

МБОУ СОШ №3 г.Моршанск

«ШКОЛА ЛИДЕРА»

**Общеобразовательная программа
дополнительного образования
для детей 12-15 лет**

**Срок реализации – 3 года
Количество часов в неделю – 4**

**автор: Елсукова И.В.
советник по воспитанию**

г. Моршанск

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

образовательной программы «ШКОЛА ЛИДЕРА»

Разработчик: Елсукова Ирина Викторовна,

Тип: авторская

Вид: социально - педагогическая

Возрастной диапазон детей: 8 – 11 кл.

Форма обучения: групповая, индивидуальная

Срок реализации программы: 3 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детская организация обладает большими возможностями для развития социальной активности детей, поскольку здесь они наравне со взрослыми выступают субъектами деятельности общественного объединения.

Рассматривая детское движение как важнейший социальный ресурс, исток гражданственности, патриотизма и творческого потенциала молодежи, приоритетной функцией программы «Школа лидера» является подготовка активистов детского движения, которые смогут претворить в жизнь многие социальные проекты, а также вовлечь своих сверстников и младших школьников в работу школьных детских организаций, в общее дело по реализации самых интересных идей, программ детского движения в городе и области.

Добровольное объединение в детскую организацию возможно тогда, когда дети видят в ней перспективу интересной жизни, возможность самореализоваться, повысить свой социальный статус.

Содержание программы гарантирует включение современных школьников в разнообразную деятельность, учитывающую их возрастные и индивидуальные особенности.

Программа «Лидер» построена с учётом главной цели воспитания - становления личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, группой, коллективом, управлять самим собой, предъявляя к себе требования, необходимые для лидера, владеющего навыками организаторской деятельности, культурой делового и свободного общения.

Особенность данной программы состоит в обучении лидеров технологии проектной деятельности (создание социальных проектов, где субъектом деятельности проекта является сам подросток)

Цель программы:

Создание условий для развития и реализации творческого и лидерского потенциала активистов детского движения

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- Обучение школьников навыкам социально-общественной работы

Развивающие:

- Развитие коммуникативных навыков, развитие личностных качеств: сострадания, сочувствия, уважения, трудолюбия, взаимопомощи.

Воспитательные:

- Формирование у школьников чувств патриотизма

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- Обучение навыкам самоуправления

Развивающие:

- Развитие творческих и лидерских способностей

Воспитательные:

- Формирование общественной активности лидеров

Задачи 3 года обучения:

Обучающие:

- Повышение образовательного уровня обучающихся через проектную и информационно-методическую деятельность

Развивающие:

- Развитие лидерского потенциала активистов детского движения

Воспитательные:

- Привитие интереса старшеклассникам к вожатской работе

Режим занятий: – 144 учебных часа в год; 4 учебных часа в неделю; продолжительность учебного часа занятия – 40 минут. Занятия 1 года обучения проводятся с полным составом группы, во второй и третий год

обучения следует делать больше групповых (3 – 5 человек) и индивидуальных занятий.

Формы организации занятий: Лекции, дискуссии, семинары. КТД, «круглые» столы, экскурсии, походы.

Формы подведения итогов: творческая работа, проект

Перечень употребляемых аббревиатур:

ГДО – городская детская организация

ШДО – школьные детские организации

СДО ТО – союз детских организаций Тамбовской области

Ассамблея - сбор активистов области

Механизм реализации программы:

Направления деятельности:

- Образовательное / занятия с председателями Активов, активистами школьных детских организаций, членами Городского Актива по обучению методике работы с Активом, деятельности ГДО, СДО, создания пресс-центра, написания проектов /
- Воспитательное / мероприятия социального характера, направленные на формирование патриотических чувств и стойких гражданских позиций: благотворительные акции, шефская работа, «тимуровские» рейды, традиционного вручения паспортов, конкурса молодежных проектов /
- Досуговое / проведение праздников для обучающихся школ города и для детей-сирот /
- Информационное / создание детских программ для обобщения и распространения опыта проектной деятельности в ШДО, выпуск информационных писем, рекомендаций, буклетов и создание стендов о работе ГДО и СДО /
- Пропагандистское / освещение деятельности Городского Актива и Союза детских организаций в СМИ /

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

1 этап: подготовительный / выявление и сбор активистов ШДО в объединение

«Школа лидера», определение уровня знаний, умений /

2 этап: образовательный / накопление определенных знаний, умений /

3 этап: практический / подготовка и проведение мероприятий; создание и защита проектов, составление игр и детских программ

Тематический план:

1 год обучения

№	Название раздела, темы	Всего часов 144	Теория	Практ.
	Раздел 1: «Из истории ...»	20	12	8
	Тема 1: Введение в программу	2	2	
	Тема 2: «Культура речи и поведения».	2	2	
	Тема 3: «Уроки детского досуга»	2	2	
	Тема 4 История Пионерии в г. Моршанске	4	2	2
	Тема 5: Игровые технологии в работе Актива	4	2	2
	Тема 6: Коммунарская методика	6	2	4
	Раздел 2: «Детское движение сегодня»	24	14	10
	Тема 1: История создания и развития ГДО г. Моршанска. Направления работы.	2	2	
	Тема 2: «Календарь памятных дат» в ГДО Гимн детской организации.	4	2	2
	Тема 3: Программы деятельности ГДО.	2	2	
	Тема 4: Методический материал областных Ассамблей.	4	2	2
	Тема 5: «Что такое СДО?». История создания. Гимн.	4	2	2
	Тема 6: Программы работы Союза ДО ТО. Методики проведения Ассамблей.	4	2	2
	Тема 7: Методика проведения Сбора Актива.	4	2	2
	Раздел 3: «Развитие коммуникативности»	52	18	34
	Тема 1: Тренинги на развитие коммуникативных навыков.	4	2	2
	Тема 2: Дискуссия «Формула успеха лидера»	2	2	
	Тема 3: «Подготовка, организация и проведение экскурсии для детей»	4	2	2
	Тема 4: Организация пресс-центра.	2	2	
	Тема 5: Технология организации городских мероприятий. Подготовка и	40	10	30

	проведение городских праздников.			
	Раздел 4: « Методы социально-общественной работы.	20	10	10
	Тема 1: Планирование акций. Методика их проведения.	4	2	2
	Тема 2: «Шефская работа» в школе. Организация « веселых переменок» в начальном звене.	8	4	4
	Тема 3: История тимуровского движения. Тимуровский рейд к ветеранам ВОВ.	6	2	4
	Тема 4: Формы работы с тимуровцами.	2	2	
	Раздел 5: «Летняя кампания».	12	6	6
	Тема 1: « Деятельность вожакого». Как организовать работу с детьми.	4	2	2
	Тема 2: Формы работы в летнем лагере.	4	2	2
	Тема 3: Подготовка к летнему профильному лагерю активистов детских организаций.	4	2	2
	Закрепление полученных знаний, умений и навыков на практике в профильном лагере.	16	-	16

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 год обучения

Раздел 1: « Из истории ».

Тема 1. теория: Цели, задачи, содержание, режим и формы проведения занятий.

Практика: подвижные и музыкальные игры

Тема.2. теория: Культура речи: дикция, интонация, правильность, выразительность. Мастерство общения. Культура поведения: тактичность и эстетичность, уважение к старшим, понятие нравственности.

Практика: работа со словарями Ожегова, Даля.

Тема 3.теория: «Уроки детского досуга» из опыта работы К.Д.Ушинского.
(кружковая, внеклассная работа)

Практика: подготовка акции ко Дню пожилого человека.

Тема 4: теория: История становления Пионерской организации в г.Моршанске и Моршанском р - не.

Практика: экскурсия по музею детского движения

Тема 5. теория: Ознакомление с наиболее интересными и часто используемыми детьми играми

Практика: разучивание игр «Если весело живется», «Лавата» и др.

Тема.6: Теория: Идеи, принципы работы коммунарской методики , направления коммунарского движения, основные средства – КТД по системе И.П.Иванова.

Практика: разработать КТД по данной методике.

Раздел 2: «Детское движение сегодня».

Темы 1. Теория: История создания и развития Городской детской организации: символика, гимн, девиз, традиции, первые лидеры, направления и программы деятельности.

Практика: разучивание и исполнение гимна, законов ГДО.

Тема 2. Теория: Совет Актива как Орган самоуправления Городской детской организации «Радуга»: положение о выборах в Совет, структура Совета.

Тема 3. Теория: История, символика, гимн, традиции, программы работы Союза Детских организаций Тамбовской области.

Практика: Экскурсия в Союз ДО г.Тамбов.

Тема 4.Теория: Ассамблейские (Ассамблея – высший руководящий орган активистов детского движения Тамбовской области) игры, песни.

Практика: разучивание и исполнение игр, кричалок, песен

Раздел 3 :« Развитие коммуникативности».

Темы 1.Теория: Тренинги на развитие коммуникативных навыков.

Практика: разработать игру-тренинг для детей начальных классов

Тема 2. Теория: проведение дискуссии о качествах, которыми должен обладать современный лидер.

Практика: разработать беседу с детьми «Правила поведения в обществе»

Тема 3: «Подготовка, организация и проведение экскурсии для детей»

Практика: разработать маршрут краеведческой экскурсии по городу

Тема 4: как организовать работу пресс-центра

Практика: обучение написанию статьи

Тема 5: Технология организации городских мероприятий. Подготовка и проведение городских праздников.

Практика: разработка сценариев мероприятий различной направленности (в соответствии с планом воспитательной работы школы). Проведение мероприятий в школах ОУ

Раздел 4: « Методы социально-общественной работы.

Тема 1. Теория: Как спланировать и провести акцию.

Практика: провести социальную акцию «Спешите делать добро» (помощь детям – сиротам).

Тема 2: «Шефская работа» в школе. Как организовать активные перемены в начальном звене.

Тема 3: История тимуровского движения. Проведение тимуровских рейдов к ветеранам ВОВ в микрорайонах школ.

Практика: организовать тимуровскую помощь ветеранам ВОВ

Тема 4. Теория : Методы и формы организации тимуровской деятельности.

Технология деятельности. Как организовать помощь ветеранам ВОВ на дому: выявление участников войны, трудовые десанты

Практика: предложить новые формы тимуровской работы

Раздел 5 : «Организация работы вожатого в лагере»

Темы 1. Теория: Планирование деятельности на смену (составление плана мероприятий, кружковая работа, режим дня, ознакомление с инструкцией по охране труда, организация самоуправления в отряде и т.д.

Практика: проведение игры или мероприятия для отряда и т.д. Составление собственного плана на смену, распорядка дня.

Тема 2. Теория: «Прогнозируемые трудности в работе вожатого».

(Психологические возрастные особенности школьников).

Тема 3. Теория: Действия вожатого в экстремальных ситуациях (укусы животными, травма и т.д.)

Практика: проведение тестирования: « Что бы Вы сделали в подобной ситуации».

Ожидаемые результаты:

1 год обучения

Что должны знать	Что должны уметь
1.Историю пионерского и тимуровского движения	1.Исполнять гимны СДО и ГДО
2.Историю создания ГДО и СДО, символику, законы, игры и песни для детей	2.Спланировать и провести благотворительную акцию для детей-сирот, детей-инвалидов.
3.Направления работы, программы деятельности ГДО, СДО	3. Разрабатывать и проводить коллективно творческие дела.
4.Элементы коммунарской методики.	4.Организовывать «шефскую» и тимуровскую работу
5. Формы работы в летнем лагере.	5. Планировать работу отряда в летнем лагере.

Тематический план:

2 год обучения

№	Название раздела, темы	Всего час. 144	Теор.	Пр.
	Раздел 1 :«Организация досуга для детей младшего возраста».	60	16	44
	Тема 1: Введение в программу. Игры и песни Ассамблеи	4	2	2
	Тема 2: Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками.	4	2	2
	Тема 3: Инновационные формы проведения мероприятий.	4	2	2
	Тема 4: Методика организаций мероприятий для детей мл. возраста. Подготовка и проведение.	44	8	36
	Тема 5: Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	4	2	2

	Раздел 2: « Организация ученического самоуправления».	18	10	8
	Тема 1: Методика составления тематических планов.	4	2	2
	Тема 2. Как организовать работу Актива.	4	2	2
	Тема 3: Структура органов самоуправления	2	2	
	Тема 4. Методика работы органов школьного самоуправления	4	2	2
	Тема 5: «Как подготовить и провести презентацию».	4	2	2
	Раздел 3: « Школьная детская организация».	16	6	8
	Тема 1. Направления, традиции, гимн	6	2	4
	Тема 2: Планирование работы Детской организации в ОУ.	4	2	2
	Тема 3: Программы деятельности Ш ДО	6	2	4
	Раздел 4: «Школа Актива». (Из опыта работы Союза ДО ТО)	20	10	10
	Тема:1.«Создадим свой бренд сами».	4	2	2

	Тема:2. Методика «Ведущий и ведомый».	4	2	2
	Тема3: «Слагаемые успеха лидерства».	4	2	2
	Тема4: Организация ассамблей и конкурса «Лидер года»	8	4	4
	Раздел 5: «Летний лагерь».	30	6	24
	Тема 1: Должностные инструкции ст. вожатого в лагере. Методика работы	10	6	4
	Тема 2: Подведение итогов 2 года обучения В летнем профильном лагере активистов детского движения	20		20

Краткое содержание программы 2 год обучения

Раздел 1 : «Организация досуга для детей младшего возраста».

Тема 1: цели, задачи, содержание программы. Инструктаж по ТБ.

Практика. Игры и песни Ассамблеи Союза ДО Тамбовской области

Темы 2.Теория: Изучение традиционных форм воспитательной работы: понятие «форма организации воспитания» в широком и узком смысле, классификации форм в педагогике. (классный час, «линейка»)

Практика: разработать и провести классный час для мл. школьников

Тема 3. Теория: Ознакомление с инновационными формами работы. (Акции, дебаты, шоу-программы, проектная технология)

Практика: разработать и провести дебаты на тему: « Детские объединения необходимы современному поколению».

Тема 4. Теория: Методика проведения или алгоритм КТД: (Из опыта работы Союза детских организаций ТО)

Практика: разработка сценариев для детей начальной школы. (Праздник Осени. Новогодний утренник. Проводы Зимы).

Тема 5: Теория : анализ и диагностика мероприятий, анкетирование, соцопросы, тесты и др.виды диагностики).

Практика: провести соцопрос по актуальной теме, составить тест для диагностики школьного мероприятия.

Раздел 2: « Организация ученического самоуправления».

Тема 1. Теория: Методика составления тематических и календарных планов: структура, выбор направлений, тем.

Практика: составить план работы на учебную четверть

Тема 2. Теория: работа Совета Актива: (методика проведения заседания, сборы, планирование деятельности и т.д.)

Практика: распланировать заседание Актива школы, провести мини-занятие с лидерами Городского Актива «Радуга».

Тема 3. Теория: «Составляющие» ученического самоуправления. Формы школьных органов самоуправления: Детская Дума, Парламент и др.

Тема 4: Методические материалы по организации самоуправления в классе, в школе, в городской детской организации

Практика: составить план работы органа самоуправления

Тема 5: «Как подготовить и провести презентацию».

Практика: самостоятельно разработать презентацию детской организации

Раздел 3: «Школьная детская организация».

Тема 1: Теория: Знакомство с направлениями деятельности ДО, символикой, традициями.

Практика: разработать и представить эскиз ДО. Экскурсия на базу правофланговой ДО

Тема 2. Теория: Планирование работы Детской организации в ОУ. Сбор Активистов. Практика: Составить программу работы ДО.

Тема 3. Теория: Программы деятельности ДО.

Практика: разработать программу деятельности тимуровцев в школьной детской организации

Раздел 4: «Школа Актива». (Из опыта работы СДО ТО)

Тема 1. Теория: «Создадим свой бренд сами».

Тема 2. Теория: Методика «Ведущий и ведомый».

Практика: практическое занятие по данной методике

Тема 3: Теория: Из чего складывается «модель успеха лидера».

Практика: разработать свою «Формулу успеха» настоящего лидера

Тема 4. Теория: методика организации ассамблеи и конкурса «Лидер года»

Практика: Разработать план проведения Городской Ассамблеи

Раздел 5: «Летний лагерь».

Тема 1: Должностные инструкции ст. вожатого в лагере. Методика работы

Тема 2: Подведение итогов 2 года обучения в летнем профильном лагере активистов детского движения

Практика: организация мероприятий в летнем лагере лидеров ДО школ

Ожидаемые результаты 2 года обучения

Что должны знать	Что должны уметь
1 Методику организации и проведения разноплановых мероприятий.	Уметь разрабатывать сценарии КТД.
2. Традиционные и инновационные формы работы с детьми.	2. Подготовить и провести мероприятие любой направленности для школьников
3. Владеть методами работы органов школьного самоуправления.	3. Планировать работу в органах школьного самоуправления.
4. Знать работу школьной детской организации.	4. Планировать деятельность школьной ДО. Анализировать мероприятия, проводить диагностику школьников.

Тематический план 3 год обучения

Наименование раздела, темы	Всего час	теор	пр
Раздел 1: «Организация досуга для детей среднего и старшего звена.»	60	20	40
Темы 1: Традиционные виды игр и современные игровые технологии	8	4	4
Тема 2: Методика подготовки и проведения деловых игр.	6	2	4
Тема 3: Сюжетно-ролевые игры.	6	2	4
Тема 4: Игры на знакомство и сплочение коллектива.	8	4	4
Тема 5: Методика организации и проведения КТД для детей среднего звена.	32	8	24
Практика: подготовка и проведение КТД			
Раздел 2: «Проектные технологии»	30	10	20
Тема 1: Выбор темы, проблемы проекта, формулировка целей, задач. Как определить	4	2	2

	целевые группы участников проекта.			
	Тема 2: Технология написания программы проекта. Механизм реализации.	18	6	6
	Практика: обучение написанию проектов под руководством педагога			
	Тема3: Формы защиты проекта. Создание мультимедийных презентаций.	8	2	6
	Практика: создание социального проекта			6
	Раздел 3: «Методика работы с Активом». (из опыта работы с лидерами СДО)	12	8	8
	Тема 1: «Стрелка» планирования	4	2	2
	Практика: спланировать КТД			
	Тема 2: «Собрание или метод взаимодействия»	4	2	2
	Практика: спланировать КТД			
	Тема 3: Материал детской Думы гТамбова. акция «Хочу быть вожатым»	4	2	2
	Практика: проведение конкурса «Лучший вожатый».			
	Раздел 4: «Информационно - методическая деятельность»	26	10	16
	Тема 1: Методы информационно-методической работы. Практика: разработка буклета	2	2	-
	Тема 2: Создание информационных буклетов о работе ДО. Практика: разработка буклета	8	2	6
	Тема 3: Создание презентационных буклетов для активистов ДО.	6	2	4
	Тема 4: Разработка методических рекомендаций.	6	2	4
	Практика: обучение составлению методических рекомендаций			
	Тема 5: Оформление документации ДО.	4	2	2
	Раздел5: Написание и защита проекта	16	8	8

**Краткое содержание программы
3 год обучения**

Раздел 1: «Организация досуга для детей среднего и старшего звена».

Тема 1. Теория: Традиционные виды игр и современные игровые технологии (спортивные, ролевые, русские народные игры и игры нового поколения).

Практика: придумать и продемонстрировать свою игру

Тема 2. Теория: Деловые игры. Методика проведения.

Практика: подготовка и проведение деловой игры.

Тема 3. Теория: Сюжетно-ролевые игры. Методика проведения.

Практика: подготовка и проведение сюжетно-ролевой игры.

Тема 4. Теория: Игры на знакомство. Методика проведения.

Практика: проведение игр на знакомство в новом детском коллективе.

Тема 5: Методика организации и проведения КТД для детей среднего звена.

Практика: подготовка и проведение КТД

Раздел 2: « Проектная деятельность».

Темы 1. Теория : Выбор темы, постановка проблемы, актуальность проектов, гипотезы, формулировка целей, задач.

Тема 2. Теория: Как разработать проект.

Практика: обучение написанию проектов

Тема 3. Теория: Изучение форм защиты проекта (устная форм, мультимедийная презентации)

Практика: разработать социальный проект.

Раздел 3: « Методика работы с Активом» (из опыта работы с лидерами СДО)

Тема 1: «Стрелка» планирования мероприятий

Практика: планирование КТД

Тема 2: « Собрание или метод взаимодействия»

Практика: проведение КТД.

Тема 3: Тема 3: Материал детской Думы г.Тамбова. Акция «Хочу быть вожатым»

Практика: Проведение конкурса «Лучший вожатый».

Раздел 4: «Информационно - методическая деятельность»

Тема 1: Методы информационно-методической работы. (методические рекомендации, методические заседания, презентации и др.)

Тема 2: Создание информационных буклетов о работе ДО.

Практика: разработка буклета

Тема 3: Создание презентационных буклетов для активистов ДО.

Практика: разработка буклета

Тема 4: Разработка методических рекомендаций.

Практика: обучение составлению методических рекомендаций
Тема 5: Оформление документации ДО.

Раздел 5: Зачет по программе. Защита проектов лидеров

Ожидаемые результаты 3 года обучения

Что должны знать	Что должны уметь
1.Технологию проектной деятельности, формы защиты проектов.	1.Уметь создавать проекты и программы деятельности ШДО. Разрабатывать презентации проектов
2.Методику проведения различных видов игр для детей всех возрастов.	2. Самостоятельно разрабатывать игры для детей.
3. Изучить методы работы «школы Актива» из опыта Союза ДО Тамбовской области.	3. Организовать работу Актива ДО. Вести сотрудничество с городской ДО.
4. Методику информационно-методической работы.	4.Уметь создать методическую разработку акции, программы. Создавать буклеты о деятельности ДО.

Для реализации программы необходимо:

Материально-техническая база	Методическое обеспечение
Учебный кабинет: столы, стулья	Методические материалы: программы СДО Тамбовской области, методические рекомендации Союза по работе с Активом, организации самоуправления и технологии проектирования.
ТСО: компьютер, магнитофон, микрофоны	Наглядные пособия: информационные стенды по ГДО, СДО, буклеты СДО,
Художественные средства для оформления мероприятий: ватман, гуашь, маркеры и пр.	

Методическое обеспечение программы:

Основными формами занятий являются:

- по основной дидактической цели используется комбинированное занятие
- согласно профилю программы основными формами организации занятий являются нетрадиционные (семинары, «круглые столы», игры, экскурсии и др.)

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- Словесные методы: рассказ, беседы, лекции, «круглый стол», семинары, конференции.
- Наглядные: методические разработки игр, программ, сценарии мероприятий, стенды и плакаты о деятельности ГДО, Союза ДО Тамбовской области, компьютерные технологии, видео и аудио-записи.
- Практические: тренинги, игры, занятия с лидерами, составление и разработки КТД, планов работы, экскурсии, волонтерская работа, практика в летнем лагере

Используемая литература:

1. Гончарова Т.И., Гончаров И.Ф. Когда учитель – властитель дум. Москва. «Просвещение», 1991
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в летнем лагере. М, 2003.
3. Иванов И.П. Энциклопедия КТД. Москва. Педагогика, 1989
4. Кульневич С.В. Воспитательная работа в школе. ТЦ «Учитель». Москва – Ростов-на-Дону, 2000
5. Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства., ЦГЛ «рон», М.2002