

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Моршанск

Учебный план
дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ № 3 на 2023- 2024 г.

Учебный план по реализации дополнительных образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
- Закона Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (глава III , ст. 28.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Устава общеобразовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, который разрабатывается и утверждается образовательным учреждением по согласованию с органом местного самоуправления.

Режим работы устанавливается в соответствии с СанПиН и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность занятий составляет:

- в 1-4 классах – 40-45 минут;
- в 5-11 классах – 45 минут.
- для дошкольников – не более 30 минут.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой, проектной, исследовательской работы;
- соревнования;
- открытые занятия для родителей.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» ведется работа по реализации программ дополнительного образования детей по следующим направленностям:

Физкультурно-спортивная:

- «Юные футболисты»
- «Футбол»
- «Калейдоскоп подвижных игр»

- «Легкая атлетика»
- «По ступеням ГТО – на Олимп Здоровья»
- «Волейбол»

Цель: укрепление здоровья и подготовка физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

Художественно –эстетическая:

- «Акварель»
- «Умелые руки»
- «Класс духовых инструментов»
- «Мажор»
- «Бумажная пластика и оригами»
- «Основы актерского мастерства»
- «Волшебная кисть»
- «Рукодельница»
- «Основы дизайна одежды»
- «Хоровое исполнение»

Цель: раскрытие творческих способностей обучающихся, овладение национальным культурным наследием, раскрытие истоков народного творчества путем формирования у ребенка трудовых навыков. Подготовка эстетически и музыкально развитых членов общества.

Туристско-краеведческая:

- «Мы туристы»
- «Школа юных туристят»

Цель: формирование у воспитанников знаний о туристической деятельности, которые проявляются в нравственном, физическом и общеобразовательном развитии ребёнка.

Естественнонаучная:

- «Юный эколог»
- «Экология вокруг нас»
- «Агроэкология»
- «Азбука здоровья человека»
- «Через тернии к звездам»

Цель: Развитие творческих способностей, логического мышления, формирование первоначальных исследовательских умений учащихся (поисковых, информационных, организационных, оценочных).

Социально - гуманитарная:

- «Воспитать ученого»
- «Занимательная математика»
- «Служу Отечеству»
- «Юнармейцы»

- «Арифмеша»
- «Что такое проект»

Цель: социализация обучающихся, формирование положительных личностных качеств и специальных знаний, умений и навыков в области языковой культуры

Техническая:

- «Техническое моделирование»
- «Веб - дизайн»
- «Лего – конструирование»
- «Мультимедиа»
- «Робототехника»

Цель – подготовка молодого поколения, готового уже с первой ступени обучения использовать компьютер как инструмент познавательной деятельности; развитие информационно - коммуникационных компетенций; формирование умений работы в различных графических редакторах.

Занятия по программам дополнительного образования предназначены для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет во внеурочное время.

Работа ДО строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание ДО, формы и методы работы определяются образовательными программами.

Количество учебных недель в дополнительном образовании составляет 36 учебных недель. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

**Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №3
на 2023- 2024 г.**

| № п/п | Обучающая образовательная программа | Срок и обучения | Кол-во часов в неделю в 1 гр. в указанном коллективе в) | Количество учебных групп и обучающихся в них | Год обучения | Класс |
|--|---|-----------------|---|--|--------------|--------|
| 1 – 4 классы | | | | | | |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | |
| 1 | «Калейдоскоп подвижных игр» Цибизова Л.Н. Кругов Д.А. | 4 | 1(1) 1(1) | 1 – 15 уч. 1 – 15уч. | 2 4 | 2 4 |
| 2 | «Футбол» Махонин А.И. | 4 | 2(2) | 1 – 15уч. | 2 | 2 |
| 3 | Легкая атлетика Кувардина Н.А. | 3 | 6 (6) | 1-15 уч. | 3 | 6 |
| Художественно-эстетическая направленность | | | | | | |
| 4 | «Акварель» Фомина Е.Н. | 4 | 1(4) | 4 – 60 уч. | 2,3,1 | 2,3,1 |
| 5 | «Умелые руки» Фомина Е.Н. | 2 | 2(4) | 2 – 30уч. | 2 | 2 |
| 6 | «Мажор» Елсукова И.В. | 3 | 2(2) | 1 – 15уч. | 2 | 4 |
| 7 | «Бумажная пластика и оригами» Гусева Е.В. | 3 | 2(2) | 1- 15уч. | 3 | 3 |
| Естественно-научная направленность | | | | | | |
| 8 | «Юный эколог». Фомина Е.Н. | 2 | 2 (2) | 1 -15 уч. | 2 | 4 |
| Социально - гуманитарная направленность | | | | | | |
| 9 | «Воспитать учёного» Фомина Е.Н. | 4 | 1(2) | 2-30 уч. | 2,4 | 2,4 |
| 10 | «Занимательная математика» Фомина Е.Н. | 4 | 2(4) | 2- 30 уч. | 1 | 1 |
| 11 | «Арифмеша» Сафонова М.В. | 4 | 1 (1) | 1- 15уч. | 2 | 2 |
| Туристско - краеведческая направленность | | | | | | |
| 12 | «Школа юных туристят». Вакансия | 4 | 4(4) | 1-15 уч. | 1 | 1 |
| Техническая направленность | | | | | | |
| 13 | «Лего – конструирование» Литвинчук А.Ю. Гусева Е.В. | 2 | 1(1) 1(1) | 1 -15 уч. 1 – 15уч. | 2 2 | 3 3 |
| 14 | «Робототехника» Лебедева А.С. | 1 | 1(2) | 2 – 30 уч. | 1 | 4 - 5 |
| 5 – 11 классы | | | | | | |

| Естественно-научная направленность | | | | | | |
|---|---|---|---------------|--------------------------|--------|----------------|
| 1 | «Экология вокруг нас» Балашова Л.И. | 2 | 1(1) | 1- 15 уч. | 2 | 9 |
| 2 | «Азбука здоровья человека» Рыбина И.В. | 1 | 2(4) | 2 – 30 уч. | 1 | 8-11 |
| 3 | «Через тернии к звездам» Черняева И.В. | 1 | 1 (1) | 1 – 15 уч. | 1 | 6 - 7 |
| 4 | «Агроэкология» Тимофеева Д.М. | 1 | 2(4) | 2 – 30 уч. | 1 | 7-9 |
| Физкультурно-спортивная направленность: | | | | | | |
| 5 | «Юные футболисты» Кругов Д.А. | 3 | 6(12) | 2-30уч. | 3,1 | 7-8 |
| 6 | «Легкая атлетика». Цибизова Л.Н. Кругов Д.А. | 2 | 3 (3) 3(3) | 1-15 уч. 1 -15 уч. | 1 2 | 7 - 8 7-8 |
| 7 | «По ступеням ГТО – на Олимп здоровья» Цибизова Л.Н. Кругов Д.А. | 1 | 2(2) 2(2) | 1 – 15 уч. 1 – 15 уч. | 1 1 | 10 – 11 4 |
| 8 | Волейбол Махонин А.И. | 2 | 2(2) | 1 – 15 уч. | 1 | 7 - 9 |
| Социально - гуманитарная направленность: | | | | | | |
| 9 | «Служу Отечеству» Локтев В.В. | 3 | 2(6) | 3-45 уч. | 2,3,1 | 7,8,9 |
| 10 | «Юнармейцы» Локтев В.В. | 2 | 2(4) | 2 -30 уч. | 2,1 | 10 -11 |
| 11 | «Что такое проект?» Сучихина М.Б. | 2 | 1(1) | 1-15 уч. | 1 | 2-3 |
| Туристско - краеведческая направленность: | | | | | | |
| 12 | «Мы-туристы» Кузьмин Р.Н. | 4 | 3(6) | 2-30 уч. | 1 | 5 |
| Художественно-эстетическая направленность: | | | | | | |
| 13 | «Класс духовых инструментов» Скляр Ю.И. | 4 | 5(5) | 1-15 уч. | 2 | 6 |
| 14 | «Хоровое исполнение» Скляр Ю. И. Елсукова И.В. | 2 | 2 (2) 2(2) | 1 – 33 уч. 1 – 20 уч. | 1 1 | 5-6 5-6 |
| 15 | «Умелые руки» Фомина Е.Н. | 2 | 2(2) | 1-15 уч. | 2 | 6 |
| 16 | «Основы актерского мастерства» Полякова М.В. Краснова Л.М. | 3 | 6(6) 6(6) | 1- 15уч. 1- 15уч. | 1 1 | 6 – 8 6 - 8 |
| 17 | «Волшебная кисть». Пападына Н.В. | 3 | 3(9) | 3 – 45ч. | 1,2,3 | 5, 6, 7 |
| 18 | «Рукодельница» Казина М.В. | 2 | 4(4) | 1- 15уч. | 2 | 6 - 7 |
| 19 | «Основы дизайна | 2 | 4 (4) | 1-15уч. | 1 | 7 - 8 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|----------|---|---|
| | одежды» Казина М. В. | | | | | |
| Техническая направленность | | | | | | |
| 20 | «Техническое моделирование» Тимофеева Д.М. | 2 | 3(6) | 2-30 уч. | 1 | 5 |
| 21 | «Веб – дизайн» Лебедева А.С. | 2 | 1 (1) | 1-15уч. | 1 | 8 |
| 22 | «Мультимедиа» Лебедева А.С. | 2 | 2 (2) | 1-15 уч | 1 | 7 |
| | ИТОГО | | 139ч. 1к. – 74ч. 2к. – 65ч. | | | |