 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательная область	Предмет	10 класс	11 класс
Родной язык и литература	Родной язык и литература	3	3
Математика	Математика	2	2
	Обществознание	1	1
	Этика и психология семейной жизни	1	1
Трудовая подготовка	Производственное обучение	22	22
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	СБО	1	1
Обязательная нагрузка (миним.)		32	32
ИКЗ	Логопед	1	1
	Психолог	1	1

Обязательная нагрузка (миним.)		34	34
Максимально допустимая аудит.нагрузка.		34	34
Общая нагрузка.		34	34