

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №7
«30» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.В. Пешков

Приказ №350
«30» декабря 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

по состоянию на 30 декабря 2023

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №7
«30» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (_____)
Приказ №350
«30» декабря 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»**
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

по состоянию на 30 декабря 2023

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», МБОУ СОШ №3

1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование город Моршанск

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:
Тамбовская область, город Моршанск, улица Пионерская, дом 38

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: улица Пионерская, дом 38, город Моршанск, Тамбовская область, 393950; улица Крупской, дом 13, город Моршанск, Тамбовская область, 393950

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **8(47533)44657**

1.6. Факс: **8(47533)44657**

1.7. Адрес электронной почты: **morhsosh3@g33.tambov.gov.ru**

1.8. Адрес WWW-сервера: **http://morhsosh3.68edu.ru/**

1.9*. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

1.9.1* Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): _____

* Заполняется на каждый филиал

1.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Плаксин Александр Валерьевич	8(47533)44657
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кругова Галина Николаевна	8(47533)44659
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рахматулина Надежда Алексеевна	8(47533)48913
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макурина Ольга Александровна	8(47533)48927
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дубинина Наталья Владимировна	8(47533)44659
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Краснова Лариса Михайловна	8(47533)48913

7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Буянина Светлана Владимировна	8(47533)44659
8	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Скляр Любовь Викторовна	8(47533)44657

РАЗДЕЛ II. СВЕДЕНИЯ О БАЗОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Часть 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4года	+	-
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5лет	+	-
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2-3года	-	+
4	Дополнительные образовательные программы	Художественно-эстетическая	2-3, 6	+	-
		Физкультурно-спортивная	2-3	+	-
		Военно-патриотическая	5	+	-
		Туристско-краеведческая	2-3	+	-

		Социально-педагогическая	3	+	-
		Интеллектуально-познавательная	2-4	+	-

1.2. Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5-6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 35 мин. 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)	0	0	0

1.3 Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	152,50
1.2.	Количество занятых ставок	ед.	152,50
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	76
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	76
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	74,5
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	3

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	2,9
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	73
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	71,5
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	5
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	4,9
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	34
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	33,3
3.9.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

1.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	14	338	21	514	2	43	37	895
Профильного обучения	0	0	0	0	2	41	2	41
Гимназические	0	0	0	0	0	0	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0
Лицейские	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные)	0	0	3	36	0	0	3	36
Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0

1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ¹
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1

1

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	136
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	21
5.	Количество интерактивных досок, ед.	8
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	X
6.1.	Планирование образовательного процесса:	X
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	X
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	X
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	X
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:	X
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

				програ ме)			
1	2	3	4	5	6	7	8
10А	4	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	4/136	4/136	В рамках данного учебного курса обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме	Математика. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс/ Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует
10А	3	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	3/102	3/102	развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень АО «Издательство Просвещение»	Соответствует

					более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики		
10А	4	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	4/136	4/136	целенаправленная подготовка обучающихся к продолжению образования в организациях профессионального образования по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями, таким как программная инженерия, информационная безопасность, информационные системы и технологии,	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч АО «Издательство Просвещение»	Соответствует

					мобильные системы и сети, большие данные и машинное обучение, промышленный интернет вещей, искусственный интеллект, технологии беспроводной связи, робототехника, квантовые технологии, системы распределённого реестра, технологии виртуальной и дополненной реальностей		
10Б	4	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	4/136	4/136	формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение» Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение»	Соответствует

					<p>опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

10Б	4	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	4/136	4/136	вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение»	Соответствует
-----	---	--	-------	-------	--	---	---------------

Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего

2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ²
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы ³	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований ⁴
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательной организации	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	X
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1

2

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

³ Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

⁴ В графе выставляются «1», если «нет» - выставляется «0»

4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся содержит:	X
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения учащихся	1
6.2.	Рекомендации:	X
6.3	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
6.4	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
6.5	-по формированию у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
6.6	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
6.7	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	0
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает⁵:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и	1

⁵ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	(или) психическом развитии	
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	1
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся	1
9.6.	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-	1

	нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	
--	--	--

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся на конец учебного года, всего	405	369	345
в т.ч.			
1 класс	95	85	72
2 класс	99	96	82
3 класс	94	94	95
4 класс	117	93	95
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	303	279	
в т.ч.			
1 класс	Не аттестованы	Не аттестованы	Не аттестованы
2 класс	97	92	79
3 класс	91	94	94
4 класс	115	93	93
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			
в т.ч.			
1 класс	Не аттестованы	Не аттестованы	Не аттестованы
2 класс	76	64	55
3 класс	61	67	56
4 класс	68	55	61
Обученность ⁶ , %	97,84	99,3	
в т.ч.			
1 класс	Не аттестованы	Не аттестованы	Не аттестованы
2 класс	98,27	96,8	97,6
3 класс	96,86	100	98,9
4 класс	98,4	100	97,9
Качество образования ⁷ , %	66,34	65,96	63,24
1 класс	Не аттестованы	Не аттестованы	Не аттестованы
2 класс	77,55	67,37	67,07
3 класс	64,89	71,28	58,95
4 класс	58,12	59,14	64,21

2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

⁶ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

⁷ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ⁸ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Первая	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка	Борисова Е.В.	В/о, ТГПИ, специальность 2103 (два языка), квалификация учитель французского и немецкого языка 03.07.1980	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ(инклюзивное образование)», в объёме 72ч. Удостоверение № 78/72-796 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 15.06..2021 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №082015 ТОГОА УДО ИПКРО.01.04.2022 г	Высшая 31.08.2023.	«Почетная грамота Тамбовской областной Думы» 2009 г «Почетная грамота Минобрнауки РФ» №899/к-н

⁸ В объеме не менее 72 часов

						от 30.1 1 201 6г.
2	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология ИЗО Музыка	Гусева Е.В.	В/о, МГАУ, бакалавр, педагогическое образование, 01.06.2016г	КПК «Методика организации современного урока в условиях совр.цифровой образ.среды», 24ч. Удостоверение № 067029 ТОГОА УДО ИПКРО 18.12.2020г. «Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 72ч. Удостоверение № 19-102-483 Инновационный образ. центр повышения квалификации и переподготовки», г. Петрозаводск 11.06.2020г. «Новаторские теоретич. и методолог. подходы к преподаванию предметной области ОДНКР в условиях реализации ФГОС», 36ч. Удостоверение № 25581 ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан 30.08.2021 «Особенности	СЗД 31.08.2020	

				<p>введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч. Удостоверение № 576029 ООО «Инфоурок» , г. Смоленск 20.09.2023</p>		
3	<p>Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология Физическая культура</p>	Зайцева О.А.	<p>В/о, ТГУ, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация учитель начальных классов 30.05.2003</p>	<p>«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», в объеме 72ч. Удостоверение № 78/72-98 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 30.04.2021 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», в объеме 36ч., Удост. №084689 ТОГОА УДО ИПКРО 29.04.2022 г</p>	I 04.08. 2023г	
3	<p>Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир.</p>	Зайцева Л.Н.	<p>В/о, МГПИ, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация учитель</p>	<p>«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для</p>	I 29.09.2021	

	Музыка. Технология		начальных классов 10.06.1988	<p>обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», в объёме 72ч. Удостоверение № 78/72-97 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 30.04.2021 г</p> <p>«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя нач.кл. в соответствии с ФГОС», в объёме 72ч. Удостоверение № 78/69-1994 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 30.04.2021 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. № ТОГОА УДО ИПКРО 29.04.2022 г</p>		
5	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка.	Литвинчук А.Ю.	Высшее Луганский национальный педагогический университет им. Тараса Шевченко «Педагогика и методика	«Методика и организация современного урока в условиях ЦОС», объёме 24ч. Удостоверение № 066968 ТОГОА УДО ИПКРО 18.12.2020г.	I 02.07.2021	

	Изобразительное искусство. Технология		начального образования», 2007г.	<p>«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», в объёме 70 ч. Сертификат ДО № 5715-188716 Всероссийский образовательный портал «Завуч», 22.03.2021г.</p> <p>«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС», в объёме 72ч., Удостоверение № 78/71-192 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 15.04.2021 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №082052 ТОГОА УДО ИПКР 04.04.2022 г</p>		
6	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Физическая культура	Розниченко Н.В.	В/о, МГПИ, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация учитель начальных классов	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной	I 04.08.2023.	«Почётная грамота управления обр

			08.07.1994	<p>школе в условиях реализации ФГОС» в объёме 72ч., Удостоверение № 78/72-100 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 30.04.2021 г</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №084703 ТОГОА УДО ИПКРО 29.04. 2022 г</p>		<p>азов ани я и нау ки Там бов ско й обл асти » 201 0</p> <p>Поч ётна я гра мот а Гла вы адм ини стра ции обл асти 201 9</p>
7	<p>Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология Физическая культура</p>	Сафонова М.В.	<p>В/о, МГПИ, специальность русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы 22.02.2006</p>	<p>«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС» в объёме 72ч. Удостоверение № 78/72-101 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 30.04.2021г.</p>	I 05.08.22	

				«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №080056 ТОГОА УДО ИПКРО 03.03.2022 г.		
8	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Технология	Шамова Н.А.	В/о, Ташкентский ПИ, курс методика начального обучения и изобразительного искусства, квалификация учитель начальных классов и изобразительного искусства 08.08.07.1999	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе» в объёме 36ч. Удостоверение № 52006 Красноярск, ООО «Луч знаний», 06.05.2021 г. «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС» в объёме 36 ч. Удостоверение № 255731 г. Абакан ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 01.09.2021 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. № ТОГОА УДО ИПКРО.2022 г «Современные педтехнологии и специфически	I 04.08.2023	

				особенности преподавания предмета ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС 2021», в объеме 36 ч. Удостоверение № 71/180278 ООСПб ИДПО «Смольный», 16.04.2023		
9	Иностранный язык (английский)	Панова В.В.	В/о, МГПИ, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификации учитель начальных классов 01.03.2012	<p>«Цифровая трансформация образовательной деятельности учителя», в объеме 24ч. Удост. №067444 ТОГОА УДО ИПКРО 11.12.2020 г.</p> <p>«Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС», в объеме 72ч., Удостоверение № 78/49-797 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 17.02.2020 г.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык) 36 часов</p>	I 17.09. 2019г	

				Удостоверение №094542 от ТОГОАУ ДПО ИПКРО 23.05.2023		
10	Иностранн ый язык (английски й)	Раковская И.Ю.	В/о, Барнаульский ГПИ, специальность: французский и английский языки; квалификация: учитель французского и английского языков 30.06.1988	«Цифровая трансформация образовательной деятельности», 24ч. Удост. №067449 ТОГОА УДО ИПКРО 11.12.2020 г «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36ч., Красноярск, ООО «Луч знаний», 21.08.2021 г. «Специфика преподавания иностранного языка в контексте реализации ФГОС от 2021г: анализируем изменения и планируем реализацию», 72ч., Удостоверение № 100568 Красноярск, ООО «Луч знаний», 07.06.2022 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. Удостов. № 080056 ООО «Институт развития образования,	СЗД 31.08.202 3	

				повышения квалификации и переподготовки», 03.03.2022 г.		
11	Изобразительное искусство	Пападына Н.В.	С/с, Моршанский строительный колледж, специальность архитектура, квалификация техник-архитектор, 26.06.1996	«Цифровая трансформация образ.деятельности» 24ч. Удост. №067445 ТОГОА УДО ИПКРО 11.12.2020 «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 36ч., Удостоверение № 254704 г. Абакан ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 10.08.2021 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. Удостов. № 080329 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 02.03.2022 г.	I 18.02.2020	
12	Физическая культура	Махонин А.И.	Высшее образование, ТГПИ, специальность: физическое воспитание, квалификация: учитель физического	«Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24ч. Удостоверение № 067417 ТОГОА УДО ИПКРО 09.12.2020г.	СЗД 29.08.2019	Значок «Почетный работник обр

			воспитания 25.06.1969			азов ани я» 200 5
13	Физическая культура	Цибизова Л.Н.	в/о ТГПИ ф-т «Физвоспит» 1992 Учитель физической культуры	Удост. №067503 «Цифровая трансформация образовательной деятельности», в объёме 24ч. Удостоверение № 067503 ТОГОА УДО ИПКРО 15.12.2020г. «Совр. подходы к преп. физ. культуры в условиях реализации предмет. концепции », в объёме 72ч. Удостоверение № 069467 ТОГОА УДО ИПКРО 29.12.2020г «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС» в объёме 36 ч. Удостоверение № 255894 г. Абакан ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 03.09.2021 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. Удостов. № 087881 ООО «Институт	Высшая 27.11.20	

				развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 30.06.2022 г.		
15	Основы религиозных культур и светской этики	Максимова С.Н.	Высшее образование ТГУ им. Г.Р. Державина Исторический ф-т, учитель истории и соц-политдисциплин 1999	«Цифровая трансформация образовательной деятельности», в объёме 24ч. Удостоверение № 067489 ТОГОА УДО ИПКРО 15.12.2020г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №083779 ТОГОА УДО ИПКРО 12.04.2022г. «Новаторские теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области ОДНКР в условиях реализации ФГОС", 36ч., Удостоверение № 281058 г. Абакан ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 05.07.2022 г.	I 10.02.2022 2 № 270	
17	Русский язык. Литературное чтение. Математик	Кондрашова Н.А.	Высшее образование, КГПУ, специальность «Педагогика и	«Цифровая трансформация образовательной деятельности», в объёме 24ч.	1 13.05.2022 2	

	<p>а. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология Физическая культура</p>		<p>методика начального обучения», квалификация-учитель начальных классов, 08.07. 1996г.</p>	<p>Удостоверение № 067489 ТОГОА УДО ИПКРО 15.12.2020г</p> <p>. «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», в объёме 70 ч. Сертификат ДО № 5979-645277 Всероссийский образовательный портал «Завуч», 22.03.2021г.</p> <p>«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя нач.кл. в соответствии с ФГОС», в объёме 72ч. Удостоверение № 78/71-191, г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 15.04.2021 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. № 084694 ТОГОА УДО ИПКРО 29.04.2022г</p> <p>«ОРКСЭ: теория и методика преподавания», 36ч., ООО «Институт</p>		
--	---	--	---	---	--	--

				развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Удост. № 280971 03.07.2022г		
18	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология	Мельситова Л.Н.	Высшее образование МГПИ; «Педагогика и методика начального образования», 2004г	«Методика и организация современного урока в условиях ЦОС», объёме 24ч. Удостоверение № 066974 ТОГОА УДО ИПКРО 18.12.2020г «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», в объёме 70 ч. Сертификат ДО № 4627-583339, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 30.03.2021г. «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя нач.кл. в соответствии с ФГОС», в объёме 72ч. Удостоверение № 78/71-193 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 15.04.2021 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме	1 27.03.2020	

				<p>36ч., Удост. №283052 ТОГОА УДО ИПКРО14.04.2022</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС» в объеме 16ч., Удост. №31/179535 ООО «МИПКИП» Г. Липецк 25.03.2023 г</p>		
19	<p>Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология ОРКСЭ</p>	Новикова А.С.	<p>Высшее образование, ТГУ. Специальность «Педагогика и методика начального обучения», 2012г</p>	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 часов, ТОИПКРО 04.2022г.</p> <p>«Методика и организация современного урока в условиях ЦОС», объеме 24ч. Удостоверение № 066976 ТОГОА УДО ИПКРО 18.12.2020г</p> <p>«Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», в объеме 72ч. Удостоверение № 061 968, ТОИПКРО 29.10.2020 г.</p> <p>«Инклюзия в системе образования», в объеме 16 ч.</p>	1 категория 10.02.2022г.	

				<p>Сертификат ДО № 2183-303746 Всероссийский образовательный портал «Завуч», 22.03.2021г.</p> <p>«Основы здорового питания для школьников», в объеме 15 часов ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗ ОРА , сертификат №7R74M861SC843 0989856 10.09.2021г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», в объеме 36 часов ЦНОИ г.Санкт-Петербург, сертификат № С-2732 от 22.12.2020 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ЦНОИ г. Санкт-Петербург По программе «Педагогика и психология: педагог-психолог» Диплом 342412662250, №78/14-368 от 15.12.2020 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя», в объёме</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>36ч., Удост. №082056 ТОГОА УДО ИПКРО 04.04.2022 г</p> <p>«Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)» Г. Москва 58ч. Ноябрь,2022</p> <p>«Проф. совершенствование учителей – участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», в объёме 36ч., Удост. № 092001 ТОГОА УДО ИПКРО 17.03.2023</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса «ОРКСЭ», в объёме 72 ч., Удост. № 0232322 ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург</p>		
20	<p>Русский язык. Литературн ое чтение. Математик а. Окружающ ий мир. Музыка. Изобразите льное искусство. Технология</p>	Насекина Т.В.	<p>Высшее образование, Кар.ПИ, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация- учитель начальных классов, 1994г</p>	<p>«Современный урок для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС)" 108ч. Удостоверение №22-80-736 РК3101029019 АНО доп. образования</p>	СЗД 01.09.202 3	

				<p>«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 23.12.2021г.</p> <p>«Классное руководство по ФГОС» объём 72 ч. Удостоверение №18-37-2229 РК3101028812 АНО доп. образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 19.12.2021г.</p> <p>«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» объём 108ч. Удостоверение №19-148-739 АНО доп. образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 08.01.2022г</p> <p>«ОРКСЭ: теория и методика преподавания», 72ч. АНО доп. образования «Инновационный образовательный центр повышения</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>квалификации и переподготовки «Мой университет» Удост. №19-102-2285 13.09.2022г.</p>		
21	<p>Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология</p>	<p>Требушат Т.В.</p>	<p>Высшее образование ТГПИ; «Педагогика и методика начального обучения», 1993г.</p>	<p>«Методика и организация современного урока в условиях ЦОС», объёме 24ч. Удостоверение № 067002 ТОГОА УДО ИПКРО 18.12.2020г.</p> <p>«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», в объёме 70 ч. Сертификат ДО № 1623-081882 Всероссийский образовательный портал «Завуч», 22.03.2021г.</p> <p>«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя нач.кл. в соответствии с ФГОС», в объёме 72ч. Удостоверение № 78/71-201, г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 15.04.2021</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС</p>	<p>1 категория 21.05.2020</p>	

				<p>ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №083611 ТОГОА УДО ИПКРО.18.04.2022</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС» в объёме 16ч., Удост. №31/179535 ООО «МИПКИП» Г. Липецк 25.03.2023 г</p> <p>«Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)» Удостоверение у - 236955/6 г. Москва 58ч. Ноябрь,2022</p>		
22	<p>Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология ОРКСЭ</p>	Шичанина И.Н.	<p>Высшее образование, ТГПИ, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация-учитель начальных классов, 1991</p>	<p>«Методика и организация современного урока в условиях ЦОС», объёме 24ч. Удостоверение № 067028 ТОГОА УДО ИПКРО 18.12.2020г</p> <p>«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя нач.кл. в соответствии с ФГОС», в объёме 72ч.Удостоверение № 78/71-202 г. С-Петербург, «Центр непрерывного образования и инноваций», 15.04.2021 г.</p>	I Категория 29.03.202 2 г	

				<p>«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», в объёме 70 ч. Сертификат ДО № 7788-682310 Всероссийский образовательный портал «Завуч», 22.03.2021г.</p> <p>«Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», в объёме 16 ч. Сертификат ДО № 9187-232296 Всероссийский образовательный портал «Завуч», 31.05.2021г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 ч Удостоверение №080103 ТОГОА УДО ИПКРО 03.03.2022г.</p> <p>«Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)» Удостоверение у - 237319/б г. Москва 58ч. Ноябрь,2022</p>		
	Иностранн ый язык (английски й)	Фёдорова А.А.	Высшее образование, ТГУ им.Г.Р.Державин а по спец. «Педагогика и	«Цифровая трансформация образ.деятельности учителя », объёме 24ч. Удостоверение	СЗД 31.08.202 1	

			методика начального образования», 2002г.	№ 063620 ТОГОА УДО ИПКРО 18.12.2020г «Инклюзия в образовании» 23.03..2021		
28	Иностранн ый язык (английски й)	Фролкина М.А.	Высшее образование ТГУ; «Филология»; француз.и нем. язык; 1999г.	«Организация образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде» 36ч. 2020 г. «Цифровая трансформация образ.деятельности учителя », объёме 24ч. Удостоверение № 063541 ТОГОА УДО ИПКРО 16.12.2020г. «Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» в объёме 108ч. 31.07.2021 «Инклюзия в системе образования», в объёме 16 ч. Сертификат ДО Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021г.	1 категория 17.02.202 1г.	
	Иностранн ый язык (английски й)	Шубина Е.Н.	в/о ;ТГУ , «Педагогик а и методика преподаван	«Цифровая трансформация образ.деятельности учителя », объёме 24ч.	СЗД 29.08.201 9	

			ия нач. образования с доп. спец. «Филология», 2010 г.	Удостоверение № 067506 ТОГОА УДО ИПКРО 15.12.2020г «Инклюзия в системе образования», в объёме 16 ч. Сертификат ДО Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021г.		
--	--	--	---	---	--	--

2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог	Мусина Л.П.	В/о Московский психолого-социальный институт; педагог-психолог; 1998г.	КПК «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ». 72ч.2020г. «Цифровая трансформация образовательной	1 17.02.2021	

				<p>деятельности» 24ч. 08.12.2020</p> <p>«Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений» в объёме 72 ч., Свидетельство о ПК №59382 от 12.10.2021</p> <p>«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 15.12.2023</p>		
2	Учитель-логопед	Жаринова М.М.	в/о Мордовский гос.пед. институт «Учитель и логопед», 1994	<p>«Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ». 72ч.2020г. КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» в объёме 72ч. 2024г</p>	I 28.03.2022	
3	Учитель-логопед	Дорошенко М.В.	в/о Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Диплом о ПП 180000691700 АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций»	б/к	

			«Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии» 2014г	«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия» 01.08 2022г. № 5406-89		
4	Учитель-дефектолог	Гусева Ольга Алексеевна	Высшее образование ТГПИ, специальность «Учитель начальных классов» Диплом выдан 28.06.1995	Диплом о профессиональной подготовке № 483100252294 от 04.08.2021 ООО «ВНОЦ СОТех» Педагогика и методика преподавания биологии и географии в ОО» Квалификация: учитель биологии и географии		
5	Педагог-библиотекарь	Жукова Е.В.	Средне – специальное, МEGK, «Библиотекарь средней квалификации», 1989г.	КПП «Педагогическое образование: педагог-библиотекарь». 336ч. 2019 г. КПК «Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24ч. 2020 г.	СЗД 01.09.22г.	
6	Педагог-библиотекарь	Сучихина М.Б.	в/о, МГПИ специальность дошкольная педагогика и психология; квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии 29.02.2008	«Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образ. организации общего образования». 72 ч. 17.02.2020 г ППП «Педагогическое образование: учитель начальных классов». Диплом №342411633357 30.09.2020 г.	СЗД 01.09.22г.	

				<p>«Цифровая трансформация образовательной деятельности», в объёме 24ч. Удост.№067472 11.12.2020г ТОГОА УДО ИПКРО</p> <p>«Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования», 16ч., Удостоверение №13982 , 16.09.2021г. «Институт современного образования» г. Воронеж</p> <p>Законодательство в обл. «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» Сертификат № СТ4807822 От 21.02.2023 МОП «Солнечный свет»</p>		
7	Педагог-организатор	Бубнов а Олеся Алексеевна	В/о ТГПИ по специальности и «Юриспруденция» 02.06.2010	КПК «Обучение детей с ОВЗ в условиях организации ФГОС» 16.12.2021	Соответствие 01.09.2023	

8	Методист	Максимова Н.В.	в/о ТГПИ, специальность: педагогика и методика начального обучения; квалификация: учитель начальных классов, 08.07.1993	«Цифровая трансформация образовательной деятельности» в объёме 24ч. Удостоверение №06522426. 11.2020 ТОГОА УДО ИПКРО «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» 72ч., Цифровая экосистема образовательная платформа, 27.06.2022	СЗД 28.08.2019	
---	----------	----------------	---	---	----------------	--

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	«Арифмеша»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Углубление и расширение математических знаний, способностей, формирование интереса к математике и развитие учащихся. Показать, что возникновение математических понятий связано с практической деятельностью человека.
2.	«Футбол»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Укрепление состояния здоровья

					детей и подростков, популяризация футбола среди детей и подростков, освоение основными приемами игры в футбол.
3.	«Калейдоскоп подвижных игр»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование основ игровой деятельности, направленной на совершенствование, прежде всего естественных движений (ходьба, бег, прыжки, метания), элементарных игровых умений (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу) и техники – тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействия с партнером, командой и соперником)
4.	«Бумажная пластика и оригами»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание условий для развития творческих способностей
5.	«Мажор»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование у детей певческих навыков, приобщение к музыкальной культуре русского народа и народов мира
6.	«Лего – конструирование»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание благоприятных условий для развития личности ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.
7.	«Занимательная математика»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование конструктивно-геометрических,

					арифметических умений и навыков.
8.	«Акварель»	60	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Освоение первичных знаний о мире пластических искусств
9.	«Воспитать ученого»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Развитие начальной исследовательской культуры обучающихся.
10.	«Умелые руки»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Овладение национальным культурным наследием, раскрытие истоков народного творчества путем формирования у ребенка трудовых навыков.
11.	«Легкая атлетика»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям легкой атлетикой, формирование навыков здорового образа жизни.
12.	«Робототехника»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование основ инженерно-технического мышления учащихся через решение творческих и соревновательных задач по конструированию и программированию робототехнических систем.
13.	«Юный эколог»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование и развитие экологически сознательного поведения у школьников.
14.	«Дружим с математикой»	55	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета

					«Математика»
15.	«Юный исследователь слова»	55	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Русский язык»
16.	«Школа развития речи»	118	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Русский язык»
17.	«Эрудит»	37	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углублённое изучение предметов учебного плана
18.	«Занимательная грамматика»	53	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Русский язык»
19.	«Юный математик»	28	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Математика»
20.	«Английский язык»	7	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Английский язык»»
21.	«Юный мыслитель»	29	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Математика»

2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Предметные олимпиады 1-4 класс школьного уровня Предметные олимпиады 1-4 класс муниципального уровня Математика 5 призеров Русский язык 1 победитель, 2 призера Литературное чтение 1 призер Окружающий мир 1 победитель, 6 призеров Английский язык 1 победитель, 3 призера	123 ученика (304 участника)
2.	Олимпиада школьников по ОРКСЭ школьного уровня	9 учеников
3.	Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	9 учеников
4.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	39 ученика
5.	Всероссийская конкурс «КИТ» 1-2 место в муниципалитете	17 учеников 3 ученика
6.	«Учи. Ру» Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	312 участников
7.	Муниципальный этап III Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» Победитель - 2	15

8.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Победитель – 1 Призер - 1	9
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» Призер - 2	12
10.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Волшебная столовая» Призер - 1	5
11.	Муниципальный этап регионального конкурса «В дружбе - сила!» Победитель – 1	7
12.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей» Победитель – 2 Призер - 2	23
13.	Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей» Победитель – 1	2
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Победитель – 1 Призер - 2	17
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» Призер - 1	4
16.	Городской конкурс «Юные дарования » Победитель – 1 Призер - 5	10
17.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Волшебная столовая» Победитель – 3	15
18.	Городской конкурс рисунков среди обучающихся школ города «За здоровый образ жизни» Победитель – 1 Призер - 2	12
19.	Муниципальный этап областного конкурса семейных фотографий и видеороликов «Семейная кухня» Призер - 9	27
20.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «Я и мои права» Призер - 1	14
21.	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды» Победитель – 2 Призер - 1	10
22.	Муниципальный этап областного конкурса детского фото и видеотворчества «Взгляд» Призер - 2	12
23.	Муниципальный этап конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России» Призер - 4	10
24.	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса	8

	в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» Призер - 2	
25.	Муниципальный осенний легкоатлетический кросс Победитель – 1 Призер - 1	30
26.	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу, посвященный памяти Н. Кузнецова Призер - 12	12
27.	Муниципальный этап сдача норм ГТО Призер - 30	30
28.	Муниципальный этап областных соревнований по шахматам «Белая Ладья» Призер - 4	4

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ⁹
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	0
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

⁹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* 10
	1 корпус	
1	Кабинет начальных классов №15	2
2	Кабинет начальных классов №13	2
3	Кабинет начальных классов №12	2
4	Кабинет начальных классов №11	2
5	Кабинет начальных классов №9	2
6	Кабинет иностранного языка №8	
7	Кабинет начальных классов №25	2
8	Кабинет иностранного языка №37	2
9	Кабинет иностранного языка №39	
10	Кабинет иностранного языка №40	2
11	Кабинет музыки №14	
12	Кабинет сенсорный №17	
13	Спортивный зал	2
14	Кинозал	2
15	Школьная библиотека	2
16	Школьная столовая	2
17	«Центр «Рука в руке»	2
	2 корпус	
18	Кабинет начальных классов №1	1
19	Кабинет начальных классов №2	1
20	Кабинет начальных классов №3	1
21	Кабинет начальных классов №4	1
22	Кабинет начальных классов №5	1
23	Кабинет начальных классов №6	1
24	Кабинет начальных классов №29	1
26	Кабинет начальных классов №27	1
27	Спортивный зал	1
28	Актальный зал	1
29	Школьная столовая	2
30	Школьная библиотека	2

2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература

10

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

1.	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык: 1-й класс: учебник		
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык. 2 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2017	соответствует	
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык. 3 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРА	соответствует	
		Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./Под ред. Иванова С.В. Русский язык. 4 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 4 класс, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
2.	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	соответствует	
		Рудницкая В.Н., Юдачёва Т. В. Математика. 2 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2017	соответствует	
		Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 3 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	соответствует	
		Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 4 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	соответствует	
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	соответствует	
		Ефросинина Л. А., Долгих М. В. / Литературное чтение. 1 класс, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	

		Ефросинина Л. А., Долгих М. В. / Литературное чтение. 1 класс, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
4.	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017	соответствует	
		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
5.	Иностранный язык (английский)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М В. Английский язык. 3 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Вербицкая М.В. И др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 4 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
6.	ОРК и СЭ	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, АО «Издательство «Просвещение»	соответствует	
7.	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс Издательский центр «Просвещение»	соответствует	
		Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,	соответствует	
		Лутцева Е.А. Технология. 3 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	

		Лутцева Е.А. Технология. 4 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
8.	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. Учебник	соответствует	
		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 3-4 классы Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
9.	Изобразительное искусство	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник	соответствует	
		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.Изобразительное искусство. 3 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 4 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
10.	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С Музыка. 1 класс. Учебник	соответствует	
		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017	соответствует	
		Усачёва В.О., Школяр Л.В.Музыка. 3 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Л.В.Музыка. 4 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	

2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3399
2.	Учебники (ЭОР)	0

3.	Учебно-методические пособия (печатные)	105
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	422
5.	Детская художественная литература	1500
6.	Научно-популярная литература	820
7.	Справочно-библиографические издания	115
8.	Периодические издания	100

1 Электронные образовательные ресурсы

Часть 3. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ¹¹
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	X
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы ¹²	1
3.	Организационный раздел включает:	X
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ¹³
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	X
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	X
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1

¹¹ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

¹² Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

¹³ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательной организации	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся	1
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1

4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа воспитания и социализации учащихся содержит:	X
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации учащихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры учащихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации учащихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1

6.8.	Описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования учащихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	1
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает: ¹⁴	X
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	1
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	1
	Программа коррекционной работы содержит:	X
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с учащимися	1
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	1
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	1

¹⁴ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2020/2021г.	2021/2022	2022/2023
Число учащихся на конец учебного года, всего	574	561	563
в т.ч.			
5 класс	128	110	93
6 класс	124	122	115
7 класс	104	125	121
8 класс	103	102	128
9 класс	115	102	106
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	573	561	563
в т.ч.			
5 класс	127	110	93
6 класс	124	122	115
7 класс	104	125	121
8 класс	103	102	128
9 класс	115	102	106
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	270	240	230
в т.ч.			
5 класс	61	55	48
6 класс	63	52	52
7 класс	45	45	46
8 класс	48	36	51
9 класс	53	52	33
Обученность ¹⁵ , %	99	100	100
в т.ч.			
5 класс	99	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	100	100	100

¹⁵ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

Качество образования ¹⁶ , %	47	45	
в т.ч.			
5 класс	48	50	52
6 класс	51	43	45
7 класс	43	45	38
8 класс	47	35	40
9 класс	47	51	31

¹⁶ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

3.4. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Английский – 10 призеров; Астрономия – 2 победителя, 11 призеров, Биология – 16 призеров; География – 11 призеров; Искусство – 4 призера; История – 11 призеров; Литература – 6 призеров; ОБЖ – 13 призеров, 2 победитель; Общественные науки – 10 призеров; Право – 13 призеров; Русский язык - 1 победитель, 23 призера; Технология – 6 победителей, 10 призеров; Физика – 19 призеров; Физкультура – 14 призеров; Химия – 7 призеров, 1 победитель; Экология – 1 победитель, 18 призеров; Экономика – 17 призеров	Английский – 7 призеров; 1 победитель; Астрономия – 5 призеров; Биология – 7 призеров; География – 3 призера; История – 12 призеров; Литература – 13 призеров; Математика – 2 победителя; Общественные науки – 6 призеров; МХК – 11 призеров Русский язык – 1 победитель, 14 призеров; Технология – 8 призеров; Физика – 2 призера; Химия – 1 призер; Экология – 1 победитель, 5 призеров; Физкультура – 2 призера; Экономика – 2 победителя, 18 призеров; ОБЖ – 4 призера; Право – 1 победитель, 7 призеров Информатика – 1 победитель	Астрономия – 1 победитель, 3 призера; Литература – 5 призера; Экология – 1 победитель, 5 призеров; История – 6 призеров; Биология – 2 призера; Русский язык – 1 победитель, 2 призера; Физкультура – 3 призера; Экономика – 3 победителя, 3 призера; Химия – 1 призер; Математика – 2 призера; География – 2 призера; Технология – 2 победителя, 2 призера; Общественные науки – 2 призера; МХК – 1 победитель, 3 призера; ОБЖ – 1 победитель, 4 призера
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	ОБЖ – 4 призера Право – 1 призер Экология – 1 призер Экономика – 1 призер	Физкультура – 1 призер; История -1 призер; Общественные науки – 1 призер; Право – 5 призеров	Общественные науки – 1 призер; Технология – 1 призер

Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)			
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	77/43	78/49	71/46
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	6/2	7/3	6/3
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	0	0	0

3.5. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Областной			
-количество дипломов 1 степени	0	0	0
-количество дипломов 2 степени	0	1	0
-количество дипломов 3 степени	0	0	0
Всероссийский			
-количество дипломов 1 степени	0	0	0
-количество дипломов 2 степени	0	0	0
-количество дипломов 3 степени	0	0	0

3.6. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.6.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ¹⁷ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

¹⁷ В объеме не менее 72 часов

				или переподготовки)		
1	Русский язык, литература	Мамонова Светлана Ильинична	Высшее образование, ТГПИ, специальность: русский язык и литература; квалификация учитель русского языка и литературы 25.06.1990	Удостоверение №342410159084 15.11.2019 г. «Содержание и методика преп.русского языка и литер. в соответствии с требованиями ФГОС». 72 ч. Удостоверение №083545 06.04.2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ТОГОАУ ДПО ИПКРО 36 ч.	высшая 17.09.2019 г.	Победитель областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области», . 2016 г
2	Русский язык, литература	Егорева Алла Васильевна	Высшее образование – Бешкекский гуманитарный университет, Спец. русский язык и литература квалификация – учитель русского языка и литературы 16.04.1996	Удостоверение №180003663288 От 06.10.2023 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» 36 часов	Высшая категория 27.06.2019	

3	Русский язык, литература	Полякова Маргарита Викторовна	Высшее образование, ТГУ, специальность: русский язык и литература; квалификация учитель русского языка и литературы	Удостоверение №083547 От 06.04.2022 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	соответствие занимаемой должности 29.08.2019	
4	Русский язык Литература	Ивашина Елена Александровна	Высшее образование. ТГПУ, 1995 г. Специальность: учитель русского языка и литературы. Квалификация: преподаватель русского языка и литературы. Диплом выдан 12.12.1995 г.	«Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» 01.07.2021-15.07.2021 «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» 23.06.2021	Соответствие 22.12.2021	Русский язык Литература
5	Русский язык Литература	Исмагилова Татьяна Сергеевна	в/о, ТГПИ, 2019 специальность «Филология» Обучается на 3 курсе ТГПИ магистратура факультет «Филология»	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» 2021 г. «Цифровая трансформация образовательной деятельности». 2020 г.	Без категории	
6	Русский язык Литература	Кожевникова Ирина Владимировна	Высшее образование, ТГПИ, 1993 специальность «Русский язык и литература»	«Реализация предметных областей «Родной язык и родная литература ФГОС ООО и СОО» 16.06.2021-	соответствие занимаемой должности 21.03.2022	

				30.06.2021 «Инклюзия в образовании» 18.06.2021		
7	Русский язык Литература	Зотникова Ольга Анатольевна	Высшее образование; МГПИ «Русский язык и литература», 2010 г.	«Инклюзия в системе образования» 24.03.2021	соответствие занимаемой должности 13.01.2021	
8	Иностранный язык	Раковская Изабелла Юрьевна	Высшее образование, Барнаульский ГПИ, специальность: французский и английский языки; квалификация: учитель французского и английского языков 30.06.1988	Удостоверение №192416773512 От 11.07.2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ООО» 36 часов	СЗД 31.08. 2023	
9	Иностранный язык	Панова Валентина Васильевна	Высшее образование МГПИ, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификации учитель начальных классов 01.03.2012	Удостоверение №094542 от 23.05.2023 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык) 36 часов	I 17.09.2019	
10	Иностранный язык	Фролкина Марина Александровна	Высшее образование. ТГУ, 1999 г. Специальность «Филология. Французский и немецкий языки» Квалификация филолог, преподаватель. Диплом выдан: 02.07.1999 г.	«Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 31.07. 2021(108ч)	I категория 17.02.2021	
11	Иностр	Шубина	Высшее	Инклюзия и	Соотв.	

	анный язык	Екатерина Николаевна	образование. ТГУ, 2010 г. Специальность: «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Филология» Квалификация – учитель начальных классов и иностранного языка. Диплом выдан: 02.07.2010 г.	интеграция 17.06.2021	занимаемой должности 29.08.2019	
12	Иностранный язык	Федорова Анна Александровна	Высшее образование, ТГУ им.Г.Р.Державина, 2002г. Специальность – «Педагогика и методика начального образования». Квалификация-учитель начальных классов. Диплом выдан 19.07.2002г.	«Инклюзия в образовании» 29.06.2021	Соответ.з/д 31.08.2021	
13	Математика	Морозова Наталья Александровна	Высшее образование, ТГПИ, специальность: физика, информатика и вычислительная техника; квалификация учитель физики и информатики 23.06.1995	Удостоверение №15000004622 От 19.04.2022 «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» № ФГАОУ «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства Просвещения	1 к. 28.03.2023	

				РФ» 56 часов.		
14	Математика	Свечников а Анна Александр овна	Высшее ТГУ им. Г.Р.Державина, физмат. 2008 Математик и системный программист	Сертификат ДО №4949-908297 от 23.08.2021 Всероссийского образовательного портала завуч «Система оценки достижения обучающимися пл анируемых результатов освоения АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ» 16 часов Удостоверение №081720 От 21 марта 2022 ТОГБАОУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	I к. 28.03.2023	
15	Математика	Добычина Наталья Васильевна	Высшее образование. ТГПИ, 1993 г. Специальность: математика Квалификация: учитель математики; звание учитель средней школы. Диплом выдан 16.07.1993 г.	«Профессиональ ная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования» (математика) 09.04.2021 (42ч) «Инклюзия и интеграция» 21.06.2021 (70 ч) «Профессиональ ная компетентность эксперта в	высшая категория 12.05.2023	

				области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования» (математика) 01.04.22 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 29.06.22		
16	Математика	Артемьева Галина Викторовна	Высшее образование. ТГУ, 1997 г. Специальность- «Математика, информатика и вычислительная техника». Квалификация- учитель по специальности -«Математика, информатика и вычислительная техника».	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА» математика 07.12.2020-18.12.2020 «Инклюзия в образовании» 22.03.2021	1 категория 14.05.2021	
17	Математика Физика	Чичканова Ольга Юрьевна	Высшее, ТГУ им.Г.Р.Державина, 2002 г специальность Математика, Квалификация-математик	«Инклюзия в образовании» 24.03.2021	1 категория 21.05.2023	
18	Информатика	Трошкин Константин Игоревич	Высшее ТГТУ им. Г.Р.Державина, специальность: педагогическое образование бакалавр 05.12.2016	«Достижение планируемых результатов ФГОС на основе образовательных технологий» 16.05.2022 «Инклюзия в образовании» 22.03.2021	соответствие занимаемой должности 12.03.2020	
19	Информатика	Лебедева	высшее, ТГУ им	ЦНОИ Санкт-Петербург	1 категория	

	матика	Александр а Сергеевна	Г.Р.Державина, специальность Математика.03.07 .2014	КПК по программе «Формирование компетенций учителя информатики в области подготовки к ГИА при переходе к КЕГЭ» Удостоверение ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 076826 21.12.2021 Удостоверение №096247 от 26.06.2023 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организационные и содержательные аспекты преподавания информатики в условиях обновленных ФГОС ООУ, ФГОС СОО» 72 часа	012.03.202 0	
20	Истори я Общест вознани е	Сидорина Светлана Владимиров на	Высшее образование ТГУ, специальность: история; квалификация: учитель истории и социально- политических дисциплин 02.07.1999	Удост.№067466 «Цифровая трансформация образовательной деятельности»24ч. 11.12.2020 Сертификат ДО №2467-5254511 от 30.06.2021 Всероссийского образовательного портала «Завуч» «Инклюзивное обучение в системе образования» Удостоверение № 150000042905 19.04.2022 «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАОУ «Академия развития	I 27.11.2020	

				работников образования Министерства Просвещения РФ» 56 часов		
21	История, общественное	Сущева Елена Владимировна	Высшее образование ТГУ, ТГУ, 2001 г. Специальность «История» Квалификация – историк, преподаватель истории. Диплом выдан 30.06.2017	Удост.№067473 .«Цифровая трансформация образовательной деятельности»24ч. 11.12.2020 КПК «Развитие профессиональных компетенций учителя основ духовно-нравственной культуры народов России общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» 29.10.2021 Удостоверение ООО «ЦНОИ» 72 часа	I категория 28.03.2023	
22	История Общественное	Гурова Светлана Михайловна	Высшее образование. ТГУ, 2002 г. Специальность «История» Квалификация – историк, преподаватель истории. Диплом выдан: 05.08.2002 г.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» 17.12.2021 «Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС» 30.12.2021 «Содержание и методика преподавания основ-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС» 29.07.2022	I категория , 17.09.2019	!
23	История Общес	Рязанова Татьяна Викторовна	Высшее образование. ТГУ, 2000 г.	«Методы и технологии профориентацио	1 категория 14.05.2019	!

	творческие	а	Специальность «История» Квалификация – историк, преподаватель истории. Диплом выдан: 03.07.2000 г.	ной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» 26.11.2021 «Инклюзия в образовании» 24.03.2021	г.	
	История, обществознание, география	Максимова Светлана Николаевна	Высшее образование 1999 ТГУ им. Г.Р. Державина историч ф-т, учитель истории и соц-политдисциплин	Удостоверение 3067489 15.12.2020 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24 часа Удостоверении №281058 От 05.07.2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Новаторские теоретические и методические подходы к преподаванию предметной области «ОДНКНР в условиях реализации ФГОС» 36 часов	I категория 10.02.2022	
	География	Гусева Ольга Алексеевна	Высшее образование ТГПИ, специальность «Учитель начальных классов» Диплом выдан 28.06.1995	Диплом о профессиональной подготовке № 483100252294 от 04.08.2021 ООО «ВНОЦ СOT ex» Педагогика и методика преподавания биологии и географии в ОО»		

				Квалификация: учитель биологии и географии		
24	География Биология	Фатеева Елена Евгеньевна	Высшее образование. Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт 1986г.; специальность «Биология с дополнительной специальностью химия»; квалификация – учитель биологии и химии. Диплом выдан 07.07.1986г	«Инклюзия в образовании» 24.03.2021	Соответствие занимаемой должности 01.09.2023	
25	Физика	Черняева Ирина Викторовна	Высшее образование ТГПИ, физмат, 1988 Специальность: учитель математики и физики Диплом выдан 03.07.1988	Удостоверение №083160 от 15.04.2022 «Проектирование содержания образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурсов центра «Точка Роста» ТОГОАУ ДПО ИПКРО 24 часа Удостоверение № 15000232590 От 2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя физики: достижения	СЗД 10.01.2022	

				российской науки» 60 часов		
27	Химия Биология	Рыбина Ирина Викторовна	Высшее образование, Рязанский ГУ, специальность: ; квалификация: Учитель биологии и химии 1998	Удост.№067426 «Цифровая трансформация образов.деятельности» 24ч. 09.12.2020 КПК «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» Удостоверение ТОГОАУ ДПО ИПКРО №040000309490 25.06.2021 36 часов Удостоверение №083184 от 15.04.2022 «Проектирование содержания образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурсов центра «Точка Роста» ТОГОАУ ДПО ИПКРО 24 часа	I 25.12. 2020	
29	Биология	Лоскутова Наталья Сергеевна	Высшее образование. Душанбинский пед. институт, 1986 г. Специальность «Биология, химия». Квалификация -	«Цифровая трансформация образовательной деятельности» 07.12.2020 «Инклюзия в образовании»	I категория 20.12.2019	

			учитель средней школы. Диплом выдан: 02.07. 1986 г.	24.03.2021 «Школа современного учителя» 2021		
30	Искусство, ОБЖ	Пападына Наталья Викторовна	Средне специальное, Моршанский строительный колледж, специальность архитектура, квалификация техник-архитектор, 26.06.1996	КПК «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Удостоверение ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» №254704 от 10.08.2021 Удостоверение №080329 от 02.03.2022 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	I категория 18.02.2020	
31	Искусство(музыка)	Скляр Юрий Иванович	Высшее образование. ТГУ, 2011 г. Специальность: музыкальное искусство эстрады. Квалификация – концертный исполнитель, преподаватель, артист оркестра, артист ансамбля. Диплом выдан: 08.06.2011 г.	-	Соотв. з/д 29.08.2019	
32	Технология Искусство	Махова Елена Петровна	Среднее специальное. Одесское культпросветучилище, специальность:	«Развитие профессиональных компетенций учителя технологии в общеобразовател	Соответствие 14.05.2019	

			хормейстер, квалификация – руководитель хорового коллектива Диплом выдан 1977 г.	ьной организации в соответствии с профстандартом» 01.03.2022-15.03.2022 «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2022)		
33	Технология	Казина Марина Витальевна	Высшее образование ТГУ ф-т Математика, специальность учитель математики 1987	Удостоверение №192414613321 27.08.2021 ООО «Институт развития образования» «Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 36 часов	Высшая 20.12.2019	
34	Технология	Тимофеева Диана Михайловна	Высшее образование, Академия «Континент» г.Москва, 2001г. Квалификация – экономист Специальность- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	«Развитие профессиональных компетенций учителя технологии в общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» 01.03.2022-15.03.2022 «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2022) 28.09.2022	1 категория 14.05.2021	
38	Физическая культура	Махонин Александр Иванович	Высшее образование, ТГПИ, специальность: физическое	«Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24ч. 09.12.2020	Соответ. 29.08. 2019г	Значок «Почетный работник

			воспитание, квалификация: учитель физического воспитания 25.06.1969			образова ния» 2005
39	Физич еская культу ра	Цибизова Людмила Николаевн а	Высшее образование. ТГПИ ф-т физвоспит 1992 Учитель физической культуры	Удостоверение №192414613541 03.09.2021 ООО «Институт развития образования» 36 часов Удостоверение №087881 30.06.2022 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	Высшая категория 27.11.2020	
40	Физиче ская культур а	Махортов Александр Юрьевич	Высшее образование. ТГПИ, 1999 г. специальность :физическая культура . квалификация: учитель физической культуры и звание учитель средней школы Диплом выдан :28.06.1993 г.	«Цифровая трансформация образовательной деятельности» 27.05.2020- 11.12.2020 « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 30-06.22	1 категория 20.12.2019	-

3.6.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т. п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ¹⁸ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-------	---	-----------------	---	---	---	---

¹⁸ В объеме не менее 72 часов

			и квалификация по диплому, дата выдачи)	профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1	Педагог-психолог Основы психологии и	Мусина Л.П.	Высшее образование Московский психолого-социальный институт; педагог-психолог; ;1998г.	Свидетельство о ПК №59382 от 12.10.2021 «Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений» в объёме 72 ч. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственнок взаимодействие» 15.12.2023	1 категория 17.02.2021	
2	Педагог-библиотекарь	Жукова Е.В.	Средне специальное, – МEGK, «Библиотекарь средней квалификации» ,1989г.	КПП «Педагогическое образование: педагог-библиотекарь».336 ч. 2019 г.	Соответствие занимаемой должности 01.09.2022	
3	Учитель-логопед	Жаринова М.М.	Высшее образование Мордовский гос.пед. институт «Учитель и логопед», 1994	КПК «Школа <u>Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</u> 72ч.2024г.	1 категория 28.03.2022	
4	Педагог-библиотекарь	Сучихина М.Б.	в/о, МГПИ специальность дошкольная педагогика и	«Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в	СЗД 01.09.22г.	

			психология; квалификация преподаватель дошкольной педагогике и психологии 29.02.2008	условиях реализации ФГОС общего образования», 16ч., Удостоверение №13982 , 16.09.2021г. «Институт современного образования» г. Воронеж «Законодательство в обл. «Библиотечно- библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» Сертификат № СТ4807822 От 21.02.2023 МОП «Солнечный свет»		
5	Педагог дополните льного образован ия	Фомина Е.Н.	Среднее профессиональ ное образование ТОГАОУ СПО «Педагогическ ий колледж г.Тамбова» по специальности «Педагогика дополнительно го образования» Диплом выдан: 26.06.2015г.	«Инклюзия в образовании» 23.03.2021	Соответ. занимаемой должности 29.08.2019	
6	Педагог- организат ор	Бубнова Олеся Алексее вна	В/о ТГПИ по специальност и «Юриспруден ция» 02.06.2010	КПК «Обучение детей с ОВЗ в условиях организации ФГОС» 16.12.2021	Соответстви е 01.09.2023	

7	Педагог дополнительного образования	Кругов Дмитрий Александрович	в/о ТГОУВПО «Тамбовский госуд. университет имени Г.Р. Державина» квалификация «Юрист» 2007г.	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 21.06.22-30-06.22 Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. 2021.	Соответствие 001.09.2022	
	Педагог-логопед	Дорошенко Марина Васильевна	Высшее образование. НОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии» 137705 0026913 28.05.2014	Диплом о ПП 180000691700 АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» 01.08.2022 Учитель-логопед		
	Учитель-дефектолог	Гусева Ольга Алексеевна	Высшее образование ТГПИ, специальность «Учитель начальных классов» Диплом выдан 28.06.1995	Диплом о профессиональной подготовке № 483100252294 от 04.08.2021 ООО «ВНОЦ СОТех» Педагогика и методика преподавания биологии и географии в ОО» Квалификация: учитель биологии и географии		

3.7. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций,

краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянно действующих клубов, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	«Волшебная кисть»	45	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для формирования его нравственно – личностных качеств, эстетического воспитания, высокой коммуникативной культуры, приобщения к ценностям мировой художественной культуры, дальнейшей профориентации.
2.	«Что такое проект»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно-исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов.
3.	«Основы актерского мастерства»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание нового творческого разновозрастного коллектива, приобщение детей и подростков к театральному творчеству, их

					профессиональная ориентация, создание условий для приобретения обучающимися опыта и навыка сценической деятельности.
4.	«Рукодельница»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание условий для занятий декоративно-прикладным творчеством, формирования у обучающихся трудовых навыков.
5.	«Основы дизайна одежды»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Раскрытие творческих способностей и эстетического вкуса учащихся через овладение основами самостоятельного проектирования, создания одежды и её художественного оформления.
6.	«Класс духовых инструментов»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков исполнения на инструменте, достижение уровня образованности, соответствующего музыкальной грамотности в любительском музицировании; подготовка эстетически и музыкально развитых членов общества.
7.	«Умелые руки»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Овладение национальным культурным наследием, раскрытие истоков народного творчества путем формирования у ребенка трудовых навыков.
8.	«Робототехника»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование основ инженерно-технического мышления

					учащихся через решение творческих и соревновательных задач по конструированию и программированию робототехнических систем.
9.	«Юные футболисты»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Укрепление здоровья и подготовка физически развитых юных спортсменов
10.	«Служу отечеству»	45	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Формирование у обучающихся потребности и желание стать достойным защитником своего отечества
11.	«Агрэкология»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	формирование нравственных ценностей, воспитание качеств, направленных на формирования экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края и имеющей активную жизненную позицию
12.	«Мы туристы»	45	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Оздоровление детей посредством включения их в туристско-краеведческую деятельность
13.	«Легкая атлетика»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям легкой атлетикой, формирование навыков здорового образа жизни.
14.	«По ступеням ГТО - на	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Создание условий для полноценного

	олимп здоровья»					физического развития и укрепления здоровья школьников
15.	«Хоровое исполнение»	53	Бесплатная	МБОУ №3	СОШ	Формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки, способность управления культурным пространством своего существования в процессе представления музыкальных произведений.
16.	«Веб дизайн»	– 15	Бесплатная	МБОУ №3	СОШ	Научить обучающихся продуктивно действовать в информационном Интернет- пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов.
17.	«Экология вокруг нас»	15	Бесплатная	МБОУ №3	СОШ	Развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде и формирование ответственного отношения к природе через занятия естественными науками, увлечением краеведением, более глубоким изучением природы родного края.
18.	«Через тернии к звездам»	15	Бесплатная	МБОУ №3	СОШ	Дать в увлекательной форме начальные знания по астрономии для развития мотивации к ее дальнейшему

					изучению, удовлетворить интерес учащихся к науке о звездном небе, показать учащимся картину мирового пространства и происходящих в нем удивительных явлений и тайнах Вселенной.
19.	«Техническое моделирование»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Формирования у детей базовых научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков, а также для творческой самореализации личности ребёнка через привлечение его к техническому моделированию и конструкторско-практической деятельности.
20.	«Мультимедиа»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов Мультимедийных технологий. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовить обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.
21.	«Азбука здоровья человека»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Повысить уровень культуры здоровья на основе овладения принципами охраны жизни и здоровья, сознательного отношения к ценности

					человеческой жизни, к здоровью и здоровому образу жизни.
22.	«Волейбол»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Углубленное изучение спортивной игры волейбол.
23.	«За страницами учебника «Математика»	36	Платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Математика»
24.	«Решение текстовых задач»	8	Платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Математика»
25.	«Вопросы обществознания»	18	Платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Обществознание»
26.	«Экология русского языка»	4	Платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Русский язык»

3.8. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Заочный региональный смотр – конкурс изделий декоративно-прикладного творчества и видеофильмов «Православная культура Тамбовского края»	1
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» Призер - 32	32
3.	Муниципальный этап XIX регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины» Призер - 8	8
4.	Муниципальный этап областного конкурса детского фото и видеотворчества «Взгляд» Победители - 4	23
5.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Победитель – 1 Призер - 4	10
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного	3

	творчества «Палитра ремёсел» Победитель - 2	
7.	Городской конкурс рисунков «Скажем наркотикам НЕТ!» Призер - 1	6
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» Победитель - 5	11
9.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «ОСТОРОЖНО: «СНЮС!»» Призер - 5	5
10.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Победитель – 3	12
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, <i>проектных и исследовательских работ</i> «#ВместеЯрче» Призер - 3	3
12.	Муниципальный этап областного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Детские исследования – великим открытиям» Победитель – 1	1
13.	Муниципальный этап городского конкурса «Юные дарования» Победитель – 1 Призер - 3	
14.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей» Победитель – 3 Призер - 4	14
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023» Победитель – 2 Призер - 4	10
16.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Волшебная столовая» Победитель – 3 Призер - 3	16
17.	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023» Призер - 5	5
18.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее» Призер - 3	9
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса фольклорного конкурса «Живая традиция» Призер - 1	3
20.	Городской конкурс рисунков среди обучающихся школ города «За здоровый образ жизни» Победитель – 1	15

	Призер - 2	
21.	Муниципальный этап областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа» Победитель – 2	2
22.	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды» Победитель – 6 Призер - 4	25
23.	Первенство города по баскетболу Призер - 10	10
24.	Муниципальный этап международных соревнований по шахматам «Белая ладья» Призер - 3	3
25.	Зональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках проекта «Мини-футбол в школу» Победитель – 10 Призер - 10	20
26.	Легкоатлетический осенний кросс Победители – 3 Призер - 1	40
27.	КЭС-Баскет Призеры - 10	10
28.	Муниципальный Фестиваль ГТО среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Призер - 12	24
29.	Первое лично-командное первенство города по лыжным гонкам Призеры - 1	20
30.	Турнир по волейболу, посвященный памяти Н.Кузнецова Призеры - 12	12
31.	Турнир по волейболу Победитель - 12 Призеры - 12	12
32.	Муниципальный этап соревнований «Движение Первых» Призеры - 14	14
33.	Зональный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» Победитель - 9	9
34.	Областной этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» Призеры - 9	9
35.	Президентские состязания муниципальный этап Призеры - 14	14
36.	Президентские игры муниципальный этап Призеры - 6	6

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

3.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ¹⁹
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	2
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	2
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	1
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1

19

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2
18.	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2

3.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* 20
	Корпус №1	
1	Кабинет русского языка №20	2
2	Кабинет русского языка №27	1
3	Кабинет русского языка №35	1
4	Кабинет математики №29	2
5	Кабинет математики №38	1
6	Кабинет химии №16	2
7	Кабинет биологии №6	1
8	Кабинет физики №22	1
9	Кабинет географии №30	2
10	Кабинет истории и обществознания №31	1
11	Кабинет технологии №41	1
12	Кабинет музыки	1
13	Кабинет информатики №28	2
14	Мастерская столярная	2
15	Спортивный зал	2
16	Кинозал	1
17	Библиотека	2
18	«Центр «Рука в руке»	2
19	Кабинет психолога	2
20	Столовая	2

20

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

	Корпус №2	
1	Кабинет русского языка №9	1
2	Кабинет русского языка №18	1
3	Кабинет русского языка №19	1
4	Кабинет математики №10	1
5	Кабинет математики №20	1
6	Кабинет химии №16	1
7	Кабинет биологии №22	1
8	Кабинет физики №23	1
9	Кабинет географии №11	1
10	Кабинет истории и обществознания №12	2
11	Кабинет истории и обществознания №21	1
12	Кабинет ИЗО №38	2
13	Кабинет информатики	1
14	Мастерская столярная	1
15	Мастерская швейная	1
16	Спортивный зал	1
17	Актовый зал	1
18	Библиотека	2
19	Столовая	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

3.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык , 5 кл. М: «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Русский язык 5 кл.
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык , 6 кл. М: «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Русский язык 6 кл.
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык, 7 класс.	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок»

		М:«Просвещение»		Русский язык 7 кл.
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык, 8 кл., «Просвещение»		
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык, 9 кл., «Просвещение»		
2.	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 5 кл. М.: «Просвещение»	соответствует	Бессоместных О. Б и др. Поурочные разработки по литературе 5 кл.
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, 6 кл. М.: «Просвещение»	соответствует	
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2- х частях, 7 класс. Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 8 кл. М.: Просвещение	соответствует	
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И. С. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, 9 кл. М.: «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Литература 9 кл.
	Русский (родной язык)		соответствует	
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык, 9 класс, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
3.	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О. Е. и др. Английский язык 5 кл., М: «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Иностранные языки

		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О. Е. и др. Английский язык 6 кл., М: «Просвещение»	соответствует	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О. Е. и др. Английский язык 7 кл., М: «Просвещение»	соответствует	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О. Е. и др. Английский язык 8 кл., издательство «Просвещение»	соответствует	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О. Е. и др. Английский язык 9 кл., издательство «Просвещение»	соответствует	
4.	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч.	соответствует	
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е. Математика. 6 кл.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Математика 6 кл.
5.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 8 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 9 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
6.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 8 класс. Издательский центр	соответствует	

		ВЕНТАНА-ГРАФ		
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 9 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует	
8.	История	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» История 5 кл.
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях, М: «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» История 6 кл.
		Ведюшкин В. А., Уколова В. И. История. Средние века, 6 кл. М: «Просвещение»		
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» История 7 кл.
		Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Издательство «Просвещение»		
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» История России 8 кл.
		Юдовская А.Я., Баранов П.А.,		

		Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Издательство «Просвещение»		
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А. А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях «Просвещение»		ЭОР «Современный открытый урок» История России 9 кл.
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Издательство «Просвещение»		
9.	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. 6 класс. Учебник, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, 8 класс. Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание, 9 класс. «Просвещение»	соответствует	
10.	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География, 5-6 класс, «Просвещение»	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.	соответствует	

		8 класс, АО «Издательство Просвещение»		
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., География, 9 класс, «Просвещение»	соответствует	
11.	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 кл. М: Дрофа	соответствует	
		Перышкин А.В. Физика 8 кл. М: Дрофа	соответствует	
		Перышкин А.В., Гутник Е. М. Физика 9 кл. М: Дрофа	соответствует	
12.	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Тара Н.Н. Химия, 8 класс, ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	соответствует	
		Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Тара Н.Н. Химия, 9 класс, ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	соответствует	
13.	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник	соответствует	
		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 7 класс, Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. / Биология. 8 класс, АО «Издательство Просвещение».	соответствует	
		Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г.Г./под ред. Пасечника В. В. Биология, 9 класс, «Просвещение»	соответствует	
14.	Искусство	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс. Учебник АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Горяева Н. А., Островская О.		

		В. / под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство, 5 класс. АО «Издательство Просвещение»		
		Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, 6 кл. Дрофа	соответствует	
		Неменская Л. А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6 кл. М: «Просвещение»		
		Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, 7 кл. Дрофа	соответствует	
		Питерских А. С., Гуров Г. Е./ под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство, 7 кл. издательство «Просвещение»		
		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 8 класс, «Просвещение»		
		Сергеева Г. П., Крицкая Е. Д. Музыка, 8 класс, Просвещение		
15.	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. / Виноградова. ОБЖ. 5-7 классы. Учебник, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. / Виноградова. ОБЖ. 8-9 классы. Учебник, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
16.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 5 кл. ООО «Русское слово»	соответствует	
		Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 6 кл. ООО «Русское	соответствует	

		слово»		
17	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 5 класс. Учебник, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Тищенко А.Т., Сеница Н.В. / Тищенко - Сеницы. Технология. 6 класс. Учебник, АО «Издательство Просвещение»		
		Тищенко А.Т., Сеница Н.В. / Тищенко - Сеницы. Технология. 7 класс. Учебник, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
18	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 5 кл. издательство «Просвещение»	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура, 6-7 кл. издательство «Просвещение»	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура, 8-9 класс. Издательство «Просвещение»	соответствует	
			соответствует	
20.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Семакин И. Г., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В. Информатика. 8 кл. М: Бином. Лаборатория знаний	соответствует	
		Семакин И. Г., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В. Информатика. 9 кл. М: Бином	соответствует	

3.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	10188

2.	Учебники (ЭОР)	
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	300
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	250
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	4500
7.	Зарубежная	4200
8.	Классическая художественная	6000
9.	Современная художественная	2000
10.	Научно-популярная	1340
11.	Научно-техническая	600
12.	Издания по изобразительному искусству	320
13.	Издания по музыке	180
14.	Издания по физической культуре и спорту	232
15.	Издания по экологии	754
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	75
17.	Справочно-библиографические издания	182
18.	Периодические издания	120
19.	Словари	550
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	50
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка ²
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому	2

1.2.	критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1
------	--	---

Часть 4. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ²¹
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	X
2.1.	Программу развития у учащихся универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ²²	1
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план среднего общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ²³
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	X
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	X

²¹ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

²² Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

²³ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	2
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, как основу для оценки деятельности образовательной организации, педагогических работников и системы образования разного уровня	2
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает:	x
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся	2
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	2
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся	2
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.	Программа развития у учащихся универсальных учебных действий содержит:	x
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	2
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности учащихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	1

4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки учащихся и методической поддержки педагогических работников	1
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.9.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательной организации, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений воспитания и социализации учащихся	2
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательной организации, социальной направленности уклада образовательной организации, этнокультурных особенностей региона	2
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности учащихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательной организации	2
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	1

6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	0
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации по обеспечению воспитания и социализации учащихся	1
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	2
7.	Программа работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:	x
7.1.	Цели и задачи работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	0
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории учащихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего общего образования	0
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.5.	Планируемые результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
8.	Учебный план (учебные планы) среднего общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся на конец учебного года, всего	72	73	75
в т.ч.			
10 класс	38	35	42
11 класс	34	38	33

Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	75	73	75
в т.ч.			
10 класс	41	35	42
11 класс	34	38	33
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	54	54	
в т.ч.			
10 класс	24	21	22
11 класс	30	33	22
Обученность ²⁴ , %	100%	100%	100%
в т.ч.			
10 класс	100%	100%	100%
11 класс	100%	100%	100%
Качество образования ²⁵ , %	72%	73%	58,6%
в т.ч.			
10 класс	59%	60%	52,4%
11 класс	88%	82%	66,6%

4.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2020/2021 уч.г.	2021/2022	2022/2023
Число учащихся на конец учебного года	34	38	33
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	38	33
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	34	38	33
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0

4.5. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Английский язык – 2 призер; Биология – 3 призера; География – 2 призера; Литература – 3	Английский язык – 3 призера; Биология – 3 призера; География – 2 призера; История -1 призер;	Биология – 2 призера; Литература – 2 призера; История – 1 победитель. 1 призер; Русский язык – 2

²⁴ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

²⁵ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

	<p>призера; Математика -1 призер; ОБЖ -1 призер; Обществознание -3 призера; Право – 1 призер; Русский язык –5 призеров; Технология -1 призер; Физкультура – 3 призера; Экология – 1 призер; Экономика - 5 призеров</p>	<p>Математика – 1 призер; Литература – 3 призера; Обществознание – 3 призера; Русский язык - 6 призеров; Технология – 2 призера; Химия – 1 призер; Экология – 3 призера; Физкультура – 7 призеров; Экономика – 5 призеров; ОБЖ – 2 призера; Право – 2 призера;</p>	<p>призера; Обществознание – 2 призера; Экология – 3 призера; Химия – 2 призера; Физика – 1 призер;</p>
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	<p>Литература – 1 призер, Право – 1 призер</p>	<p>Литература- 1 призер; Русский язык – 1 призер</p>	<p>Обществознание – 1 призер; Литература – 1 призер; Право -2 призера</p>
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)			
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	<p>Муниципальный этап заочного регионального конкурса православных видеофильмов «Божий мир глазами детей» - 2 призера Муниципальный этап Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды» - 1 победитель Муниципальный этап турнира по волейболу, посвященного памяти героя Советского Союза Н.А. Кузнецова, среди обучающихся образовательных учреждений города –</p>	<p>Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Новогодняя сказка» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 2 место Муниципальный этап заочного регионального конкурса православных видеофильмов «Божий мир глазами детей» - 2 место; Турнир по волейболу, посвященного памяти героя Советского Союза Н.А. Кузнецова,</p>	<p>Муниципальный осенний легкоатлетический кросс Победитель – 1 Волейбол Епархиальный уровень Победитель – 12 Муниципальный этап областного конкурса детского фото и видеотворчества «Взгляд» Победитель – 4 Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» Победитель – 2 Муниципальный</p>

	10 призеров Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы» - 1 призер	среди обучающихся образовательных учреждений города – 2 место (юноши); Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы» - победитель; Муниципальный этап IX областного фотоконкурса «Зорко одно лишь сердце» - победитель; Муниципальный этап XIX регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины» - 3 место	этап Всероссийских соревнований по мини-футболу. Победитель - 10
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	Областной конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» - 1 призер		
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях			

44.6. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций			2020-2021	2021-2022	2022-2023
Областной	-количество дипломов	1	0	0	1
	степени				
-количество дипломов	2	1	2	1	
	степени				

-количество степени	дипломов	3	0	0	0
Всероссийский -количество степени	дипломов	1	0	0	0
-количество степени	дипломов	2	0	0	0
-количество степени	дипломов	3	0	0	0

4.7. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4.7.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ²⁶ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык, литература	Мамонова Светлана Ильинична	Высшее образование, ТГПИ, специальность: русский язык и литература; квалификация учителя русского языка и литературы 25.06.1990	Удостоверение №342410159084 15.11.2019 г. «Содержание и методика преп.русского языка и литер. в соответствии с требованиями ФГОС». 72 ч. Удостоверение №083545 06.04.2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ТОГОАУ ДПО ИПКРО 36 ч.	высшая 17.09.2019 г.	Победитель областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области»,. 2016 г

²⁶ В объеме не менее 72 часов

2	Русский язык, литература	Егорева Алла Васильевна	Высшее образование – Бешкекский гуманитарный университет, Спец. русский язык и литература квалификация – учитель русского языка и литературы 16.04.1996	Удостоверение №180003663288 От 06.10.2023 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» 36 часов	Высшая категория 27.06.2019	
3	Русский язык Литература	Кругова Галина Николаевна	Высшее МГПИ, 1988, специальность филология Квалификация: учитель русского языка и литературы Диплом выдан 27.06.1988	Курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии», 72 ч. 17.11.2021 Менеджмент в образовании 30.09.2021 «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС в » 2023	Соответствие 21.02.2023	
4	Иностранный язык	Раковская Изабелла Юрьевна	Высшее образование, Барнаульский ГПИ, специальность: французский и английский языки; квалификация: учитель французского и английского языков 30.06.1988	Удостоверение №192416773512 От 11.07.2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ООО» 36 часов	СЗД 31.08.2023	
5	Иностранный язык	Панова Валентина Васильевна	Высшее образование МГПИ, специальность	Удостоверение №094542 от 23.05.2023 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в	I 17.09.2019	

			«Педагогика и методика начального обучения», квалификация и учитель начальных классов 01.03.2012	работе учителя (английский язык) 36 часов		
6	Иностранный язык	Фролкина Марина Александровна	Высшее образование. ТГУ, 1999 г. Специальность «Филология. Французский и немецкий языки» Квалификация – филолог, преподаватель. Диплом выдан: 02.07.1999 г.	«Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 31.07. 2021(108ч)	1 категория 17.02.2021	-
7	Математика	Морозова Наталья Александровна	Высшее образование, ТГПИ, специальность: физика, информатика и вычислительная техника; квалификация учитель физики и информатики 23.06.1995	Удостоверение №15000004622 От 19.04.2022 «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности № ФГАОУ «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» 56 часов.	I к. 28.03.2023	
	Математика	Свечников а Анна Александровна	Высшее ТГУ им. Г.Р.Державина, физмат. 2008 Математик и системный программист	Сертификат ДО №4949-908297 от 23.08.2021 Всероссийского образовательного портала завуч «Система оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ» 16 часов	I к. 28.03.2023	

				Удостоверение №081720 От 21марта 2022 ТОГБАОУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ОО в работе учителя» 36 часов		
9	Математика	Добычина Наталья Васильевна	Высшее образование. ТГПИ, 1993 г. Специальность : математика Квалификация : учитель математики; звание учитель средней школы. Диплом выдан 16.07.1993 г.	«Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования» (математика) 09.04.2021 (42ч) «Инклюзия и интеграция» 21.06.2021 (70 ч) «Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования» (математика) 01.04.22 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 29.06.22	высшая категория 12.05.2023	
10	История Обществознание	Сидорина Светлана Владимировна	Высшее образование ТГУ, специальность : история; квалификация: учитель истории и социально-политических дисциплин	Удост.№067466 «Цифровая трансформация образовательной деятельности»24ч. 11.12.2020 Сертификат ДО №2467-5254511 от 30.06.2021 Всероссийского образовательного портала «Завуч»	I 27.11.2020	

			02.07.1999	«Инклюзивное обучение в системе образования» Удостоверение № 150000042905 19.04.2022 «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАОУ «Академия развития работников образования Министерства Просвещения РФ» 56 часов		
11	История Обществознание	Гурова Светлана Михайловна	Высшее образование. ТГУ, 2002 г. Специальность «История» Квалификация – историк, преподаватель истории. Диплом выдан: 05.08.2002 г.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» 17.12.2021 «Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС» 30.12.2021 «Содержание и методика преподавания основ нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС» 29.07.2022	1 категория, 17.09.2019	-
1 2	История, обществознание	Максимова Светлана Николаевна	Высшее образование 1999 ТГУ им. Г.Р. Державина историч ф-т, учитель истории и соц-политдисциплин	Удостоверение 3067489 15.12.2020 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24 часа Удостоверении №281058 От 05.07.2022 ООО «Институт развития образования,	1 категория 16.02.2022	

				повышения квалификации и переподготовки» «Новаторские теоретические и методические подходы к преподаванию предметной области «ОДНКНР в условиях реализации ФГОС» 36 часов		
1 3	География	Гусева Ольга Алексеевна	Высшее образование ТГПИ, специальность «Учитель начальных классов» Диплом выдан 28.06.1995	Диплом о профессиональной подготовке № 483100252294 от 04.08.2021 ООО «ВНОЦ СОТех» Педагогика и методика преподавания биологии и географии в ОО» Квалификация: учитель биологии и географии		
1 4	Физика	Черняева Ирина Викторовна	Высшее образование ТГПИ, физмат, 1988 Специальность : учитель математики и физики Диплом выдан 03.07.1988	Удостоверение №083160 от 15.04.2022 «Проектирование содержания образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурсов центра «Точка Роста» ТОГОАУ ДПО ИПКРО 24 часа Удостоверение № 15000232590 От 2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя физики: достижения российской	СЗД 10.01.2022	

				науки» 60 часов		
1 5	Химия Биология	Рыбина Ирина Викторовна	Высшее образование, Рязанский ГУ, специальность: ; квалификация: Учитель биологии и химии 1998	Удост.№067426 «Цифровая трансформация образов.деятельности» 24ч. 09.12.2020 КПК «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» Удостоверение ТОГОАУ ДПО ИПКРО №040000309490 25.06.2021 36 часов Удостоверение №083184 от 15.04.2022 «Проектирование содержания образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурсов центра «Точка Роста» ТОГОАУ ДПО ИПКРО 24 часа	I 25.12. 2020	
16	Биология	Лоскутова Наталья Сергеевна	Высшее образование. Душанбинский пед. институт, 1986 г. Специальность «Биология, химия». Квалификация - учитель средней школы. Диплом выдан: 02.07.1986 г.	«Цифровая трансформация образовательной деятельности» 07.12.2020 «Инклюзия в образовании» 24.03.2021 «Школа современного учителя» 2021	I категория 20.12.2019	
1 7	Искусство	Пападына Наталья	Средне специальное,	КПК «Организация образовательного	I категория 18.02.2020	

		Викторовна	Моршанский строительный колледж, специальность архитектура, квалификация техника-архитектор, 26.06.1996	<p>процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Удостоверение ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» №254704 от 10.08.2021</p> <p>Удостоверение №080329 от 02.03.2022 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов</p>		
18	Искусство	Рязанова Татьяна Викторовна	<p>Высшее образование. ТГУ, 2000 г. Специальность «История» Квалификация – историк, преподаватель истории. Диплом выдан: 03.07.2000 г.</p>	<p>«Цифровая трансформация образовательной деятельности» 1.06.2020-10.12.2020 «Инклюзия в образовании» 24.03.2021 «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» 26.11.2021 Развитие профессионального компетенции учителя истории и обществознания общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» 30.12.2021 «Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС»</p>	1 категория 14.05.2019 г.	

				15.07.22		
19	Основы безопасности жизнедеятельности	Локтев Вячеслав Владимирович	Высшее образование. Московский университет МВД РФ» «Юрист» Диплом выдан 26.02.2010	КПП «Педагогическое образование: учитель (преподаватель-организатор) основ безопасности жизнедеятельности» 16.08.2021		
20	Физическая культура	Махортов Александр Юрьевич	Высшее образование. ТГПИ, 1999 г. специальность :физическая культура . квалификация: учитель физической культуры и звание учитель средней школы Диплом выдан :28.06.1993 г.	«Цифровая трансформация образовательной деятельности» 27.05.2020-11.12.2020 « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 30-06.22	1 категория 20.12.2019	-
21	Физическая культура	Цибизова Людмила Николаевна	Высшее образование. ТГПИ ф-т физвоспит 1992 Учитель физической культуры	Удостоверение №087809 от 29.06.2022 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 36 часов	Высшая 27.11.2020	
2 3	Информатика	Трошкин Константин Игоревич	Высшее ТГТУ им. Г.Р.Державина, специальность : педагогическое образование бакалавр 05.12.2016	«Достижение планируемых результатов ФГОС на основе образовательных технологий» 16.05.2022 «Инклюзия в образовании» 22.03.2021	1 категория 12.03.2020	
2 4	Информатика	Лебедева Александр	высшее, ТГУ им	ЦНОИ Санкт-Петербург КПК по программе	Соответ. 13.01.2016	

		а Сергеевна	Г.Р.Державина, специальность Математика.0 3.07.2014	«Формирование компетенций учителя информатики в области подготовки к ГИА при переходе к КЕГЭ» Удостоверение ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 076826 21.12.2021 Удостоверение №096247 от 26.06.2023 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организационные и содержательные аспекты преподавания информатики в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 72 часа		
--	--	----------------	--	--	--	--

4.7.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ²⁷ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог Основы психологии	Мусина Л.П.	Высшее образование Московский психолого-социальный институт; педагог-	Свидетельство о ПК №59382 от 12.10.2021 «Использование	1 категория 17.02.2021	

²⁷ В объеме не менее 72 часов

	и		психолог; ;1998г.	в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений» в объеме 72 ч. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственных взаимодействие» 15.12.2023		
2	Педагог-библиотекарь	Жукова Е.В.	Средне – специальное, МEGK, «Библиотекарь средней квалификации»,1989г.	«Педагогическое образование :педагог-библиотекарь». 2019 «Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 2023	СЗД 01.09.2022	
3	Методист	Сучихина Марина Борисовна	Высшее образование, МГПИ специальность :дошкольная педагогика и психология; квалификация:преподаватель дошкольной педагогики и психологии 29.02.2008	Диплом о профессиональной переподготовке №342111633357 от 30.09.2020 ООО «ЦНОИ СПб» «Педагогическое образование: учитель начальных классов» КПК «Использование	СЗД 01.09.2022	

				информационных и коммуникационных технологий» в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования» Удостоверение №13982 16.09.2021 АНО ДПО «Институт современного образования»		
--	--	--	--	---	--	--

4.8. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Юнармейцы»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.
2	«Азбука здоровья человека»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Повысить уровень культуры здоровья на основе овладения принципами охраны жизни и здоровья, сознательного отношения к ценности человеческой жизни, к здоровью и здоровому образу жизни.
3	«По ступеням ГТО - на Олимп»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Создание условий

	здоровья»				для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников
--	-----------	--	--	--	--

4.9. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Муниципальный осенний легкоатлетический кросс Победитель – 1 Призер - 1	10
2	III этап первенства «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» Призер -10	20
3	Волейбол Епархиальный уровень Победитель – 12 Призер - 10	24
4	Турнир по волейболу, посвященного памяти Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова Призер - 24	24
5	Зональный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» Призер - 5	5
6	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «ОСТОРОЖНО: «СНЮС!» Призер - 1	7
7	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее» Призер – 1	15
8	Муниципальный этап регионального конкурса отрядов «Юные друзья полиции» Призер - 20	20
9	Муниципальный этап областного конкурса детского фото и видеотворчества «Взгляд» Победитель – 4 Призер - 1	12
10	Муниципальный этап <i>конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»</i> <i>Призер - 2</i>	5
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» Победитель - 2	4
12	Смотр - конкурс строя и песни «Статен, строен, уважения достоин» среди общеобразовательных организаций Призер - 10	10
13	Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0»	10

	Призер - 10	
14	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу. Победитель - 10	10
15	Волейбол Епархиальный уровень (зональный этап) Призер - 12	12

4.10. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка ²⁸
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	1
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2

28

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	1
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2

4.11. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* 29
Корпус №1		
1	Кабинет русского языка №20	1
2	Кабинет русского языка №27	1
3	Кабинет русского языка №35	1
4	Кабинет математики №29	2
5	Кабинет математики №38	1
6	Кабинет химии №16	1
7	Кабинет биологии №6	1
8	Кабинет физики №22	1
9	Кабинет географии №30	1
10	Кабинет истории и обществознания №31	1
11	Кабинет информатики №28	2
12	Кабинет ОБЖ №32	2
13	Спортивный зал	2
14	Кинозал	1
15	Библиотека	2
16	Кабинет психолога	2
17	Столовая	2
18	Сенсорная комната	2
Корпус №2		

²⁹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

1	Кабинет русского языка №18	1
2	Кабинет русского языка №19	1
3	Кабинет математики №20	1
4	Кабинет химии №16	1
5	Кабинет биологии №22	1
6	Кабинет физики №23	1
7	Кабинет географии №11	1
8	Кабинет истории и обществознания №12	2
9	Кабинет истории и обществознания №21	1
10	Кабинет ИЗО №38	1
11	Кабинет информатики	2
12	Спортивный зал	1
13	Актальный зал	1
14	Библиотека	2
15	Столовая	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

4.12. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык (базовый уровень), 10-11 кл. ООО «Русское слово-учебник»	соответствует	
2.	Литература	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник. В 2 ч. АО «Издательство Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Литература 9-11 кл.
		Зинин С.А., Чалмаев В. А. Литература (базовый уровень). В 2-х частях 11 класс, ООО «Русское слово-учебник»	соответствует	

3.	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень).- М.: Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень).- М.: Издательство «Просвещение»	соответствует	
4	Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный) , 10-11 кл. М: Издательство "Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Алгебра 9-10 кл.
		Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа. (10-11) (Углублённый) АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), 10-11 кл. М: Издательство "Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Геометрия 10-11 кл.
		Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
6	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: 11 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	соответствует	

7	История	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение»		
		Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
8.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Максаковский В. П. География (базовый уровень) 10-11 классы., АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
9.	Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н./ Под ред. Николаева В. И. Физика 10 кл. (базовый и профильный уровни). М: Просвещение	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Физика 10-11 кл.
		Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М. / Под ред. Николаева В. И. Физика 11 кл. (базовый и профильный уровни). М: Просвещение,	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Физика 10-11 кл
11.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. / Биология. 10 класс. Базовый уровень, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. / Биология. 11 класс. Базовый уровень, АО «Издательство Просвещение»		
12.	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский Н. И. и др. / под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание 10 кл. (базовый уровень). М: Просвещение	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Обществознание 10 кл

		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание 11 кл (базовый уровень). М; Просвещение	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Обществознание 10 кл
13.	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура 10 - 11 кл. (базовый уровень) М: Просвещение, 2010-2015	соответствует	
14.	ОБЖ	Ким С. В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы: базовый уровень». – АО «Издательство Просвещение	соответствует	
		Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
15.	МХК	Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура. 10 класс. Учебник АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура". 11класс. В 2-х частях. Часть 1. МХК, часть 2. РХК. ООО "Издательство ВЛАДОС"	соответствует	

4.13. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2184
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	50
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	150
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	4550
7.	Зарубежная	4110
8.	Классическая художественная	6000
9.	Современная художественная	2000
10.	Научно-популярная	1400

11.	Научно-техническая	650
12.	Издания по изобразительному искусству	320
13.	Издания по музыке	180
14.	Издания по физической культуре и спорту	230
15.	Издания по экологии	500
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	70
17.	Справочно-библиографические издания	180
18.	Периодические издания	120
19.	Словари	550
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	50
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	2184

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.14. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка ²
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

Часть 5. Дополнительные сведения, отражающие специфику деятельности образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» – это центр адаптации для всех участников

образовательного процесса. В школе открыт центр «Рука в руке» по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Центр духовно-нравственного воспитания, Ресурсный центр гражданского и патриотического воспитания.

Школе присуща активная жизненная позиция. Девиз школы: «Сотрудничество, сотворчество, поиск». Ритм школьной жизни насыщенный и напряжённый, идёт интенсивный процесс обновления содержания методов преподавания основ наук, многократной становится воспитательная деятельность.

Педагогический коллектив школы работает над единой методической темой «**Личностно ориентированный подход как средство формирования и развития личности**». Мы хотим построить **адаптивную школу** – школу равных возможностей, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении (с ограниченными возможностями здоровья).

С 1 сентября 2020 года в школе реализуется проект по созданию условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по формированию цифровой компетентности участников образовательного процесса.

С 1 сентября 2021 года в целях реализации национального проекта «Образование» на базе школы открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Школа получила профильный комплект оборудования: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, четырехосевой учебный робот-манипулятор, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

Школа обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также ноутбуками, многофункциональными устройствами (МФУ), интерактивными комплексами, веб-камерой.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направления «Развитие дополнительного образования детей и реализация молодежной политики», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в школе разработаны и получили положительную экспертную оценку две программы естественнонаучной направленности: «Агроэкология», «Азбука здоровья человека», которые рассчитаны для обучающихся 14 – 17 лет, на один год обучения, в объеме 72 часа. Набрано по две группы обучающихся (30 человек) на каждую программу.

Произведены закупки оборудования согласно перечню средств обучения для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Утверждено брендиование кабинетов, в которых проходит обучение по данным программам дополнительного образования.

Программы ведут квалифицированные педагоги:

- Тимофеева Диана Михайловна – учитель технологии («Агроэкология»)
- Рыбина Ирина Вячеславовна - учитель химии и биологии («Азбука здоровья человека»).

В 2023 году школа стала победитель регионального конкурса «ПРО-признание» и получила грант в размере 2 млн рублей.

Руководитель
образовательной
организации (должность)

Ф.И.О.

(подпись)

М.П.