

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 6
«28» декабря 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

по состоянию на 30 декабря 2021

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», МБОУ СОШ №3

1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование город Моршанск

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:
Тамбовская область, город Моршанск, улица Пионерская, дом 38

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: улица Пионерская, дом 38, город Моршанск, Тамбовская область, 393950; улица Крупской, дом 13, город Моршанск, Тамбовская область, 393950

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **8(47533)44657**

1.6. Факс: **8(47533)44657**

1.7. Адрес электронной почты: **morshsosh3@g33.tambov.gov.ru**

1.8. Адрес WWW-сервера: **http://morshsosh3.68edu.ru/**

1.9*. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

1.9.1* Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): _____

* Заполняется на каждый филиал

1.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Бородин Валерий Владимирович	8(47533)44657
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кругова Галина Николаевна	8(47533)44659
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рахматулина Надежда Алексеевна	8(47533)48913
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макурина Ольга Александровна	8(47533)48927
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дубинина Наталья Владимировна	8(47533)44659
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Краснова Лариса Михайловна	8(47533)48913

7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Скляр Любовь Викторовна	8(47533)44657
---	--------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------

РАЗДЕЛ II. СВЕДЕНИЯ О БАЗОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Часть 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4года	+	-
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5лет	+	-
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2-3года	-	+
4	Дополнительные образовательные программы	Художественно-эстетическая	2-3, 6	+	-
		Физкультурно-спортивная	2-3	+	-
		Военно-патриотическая	5	+	-
		Туристско-краеведческая	2-3	+	-
		Социально-педагогическая	3	+	-
		Интеллектуально-познавательная	2-4	+	-

1.2. Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5-6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 35 мин. 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)	0	0	0

1.3 Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	141,8
1.2.	Количество занятых ставок	ед.	141,8
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	82
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	73
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	75,2
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	4
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	4,1
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	78

3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	80,4
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	7
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	7,2
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	41
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	42,2
3.9.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

1.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	16	391	21	549	4	76	41	1016
Профильного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
Гимназические	0	0	0	0	0	0	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0
Лицейские	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные)	1	14	2	25	0	0	3	39
Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0

1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ¹
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	136
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	17
5.	Количество интерактивных досок, ед.	8
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность	X

	осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	X
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	X
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	X
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	X
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:	X
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего

2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ²
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы ³	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований ⁴
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательной организации	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	X
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1

2

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

³ Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

⁴ В графе выставляются «1», если «нет» - выставляется «0»

4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся содержит:	X
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения учащихся	1
6.2.	Рекомендации:	X
6.3	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
6.4	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
6.5	-по формированию у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
6.6	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
6.7	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	0
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает⁵:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и	1

⁵ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	(или) психическом развитии	
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	1
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся	1
9.6.	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-	1

	нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся на конец учебного года, всего	447	429	405
в т.ч.			
1 класс	103	96	95
2 класс	120	100	99
3 класс	114	116	94
4 класс	110	117	117
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	341	328	303
в т.ч.			
1 класс	Не аттестованы	Не аттестованы	Не аттестованы
2 класс	117	98	97
3 класс	114	113	91
4 класс	110	117	115
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	215	199	
в т.ч.			
1 класс	Не аттестованы	Не аттестованы	Не аттестованы
2 класс	74	62	76
3 класс	67	67	61
4 класс	74	70	68
Обученность ⁶ , %	99,1	98,49	97,84
в т.ч.			
1 класс	Не аттестованы	Не аттестованы	Не аттестованы
2 класс	97,5	98	98,27
3 класс	100	97,4	96,86
4 класс	100	100	98,4
Качество образования ⁷ , %	62,68	59,76	66,34
1 класс	Не аттестованы	Не аттестованы	Не аттестованы
2 класс	61,67	62	77,55
3 класс	58,77	57,76	64,89
4 класс	67,89	59,83	58,12

2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

⁶ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

⁷ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ⁸ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка	Борисова Е.В.	В/о, ТГПИ, специальность 2103 (два языка), квалификация учитель французского и немецкого языка 03.07.1980	«Проф. переподготовка» Пед.образование : учитель начальных классов.», 108ч., г. С.-Петербург Диплом №78/2-475 15.01.2018 «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ(инклюзивное образование», в объеме 72ч. Удостоверение № 78/72-796 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 15.06..2021 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36ч., Удост. №082015 ТОГОА УДО ИПКРО.01.04.2022 г	Высшая 16.10.2018.	«Почетная грамота Тамбовской области» 2009 г «Почетная грамота Минобрнауки РФ» №899/к-н от 30.11.2016 г.
2	Русский	Зайцева О.А.	В/о, ТГУ,	«Актуальные	I	

⁸ В объеме не менее 72 часов

	<p>язык. Литературно е чтение. Математика. Окружающи й мир. Технология Физическая культура</p>		<p>специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация учитель начальных классов 30.05.2003</p>	<p>педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», в объёме 72ч. Удостоверение № 78/72-98 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 30.04.2021 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. № ТОГОА УДО ИПКРО 2022 г</p>	<p>21.08. 2018г</p>	
3	<p>Русский язык. Литературно е чтение. Математика. Окружающи й мир. Музыка. Технология</p>	<p>Зайцева Л.Н.</p>	<p>В/о, МГПИ, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация учитель начальных классов 10.06.1988</p>	<p>«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», в объёме 72ч. Удостоверение № 78/72-97 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 30.04.2021 г</p> <p>«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя нач.кл. в</p>	<p>I 29/09/2021 № 2609.</p>	

				<p>соответствии с ФГОС», в объёме 72ч. Удостоверение № 78/69-1994 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 30.04.2021 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. № ТОГОА УДО ИПКРО 2022 г</p>		
4	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка</p>	Карцова Л.В.	<p>1. Тамбовский педагогический колледж №1, квалификация учитель начальных классов по специальности преподавание в начальных классах</p> <p>2. В/о, Московский открытый социальный университет, квалификация педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, специальность «Специальная дошкольная педагогика и психология. 07.07.2005</p>	<p>«ОРКСЭ теория и методика и практика преподавания в ОО», в объёме 36ч. Удостоверение № 24326, г. Красноярск, ООО «Луч знаний», 06.09.2020 г.</p> <p>«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени НОО в соответствии с ФГОС НОО», в объёме 72 ч. Удостоверение №78/74- 1333 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 30.07.2021 г.</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» », в объёме 36 ч. Красноярск, ООО «Луч знаний», Удостоверение № 62688 26.08.2021г.</p>	I 21.02.2018	«Почётная грамота управления образования и науки Тамбовской области» 2011 г..

				«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. № ТОГОА УДО ИПКРО.2022 г		
5	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология	Литвинчук А.Ю.	Высшее Луганский национальный педагогический университет им. Тараса Шевченко «Педагогика и методика начального образования», 2007г.	«Методика и организация современного урока в условиях ЦОС», объёме 24ч. Удостоверение № 066968 ТОГОА УДО ИПКРО 18.12.2020г. «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», в объёме 70 ч. Сертификат ДО № 5715-188716 Всероссийский образовательный портал «Завуч», 22.03.2021г. «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС», в объёме 72ч., Удостоверение № 78/71-192 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 15.04.2021 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №	I 02.07.2021	

				ТОГОА УДО ИПКРО.2022 г		
6	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Физическая культура	Розниченко Н.В.	В/о, МГПИ, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация учитель начальных классов 08.07.1994	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС» в объёме 72ч., Удостоверение № 78/72-100 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 30.04.2021 г «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. № ТОГОА УДО ИПКРО 2022 г	I 21.08.2018.	«Почётная грамота управления образования и наук и Тамбовской области» 2010 Почётная грамота Главы администрации области 2019
7	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология Физическая культура	Сафонова М.В.	В/о, МГПИ, специальность русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы 22.02.2006	«Инновационные образовательные технологии в начальной школе» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г С.-Петербург, Удостоверение №342410509431, 30. 12.2019г. «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для	СЗД 28.08. 2019г	

				<p>обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС» в объёме 72ч. Удостоверение № 78/72-101 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 30.04.2021г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №080056 ТОГОА УДО ИПКРО 03.03.2022 г.</p>		
8	<p>Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Технология</p>	Шамова Н.А.	<p>В/о, Ташкентский ПИ, курс методика начального обучения и изобразительного искусства, квалификация учитель начальных классов и изобразительного искусства 08.08.07.1999</p>	<p>«Современные методики преподавания учебного предмета «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС», в объёме 12ч., Сертификат Серия ФК№443 от 24.11.2019г., Всероссийское издание «Вестник педагога»</p> <p>«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе» в объёме 36ч. Удостоверение № 52006 Красноярск, ООО «Луч знаний», 06.05.2021 г.</p> <p>«Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС» в объёме 36 ч. Удостоверение № 255731 г. Абакан ООО «Институт развития образования,</p>	I 21.08.2018	

				<p>повышения квалификации и переподготовки», 01.09.2021 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. № ТОГОА УДО ИПКРО.2022 г</p>		
9	Иностранный язык (английский)	Панова В.В.	В/о, МГПИ, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификации учитель начальных классов 01.03.2012	<p>«Цифровая трансформация образовательной деятельности учителя», в объёме 24ч. Удост. №067444 ТОГОА УДО ИПКРО 11.12.2020 г.</p> <p>«Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС», в объёме 72ч., Удостоверение № 78/49-797 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 17.02.2020 г.</p>	I 17.09. 2019г	
10	Иностранный язык (английский)	Раковская И.Ю.	В/о, Барнаульский ГПИ, специальность: французский и английский языки; квалификация: учитель французского и английского языков 30.06.1988	«Цифровая трансформация образовательной деятельности», 24ч. Удост. №067449 ТОГОА УДО ИПКРО 11.12.2020 г	I 21.08.2018	
11	Изобразительное искусство	Пападына Н.В.	С/с, Моршанский строительный колледж, специальность архитектура, квалификация техник-архитектор,	«Цифровая трансформация образовательной деятельности», 24ч. Удост. №067445 ТОГОА УДО ИПКРО 11.12.2020	I 18.02.2020	

			26.06.1996	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. № ТОГОА УДО ИПКРО 2022 г		
12	Музыка	Елсукова И.В.	в/о ТГУ ф-т Филология, специальность филолог, преподаватель 16.12.2000	<p>«Организация деятельности хорового коллектива в современной школе» 36 ч., ТОГОА УДО ИПКРО 16.05.2019, Удостоверение № 048131 ,</p> <p>«Эффективные практики достижения современных образовательных результатов на основе использования межпредметных технологий», 36 ч., Удостоверение № 053046 ТОГОА УДО ИПКРО 30.10.2019</p> <p>«Методика и технология формиров.цифровой компетентности обучающихся в соврем.цифровой образовательной среде», в объёме 24ч. Удост.№063908 ТОГОА УДО ИПКРО</p> <p>«Конкурс проф. мастерства «Учитель года»; содержание конкурсных испытаний и особенности оценивания», 36ч., 18.03.2022г., ТОГОА УДО ИПКРО</p>	I 20.12.2019	
13	Физическая культура	Махонин А.И.	Высшее образование, ТГПИ,	«Цифровая трансформация образовательной	СЗД 29.08.2019	Знач ок «По

			специальность: физическое воспитание, квалификация: учитель физического воспитания 25.06.1969	деятельности» 24ч. Удостоверение№ 067417 ТОГОА УДО ИПКРО 09.12.2020г.		четн ый рабо тник обра зова ния» 2005
14	Физическая культура	Цибизова Л.Н.	в/о ТГПИ «Физвоспит» 1992 Учитель физической культуры	ф-т Удост. №067503 «Цифровая трансформация образовательной деятельности», в объеме 24ч. Удостоверение№ 067503 ТОГОА УДО ИПКРО 15.12.2020г. «Совр.подходы к преп. физ.культуры в условиях реализации предмет.концепции», в объеме 72ч. Удостоверение№ 069467 ТОГОА УДО ИПКРО 29.12.2020г «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС» в объеме 36 ч. Удостоверение № 255894 г. Абакан ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 03.09.2021 г.	Высшая 27.11.20	
15	Основы религиозных культур и светской этики	Максимова С.Н.	Высшее образование ТГУ им. Г.Р. Державина Исторический ф-т, учитель истории и соц- политдисциплин 1999	« Содержание и методика преподавания ОДНКР в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч., «Центр непрерывного образований и инноваций», С.- Петербург, Удостоверение № 78/36-268 28.06.2019	I 10.02.2022 № 270	

				«Цифровая трансформация образовательной деятельности», в объёме 24ч. Удостоверение № 067489 ТОГОА УДО ИПКРО 15.12.2020г.		
16	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология Физическая культура	Каверинская А.Г.	ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова». Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах. 4курс Год выпуска: 2022 г.	Победитель IX регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Тамбовской обл. 2021г. по специальности: преподаватель младших классов. Тамбов 16.02-18.02.21 Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся СПО. № БП-212201831 г. Нижний Новгород, 19.11.21	б/к	
17	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология Физическая культура	Кондрашова Н.А.	Высшее образование, КГПУ, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация-учитель начальных классов, 08.07. 1996г.	«Цифровая трансформация образовательной деятельности», в объёме 24ч. Удостоверение № 067489 ТОГОА УДО ИПКРО 15.12.2020г . «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», в объёме 70 ч. Сертификат ДО № 5979-645277 Всероссийский образовательный портал «Завуч», 22.03.2021г. «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	1 13.05.2022	

				<p>учителя нач.кл. в соответствии с ФГОС», в объёме 72ч. Удостоверение № 78/71-191, г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 15.04.2021 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. № ТОГОА УДО ИПКРО 2022г</p>		
18	<p>Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология</p>	Мельситова Л.Н.	<p>Высшее образование МГПИ; «Педагогика и методика начального образования», 2004г</p>	<p>«Методика и организация современного урока в условиях ЦОС», объёме 24ч. Удостоверение № 066974 ТОГОА УДО ИПКРО 18.12.2020г</p> <p>«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», в объёме 70 ч. Сертификат ДО № 4627-583339, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 30.03.2021г.</p> <p>«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя нач.кл. в соответствии с ФГОС», в объёме 72ч. Удостоверение № 78/71-193 г. С-Петербург, «Центр непрерывного</p>	1 27.03.2020	

				образования и инноваций», 15.04.2021 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. № ТОГОА УДО ИПКРО 2022 г		
19	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология ОРКСЭ	Новикова А.С.	Высшее образование, ТГУ. Специальность «Педагогика и методика начального обучения», 2012г	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36 часов, ТОИПКРО 04.2022г. «Методика и организация современного урока в условиях ЦОС», объёме 24ч. Удостоверение № 066976 ТОГОА УДО ИПКРО 18.12.2020г «ОРКСЭ теория и методика и практика преподавания в ОО» в объёме 36ч. Удостоверение № 16164 , г. Красноярск, ООО «Луч знаний», 19.06.2020 г. «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО» , в объёме 72ч. Удостоверение № 061 968, ТОИПКРО 29.10.2020 г. «Инклюзия в системе образования», в объёме 16 ч.	1 категория 10.02.2022г .	

				<p>Сертификат ДО № 2183-303746 Всероссийский образовательный портал «Завуч», 22.03.2021г.</p> <p>«Основы здорового питания для школьников», в объеме 15 часов ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗО РА , сертификат №7R74M861SC8430 989856 10.09.2021г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», в объеме 36 часов ЦНОИ г.Санкт-Петербург, сертификат № С-2732 от 22.12.2020 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ЦНОИ г.Санкт-Петербург По программе «Педагогика и психология:педагог-психолог» Диплом 342412662250, №78/14-368 от 15.12.2020 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. № ТОГОА УДО ИПКРО 2022 г</p>		
20	Русский язык. Литературно	Насекина Т.В.	Высшее образование, Кар.ПИ,	«Современный урок для детей с ограниченными	б/к	

	<p>е чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология</p>		<p>специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация-учитель начальных классов, 1994г</p>	<p>возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС)"объемом 108ч. Удостоверение №22-80-736 РК3101029019 АНО доп. образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки»Мой университет» 23.12.2021г. «Классное руководство по ФГОС» объем 72 ч. Удостоверение №18-37-2229 РК3101028812 АНО доп. образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки»Мой университет» 19.12.2021г. «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» объем 108ч. Удостоверение №19-148-739 РК3101029534 АНО доп. образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки»Мой университет 08.01.2022г</p>		
21	<p>Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир.</p>	<p>Требушат Т.В.</p>	<p>Высшее образование ТГПИ; «Педагогика и методика начального обучения», 1993г.</p>	<p>«Методика и организация современного урока в условиях ЦОС», объеме 24ч. Удостоверение № 067002</p>	<p>1 категория 21.05.2020</p>	

	Музыка. Изобразительное искусство. Технология			ТОГОА УДО ИПКРО 18.12.2020г. «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», в объёме 70 ч. Сертификат ДО № 1623-081882 Всероссийский образовательный портал «Завуч», 22.03.2021г. «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя нач.кл. в соответствии с ФГОС», в объёме 72ч. Удостоверение № 78/71-201, г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 15.04.2021 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. № ТОГОА УДО ИПКРО.2022 г		
22	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология ОРКСЭ	Шичанина И.Н.	Высшее образование, ТГПИ, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация-учитель начальных классов, 1991	«Методика и организация современного урока в условиях ЦОС», объёме 24ч. Удостоверение № 067028 ТОГОА УДО ИПКРО 18.12.2020г «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	I Категория 29.03.2022 г	

				<p>учителя нач.кл. в соответствии с ФГОС», в объёме 72ч. Удостоверение № 78/71-202 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 15.04.2021 г.</p> <p>«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», в объёме 70 ч. Сертификат ДО № 7788-682310 Всероссийский образовательный портал «Завуч», 22.03.2021г.</p> <p>«Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», в объёме 16 ч. Сертификат ДО № 9187-232296 Всероссийский образовательный портал «Завуч», 31.05.2021г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 ч Удостоверение №080103 ТОГОА УДО ИПКРО 03.03.2022г.</p>		
	Иностранный язык (английский)	Фёдорова А.А.	Высшее образование, ТГУ им.Г.Р.Державина по спец. «Педагогика и методика начального образования», 2002г.	«Цифровая трансформация образовательной деятельности учителя », объёме 24ч. Удостоверение № 063620 ТОГОА УДО ИПКРО 18.12.2020г	СЗД 31.08.2021	

28	Иностранный язык (английский)	Фролкина М.А.	Высшее образование ТГУ; «Филология»; француз.и нем. язык; 1999г.	<p>«Организация образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде» 36ч. 2020 г.</p> <p>«Цифровая трансформация образ.деятельности учителя », объёме 24ч. Удостоверение № 063541 ТОГОА УДО ИПКРО 16.12.2020г.</p> <p>«Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 2021</p> <p>«Инклюзия в системе образования», в объёме 16 ч. Сертификат ДО Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021г.</p>	1 категория 17.02.2021г	
	Иностранный язык (английский)	Шубина Е.Н.	в/о ;ТГУ , «Педагогика и методика преподавания нач. образования с доп. спец. «Филология», 2010 г.	<p>«Цифровая трансформация образ.деятельности учителя », объёме 24ч. Удостоверение № 067506 ТОГОА УДО ИПКРО 15.12.2020г</p> <p>«Инклюзия в системе образования», в объёме 16 ч. Сертификат ДО Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021г.</p>	СЗД 29.08.2019	

Физическая культура	Кузьмин Р.Н.	Среднее профессиональное образование ТОГАОУ СПО «Пед. колледж г. Тамбова» по спец. «Физическая культура», 2015 Высшее образование, МИЧГАУ, Социально-педагогический универ. ф-т «Безопасность жизнедеятельности» 2019 г.	«Цифровая трансформация образ. деятельности учителя », объёме 24ч. Удостоверение № 063301 ТОГОА УДО ИПКРО 10.12.2020г «Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО.» 2021.	СЗД 30.08.2018	
Физическая культура	Махортов А.Ю.	Высшее образование. ТГПИ, 1999 г. «Физическая культура», . квалификация: учитель физической культуры и звание учитель средней школы 28.06.1993 г.	«Цифровая трансформация образ. деятельности учителя », объёме 24ч. Удостоверение № 067441 ТОГОА УДО ИПКРО 11.12.2020г	I 20.12.2019	

2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог	Мусина Л.П.	В/о Московский	КПК «Педагог-психолог.	1 25.12.2015	

			психолого-социальный институт; педагог-психолог; 1998г.	Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ». 72ч.2020г. «Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24ч. 08.12.2020		
2	Учитель-логопед	Жаринова М.М.	в/о Мордовский гос.пед. институт «Учитель и логопед», 1994	«Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ». 72ч.2020г.	I 02.03.2017	
3	Педагог-библиотекарь	Жукова Е.В.	Средне-специальное, МEGK, «Библиотекарь средней квалификации», 1989г.	КПП «Педагогическое образование: педагог-библиотекарь». 336ч. 2019 г. КПК «Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24ч. 2020 г.	б/к	
4	Педагог-библиотекарь	Сучихина М.Б.	в/о, МГПИ специальность дошкольная педагогика и психология; квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии 29.02.2008	«Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования». 72 ч. 17.02.2020 г ППП «Педагогическое образование: учитель начальных классов». Диплом №342411633357 30.09.2020 г. «Цифровая трансформация образовательной деятельности», в объеме 24ч. Удост.№067472 11.12.2020г ТОГОА УДО ИПКРО «Использование информационных и	б/к	

				коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования», 16ч., Удостоверение №13982, 16.09.2021г. «Институт современного образования» г. Воронеж		
5	Методист	Максимова Н.В.	в/о ТГПИ, специальность: педагогика и методика начального обучения; квалификация: учитель начальных классов, 08.07.1993	«Цифровая трансформация образовательной деятельности» в объеме 24ч. Удостоверение №06522426. 11.2020 ТОГОА ИПКРО УДО	Соответ. занимаемой должности 28.08.2019	Методист
6	Педагог дополнительного образования	Фомина Е.Н.	Среднее профессиональное образование ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова» по специальности «Педагогика дополнительного образования» Мичуринский пед. Институт начфак,	КПК «Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ» 36ч.2019 г. КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» 72 ч. 2020г. КПК «Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24ч. 2020 г.	СЗД 15.02.2017	

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	«Арифме-ша»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Углубление и расширение математических знаний, способностей, формирование интереса к математике и развитие учащихся. Показать, что возникновение математических понятий связано с практической деятельностью человека.
2.	«Футбол»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Укрепление состояния здоровья детей и подростков, популяризация футбола среди детей и подростков, освоение основными приемами игры в футбол.
3.	«Калейдоскоп подвижных игр»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование основ игровой деятельности, направленной на совершенствование, прежде всего естественных движений (ходьба, бег, прыжки, метания), элементарных игровых умений (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу) и технико – тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействия с

					партнером, командой и соперником)
4.	«Школа юных туристят»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование интеллектуально и физически развитой личности, способной к адаптации в современном обществе и окружающей природной среде.
5.	«Бумажная пластика и оригами»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание условий для развития творческих способностей
6.	«Мажор»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование у детей певческих навыков, приобщение к музыкальной культуре русского народа и народов мира
7.	«Лего – конструирование»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание благоприятных условий для развития личности ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.
8.	«Занимательная математика»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование конструктивно-геометрических, арифметических умений и навыков.
9.	«Акварель»	60	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Освоение первичных знаний о мире пластических искусств
10.	«Воспитать ученого»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Развитие начальной исследовательской культуры обучающихся.
11.	«Умелые руки»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Овладение национальным культурным наследием, раскрытие истоков народного творчества путем формирования у

					ребенка трудовых навыков.
12.	«Легкая атлетика»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям легкой атлетикой, формирование навыков здорового образа жизни.
13.	«Робототехника»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование основ инженерно-технического мышления учащихся через решение творческих и соревновательных задач по конструированию и программированию робототехнических систем.
14.	«Дружим с математикой»	14	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Математика»
15.	«Юный исследователь слова»	14	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Русский язык»
16.	«По ступенькам в школу»	56	платная	МБОУ СОШ №3	Раннее развитие и социализация детей дошкольного возраста
17.	«Школа развития речи»	110	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Русский язык»
18.	«Английский язык»	20	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Английский язык»
19.	«Юный мыслитель»	42	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Математика»
20.	«Как хорошо уметь»	22	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углублённое изучение предмета

	читать»				«Литературное чтение»
21.	«Эрудит»	25	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углублённое изучение предметов учебного плана
22.	«Занимательная грамматика»	28	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Русский язык»
23.	«Юный математик»	26	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Математика»

2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Предметные олимпиады 1-4 класс школьного уровня Предметные олимпиады 1-4 класс муниципального уровня Математика 1 победитель, 8 призеров Русский язык 5 призеров Литературное чтение 3 победителя, 5 призеров Окружающий мир 2 победителя, 4 призера Английский язык 1 победитель	207 учащихся (511 участников)
2.	Олимпиада школьников по ОРКСЭ школьного уровня	21 ученик
3.	Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	32 ученика
4.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	81 ученик
5.	Дистанционный пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус»	105 участников
6.	Городской конкурс «Юные дарования»,	1 победитель 3 призера
7.	Муниципальный этап региональной детской военно-спортивной игры «Зарничка»	10 учащихся Призовое место
8.	Городской конкурс рисунков среди обучающихся школ города «За здоровый образ жизни» Победитель – 2 Призер - 5	17
9.	Городской конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!» среди обучающихся образовательных организаций в рамках межведомственных антинаркотических мероприятий Победитель – 1 Призер - 2	10
10.	Городской конкурс рисунков среди обучающихся школ города «За здоровый образ жизни» Победитель – 2 Призер - 11	30
11.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-	11

	юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Победитель – 2 Призер - 2	
12.	Муниципальный этап областного фестиваля «Юные таланты за безопасность» Победитель – 15	15
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» Победитель - 1	2
14.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»– «Близкий и далекий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России Победитель - 2 Призер - 1	
15.	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» Призер - 1	7
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России» Призер – 20	20
17.	Конкурс художественного творчества в рамках Детского фестиваля «Пасхальный перезвон» Победитель – 1	11
18.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» Призер – 8	8
19.	Турнир по мини-футболу, посвященного памяти Героя России И.А. Петрикова среди обучающихся образовательных учреждений города Призер – 6	6
20.	Областной конкурс творческих работ учащихся образовательных организаций «Чудо – столовая» Победитель – 1 Призер – 1	5
21.	Муниципальный конкурс по изготовлению игрушек на новогоднюю городскую елку «Мастерская новогодних чудес» Победитель – 5	60
22.	Городской конкурс рисунков среди обучающихся школ города «За здоровый образ жизни» Победитель – 2 Призер – 4	58
23.	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «День народного единства глазами детей» Победитель – 2 Призер – 2	16
24.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Новогодняя сказка» Победитель – 3 Призер – 3	35
25.	Муниципальный этап регионального конкурса школьных агитбригад «Стиль жизни – здоровье», посвященного Десятилетию детства в России Призер – 10	10

26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» Победитель – 1	3
27.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Чудо-столовая» Победитель – 2 Призер - 5	25
28.	Городской конкурс «Юные дарования» Победитель – 1 Призер - 3	10
29.	Открытый турнир по футболу «Золотая осень» Призер - 15	15

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ⁹
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	0
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

⁹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* 10
	1 корпус	
1	Кабинет начальных классов №15	2
2	Кабинет начальных классов №13	2
3	Кабинет начальных классов №12	2
4	Кабинет начальных классов №11	2
5	Кабинет начальных классов №9	2
6	Кабинет начальных классов №8	2
7	Кабинет начальных классов №25	2
8	Кабинет иностранного языка №39	2
9	Кабинет иностранного языка №40	2
10	Спортивный зал	2
11	Кинозал	2
12	Школьная библиотека	2
13	Кабинет музыки №14	1
14	Кабинет сенсорный №17	2
15	Школьная столовая	2
16	«Центр «Рука в руке»	2
	2 корпус	
17	Кабинет начальных классов №1	1
18	Кабинет начальных классов №2	1
19	Кабинет начальных классов №3	1
20	Кабинет начальных классов №4	1
21	Кабинет начальных классов №5	1
22	Кабинет начальных классов №6	1
23	Кабинет начальных классов №29	1
24	Кабинет начальных классов №27	1
25	Кабинет иностранного языка № 16	1
26	Спортивный зал	1
27	Актальный зал	1
28	Школьная столовая	2
29	Школьная библиотека	2

10

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

Часть 3. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ¹¹
1.	Целевой раздел включает:	х
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	Х
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы ¹²	1
3.	Организационный раздел включает:	Х
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ¹³
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	Х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	Х
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1

¹¹ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

¹² Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

¹³ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательной организации	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся	1
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1

4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа воспитания и социализации учащихся содержит:	X
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации учащихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры учащихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации учащихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1

6.8.	Описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования учащихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	1
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает: ¹⁴	X
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	1
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	1
	Программа коррекционной работы содержит:	X
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с учащимися	1
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	1
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	1

¹⁴ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	551	567	574
в т.ч.			
5 класс	103	123	128
6 класс	103	104	124
7 класс	114	103	104
8 класс	121	114	103
9 класс	110	123	115
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	551	566	573
в т.ч.			
5 класс	103	123	127
6 класс	103	104	124
7 класс	114	102	104
8 класс	121	114	103
9 класс	110	123	115
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	258	258	270
в т.ч.			
5 класс	52	83	61
6 класс	50	54	63
7 класс	51	53	45
8 класс	51	52	48
9 класс	54	58	53
Обученность ¹⁵ , %	100	99	99
в т.ч.			
5 класс	100	100	99
6 класс	100	100	100
7 класс	100	99	100
8 класс	100	100	100

¹⁵ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

9 класс	100	100	100
Качество образования ¹⁶ , %	47	47	47
в т.ч.			
5 класс	51	67	48
6 класс	49	52	51
7 класс	45	51	43
8 класс	42	46	47
9 класс	50	47	47

¹⁶ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

3.4. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:

	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г	2020-2021	
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Экономика-победитель 1	Английский – 2 призера;	Английский – 10 призеров;	
	Экология-победитель 1	Астрономия – 4 призера, 4 победителя;	Астрономия – 2 победителя, 11 призеров,	
	4 призеров	Биология – 4 призера;	Биология – 16 призеров;	
	Физкультура-победитель 1	География – 6 призеров;	География – 11 призеров;	
	5 призеров	Искусство – 2 призера;	Искусство – 4 призера;	
	Физика-призера 2	История – 1 победитель, 3 призера;	История – 11 призеров;	
	Технология-победителя, 6 призеров	Литература – 1 призер;	Литература – 6 призеров;	
	Право-победитель, 1 призер	Литература – 6 призеров, 1 победитель;	Литература – 6 призеров;	
	Общественные науки – 5 призеров	ОБЖ – 6 призеров, 1 победитель;	ОБЖ – 13 призеров, 2 победителя;	
	ОБЖ- 3 призера	Общественные науки – 4 призера;	Общественные науки – 10 призеров;	
	Искусство – 1 победитель	Право – 1 победитель, 2 призера;	Право – 13 призеров;	
	История- 2 призера	Русский язык -2 призера;	Русский язык -1 победитель, 23 призера;	
	География-призеров 6	Русский язык -2 призера;	Технология – 6 победителей, 10 призеров;	
	Биология- 2 призера	Технология – 1 победитель, 5 призеров;	Физика – 19 призеров;	
	Астрономия- 4 победителя, 4 призера	Физика – 2 призера;	Физкультура – 14 призеров;	
	Английский язык- 2 призера	Физкультура – 6 призеров, 1 победитель;	Химия – 7 призеров, 1 победитель;	
	Химия – 1 победитель, 4 призера	Химия – 4 призера, 1 победитель;	Экология – 1 победитель, 18 призеров;	
		Экология – 1 победитель, 3 призера;	Экономика – 17 призеров	
		Экономика – 2 победителя, 1 призер		
	Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	-		ОБЖ – 4 призера
				Право – 1 призер
				Экология – 1 призер
				Экономика – 1 призер

Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	-		
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	81/41	68/38	77/43
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	8/3	7/3	6/2
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	0/	0	0

3.5. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2018/2019уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020-2021
Областной			
-количество дипломов 1 степени	0	0	0
-количество дипломов 2 степени	0	0	0
-количество дипломов 3 степени	0	0	0
Всероссийский			
-количество дипломов 1 степени	0	0	0
-количество дипломов 2 степени	0	0	0
-количество дипломов 3 степени	0	0	0

3

3.6. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.6.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

3.6.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ¹⁷ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литература	Мамонова Светлана Ильинична	Высшее образование, ТГПИ, специальность: русский язык и литература; квалификация учитель русского языка и литературы 25.06.1990	№342410159084 15.11.2019 г. «Содержание и методика преп.русского языка и литер. в соответствии с требованиями ФГОС». 72 ч.	высшая 17.09.2019	
2.	Русский язык, литература	Егорева Алла Васильевна	Высшее образование – Бешкекскийгумани т.университет, специальность: русский язык и литература; квалификация – учитель русского языка и литературы 16.04.1996	Удост.№063907 «Методика и технология формир.цифровой компетентности обучающихся в совр.цифровой образ.среде» 24ч. 27.11.2020	Высшая категория 27.06.2019.	

¹⁷ В объеме не менее 72 часов

3.	Русский язык, литература	Полякова Маргарита Викторовна	Высшее образование, ТГУ, специальность: русский язык и литература; квалификация учитель русского языка и литературы	Удостоверение №063967 от 03.12.2020 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде» 24 часа	соответствие занимаемой должности 29.08.2019	
4.	Русский язык Литература	Ивашина Елена Александровна	Высшее образование. ТГПУ, 1995 г. Специальность: учитель русского языка и литературы. Квалификация: преподаватель русского языка и литературы. Диплом выдан 12.12.1995 г.	Удостоверение №005737 от 06.11.2015 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование учебной деятельности в условиях ФГОС», 144ч. «Менеджмент в образовании» Диплом о проф. переподготовке №000241 11.05.2016	высшая категория 22.12.2016	-
5.	Русский язык Литература	Исмагилова Татьяна Сергеевна	в/о, ТГПИ, 2019 специальность «Филология» Обучается на 3 курсе ТГПИ магистратура факультет «Филология»	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» 2021 г. «Цифровая трансформация образовательной деятельности». 2020 г.	Без категории	
6.	Русский язык Литература	Кожевникова Ирина Владимировна	Высшее образование, ТГПИ, 1993		соответствие занимаемой	

	тура	на	специальность «Русский язык и литература»		должности 15.02.2017	
7.	Русский язык Литература	Зотникова Ольга Анатольевна	Высшее образование; МГПИ «Русский язык и литература», 2010 г.	Удостоверение №005734 от 06.11.2015 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование учебной деятельности в условиях ФГОС», 144ч. Удостоверение №024083 от 07.06.2017 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ(УО или ЗПР), 72ч.	соответствие занимаемой должности 13.01.2021	
8.	Иностранный язык	Раковская Изабелла Юрьевна	Высшее образование, Барнаульский ГПИ, специальность: французский и английский языки; квалификация: учитель французского и английского языков 30.06.1988	Удостоверение №067449 ТОГОАУ ДПО ИПКРО 24 часа «Цифровая трансформация образовательной деятельности»24ч. 11.12.2020	I 21.08.2018	
9.	Иностранный язык	Фролкина Марина Александровна	Высшее образование. ТГУ, 1999 г. Специальность «Филология. Французский и немецкий языки» Квалификация – филолог, преподаватель. Диплом выдан: 02.07.1999 г.	Организация образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде» 36ч. 2020 г. КПК «Цифровая трансформация образовательной деятельности»24ч. .2020	1 категория 17.02.2021	-
10	Иностр	Шубина	Высшее	«Педагогическое	Соотв.	

	анный язык	Екатерина Николаевна	образование. ТГУ, 2010 г. Специальность: «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Филология» Квалификация – учитель начальных классов и иностранного языка. Диплом выдан: 02.07.2010 г.	образование: учитель английского языка» 15.03.2018	занимаемой должности 29.08.2019	
11	Иностранный язык	Федорова Анна Александровна	Высшее образование, ТГУ им.Г.Р.Державина, 2002г. Специальность – «Педагогика и методика начального образования». Квалификация-учитель начальных классов. Диплом выдан 19.07.2002г.	(переподготовки) «Преп. ин.языка в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 2015 г. КПК «Цифровая трансформация образ.деятельности»24ч. .2020	Соответ.з/д 31.08.2021	
12	Иностранный язык	Василенко Юлия Владимировна учитель	в/о ПГПУ им. В.Г. Белинского по специальности «учитель иностранного языка» 2014 г.	«Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях ФГОС» 2018	1 категория 31.12.2021	
13	Математика	Морозова Наталья Александровна	Высшее образование, ТГПИ, специальность: физика, информатика и вычислительная техника; квалификация учитель физики и информатики 23.06.1995	Удостоверение №025881 От 24.06.2017 «Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ» ТОГОАУ ДПО ИПКРО 72 часа Сертификат ДО №8356-170583 от	1 к. 21.02.2018	

				23.08.2021 Всероссийского образовательного портала завуч «Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ» 16 часов		
14	Математика	Свечникова Анна Александровна	Высшее ТГУ им. Г.Р.Державина, физмат. 2008 Математик и системный программист	Удостоверение №025881 От 24.06.2017 «Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ» ТОГОАУ ДПО ИПКРО 72 часа Сертификат ДО №4949-908297 от 23.08.2021 Всероссийского образовательного портала завуч «Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ» 16 часов	I к. 21.02.2018	
15	Математика	Добычина Наталья Васильевна	Высшее образование. ТГПИ, 1993 г. Специальность: математика Квалификация: учитель математики; звание учитель средней	СВ. 008426 от 2016 г. «Проф. компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по обр. программам основного общего	высшая категория 21.02.2018	

			школы. Диплом выдан 16.07.1993 г.	образования», 24 ч. Удостоверение №034606 от 19.04.2018 о ПК по теме «Профессиональна я компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образ.программам основного общего образования (математика) «Методика и технология формир.цифровой компетентности обучающихся в совр.цифровой образ.среде» 24ч. 27.11.2020		
16	Математика	Артемьева Галина Викторовна	Высшее образование. ТГУ, 1997 г. Специальность- «Математика, информатика и вычислительная техника». Квалификация- учитель по специальности -«Математика, информатика и вычислительная техника».	КПК «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике»,2016 г. КПК «Особенности пред,содержания метод.обеспечения математики в условиях перехода на ФГОС»,144ч., 2017 г. «Методика и технология формир.цифровой компетентности обучающихся в совр.цифровой образ.среде» 24ч. 27.11.2020	1 категория 14.05.2021	
17	Математика Физика	Чичканова Ольга Юрьевна	Высшее, ТГУ им.Г.Р.Державина, 2002 г специальность Математика, Квалификация-	1.Свидетельство р. н № 030569 о КПК «Содержание и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС»»,72ч.,2017	1 категория 21.02.2018	

			математик	Г. КПК «Инновационные подходы к содержанию и методике преподавания физики в условиях реализации ФГОС», 2017 г. КПК, «Инн. подходы к содер. и методике преп. физики в условиях реализации ФГОС», 2017. КПК «Содер. и методика преп. астрономии в условиях реализации ФГОС», 2017 «Методика и технология формир. цифровой компетентности обучающихся в совр. цифровой образ. среде» 24ч. 27.11.2020		
18	Информатика	Лебедева Александра Сергеевна	Высшее, ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014 г специальность Математика, Квалификация- математик	Удостоверение №076826 21.12.2021 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование компетенций учителей информатики в области подготовки к ГИА при переходе на КЕГЭ» 36 часов	соответствие занимаемой должности 13.01.2016	
19	Информатика	Трошкин Константин Игоревич	Высшее ТГТУ им. Г.Р. Державина, специальность: педагогическое образование бакалавр 05.12.2016 Высшее ТГТУ им. Г.Р. Державина, специальность:	КПК 2016 г. «Информатизация управленческой деятельности образовательных организаций», 72ч. ТОГОАУ ДПО ИПКРО свид-во №009745; Свид-во 78/2-333 от 15.12.2017г. Курсы	1 категория 012.03.2020	

			педагогическое образование бакалавр 05.12.2016	переподготовки по программе «Педагогическое образование: учитель физики», 2017г.		
20	История, общественные науки	Сидорина Светлана Владимировна	Высшее образование ТГУ, специальность: история; квалификация: учитель истории и социально-политических дисциплин 02.07.1999	Удост.№067466 «Цифровая трансформация образовательной деятельности»24ч. 11.12.2020 Сертификат ДО №2467-5254511 от 30.06.2021 Всероссийского образовательного портала «Завуч» «»Инклюзивное обучение в системе образования»	I 25.12.2015	
21	История, общественные науки	Сущева Елена Владимировна	Высшее ТГУ им. Г.Р.Державина Специальность: преподаватель истории 2001	Удост.№067473 «Цифровая трансформация образовательной деятельности»24ч. 11.12.2020 КПК «Развитие профессиональных компетенций учителя основ духовно-нравственной культуры народов России общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» 29.10.2021 Удостоверение ООО «ЦНОИ» 72 часа	I категория 21.08.2018	
22	История, общественные науки	Гурова Светлана Михайловна	Высшее образование. ТГУ, 2002 г. Специальность «История» Квалификация – историк, преподаватель истории. Диплом выдан: 05.08.2002 г.	КПК «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты» 72ч. 2019г.	I категория, 17.09.2019	-
23	История, общественные науки	Рязанова Татьяна Викторовна	Высшее образование. ТГУ, 2000 г. Специальность	Свидетельство 011081 ПК по теме «Корр.-педагог. работа с детьми,	I категория 14.05.2019 г..	-

	е		«История» Квалификация – историк, преподаватель истории. Диплом выдан: 03.07.2000 г.	имеющим нарушена интел. развития в условиях перехода на ФГОС, обучающихся с ОВЗ», 108 ч., 2016 г. Свидетельство 0137 ПК по теме «Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2017 г.		
24	География Биология	Фатеева Елена Евгеньевна	Высшее образование. Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт 1986г.; специальность «Биология с дополнительной специальностью химия»; квалификация – учитель биологии и химии. Диплом выдан 07.07.1986г	Удостоверение №020769 от 23.06.2017 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания географии и биологии в условиях реализации ФГОС» 84 часа.	Соответствие занимаемой должности 30.08.2018	
25	Физика	Черняева Ирина Викторовна	Высшее образование, ТГПИ, специальность: математика и физика; квалификация: учитель математики и физики. 03.07.1988	Удост. №064147 «Методика и технол. формирования компет. обучающихся в совр. цифровой образ. среде» 24ч. 04.12.2020 КПК «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Удостоверение ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» №254616 от 24.07.2021	I категория, 22.12.2016	

				<p>КПК «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» Удостоверение ТОГОАУ ДПО ИПКРО №040000271681 25.06.2021 36 часов</p>		
26	Физика	Волокитина Т.И.	<p>Высшее ТГПИ 1976г, учитель математики</p>	<p>«Особенности пред.содержания метод.обеспечения физики в условиях реализации ФГОС» 72ч. 2019г</p>	1 категория 21.12.2021г.	
27	Химия	Рыбина Ирина Викторовна	<p>Высшее образование,Рязанский ГУ, специальность: ; квалификация: Учитель биологии и химии 1998</p>	<p>«Проектирование естественнонаучного образ. в условиях реализации ФГОС (биология, химия)»» 84ч. Удост.е № 026623 24.06.2017Удост.№ 067426 «Цифровая трансформация образ. деятельности» 24ч. 09.12.2020</p> <p>КПК «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках</p>	I категория 25.12.2015г	

				естественно-научного направления» Удостоверение ТОГОАУ ДПО ИПКРО №040000309490 25.06.2021 36 часов		
28	География	Балашова Любовь Ивановна	Высшее образование, ТГПИ, специальность: география и биология; квалификация: преподаватель географии и биологии 29.08.1978	«Особенности содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС» 76ч. Удост.№ 043578 01.11.2018 Удост. №063898 «Методика и технология формир..цифровой компетентности обучающихся в соврем.цифровой образ. среде» 24ч. 27.11.2020 КПК «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» Удостоверение ТОГОАУ ДПО ИПКРО №04000306854 25.06.2021 36 часов КПК «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации	1 кв. кат. 22.12.2016	«Почетная грамота Тамбовской областной Думы» 2009г

				ФГОС» Удостоверение ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» №253881 от 13.07.2021		
29	Биология	Лоскутова Наталья Сергеевна	Высшее образование. Душанбинский пед. институт, 1986 г. Специальность «Биология, химия». Квалификация - учитель средней школы. Диплом выдан: 02.07. 1986 г.	Удостоверение № 032598 от 02.02.2018 г. ТОИПКРО «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии по образовательным программам среднего общего образования» 144ч.	1 категория 20.12.2019	
30	Искусство	Пападына Наталья Викторовна	Средне специальное, Моршанский строительный колледж, специальность архитектура, квалификация техник-архитектор, 26.06.1996	11.12.2020 Удост. № 342410998884 17.02.2020 г. «Содержание и методика преподав. Иностр. языка в соответствии с треб. ФГОС». 72 ч. КПК «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Удостоверение ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» №254704 от 10.08.2021	Соответствие занимаемой должности 15.02.2017г.	
31	Искусство(музыка)	Скляр Юрий Иванович	Высшее образование. ТГУ, 2011 г. Специальность: музыкальное искусство эстрады. Квалификация –	-	Соотв. з/д 29.08.2019	

			концертный исполнитель, преподаватель, артист оркестра, артист ансамбля. Диплом выдан:08.06.2011 г.			
32	Технология Искусство	Махова Елена Петровна	Среднее специальное. Одесское культпросветучилище, специальность: хормейстер, квалификация – руководитель хорового коллектива Диплом выдан 1977 г.	1.Свидетельство №0573 о профессиональной переподготовке по программе «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС общего образования», 2017 г.	1 категория 14.04.2017	
33	Технология	Казина Марина Витальевна	Высшее образование ТГУ ф-т Математика, специальность учитель математики 1987	Удостоверение №192414613321 27.08.2021 ООО «Институт развития образования» «Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 36 часов	Высшая 20.12.2019	
34	Технология	Тимофеева Диана Михайловна	Высшее образование, Академия «Континент» г.Москва, 2001г. Квалификация – экономист Специальность- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	1.Свидетельство №0576 о профессиональной переподготовке по программе «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС общего образования», 2017 г. 1.Свидетельство №811 о ПК по программе «Формирование регулятивных УУД на уроках технологии в основной школе», 2017 г.	1 категория 14.05.2021	
35	Основы безопасности	Максимова Светлана Николаевна	Высшее образование 1999 ТГУ им. Г.Р.	Удостоверение 3067489 15.12.2020	1 категория 14.04.2017	

	жизнедеятельности, история		Державина историч ф-т, учитель истории и соц-политдисциплин	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24 часа		
36	Основы безопасности жизнедеятельности	Локтев Вячеслав Владимирович	в/о, Тамбовский филиал Московского университета МВД России «Юриспруденция», 2008 г.	- КПП, 2001 г. «Педагогическое образование: учитель ОБЖ»	Без категории	
37	Физкультура	Кузьмин Роман Николаевич	Среднее профессиональное образование ТОГОАУ СПО «Пед. колледж г. Тамбова» по спец. «Физическая культура», 2015	КПК «Организация и методическое обеспечение предмета «Физическая культура» для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к «СМГ» 2018г.	Соотв. заним. должности 30.08.2018	
38	Физическая культура	Махонин Александр Иванович	Высшее образование, ТГПИ, специальность: физическое воспитание, квалификация: учитель физического воспитания 25.06.1969	Удостоверение №023501 От 17.06.2017 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация курса «Физическая культура» в условиях перехода на ФГОС» Сертификат о стажировке на базе ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» с 01.04.2017 по 31.05.2017 (36 часов)	Соответствие занимаемой должности 28.08.2015	Значок «Почетный работник образования» 2005
39	Физическая культура	Цибизова Людмила Николаевна	Высшее образование. ТГПИ ф-т физвоспит 1992 Учитель физической культуры	Удостоверение №192414613541 03.09.2021 ООО «Институт развития образования» 36 часов	Высшая категория 29.10.2015	
40	Физическая культура	Махортов Александр Юрьевич	Высшее образование. ТГПИ, 1999 г. специальность: физическая	КПК 2017 г. «Реализация курса «Физическая культура» в условиях перехода	1 категория 20.12.2019	-

			культура . квалификация: учитель физической культуры и звание учитель средней школы Диплом выдан :28.06.1993 г.	на ФГОС»», 72ч.ТОГОАУ ДПО ИПКРО свид-во №023445		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--	--

3.6.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т. п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ¹⁸ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог Основы психологии	Мусина Л.П.	Высшее образование Московский психолого-социальный институт; педагог-психолог; ;1998г.	Удостоверение №001544 от 20.05.2015 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС», 144ч. Свидетельство о ПК №59382 от 12.10.2017 «Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и	1 категория 17.02.2021	

¹⁸ В объеме не менее 72 часов

				критериев для формирования заключений» в объеме 72 ч.		
2	Педагог-библиотекарь	Жукова Е.В.	Средне специальное, МЕГК, «Библиотекарь средней квалификации», 1989г.	КПП «Педагогическое образование: педагог-библиотекарь». 336 ч. 2019 г. КПК «Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24ч. 2020 г.	Без категории	
3	Учитель-логопед	Жаринова М.М.	Высшее образование Мордовский гос. пед. институт «Учитель и логопед», 1994	КПК «Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений». 2017 г. КПК «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ». 72ч. 2020г.	1 категория 02.03.2017	
4	Педагог-библиотекарь	Сучихина М.Б.	Высшее образование, МГПИ специальность : дошкольная педагогика и психология; квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии 29.02.2008	Удостоверение №342410512421 17.02.2020 г. «Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования». ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург 72 ч. Диплом №342411633357 30.09.2020 г. Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование:	Без категории	

				<p>учитель начальных классов».</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург</p> <p>Удостоверение №067472 ТОГОАУДПОИПКР О</p> <p>«Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24ч. 11.12.2020</p>		
5	Педагог дополнительного образования	Фомина Е.Н.	Среднее профессиональное образование ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова» по специальности «Педагогика дополнительного образования» Диплом выдан: 26.06.2015г.	<p>КПК «Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ» 36ч. 2019 г.</p> <p>КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» 72 ч. 2020г.</p> <p>КПК «Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24ч. 2020 г.</p>	Соответ. занимаемой должности 29.08.2019	
6	Педагог-организатор	Бубнова Олеся Алексеевна	В/о ТГПИ по специальности и «Юриспруденция» 02.06.2010	КПК «Обучение детей с ОВЗ в условиях организации ФГОС» 16.12.2021	Без категории	

3.7. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ,

олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	«Волшебная кисть»	45	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для формирования его нравственно – личностных качеств, эстетического воспитания, высокой коммуникативной культуры, приобщения к ценностям мировой художественной культуры, дальнейшей профориентации.
2.	«Что такое проект»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно-исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов.
3.	«Основы актерского мастерства»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание нового творческого разновозрастного коллектива, приобщение детей и подростков к театральному творчеству, их профессиональная ориентация, создание условий для приобретения обучающимися опыта и навыка сценической деятельности.
4.	«Рукодельница»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание условий для занятий декоративно-прикладным творчеством, формирования у обучающихся трудовых навыков.
5.	«Основы дизайна одежды»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Раскрытие творческих способностей и эстетического вкуса учащихся через овладение основами самостоятельного

					проектирования, создания одежды и её художественного оформления.
6.	«Класс духовых инструментов»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков исполнения на инструменте, достижение уровня образованности, соответствующего музыкальной грамотности в любительском музицировании; подготовка эстетически и музыкально развитых членов общества.
7.	«Умелые руки»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Овладение национальным культурным наследием, раскрытие истоков народного творчества путем формирования у ребенка трудовых навыков.
8.	«Юные футболисты»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Укрепление здоровья и подготовка физически развитых юных спортсменов
9.	«Служу отечеству»	45	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Формирование у обучающихся потребность и желание стать достойным защитником своего отечества
10.	«Агроэкология»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	формирование нравственных ценностей, воспитание качеств, направленных на формирования экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края и имеющей активную жизненную позицию
11.	«Мы - туристы»	45	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Оздоровление детей посредством включения их в туристско-краеведческую деятельность
12.	«Легкая атлетика»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям легкой атлетикой, формирование навыков здорового образа жизни.
13.	«По ступеням»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Создание условий для

	ГТО - на олимп здоровья»				полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников
14.	«Хоровое исполнение»	40	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки, способность управления культурным пространством своего существования в процессе представления музыкальных произведений.
15.	«Веб – дизайн»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Научить обучающихся продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов.
16.	«Экология вокруг нас»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде и формирование ответственного отношения к природе через занятия естественными науками, увлечением краеведением, более глубоким изучением природы родного края.
17.	«Техническое моделирование»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Формирования у детей базовых научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков, а также для творческой самореализации личности ребёнка через привлечение его к техническому моделированию и конструкторско-практической деятельности.
18.	«Мультимедиа»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов Мультимедийных технологий. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовить обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.
19.	«Азбука здоровья человека»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Повысить уровень культуры здоровья на основе овладения принципами

					охраны жизни и здоровья, сознательного отношения к ценности человеческой жизни, к здоровью и здоровому образу жизни.
20.	«Через тернии к звездам»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Дать в увлекательной форме начальные знания по астрономии для развития мотивации к её дальнейшему изучению, удовлетворить интерес учащихся к науке о звездном небе, показать учащимся картину мирового пространства и происходящих в нем удивительных явлений и тайнах Вселенной.
21.	«За страницами учебника «Математика»	34	Платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Математика»
22.	«Вопросы обществознания»	8	Платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Обществознание»
23.	«Основы русской словесности»	9	Платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Русский язык»
26	«Решение текстовых задач»	8	Платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Математика»
27	«Экология русского языка»	6	Платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Русский язык»

3.8. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» Призер - 1	2
2	Региональный этап Национального арт-проекта «Школа Конкурса мастерства юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «Молодёжная Мода – Новый Стиль Отношений» Победитель – 6 Призер - 5	11
3	Региональный этап Всероссийского детского экологического	7

	форума «Зеленая планета 2021» – «Близкий и далекий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России Призер - 1	
4	Заочный региональный смотр – конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» Призер - 3	5
5	городского конкурса рисунков среди обучающихся школ города «За здоровый образ жизни» Победитель – 1 Призер - 1	11
6	Городской конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!» среди обучающихся образовательных организаций в рамках межведомственных антинаркотических мероприятий Победитель – 1 Призер - 2	10
7	Городской спортивный конкурс «Здорово быть здоровым!» среди обучающихся в пришкольных и загородных летних оздоровительных лагерях в рамках межведомственных антинаркотических мероприятий Победитель - 15	15
8	Городской конкурс рисунков среди обучающихся школ города «За здоровый образ жизни» Победитель – 1 Призер - 1	15
9	Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Победитель – 1 Призер - 1	10
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности» Победитель – 3	7
11	Городской конкурс рисунков «Скажем наркотикам НЕТ!» Победитель – 1 Призер - 2	11
12	Городской конкурс песен на иностранном языке Призер - 6	10
13	Городской конкурс детских рисунков и плакатов «Нет наркотикам!» Победитель – 1 Призер - 2	7
14	Муниципальный этап VII областного творческого конкурса коллажа «Моя вселенная» Призер - 1	5
15	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021» Призер - 4	4
16	Городское туристское многоборье «Весна – 2021» Победитель - 6	6

17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти Сергея Васильевича Чернышёва Призер - 1	3
18	Муниципальный этап заочного регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «За други своя!», посвящённого 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне Призер - 7	7
19	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»– «Близкий и далекий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России Призер - 1	
20	Муниципальный этап VIII областного фотоконкурса «Зорко одно лишь сердце» Победитель – 2 Призер - 2	15
21	Муниципальный этап Национального арт–проекта «Школа Конкурс мастерства юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма «Молодежная Мода – Новый Стиль Отношений» Победитель - 12	12
22	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» Призер - 1	8
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» Победитель – 1 Призер - 1	4
24	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «ОСТОРОЖНО: «СНЮС!» Призер - 3	7
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России» Призер - 5	5
26	Муниципальный этап областного конкурса творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство» Победитель – 1	1
27	Муниципальный этап областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа» Победитель – 1	2
28	Конкурс художественного творчества в рамках Детского фестиваля «Пасхальный перезвон» Победитель – 6	14
29	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха красная» Победитель – 3 Призер - 5	18
30	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся, посвящённого 800-летию со дня рождения государственного деятеля и полководца князя Александра	3

	Невского Победитель – 1	
31	Муниципальный этап регионального конкурса школьных агитбригад «Стиль жизни – здоровье», посвященного Десятилетию детства в России Победитель – 7	7
32	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» Призер - 12	12
33	муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Призер - 12	12
34	Муниципальный этап международных соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных учреждений города Призер - 4	4
35	Турнир по волейболу, посвященного памяти Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова Призер - 12	12
36	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» Победитель - 8	8
37	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее» Победитель – 1 Призер - 2	15
38	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Победитель – 1	21
39	Городской конкурс рисунков среди обучающихся школ города «За здоровый образ жизни» Победитель – 3	26
40	Городской конкурс детских рисунков и плакатов «Нет наркотикам!» Победитель – 1 Призер - 1	11
41	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Новогодняя сказка» Победитель – 3 Призер – 6	23
42	Муниципальный этап регионального конкурса школьных агитбригад «Стиль жизни – здоровье», посвященного Десятилетию детства в России Победитель – 10	20
43	Городской туристский слёт Призер – 6	6
44	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» Победитель – 1	3
45	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Чудо-столовая»	10

	Победитель – 1	
46	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Призер – 6	6
47	Осенний легкоатлетический кросс среди обучающихся общеобразовательных учреждений Победитель – 2 Призер – 7	30
48	Первенство города по плаванию Победитель – 2 Призер – 2	25
49	Открытый турнир по футболу «Золотая осень» Победитель – 15 Призер – 30	45

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

3.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ¹⁹
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1

¹⁹

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	2
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	2
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	1
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2
18.	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2

3.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* 20
	Корпус №1	
1	Кабинет русского языка №20	2
2	Кабинет русского языка №27	1
3	Кабинет русского языка №35	1

20

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4	Кабинет математики №29	2
5	Кабинет математики №38	1
6	Кабинет химии №16	2
7	Кабинет биологии №6	1
8	Кабинет физики №22	1
9	Кабинет географии №30	2
10	Кабинет истории и обществознания №31	1
11	Кабинет технологии №41	1
12	Кабинет музыки	1
13	Кабинет информатики №28	2
14	Мастерская столярная	2
15	Спортивный зал	2
16	Кинозал	1
17	Библиотека	2
18	«Центр «Рука в руке»	2
19	Кабинет психолога	2
20	Столовая	2
	Корпус №2	
1	Кабинет русского языка №9	1
2	Кабинет русского языка №18	1
3	Кабинет русского языка №19	1
4	Кабинет математики №10	1
5	Кабинет математики №20	1
6	Кабинет химии №16	1
7	Кабинет биологии №22	1
8	Кабинет физики №23	1
9	Кабинет географии №11	1
10	Кабинет истории и обществознания №12	2
11	Кабинет истории и обществознания №21	1
12	Кабинет ИЗО №38	2
13	Кабинет информатики	1
14	Мастерская столярная	1
15	Мастерская швейная	1
16	Спортивный зал	1
17	Актальный зал	1
18	Библиотека	2
19	Столовая	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

3.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год	Сведения о соответствии	Учебно-методическая
-------	---------------------------	----------------------------------	-------------------------	---------------------

		издания)	используемого учебника федерального перечню (соответствует/не соответствует)	литература
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык , 5 кл. М: «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Русский язык 5 кл.
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык , 6 кл. М: «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Русский язык 6 кл.
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык, 7 класс. М:«Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Русский язык 7 кл.
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык, 8 кл., «Просвещение»		
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык, 9 кл., «Просвещение»		
2.	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 5 кл. М.: «Просвещение»	соответствует	Бессоместных О. Б и др. Поурочные разработки по литературе 5 кл.
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, 6 кл. М.: «Просвещение»	соответствует	
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях, 7 класс. Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 8 кл. М.: «Просвещение»	соответствует	

		Просвещение		
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И. С. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, 9 кл. М.: «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Литература 9 кл.
	Русский (родной язык)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык, 5 класс, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык, 6 класс, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык, 7 класс, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык, 8 класс, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык, 9 класс, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	

3.	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 5 кл., М: «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Иностранные языки
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 6 кл., М: «Просвещение»	соответствует	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 7 кл., М: «Просвещение»	соответствует	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 8 кл., издательство «Просвещение»	соответствует	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 9 кл., издательство «Просвещение»	соответствует	
	Немецкий язык (второй иностранный)	Аверин М. М. Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. Второй иностранный язык Издательство «Просвещение»	соответствует	
4.	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е. Математика. 5 кл.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Математика 5 кл.
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е. Математика. 5 кл.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Математика 6 кл.
5.	Алгебра	Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 8 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Мерзляк А. Г., Полонский	соответствует	

		В.Б., Якир М.С. Алгебра. 9 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		
6.	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 7 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 8 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 9 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
8.	История	Уколова В.И., Маринович Л.П. История древнего мира, 5 кл. М: «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» История 5 кл.
		Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. 5 кл. М: «Просвещение»	соответствует	
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях, М: «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» История 6 кл.
		Ведюшкин В. А., Уколова В. И. История. Средние века, 6 кл. М: «Просвещение»		
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» История 7 кл.
		Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Издательство «Просвещение»		
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» История России 8 кл.

		2-х частях «Просвещение» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Издательство «Просвещение»		
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А. А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях «Просвещение» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Издательство «Просвещение»		ЭОР «Современный открытый урок» История России 9 кл.
9.	Обществознание	Виноградова Н.Ф. Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 кл. М: «Просвещение»	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, 8 класс. Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание, 9 класс. «Просвещение»	соответствует	
10.	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.	соответствует	

		География, 5-6 класс, «Просвещение»		
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., География, 9 класс, «Просвещение»	соответствует	.
11.	Физика	1.Перышкин А.В. Физика 7 кл. М: Дрофа	соответствует	
		2.Перышкин А.В.Физика 8 кл. М: Дрофа	соответствует	
		3.Перышкин А.В., Гутник Е. М. Физика 9 кл. М: Дрофа	соответствует	
12.	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Тара Н.Н. Химия, 8 класс, ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	соответствует	
		Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Тара Н.Н. Химия, 8 класс, ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	соответствует	
13.	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 5-6 класс, Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 7 класс, Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. / Биология. 8 класс, АО «Издательство Просвещение».	соответствует	
		Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г.Г./под ред. Пасечника В. В. Биология, 9 класс, «Просвещение»	соответствует	
14.		Науменко Т. И., Алеев В. В.	соответствует	

Искусство		Музыка, 5 кл. Дрофа Горяева Н. А., Островская О. В. / под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство, 5 кл. М: «Просвещение»		
		Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, 6 кл. Дрофа Неменская Л. А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6 кл. М: «Просвещение»	соответствует	
		Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, 7 кл. Дрофа Питерских А. С., Гуров Г. Е./ под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство, 7 кл. издательство «Просвещение»	соответствует	
		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 8 класс, «Просвещение» Сергеева Г. П., Крицкая Е. Д. Музыка, 8 класс, Просвещение		
		15. ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. / Виноградова. ОБЖ. 5-7 классы. Учебник, АО «Издательство Просвещение»	соответствует
	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. / Виноградова. ОБЖ. 8-9 классы. Учебник, АО «Издательство Просвещение»	соответствует		
16. Основы духовно-нравственной культуры	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры	соответствует		

	народов России	народов России. 5 класс, М: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		
		Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 6 кл. ООО «Русское слово»	соответствует	
18.	Технология	Тищенко А.Т.,Синица Н.В. / Тищенко - Синицы. Технология. 5 класс. Учебник, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Тищенко А.Т.,Синица Н.В. / Тищенко - Синицы. Технология. 6 класс. Учебник, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Тищенко А.Т.,Синица Н.В. / Тищенко - Синицы. Технология. 7 класс. Учебник, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура, 5 кл. издательство «Просвещение»	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура, 6-7 кл. издательство «Просвещение»	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура, 8-9 класс. Издательство «Просвещение»	соответствует	
			соответствует	
20.	Информатика	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: 7 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний	соответствует	
		Семакин И. Г., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В. Информатика. 8 кл. М:	соответствует	

	Бином. Лаборатория знаний		
	Семакин И. Г., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В. Информатика. 9 кл. М: Бином	соответствует	

3.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР²¹ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	10721
2.	Учебники (ЭОР)	10
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	300
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	250
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	4500
7.	Зарубежная	4200
8.	Классическая художественная	6000
9.	Современная художественная	2000
10.	Научно-популярная	1340
11.	Научно-техническая	600
12.	Издания по изобразительному искусству	320
13.	Издания по музыке	180
14.	Издания по физической культуре и спорту	232
15.	Издания по экологии	754
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	75
17.	Справочно-библиографические издания	182
18.	Периодические издания	120
19.	Словари	550
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	50
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала,

²¹ Электронные образовательные ресурсы

учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка ²²
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	2
1.2	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

22

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

Часть 4. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ²³
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	X
2.1.	Программу развития у учащихся универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ²⁴	1
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план среднего общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ²⁵
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	X
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	X

²³ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

²⁴ Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

²⁵ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	2
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, как основу для оценки деятельности образовательной организации, педагогических работников и системы образования разного уровня	2
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает:	x
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся	2
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	2
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся	2
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.	Программа развития у учащихся универсальных учебных действий содержит:	x
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	2
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности учащихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	1

4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки учащихся и методической поддержки педагогических работников	1
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.9.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательной организации, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений воспитания и социализации учащихся	2
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательной организации, социальной направленности уклада образовательной организации, этнокультурных особенностей региона	2
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности учащихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательной организации	2
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	1

6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	0
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации по обеспечению воспитания и социализации учащихся	1
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	2
7.	Программа работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:	x
7.1.	Цели и задачи работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	0
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории учащихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего общего образования	0
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.5.	Планируемые результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
8.	Учебный план (учебные планы) среднего общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся на конец учебного года, всего	88	75	72
в т.ч.			
10 класс	36	40	38
11 класс	52	35	34

Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	88	74	75
в т.ч.			
10 класс	36	39	41
11 класс	52	35	34
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	63	57	54
в т.ч.			
10 класс	24	30	24
11 класс	39	27	30
Обученность ²⁶ , %	83%	98,7%	100%
в т.ч.			
10 класс	84%	97,5%	100%
11 класс	82%	100%	100%
Качество образования ²⁷ , %	72%	76%	72%
в т.ч.			
10 класс	67%	75%	59%
11 класс	75	77%	88%

4.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года	52	35	34
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	35	34
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	51	35	34
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	98	100	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	2	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0

4.5. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Английский язык – 2 призера География – 1 призер История – 2 призера МХК – 4 призера	Английский язык – 1 призер; Астрономия – 2 призера; Биология – 2 призера;	Английский язык – 2 призер; Биология – 3 призера; География – 2 призера;

²⁶ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

²⁷ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

	<p>Русский язык – 1 призера Астрономия – 2 призера Биология – 2 призера Литература – 4 призера ОБЖ – 3 призера Обществознание – 1 победитель, 2 призера Право – 1 победитель, 4 призера Технология – 1 победитель Химия – 1 призер Экология – 3 призера</p>	<p>География – 1 победитель, 2 призера; МХК – 1 победитель, 2 призера; История – 1 победитель; Литература – 1 победитель, 1 призер; Математика -1 призер; ОБЖ -1 победитель, 3 призера; Обществознание -1 победитель, 4 призера; Право – 2 призера; Русский язык – 1 победитель, 3 призера; Технология – 1 победитель; Физкультура – 6 призеров; Экология – 1 победитель, 1 призер; Экономика - 1 победитель, 4призера</p>	<p>Литература -3 призера; Математика -1 призер; ОБЖ -1 призер; Обществознание -3 призера; Право – 1 призер; Русский язык –5 призеров; Технология -1 призер; Физкультура – 3 призера; Экология – 1 призер; Экономика - 5 призеров</p>
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	<p>Технология – 1 призер История – 1 призер Русский – 1 призер</p>	<p>Литература – 1 призер ОПК – 1 призер Обществознание -1 призер Право – 1 призер</p>	<p>Литература – 1 призер, Право – 1 призер</p>
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)			
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях		<p>Муниципальный этап научно-практической конференции «Грани творчества» - 5 призеров Муниципальный этап XIII областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» - 1 победитель; Муниципальный этап заочного регионального конкурса православных видеофильмов «Божий мир глазами детей» - 2 победителя Муниципальный конкурс сочинений, посвященных 75-й</p>	<p>Муниципальный этап заочного регионального конкурса православных видеофильмов «Божий мир глазами детей» - 2 призера Муниципальный этап Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды» - 1 победитель Муниципальный этап турнира по волейболу, посвященного памяти героя Советского Союза Н.А. Кузнецова,</p>

		<p>годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 1 призер Муниципальный этап конкурса «Умники и умницы» - 1 победитель Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки... в рамках Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - 1 победитель Городская военно-спортивная игра «Зарница» - 1 место Муниципальный этап в рамках проекта «Региональный клуб интеллектуальных игр для школьных команд Тамбовской области «Тамбовские знатоки» - 1 призер Областной конкурс социальных видеороликов «Скажи нет пожарам», посвященный дню добровольца Победитель-1 Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» Победитель - 1</p>	<p>среди обучающихся образовательных учреждений города – 10 призеров Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы» - 1 призер</p>
<p>Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях</p>			<p>Областной конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» - 1 призер</p>

Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях			
--------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

4.6. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Областной			
-количество дипломов 1 степени	0	0	0
-количество дипломов 2 степени	0	0	1
-количество дипломов 3 степени	0	0	0
Всероссийский			
-количество дипломов 1 степени	0	0	0
-количество дипломов 2 степени	0	0	0
-количество дипломов 3 степени	0	0	0

4.7. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4.7.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ²⁸ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский	Мамонова	Высшее	Удостоверение	высшая	Побед

²⁸ В объеме не менее 72 часов

	язык, литература	Светлана Ильинична	образование, ТГПИ, специальность: русский язык и литература; квалификация учитель русского языка и литературы 25.06.1990	№342410159084 15.11.2019 г. «Содержание и методика преп.русского языка и литер. в соответствии с требованиями ФГОС». 72 ч.	17.09.2019 г.	итель област ного конку рса «Наро дный учите ль Тамбо вской област и»,. 2016 г
2	Русский язык, литература	Егорева Алла Васильевна	Высшее образование – Бешкекский гуманит.унив ерситет, Спец. русский язык и литература квалификаци я – учитель русского языка и литературы 16.04.1996	«Проектирование образ.процесса по русс. языку и литер. в условиях реализациконцепции преп. русск. языка и литер. в РФ»72 ч. 31.10.2018 Удост.№063907 «Методика и технология формир.цифровой компетентности обучающихся в совр.цифровой образ.среде» 24ч. 27.11.2020	Высшая категория 27.06.2019	
3	Русский язык Литература	Кругова Галина Николаевна	Высшее МГПИ, 1988, специальность филология Квалификаци я: учитель русского языка и литературы Диплом выдан 27.06.1988	Курсы переподготовки 2005 г. КПК, 2011 г. «Современные педагогические технологии», 72 ч. ГОУ ВПО ТГУ Свидетельство №5370 о ПК по теме « Управление школой в условиях становления современной модели образования» в объёме 144 ч.; ТОГОА УДО ИПКРО 24.11.2011 г. Менеджмент в образовании 30.09.2021	1 категория 21.02.2018	

				«Цифровая трансформация образовательной деятельности» 26.11.2020 «Инклюзия в образовании» 23.10.2020		
4	Иностранный язык	Раковская Изабелла Юрьевна	Высшее образование, Барнаульский ГПИ, специальность: французский и английский языки; квалификация: учитель французского и английского языков 30.06.1988	Удост. № 025767 о ПК «Обеспечение качества образ. достижений учащихся по иностр. языку в условиях ФГОС» 72ч 23.06.2017 Удост. № 067449 «Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24ч. 11.12.2020	1 кв. кат. 21.08.2018	
5	Иностранный язык	Панова Валентина Васильевна	Высшее образование МГПИ, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация и учитель начальных классов 01.03.2012	Обеспечение совр. качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 ч Удостоверение № 041134 20.06.2018 Удост. № 067444 «Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24ч. 11.12.2020 Удост. № 342410998884 17.02.2020 г. «Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС». 72 ч.	I 17.09.2019	
6	Иностранный язык	Фролкина Марина Александровна	Высшее образование. ТГУ, 1999 г. Специальность «Филология. Французский и немецкий языки» Квалификация	Организация образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде» 36ч. 2020 г. КПК «Цифровая трансформация образ.	1 категория 17.02.2021	-

			– филолог, преподаватель. Диплом выдан: 02.07.1999 г.	деятельности» 24ч .2020 «Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС» 31.07.2019 (72ч) «Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 31.07. 2021(108ч)		
7	Математика	Морозова Наталья Александровна	Высшее образование, ТГПИ, специальность: физика, информатика и вычислительная техника; квалификация: учитель физики и информатики 23.06.1995	1.Удостоверение №025881 От 24.06.2017 «Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ» ТОГОАУ ДПО ИПКРО 72 часа Сертификат ДО №8356-170583 от 23.08.2021 Всероссийского образовательного портала завуч «Система оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ» 16 часов	I к. 21.02.2018	
9	Математика	Добычина Наталья Васильевна	Высшее образование. ТГПИ, 1993 г. Специальность : математика Квалификация : учитель математики; звание учитель средней школы.	«Методика и технология формиров.цифровой компетентности обучающихся в совр.цифровой образ.среде» 24ч. 27.11.2020 «Профессиональная	высшая категория 21.02.2018	

			Диплом выдан 16.07.1993 г.	компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования» (математика) 09.04.2021 (42ч) «Инклюзия и интеграция» 21.06.2021 (70 ч) «Формирование компетенций учителей- предметников в области подготовки к ГИА» математика 18.12.2020 (24ч)		
10	История Обществозн ание	Сидорина Светлана Владимиров на	Высшее образование ТГУ, специальность : история; квалификация: учитель истории и социально- политических дисциплин 02.07.1999	«Обеспеч.качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта» Удост. № 020617 . 17.06.2017 72ч Удост.№067466 «Цифровая трансформация образовательной деятельности»24ч. 11.12.2020 Сертификат ДО №2467- 5254511 от 30.06.2021 Всероссийского образовательного портала «Завуч» «»Инклюзивное обучение в системе образования»	I 27.11. 2020	
11	История Обществозн ание	Гурова Светлана Михайловна	Высшее образование. ТГУ,2002 г. Специальность «История» Квалификация – историк, преподаватель истории. Диплом выдан: 05.08.2002 г.	КПК «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты» 72ч. 2019г. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» 17.12.2021	I категория, 17.09.2019	-

				«Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС» 30.12.2021		
1 2	Технология	Сущева Елена Владимиров на	Высшее образование ТГУ, ТГУ,2001 г. Специальность «История» Квалификация – историк, преподаватель истории. Диплом выдан 30.06.2017	«Обеспеч.качества преподав. истории и обществознания в рамках реализац.Историко-культурного стандарта» Удост. № 020621 . 17.06.2017 72ч Удост.№067473 .«Цифровая трансформация образовательной деятельности»24ч. 11.12.2020 КПК «Развитие профессиональных компетенций учителя основ духовно-нравственной культуры народов России общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» 29.10.2021 Удостоверение ООО «ЦНОИ» 72 часа	I категория 21.08. 2018	
1 3	География	Балашова Любовь Ивановна	Высшее образование ТГПИ, специальность «Географии и биология»; квалификация – учитель географии и биологии средней школы Диплом выдан 29.07.1978	«Особенности содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС» 76ч. Удост.№ 043578 01.11.2018 Удост. №063898 «Методика и технология формиров.цифровой компетентности обучающихся в соврем.цифровой образ. среде» 24ч. 27.11.2020 КПК «Использование	1 кв. кат. 22.12.2016	

				<p>оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» Удостоверение ТОГОАУ ДПО ИПКРО №04000306854 25.06.2021 36 часов</p> <p>КПК «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Удостоверение ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» №253881 от 13.07.2021</p>		
1 4	Физика	Черняева Ирина Викторовна	<p>Высшее образование ТГПИ, физмат, 1988 Специальность : учитель математики и физики Диплом выдан 03.07.1988</p>	<p>«Методика подготовки выпускн.общ.организаций к ГИА по программам основного и среднего общего обр. по физике» 24ч. Удост. № 054843 . 13.12.2019 Удост.№064147 «Методика и технол.формир.цифровой компет.обучающихся в совр.цифровой образ. среде» 24ч. 04.12.2020 КПК «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Удостоверение ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» №254616 от 24.07.2021</p> <p>КПК «Использование оборудования детского</p>	1 кв. кат. 26.12.2016	

				технопарк «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» Удостоверение ТОГОАУ ДПО ИПКРО №040000271681 25.06.2021 36 часов		
1 5	Химия Биология	Рыбина Ирина Викторовна	Высшее образование, Рязанский ГУ, специальность: Учитель биологии и химии 1998	«Проектирование естественнонаучного образ. в условиях реализации ФГОС (биология, химия)»» 84ч. Удост.е № 026623 24.06.2017 Удост.№067426 «Цифровая трансформация образ. деятельности» 24ч. 09.12.2020 КПК «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» Удостоверение ТОГОАУ ДПО ИПКРО №040000309490 25.06.2021 36 часов	I 25.12. 2020	
16	Биология	Лоскутова Наталья Сергеевна	Высшее образование. Душанбинский пед. институт, 1986 г. Специальность «Биология, химия». Квалификация - учитель средней школы.	«Цифровая трансформация образовательной деятельности» 07.12.2020 «Инклюзия в образовании» 24.03.2021 «Школа современного учителя» 2021	I категория 20.12.2019	

			Диплом выдан: 02.07. 1986 г.			
1 7	Искусство	Пападына Наталья Викторовна	Средне специальное, Моршанский строительны й колледж, специальност ь архитектура, квалификаци я техник- архитектор, 26.06.1996	«Обеспечение совр.качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 ч Удост.№041134 . 20.06.2018 Удост. №067444 «Цифровая трансформация образ.деятельности»24ч . 11.12.2020Удост.№3424 10998884 17.02.2020 г. «Содержание и методика препод. Иностр. языка в соответствии с треб. ФГОС». 72 ч. КПК «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Удостоверение ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» №254704 от 10.08.2021	I категория 18.02.2020	
18	Искусство	Рязанова Татьяна Викторовна	Высшее образование. ТГУ,2000 г. Специальность «История» Квалификация – историк, преподаватель истории. Диплом выдан: 03.07.2000 г.	«Цифровая трансформация образовательной деятельности» 1.06.2020-10.12.2020 «Инклюзия в образовании» 24.03.2021 «Методы и технологии профорIENTATIONной работы педагога- навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» 26.11.2021	I категория 14.05.2019 г.	

				Развитие профессионального компетенции учителя истории и обществознания общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» 30.12.2021		
19	Основы безопасности и жизнедеятельности	Локтев Вячеслав Владимирович	Высшее образование. Московский университет МВД РФ» «Юрист» Диплом выдан 26.02.2010	КПП «Педагогическое образование: учитель (преподаватель-организатор) основ безопасности жизнедеятельности» 16.08.2021		
20	Физическая культура	Махортов Александр Юрьевич	Высшее образование. ТГПИ, 1999 г. специальность :физическая культура . квалификация: учитель физической культуры и звание учитель средней школы Диплом выдан :28.06.1993 г.	«Цифровая трансформация образовательной деятельности» 27.05.2020-11.12.2020	1 категория 20.12.2019	-
21	Физическая культура	Цибизова Людмила Николаевна	Высшее образование. ТГПИ ф-т физвоспит 1992 Учитель физической культуры	«Реализация курса «Физ.культура» в условиях перехода на ФГОС» Удост.№ 023508 17.06.2017 Удост. №067503 «Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24ч. 15.12.2020	Высшая 27.11. 2020	

				<p>Удост.№069467 «Совр.подходы к преп. физ.культуры в условиях реализации предмет.концепции» 72ч. 29.12.2020</p> <p>КПК «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Удостоверение №255894 от 03.09.2021 ООО «Институ развития образования, повышения квалификации и переподготовки»</p>		
22	Физическая культура	Махонин Александр Иванович	<p>Высшее образование, ТГПИ, специальность : физическое воспитание, квалификация: учитель физического воспитания 25.06.1969</p>	<p>«Реализация курса «Физическая культура» в условиях перехода на ФГОС»72 ч.Свид. № 023501 17.06.2017</p> <p>Удост. №067417 «Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24ч. 09.12.2020</p>	Соответ. 29.08.2019г.	Значок «Почетный работник образования» 2005
23	Информатика	Трошкин Константин Игоревич	<p>Высшее ТГТУ им. Г.Р.Державина, специальность: педагогическое образование бакалавр 05.12.2016</p>	<p>КПК 2016 г. «Информатизация управленческой деятельности образовательных организаций», 72ч.ТОГОАУ ДПО ИПКРО свид-во №009745; Свид-во 78/2-333 от 15.12.2017г. Курсы переподготовки по программе «Педагогическое образование: учитель физики», 2017г.</p>	1 категория 12.03.2020	
24	Информатика	Лебедева Александра Сергеевна	<p>высшее, ТГУ им Г.Р.Державина, специальность Математика.0</p>	<p>Курсы переподготовки по программе «Педагогическое образование: учитель информатики» Диплом 342411633180 15.09.2020</p>	Соответ. 13.01.2016	

			3.07.2014	ЦНОИ Санкт-Петербург КПК по программе «Формирование компетенций учителя информатики в области подготовки к ГИА при переходе к КЕГЭ» Удостоверение ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 076826 21.12.2021		
--	--	--	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4.7.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ²⁹ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог Основы психологии	Мусина Л.П.	Высшее образование Московский психолого-социальный институт; педагог- психолог; ;1998г.	«Психологическое консультирование в образовательной среде с элементами иштальба»,250ч. Удостоверение №001544 от 20.05.2015 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях	1 категория 17.02.2021	

²⁹ В объеме не менее 72 часов

				<p>введения ФГОС», 144ч. «Педагог- психолог. Психокоррекцио нные технологии для детей с ОВЗ». 2020</p>		
2	Педагог- библиотекарь	Жукова Е.В.	Средне – специальное, МЕГК, «Библиотекарь средней квалификации»,1989г.	«Педагогическое образование :педагог- библиотекарь». 2019		
3	Методист	Сучихи на Марина Борисо вна	Высшее образование, МГПИ специальность :дошкольная педагогика и психология; квалификация:препода ватель дошкольной педагогики и психологии 29.02.2008	<p>«Педагог- библиотекарь: библиотечно- педаг.деятельност ь в образ.организации общего образования». 72 ч. 17.02.2020 г Диплом №342411633357 30.09.2020 г. ППП «Педагогическое образование: учитель начальных классов». «Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24ч. 11.12.2020</p> <p>КПК «Использование информационных и коммуникационн ых технологий» в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования» Удостоверение №13982 16.09.2021 АНО ДПО «Институт современного образования»</p>	б/к	

4.8. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Юнармейцы»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.
2	«Азбука здоровья человека»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Повысить уровень культуры здоровья на основе овладения принципами охраны жизни и здоровья, сознательного отношения к ценности человеческой жизни, к здоровью и здоровому образу жизни.
3	«По ступеням ГТО - на олимп здоровья»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников
4	«За страницами учебника «Русский язык»»	4	Платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Русский язык»»

4.9. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в
-------	--------------	-----------------------------

		них участие
1.	Региональный этап Национального арт–проекта «Школа Конкурс мастерства юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «Молодёжная Moda – Новый Стиль Отношений» Победитель - 1	6
2.	Заочный региональный смотр – конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» Призер - 1	1
3.	Городской спортивный конкурс «Здорово быть здоровым!» среди обучающихся в пришкольных и загородных летних оздоровительных лагерях в рамках межведомственных антинаркотических мероприятий Победитель - 1	10
4.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Победитель- 1	10
5.	Городской конкурс рисунков «Скажем наркотикам НЕТ!» Победитель- 1	5
6.	Конкурс песен на иностранном языке Призер - 4	7
7.	Городское туристское многоборье «Весна – 2021» Призер - 1	7
8.	Муниципальный этап VIII областного фотоконкурса «Зорко одно лишь сердце» Призер - 1	10
9.	Муниципальный этап Национального арт–проекта «Школа Конкурс мастерства юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма «Молодежная Moda – Новый Стиль Отношений» Победитель- 2	7
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» Победитель- 1	2
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России» Призер – 1	15
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Победитель- 1 Призер – 1	11
13.	Муниципальный этап регионального конкурса школьных агитбригад «Стиль жизни – здоровье», посвященного Десятилетию детства в России Победитель- 1	15
14.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» Призер – 1	30
15.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Призер – 1	30
16.	Турнир по волейболу, посвященного памяти Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова	20

	Призер - 2	
17.	Смотр - конкурс строя и песни «Статен, строен, уважения достоин» среди общеобразовательных организаций Призер - 1	10
18.	Муниципальный этап заочного регионального конкурса православных видеофильмов «Божий мир глазами детей» Победитель - 1	2
19.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Новогодняя сказка» Призер - 1	5
20.	Городской туристский слёт Призер - 1	7
21.	Муниципальный этап регионального конкурса отрядов «Юные друзья полиции» Призер - 2	20
22.	Осенний легкоатлетический кросс среди обучающихся общеобразовательных учреждений Победитель - 1 Призер - 2	10
23.	Первенство города по плаванию Победитель - 1 Призер - 2	6

4.10. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка ³⁰
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1

30

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	1
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	1
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2

4.11. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* 31
Корпус №1		
1	Кабинет русского языка №20	1
2	Кабинет русского языка №27	1
3	Кабинет русского языка №35	1
4	Кабинет математики №29	2
5	Кабинет математики №38	1
6	Кабинет химии №16	1
7	Кабинет биологии №6	1

³¹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

8	Кабинет физики №22	1
9	Кабинет географии №30	1
10	Кабинет истории и обществознания №31	1
11	Кабинет информатики №28	2
12	Кабинет ОБЖ №32	2
13	Спортивный зал	2
14	Кинозал	1
15	Библиотека	2
16	Кабинет психолога	2
17	Столовая	2
18	Сенсорная комната	2
Корпус №2		
1	Кабинет русского языка №18	1
2	Кабинет русского языка №19	1
3	Кабинет математики №20	1
4	Кабинет химии №16	1
5	Кабинет биологии №22	1
6	Кабинет физики №23	1
7	Кабинет географии №11	1
8	Кабинет истории и обществознания №12	2
9	Кабинет истории и обществознания №21	1
10	Кабинет ИЗО №38	1
11	Кабинет информатики	2
12	Спортивный зал	1
13	Актовый зал	1
14	Библиотека	2
15	Столовая	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

4.12. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1.	Русский язык	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык (базовый уровень), 10-11 кл. ООО «Русское слово-учебник»	соответствует	

		Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык (базовый уровень), 10-11 кл. ООО «Русское слово-учебник»	соответствует	
2.	Литература	Зинин С. А., Сахаров В. И., Литература (базовый уровень). В 2-х частях 10 кл. ООО «Русское слово-учебник»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Литература 9-11 кл.
		Зинин С.А., Чалмаев В. А. Литература (базовый уровень). В 2-х частях 11 класс, ООО «Русское слово-учебник»	соответствует	
3.	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень).- М.: Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень).- М.: Издательство «Просвещение»	соответствует	
4	Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный) , 10-11 кл. М: Издательство "Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Алгебра 9-10 кл.
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Геометрия 10-11 кл.

		Геометрия (базовый и углубленный уровни), 10-11кл. М: Издательство "Просвещение»		
6	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: 10 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Информатика 10-11 кл.
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: 11 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	соответствует	
7	История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углублённый уровни), 10-11класс, ООО «Русское слово-учебник»	соответствует	
		Никонов В.А., Девятов С.В. Под ред. Карпова С.Л. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) 10 класс, ООО «Русское слово-учебник»	соответствует	
8.	География	Максаковский В. П. География (базовый уровень) 10-11 кл., Просвещение	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» География10 кл.
9.	Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н./ Под ред. Николаева В. И. Физика 10 кл. (базовый и профильный уровни). М: Просвещение	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Физика10-11 кл.
		Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М. / Под ред. Николаева В. И. Физика 11 кл. (базовый и профильный уровни). М: Просвещение,	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Физика10-11 кл
11.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. / Биология. 10 класс.	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Биология 9-11

		Базовый уровень, АО «Издательство Просвещение» Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология 11 класс, АО «Издательство Просвещение»		кл
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут, Е. К. Астрономия. ООО «Дрофа» (ЭФУ)	соответствует	
12.	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский Н. И. и др. / под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание 10 кл. (базовый уровень). М: Просвещение	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Обществознание 10 кл
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание 11 кл (базовый уровень). М; Просвещение	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Обществознание 10 кл
13.	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура 10 -11 кл. (базовый уровень) М: Просвещение, 2010-2015	соответствует	
14.	ОБЖ	Ким С. В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы: базовый уровень». – АО «Издательство Просвещение	соответствует	
15.	МХК	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура". 10 класс. В 2-х частях. Часть 1. МХК, часть 2. РХК. ООО "Издательство ВЛАДОС"	соответствует	
		Рапацкая Л.А. Мировая	соответствует	

		художественная культура". 11класс. В 2-х частях. Часть 1. МХК, часть 2. РХК. ООО "Издательство ВЛАДОС"		
16.	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. «Технология. 10-11 классы: базовый уровень». – ООО Издательский центр «Вентана – Граф»	соответствует	
		Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. «Технология. 10-11 классы: базовый уровень». – ООО Издательский центр «Вентана – Граф»		

4.13. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР³² по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1917
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	50
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	150
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	4550
7.	Зарубежная	4110
8.	Классическая художественная	6000
9.	Современная художественная	2000
10.	Научно-популярная	1400
11.	Научно-техническая	650
12.	Издания по изобразительному искусству	320
13.	Издания по музыке	180
14.	Издания по физической культуре и спорту	230
15.	Издания по экологии	500
16.	Издания по правилам безопасного поведения на	70

	дорогах	
17.	Справочно-библиографические издания	180
18.	Периодические издания	120
19.	Словари	550
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	50
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.14. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка ³³
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

Часть 5. Дополнительные сведения, отражающие специфику деятельности образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» – это центр адаптации для всех участников образовательного процесса. В школе открыт центр «Рука в руке» по работе с детьми с

33

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

ограниченными возможностями здоровья, Центр духовно-нравственного воспитания, Ресурсный центр гражданского и патриотического воспитания.

Школе присуща активная жизненная позиция. Девиз школы: «Сотрудничество, сотворчество, поиск». Ритм школьной жизни насыщенный и напряжённый, идёт интенсивный процесс обновления содержания методов преподавания основ наук, многократной становится воспитательная деятельность.

Педагогический коллектив школы работает над единой методической темой «**Личностно ориентированный подход как средство формирования и развития личности**». Мы хотим построить **адаптивную школу** – школу равных возможностей, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении (с ограниченными возможностями здоровья).

С 1 сентября 2020 года в школе реализуется проект по созданию условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по формированию цифровой компетентности участников образовательного процесса.

С 1 сентября 2021 года в целях реализации национального проекта «Образование» на базе школы открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Школа получила профильный комплект оборудования: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, четырехосевой учебный робот-манипулятор, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

Школа обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также ноутбуками, многофункциональными устройствами (МФУ), интерактивными комплексами, веб-камерой.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направления «Развитие дополнительного образования детей и реализация молодежной политики», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в школе разработаны и получили положительную экспертную оценку две программы естественнонаучной направленности: «Агроэкология», «Азбука здоровья человека», которые рассчитаны для обучающихся 14 – 17 лет, на один год обучения, в объеме 72 часа. Набрано по две группы обучающихся (30 человек) на каждую программу.

Произведены закупки оборудования согласно перечню средств обучения для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Утверждено брендиование кабинетов, в которых проходит обучение по данным программам дополнительного образования.

Программы ведут квалифицированные педагоги:

- Тимофеева Диана Михайловна – учитель технологии («Агроэкология»)

- Рыбина Ирина Вячеславовна - учитель химии и биологии («Азбука здоровья человека»).

Руководитель
образовательной
организации (должность)

Ф.И.О.

(подпись)

М.П.