

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №7
«28» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ №256

«28» декабря 2024 г.



А.В. Желтых

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

по состоянию на 28 декабря 2024

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», МБОУ СОШ №3

1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование город Моршанск

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:
Тамбовская область, город Моршанск, улица Пионерская, дом 38

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:; улица Крупской, дом 13, город Моршанск, Тамбовская область, 393950, 393950; улица Крупской, дом 13, город Моршанск, Тамбовская область, 393950; 393950; улица Лотикова, дом 52, помещение 1, город Моршанск, Тамбовская область, 393950

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **8(47533)489-13**

1.6. Факс:

1.7. Адрес электронной почты: morshsosh3@g33.tambov.gov.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://morshsosh3.68edu.ru/>

1.9*. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

1.9.1* Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): _____

* Заполняется на каждый филиал

1.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Плаксин Александр Валерьевич	8(47533)44657
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кругова Галина Николаевна	8(47533)44659
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рахматулина Надежда Алексеевна	8(47533)48913
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макурина Ольга Александровна	8(47533)48927
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дубинина Наталья Владимировна	8(47533)44659

6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Краснова Лариса Михайловна	8(47533)48913
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Буюнина Светлана Владимировна	8(47533)44659
8	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Скляр Любовь Викторовна	8(47533)44657

РАЗДЕЛ II. СВЕДЕНИЯ О БАЗОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Часть 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4года	+	-
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5лет	+	-
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2-3года	-	+
4	Дополнительные образовательные программы	Художественно-эстетическая	2-3, 6	+	-
		Физкультурно-спортивная	2-3	+	-
		Военно-патриотическая	5	+	-

		Туристско-краеведческая	2-3	+	-
		Социально-педагогическая	3	+	-
		Интеллектуально-познавательная	2-4	+	-

1.2. Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 35 мин. 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)	0	0	0

1.3 Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	152,50
1.2.	Количество занятых ставок	ед.	152,50
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	76
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	76
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	74,5

3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	2,9
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	73
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	71,5
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	5
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	4,9
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	34
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	33,3
3.9.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

11.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	12	295	20	481	0	0	32	776
Профильного обучения	0	0	0	0	4	78	4	78
Гимназические	0	0	0	0	0	0	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0
Лицейские	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные)	0	0	3	37	0	0	3	37
Компенсационного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0

1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ¹
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	136
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	21
5.	Количество интерактивных досок, ед.	8
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	X
6.1.	Планирование образовательного процесса:	X
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	X
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	X
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	X
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:	X
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

1

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

**1.6.Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по одному или нескольким предметам;
дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля**

Предмет: Алгебра и начала математического анализа							
Класс (с литерой),в которых учащиеся получают дополнитель ную (углубленну ю) подготовку по отдельным предметам	Количес тво часов, отведенн ых на изучение данного предмет а(по учебном у плану)	Рабочая программа				Учебники, используемые в образовательном процессе	
		Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Количес тво часов, отведенно е на изучение предмета (по рабочей программ е)	Количе ство часов, отведе нное на изучен ие предме та (по примерн ой програм ме или авторско й	Как используются дополнительные часы	Автор, название учебника, издательство, год издания	Соответст вие учебников федеральн ому перечню

				програм ме)			
1	2	3	4	5	6	7	8
10А	4	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	4/136	4/136	В рамках данного учебного курса обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме	Математика. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс/ Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует
10А	3	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	3/102	3/102	развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень АО «Издательство Просвещение»	Соответствует

					более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики		
10А	4	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	4/136	4/136	целенаправленная подготовка обучающихся к продолжению образования в организациях профессионального образования по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями, таким как программная инженерия, информационная безопасность, информационные системы и технологии,	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч АО «Издательство Просвещение»	Соответствует

					мобильные системы и сети, большие данные и машинное обучение, промышленный интернет вещей, искусственный интеллект, технологии беспроводной связи, робототехника, квантовые технологии, системы распределённого реестра, технологии виртуальной и дополненной реальностей		
10Б	4	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	4/136	4/136	формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение» Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение»	Соответствует

					опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества		
--	--	--	--	--	--	--	--

10Б	4	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	4/136	4/136	вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение»	Соответствует
-----	---	--	-------	-------	--	---	---------------

Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего

2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ²
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы ³	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований ⁴
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательной организации	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	Х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:	х
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1

2

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

3

Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

4

В графе выставляются «1», если «нет» - выставляется «0»

4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся содержит:	X
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения учащихся	1
6.2.	Рекомендации:	X
6.3	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
6.4	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
6.5	-по формированию у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
6.6	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
6.7	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	0
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает⁵:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и	1

⁵ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	(или) психическом развитии	
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	1
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся	1
9.6.	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-	1

	нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	
жю Эж б		

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число учащихся на конец учебного года, всего	369	345	334
в т.ч.			
1 класс	85	72	85
2 класс	96	82	74
3 класс	94	95	82
4 класс	93	95	93
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	279		
в т.ч.			
1 класс	Не аттестованы	Не аттестованы	Не аттестованы
2 класс	92	79	71
3 класс	94	94	80
4 класс	93	93	92
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			
в т.ч.			
1 класс	Не аттестованы	Не аттестованы	Не аттестованы
2 класс	64	55	48
3 класс	67	56	54
4 класс	55	61	28
Обученность ⁶ , %	99,3	97,8	98
в т.ч.			
1 класс	Не аттестованы	Не аттестованы	Не аттестованы
2 класс	96,8	97,6	95,9
3 класс	100	98,9	97,6
4 класс	100	97,9	100
Качество образования ⁷ , %	65,96	63,24	63,56
1 класс	Не аттестованы	Не аттестованы	Не аттестованы
2 класс	67,37	67,07	65,75
3 класс	71,28	58,95	65,85
4 класс	59,14	64,21	57,89

⁶ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

⁷ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ⁸ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд Музыка Физкультура	Борисова Е.В.	В/о, ТГПИ, специальность 2103 (два языка), квалификация учитель французского и немецкого языка 03.07.1980	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №082015 ТОГОА УДО ИПКРО.01.04.2022 г	Первая 31.08.2023.	«Почетная грамота Тамбовской области Думь» 2009 г «Почетная грамота Минобрнауки РФ» №899/к-н от 30.11.2016 г.

⁸ В объеме не менее 72 часов

2	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Труд ИЗО Музыка	Гусева Е.В.	В/о, МГАУ, бакалавр, педагогическое образование, 01.06.2016г	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 72 ч., Удостоверение № 576029 ООО Инфоурок, г. Смоленск 20.09.2023г.	СЗД 31.08.2020	
3	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Труд Физическая культура Музыка	Зайцева О.А.	В/о, ТГУ, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация учитель начальных классов 30.05.2003	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №084689 ТОГОА УДО ИПКРО 29.04.2022 г	I 04.08.2023	
4	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Труд	Зайцева Л.Н.	В/о, МГПИ, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация учитель начальных классов 10.06.1988	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., ТОГОА УДО ИПКРО 29.04.2022 г	I 29.09.2021	
5	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Труд	Литвинчук А.Ю.	Высшее Луганский национальный педагогический университет им. Тараса Шевченко «Педагогика и методика начального образования», 2007г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №082052 ТОГОА УДО ИПКР 04.04.2022 г	I 02.07.2021	
6	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд Физическая культура Музыка	Розниченко Н.В.	В/о, МГПИ, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация учитель начальных классов 08.07.1994	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №084703 ТОГОА УДО ИПКРО 29.04. 2022 г	I 04.08.2023.	«Почётная грамота управления образования и

						наук и Там бовс кой обла сти» 2010
						Поч ётна я грам ота Глав ы адм инис трац ии обла сти 2019
7	Русский язык. Литературно е чтение. Математика. Окружающи й мир. Труд Физическая культура Музыка	Сафонова М.В.	В/о, МГПИ, специальность русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы 22.02.2006	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №080056 ТОГОА УДО ИПКРО 03.03.2022 г.	I 05.08. 2022г	
8	Русский язык. Литературно е чтение. Математика. Окружающи й мир. Изобразител ьное искусство. Труд Музыка	Шамова Н.А.	В/о, Ташкентский ПИ, курс методика начального обучения и изобразительного искусства, квалификация учитель начальных классов и изобразительного искусства 08.08.07.1999	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №083649 ТОГОА УДО ИПКРО.19.04.2022 г «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС 2021», 36 часов, Удост. № 71/180278 ООО СПб ИДПО «Смольный»,	I 04.08.2023	

				16.04.2023.		
9	Иностранный язык (английский)	Панова В.В.	В/о, МГПИ, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация учитель начальных классов 01.03.2012	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык) 36 часов Удостоверение №094542 от 23.05.2023 ТОГОАУ ДПО ИПКРО	I 29.08.2024	
10	Иностранный язык (английский)	Раковская И.Ю.	В/о, Барнаульский ГПИ, специальность: французский и английский языки; квалификация: учитель французского и английского языков 30.06.1988	«Специфика преподавания иностранного языка в контексте реализации ФГОС от 2021г: анализируем изменения и планируем реализацию», 72ч., Удостоверение № 100568 Красноярск, ООО «Луч знаний», 07.06.2022 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. Удостов. № 080056 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 03.03.2022 г.	СЗД 31.08.23	
11	Изобразительное искусство	Пападына Н.В.	С/с, Моршанский строительный колледж, специальность архитектура, квалификация техник-архитектор, 26.06.1996	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. Удостов. № 080329 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 02.03.2022 г.	I 14.02.2025	
12	Физическая культура	Махонин А.И.	Высшее образование,	«Цифровая трансформация	СЗД 29.08.2024	Знач ок

			ТГПИ, специальность: физическое воспитание, квалификация: учитель физического воспитания 25.06.1969	образовательной деятельности» 24ч. _____ Удостоверение № 067417 ТОГОА УДО ИПКРО 09.12.2020г.		«По четн ый рабо тник обра зова ния» 2005
13	Физическая культура	Цибизова Л.Н.	в/о ТГПИ _____ ф-т «Физвоспит» 1992 Учитель физической культуры	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. _____ Удостов. № 087881 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 30.06.2022 г.	высшая категория 27.11.2020	
14	Основы религиозных культур и светской этики	Максимова С.Н.	Высшее образование ТГУ им. Г.Р. Державина Исторический ф-т, учитель истории и соц- политдисциплин 1999	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №083779 ТОГОА УДО ИПКРО 12.04.2022г. «Новаторские теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области ОДНКР в условиях реализации ФГОС", 36ч., _____ Удостоверение № 281058 г. Абакан ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 05.07.2022 г.	I 10.02.2022	
15	Русский язык. Литературно е чтение. Математика.	Кондрашова Н.А.	Высшее образование, КГПУ, специальность «Педагогика и	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в	1 14.02.2025	

	Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Труд Физическая культура		методика начального обучения», квалификация-учитель начальных классов, 08.07. 1996г.	объёме 36ч., Удост. № 084694 ТОГОА УДО ИПКРО 29.04.2022г «ОРКСЭ: теория и методика преподавания», 36ч., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Удост. № 280971 03.07.2022г «Формирование метапредметных результатов на уроках в нач.школе», Цифровая экосистема ДПО, Удост. № 035619/6 Весна 2024 "Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач" 2024 «Инклюзивное образование» Удост. № 24054 09.10.2024		
18	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология Физическая культура	Мельситова Л.Н.	Высшее образование МГПИ; «Педагогика и методика начального образования», 2004г	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №283052 ТОГОА УДО ИПКРО 14.04.2022 г «Содержание и методика преподавания курса «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС» в объёме 16ч., Удост. №31/179535 ООО «МИПКИП» Г. Липецк	1 14.02.2025	

				25.03.2023 г «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», объёме 72ч. Удостоверение № 102737 ТОГОА УДО ИПКРО 12.04.2024г "Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач" 2024 «Инклюзивное образование» Удост. № 24201 14.10.2024		
19	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Труд ОРКСЭ Физическая культура	Новикова А.С.	Высшее образование, ТГУ. Специальность «Педагогика и методика начального обучения», 2012г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 часов, ТОИПКРО 04.2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36ч., Удост. №082056 ТОГОА УДО ИПКРО 04.04.2022 г «Проф.совершенствование учителей-участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», объёме36 ч. Удостоверение № 092011 ТОГОА УДО ИПКРО 17.03.2023г «Обучение и	Высшая 7.05.2024	

				воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», в объёме 20 ч., АНО ДПО «ЛингваНова», Диплом Всероссийского Форума «Педагоги России», 2024г. «Содержание и методика преподавания курса «ОРКСЭ» в соответствии с ФГОС», в объёме 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение № 0232322 ТОГОА УДО ИПКРО 03.04.2024г «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», объёме 72 ч. Удостоверение № 102749 ТОГОА УДО ИПКРО 12.04.2024г "Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач" 2024		
20	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Труд	Насекина Т.В.	Высшее образование, Кар.ПИ, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация-учитель начальных классов, 1994г	"Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач" 2024 «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС	СЗД 31.08.2023	

	Физическая культура			НОО» объём 108ч. Удостоверение №19-148-739 АНО доп. образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет 08.01.2022г «ОРКСЭ: теория и методика преподавания», 72ч. АНО доп. образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Удост. №19-102-2285 13.09.2022г.		
22	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Музыка. Изобразительное искусство. Технология ОРКСЭ Физическая культура	Шичанина И.Н.	Высшее образование, ТГПИ, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация-учитель начальных классов, 1991	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 ч Удостоверение №080103 ТОГОА УДО ИПКРО 03.03.2022г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», объёме 72 ч. Удостоверение № 102819 ТОГОА УДО ИПКРО 12.04.2024г « Инклюзивное образование» в объёме 16 ч. Свидетельство №23593 г. СПб Центр развития педагогики 01.10.2024	I Категория 29.03.2022 г	

				"Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач" 2024		
	Иностранный язык (английский)	Фёдорова А.А.	Высшее образование, ТГУ им.Г.Р.Державина по спец. «Педагогика и методика начального образования», 2002г.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 2024	СЗД 31.08.2021	
28	Иностранный язык (английский)	Фролкина М.А.	Высшее образование ТГУ; «Филология»; француз. и нем. язык; 1999г.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества» 12.04.2024	I 17.02.2021	
	Иностранный язык (английский)	Шубина Е.Н.	в/о; ТГУ, «Педагогика и методика преподавания нач. образования с доп. спец. «Филология», 2010 г.		СЗД 29.08.2024	

2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-------	---	-----------------	--	---	---	---

				или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1	Педагог-психолог	Мусина Л.П.	В/о Московский психолого-социальный институт; педагог-психолог; 1998г.	«Комплексная реабилитация и абилитация детей инвалидов с системе образования» 2024 "Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач" 2024 Свидетельство о ПК №59382 от 12.10.2021 «Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений» в объеме 72 ч. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 15.12.2023	I 14.02.2025 бессрочная	
2	Учитель-логопед	Жаринова М.М.	в/о Мордовский гос.пед. институт «Учитель и логопед»,	«Комплексная реабилитация и абилитация детей инвалидов с системе образования»	I 14.02.2025 бессрочно	

			1994	2024 "Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач" 2024 КПК <u>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</u> 72ч.2024г.		
3	Учитель-логопед	Дорошенко М.В.	в/о Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии» 2014г	Диплом о ПП 180000691700 АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия» 01.08 2022г. № 5406-89	СЗД 29.08.2024	
4	Педагог-библиотекарь	Жукова Е.В.	Средне – специальное, МEGK, «Библиотекарь средней квалификации», 1989г.	«Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 2023	СЗД 01.09.2022	
5	Педагог-библиотекарь	Сучихина М.Б.	в/о, МГПИ специальность дошкольная педагогика и психология; квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии	«Законодательство в обл. «Библиотечно-библиографическое и информационные знания в педагогическом процессе» Сертификат № СТ4807822	СЗД 01.09.2022	

			29.02.2008	От 21.02.2023 МОП «Солнечный свет» Удостоверение №144775 02.10.2024 ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке» 72 часа		
6	Педагог-организатор	Бубнов а Олеся Алексеевна	В/о ТГПИ по специальности и «Юриспруденция» 02.06.2010	КПК «Обучение детей с ОВЗ в условиях организации ФГОС» 16.12.2021	СЗД 01.09.2023	
7	Методист	Максимова Н.В.	в/о ТГПИ, специальность: педагогика и методика начального обучения; квалификация: учитель начальных классов, 08.07.1993	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» 72ч., Цифровая экосистема образовательная платформа, 27.06.2022	СЗД 28.08.2019	

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
-------	---	--	--	---	---

1.	«Арифмеша»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Углубление и расширение математических знаний, способностей, формирование интереса к математике и развитие учащихся. Показать, что возникновение математических понятий связано с практической деятельностью человека.
2.	«Футбол»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Укрепление состояния здоровья детей и подростков, популяризация футбола среди детей и подростков, освоение основными приемами игры в футбол.
3.	«Калейдоскоп подвижных игр»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование основ игровой деятельности, направленной на совершенствование, прежде всего естественных движений (ходьба, бег, прыжки, метания), элементарных игровых умений (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу) и техники – тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействия с партнером, командой и соперником)
4.	«Театральная студия «Браво»	45	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Развитие творческой индивидуальности ребёнка средствами театрального искусства.
5.	«Мажор»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование у детей певческих навыков,

					приобщение к музыкальной культуре русского народа и народов мира
6.	«Лего – конструирование»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание благоприятных условий для развития личности ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.
7.	«Занимательная математика»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование конструктивно-геометрических, арифметических умений и навыков.
8.	«Акварель»	45	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Освоение первичных знаний о мире пластических искусств
9.	«Воспитать ученого»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Развитие начальной исследовательской культуры обучающихся.
10.	«Умелые руки»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Овладение национальным культурным наследием, раскрытие истоков народного творчества путем формирования у ребенка трудовых навыков.
11.	«Легкая атлетика»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Приобщение к регулярным занятиям легкой атлетикой, формирование навыков здорового образа жизни.
12.	«Робототехника»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование основ инженерно-технического мышления учащихся через решение творческих и соревновательных задач по конструированию и программированию робототехнических

					систем.
13.	«Юный эколог»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.
14.	«Дружим с математикой»	25	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Математика»
15.	«Юный исследователь слова»	24	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Русский язык»
16.	«Школа развития речи»	74	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Русский язык»
17.	«Эрудит»	53	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углублённое изучение предметов учебного плана
18.	«Занимательная грамматика»	38	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Русский язык»
19.	«Юный математик»	55	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Математика»
20.	«Английский язык»	14	платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Английский язык»»
21.	«По ступенькам в школу»	45	платная	МБОУ СОШ №3	Подготовка будущих первоклассников

2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Предметные олимпиады 1-4 класс школьного уровня Предметные олимпиады 1-4 класс муниципального уровня Математика 1 победитель, 6 призеров Русский язык 1 победитель, 7 призеров Литературное чтение 1 победитель, 5 призеров Окружающий мир 1 победитель, 4 призеров Английский язык 6 призеров	135 учащихся (337 участников) 83 участника
2.	Олимпиада школьников по ОРКСЭ школьного уровня	10 учащихся

3.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги»на платформе УЧИ.РУ	230участников
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасный интернет»на платформе УЧИ.РУ	249участников
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Экология»на платформе УЧИ.РУ	290участников
6.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» 2 призёра	3 участника
7.	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» Победитель - 15	15
8.	Международный фестиваль-конкурс «Мир рисует счастье» Победитель - 1	1
9.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей» Призер - 2	17
10.	Городской конкурс творческих работ «Мы за правильное питание» Победитель – 4 Призер - 5	23
11.	Муниципальный этап многожанрового фестиваля, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов «Потомки помнят славную Победу» Победитель – 12 Призер - 9	31
12.	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды» Победитель – 2 Призер - 1	7
13.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Призер - 3	10
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» Призер - 2	11
15.	Муниципальный этап областного конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России» Призер - 10	10
16.	Муниципальный этап областного конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» Призер - 1	3
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Призер - 1	5
18.	Муниципальный этап областного литературного конкурса «Живое слово» Победитель – 1	2
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек - кормушек «Эколята – друзья пернатых». Призер - 6	15
20.	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» Победитель - 1	4
21.	Муниципальный этап «Зарница 2.0» Призер - 12	12
22.	Муниципальный осенний легкоатлетический кросс Призер - 1	35

23.	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу, посвященный памяти Н. Кузнецова Призер - 10	10
-----	---	----

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ⁹
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	0
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* 10
	1 корпус	

⁹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

¹⁰ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

1	Кабинет начальных классов №15	2
2	Кабинет начальных классов №13	2
3	Кабинет начальных классов №12	2
4	Кабинет начальных классов №11	2
5	Кабинет начальных классов №9	2
6	Кабинет иностранного языка №8	
7	Кабинет начальных классов №25	2
8	Кабинет иностранного языка №37	2
9	Кабинет иностранного языка №39	
10	Кабинет иностранного языка №40	2
11	Кабинет музыки №14	
12	Кабинет сенсорный №17	
13	Спортивный зал	2
14	Кинозал	2
15	Школьная библиотека	2
16	Школьная столовая	2
17	«Центр «Рука в руке»	2
	2 корпус	
18	Кабинет начальных классов №1	1
19	Кабинет начальных классов №2	1
20	Кабинет начальных классов №3	1
21	Кабинет начальных классов №4	1
22	Кабинет начальных классов №5	1
23	Кабинет начальных классов №6	1
24	Кабинет начальных классов №29	1
26	Кабинет начальных классов №27	1
27	Спортивный зал	1
28	Актальный зал	1
29	Школьная столовая	2
30	Школьная библиотека	2

2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно- методическая литература
1.	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	соответствует	
		Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык: 1-й класс: учебник		
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях Акционерное общество «Издательство	соответствует	

		«Просвещение		
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык. 3 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./Под ред. Иванова С.В. Русский язык. 4 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 4 класс, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
2.	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	соответствует	
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 3 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 4 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	соответствует	
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3	соответствует	

		класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		
		Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
4.	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение	соответствует	
		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
5.	Иностранный язык (английский)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Акционерное общество «Издательство «Просвещение	соответствует	
		Вербицкая М.В. И др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 4 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
6.	ОРК и СЭ	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Коротко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
7.	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс Издательский центр «Просвещение»	соответствует	
		Лутцева Е.А. Технология. 2	соответствует	

		класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,		
		Лутцева Е.А. Технология. 3 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Лутцева Е.А. Технология. 4 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
8.	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. Учебник	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура: 2 класс: учебник Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 3-4 классы Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
9.	Изобразительное искусство	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник	соответствует	
		Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.Изобразительное искусство. 3 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
		Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 4 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
10.	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С Музыка. 1 класс. Учебник	соответствует	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2-й класс: учебник Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Усачёва В.О., Школяр Л.В.Музыка. 3 класс	соответствует	

	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		
	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Л.В.Музыка. 4 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	

2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4339
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	105
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	422
5.	Детская художественная литература	1500
6.	Научно-популярная литература	820
7.	Справочно-библиографические издания	115
8.	Периодические издания	100

Часть 3. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ¹¹
1.	Целевой раздел включает:	х
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	Х
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы ¹²	1
3.	Организационный раздел включает:	Х
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ¹³
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	Х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	Х
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1

¹¹ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

¹² Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

¹³ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательной организации	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся	1
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1

4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа воспитания и социализации учащихся содержит:	X
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации учащихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры учащихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации учащихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1

6.8.	Описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования учащихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1
6.11.	Методику и инструментальный мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	1
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает: ¹⁴	X
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	1
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	1
	Программа коррекционной работы содержит:	X
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с учащимися	1
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	1
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	1

14

Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Число учащихся на конец учебного года, всего	561	563	548
в т.ч.			
5 класс	110	93	99
6 класс	122	115	92
7 класс	125	121	116
8 класс	102	128	116
9 класс	102	106	125
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	561	563	545
в т.ч.			
5 класс	110	93	99
6 класс	122	115	92
7 класс	125	121	116
8 класс	102	128	113
9 класс	102	106	125
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	240	230	232
в т.ч.			
5 класс	55	48	56
6 класс	52	52	42
7 класс	45	46	42
8 класс	36	51	44
9 класс	52	33	48
Обученность ¹⁵ , %	100	100	99
в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	97
9 класс	100	100	100

¹⁵

Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

Качество образования ¹⁶ , %	45		42
в т.ч.			
5 класс	50	52	56
6 класс	43	45	46
7 класс	45	38	36
8 класс	35	40	38
9 класс	51	31	38

¹⁶

Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

3.4. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Английский – 7 призеров; 1 победитель; Астрономия – 5 призеров; Биология – 7 призеров; География – 3 призера; История – 12 призеров; Литература – 13 призеров; Математика – 2 победителя; Обществознани е – 6 призеров; МХК – 11 призеров Русский язык – 1 победитель, 14 призеров; Технология – 8 призеров; Физика – 2 призера; Химия – 1 призер; Экология – 1 победитель, 5 призеров; Физкультура – 2 призера; Экономика – 2 победителя, 18 призеров; ОБЖ – 4 призера; Право – 1 победитель, 7 призеров Информатика – 1 победитель	Астрономия – 1 победитель, 3 призера; Литература – 5 призера; Экология – 1 победитель, 5 призеров; История – 6 призеров; Биология – 2 призера; Русский язык – 1 победитель, 2 призера; Физкультура – 3 призера; Экономика – 3 победителя, 3 призера; Химия – 1 призер; Математика – 2 призера; География – 2 призера; Технология – 2 победителя, 2 призера; Обществознани е – 2 призера; МХК – 1 победитель, 3 призера; ОБЖ – 1 победитель, 4 призера	МХК – 2 призера Литература – 4 призера Английский язык – 2 призера История – 2 призера География – 3 призера; Биология – 6 призеров Русский язык – 1 призер Экономика – 1 победитель, 2 призера Химия – 1 призер Право – 1 призера Математика – 2 победителя, 2 призера Экология – 1 победитель. 2 призера
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	Физкультура – 1 призер; История – 1 призер; Обществознани е – 1 призер; Право – 5 призеров	Обществознани е – 1 призер; Технология – 1 призер	

Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)			
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	78/49	71/46	63/39
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	7/3	6/3	7/3
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	0	0	0

3.5. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Областной			
-количество дипломов 1 степени	0	0	0
-количество дипломов 2 степени	1	0	0
-количество дипломов 3 степени	0	0	0
Всероссийский			
-количество дипломов 1 степени	0	0	0
-количество дипломов 2 степени	0	0	0
-количество дипломов 3 степени	0	0	0

3.6. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.6.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ¹⁷ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-------	---------------------------------------	----------------	---	---	---	---

¹⁷ В объеме не менее 72 часов

				или переподготовки)		
1	Русский язык, литература	Мамонова Светлана Ильинична	Высшее образование, ТГПИ, специальность: русский язык и литература; квалификация учитель русского языка и литературы 25.06.1990	Удостоверение №342410159084 15.11.2019 г. «Содержание и методика преп.русского языка и литер. в соответствии с требованиями ФГОС». 72 ч. Удостоверение №083545 06.04.2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ТОГОАУ ДПО ИПКРО 36 ч.	высшая 29.08.2024 г.	Победитель областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области», . 2016 г
2	Русский язык, литература	Егорева Алла Васильевна	Высшее образование – Бешкекский гуманитарный университет, Спец. русский язык и литература квалификация – учитель русского языка и литературы 16.04.1996	Удостоверение №180003663288 От 06.10.2023 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «»Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» 36 часов	первая категория 19.12.2024	

3	Русский язык, литература	Полякова Маргарита Викторовна	Высшее образование, ТГУ, специальность: русский язык и литература; квалификация учитель русского языка и литературы	Удостоверение №083547 От 06.04.2022 ТОГООУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	соответствие занимаемой должности 29.08.2024	
4	Русский язык Литература	Ивашина Елена Александровна	Высшее образование. ТГПУ, 1995 г. Специальность: учитель русского языка и литературы. Квалификация: преподаватель русского языка и литературы Диплом выдан 12.12.1995 г.	«Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» 01.07.2021-15.07.2021 «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» 23.06.2021	соответствие занимаемой должности 22.12.2021	Русский язык Литература
5	Русский язык Литература	Исмагилова Татьяна Сергеевна	в/о, ТГПИ, 2019 специальность «Филология» Обучается на 3 курсе ТГПИ магистратура факультет «Филология»	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» 2021 г. «Цифровая трансформация образовательной деятельности». 2020 г.	соответствие занимаемой должности 06.09.2022	
6	Русский язык Литература	Кожевникова Ирина Владимировна	Высшее образование, ТГПИ, 1993 специальность «Русский язык и литература»	«Достижение планируемых результатов ФГОС на основе образовательных технологий» 16.05.2022 «Реализация требований	соответствие занимаемой должности 21.03.2022	

				обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 19.12.2022 <u>"Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач" 2024</u>		
7	Русски й язык Литера тура	Зотникова Ольга Анатольев на	Высшее образование; МГПИ «Русский язык и литература», 2010 г.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества 12.04.2024 <u>"Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач" 2024</u>	соответств ие занимаемо й должности 13.01.2021	
8	Иност ранны й язык	Раковская Изабелла Юрьевна	Высшее образование, Барнаульский ГПИ, специальность: французский и английский языки; квалификация: учитель французского и английского языков 30.06.1988	Удостоверение №192416773512 От 11.07.2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ООО» 36 часов	соответств ие занимаемо й должности 31.08. 2023	
9	Иност ранны й язык	Панова Валентина Васильевн а	Высшее образование МГПИ, специальность «Педагогика и	Удостоверение №094542 от 23.05.2023 ТОГОАУ ДПО ИПКРО	первая категория 29.08.2024	

			методика начального обучения», квалификации учитель начальных классов 01.03.2012	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык) 36 часов		
10	Иностранный язык	Фролкина Марина Александровна	Высшее образование. ТГУ, 1999 г. Специальность «Филология. Французский и немецкий языки» Квалификация – филолог, преподаватель. Диплом выдан: 02.07.1999 г.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества 12.04.2024	первая категория 17.02.2021	-
11	Иностранный язык	Шубина Екатерина Николаевна	Высшее образование. ТГУ, 2010 г. Специальность: «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Филология» Квалификация – учитель начальных классов и иностранного языка. Диплом выдан: 02.07.2010 г.	Инклюзия и интеграция 17.06.2021	соответствие занимаемой должности 29.08.2024	
12	Иностранный язык	Федорова Анна Александровна	Высшее образование, ТГУ им.Г.Р.Державина, 2002г. Специальность – «Педагогика и методика начального образования». Квалификация- учитель начальных классов. Диплом выдан	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 2024	соответствие занимаемой должности 31.08.2021	

			19.07.2002г.			
13	Математика	Морозова Наталья Александровна	Высшее образование, ТГПИ, специальность: физика, информатика и вычислительная техника; квалификация учитель физики и информатики 23.06.1995	Удостоверение №15000004622 От 19.04.2022 «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности № ФГАОУ «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» 56 часов.	первая категория 28.03.2023	
14	Математика	Свечников а Анна Александровна	Высшее ТГУ им. Г.Р.Державина, физмат. 2008 Математик и системный программист	Сертификат ДО №4949-908297 от 23.08.2021 Всероссийского образовательного портала завуч «Система оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ» 16 часов Удостоверение №081720 От 21 марта 2022 ТОГБАОУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	первая категория 28.03.2023	
15	Математика	Добычина Наталья	Высшее образование.	«Школа Минпросвещения	высшая категория	

		Васильевна	ТГПИ, 1993 г. Специальность: математика Квалификация: учитель математики; звание учитель средней школы. Диплом выдан 16.07.1993 г.	России: новые возможности для повышения качества 2024 <u>"Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач" 2024 «Профессиональ ная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования» (математика) 01.04.22 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 29.06.22</u>	12.05.2023	
16	Матем атика	Артемьева Галина Викторовн а	Высшее образование. ТГУ, 1997 г. Специальность- «Математика, информатика и вычислительная техника». Квалификация- учитель по специальности -«Математика, информатика и вычислительная техника».	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 2024 « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 2022	первая категория 14.05.2021	
17	Матем атика	Чичканова Ольга	Высшее, ТГУ им.Г.Р.Державина	Содержание и преподавание	первая категория	

	Физик а	Юрьевна	, 2002 г специальность Математика, Квалификация- математик	курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 2024	14.02.2025	
18	Инфор матика	Трошкин Константи н Игоревич	Высшее ТГТУ им. Г.Р.Державина, специальность: педагогическое образование бакалавр 05.12.2016	«Достижение планируемых результатов ФГОС на основе образовательных технологий» 16.05.2022	первая категория 14.02.2025	
19	Инфор матика	Лебедева Александр а Сергеевна	высшее, ТГУ им Г.Р.Державина, специальность Математика.03.07 .2014	ЦНОИ Санкт- Петербург КПК по программе «Формирование компетенций учителя информатики в области подготовки к ГИА при переходе к КЕГЭ» Удостоверение ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 076826 21.12.2021 Удостоверение №096247 от 26.06.2023 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организационные и содержательные аспекты преподавания информатики в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 72 часа	первая категория 11.01.2021	
21	Истори я, общест вознан ие	Сущева Елена Владимиров на	Высшее образование ТГУ, ТГУ, 2001 г. Специальность «История» Квалификация – историк,	Удостоверение №095521 от 03.06.2023 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «реализация требований обновленных	Первая категория 04.08.2023	

			преподаватель истории. Диплом выдан 30.06.2017	ФГОСООО, ФГОС СОО в работе учителя (история, обществознание) 36 часов.		
23	История Обществознание	Рязанова Татьяна Викторовна	Высшее образование. ТГУ, 2000 г. Специальность «История» Квалификация – историк, преподаватель истории. Диплом выдан: 03.07.2000 г.	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере решение образовательных задач с использованием сервиса» 2024	первая категория 29.08.2024 г.	
	История, обществознание, география	Максимова Светлана Николаевна	Высшее образование 1999 ТГУ им. Г.Р. Державина историч ф-т, учитель истории и соц-политдисциплин	Удостоверении №281058 От 05.07.2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Новаторские теоретические и методические подходы к преподаванию предметной области «ОДНКНР в условиях реализации ФГОС» 36 часов Диплом о профессиональной переподготовке 342419653500 15.09.2023 «Педагогическое образование: учитель географии	первая категория 10.02.2022	
24	География Биология	Фатеева Елена Евгеньевна	Высшее образование. Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический	«Инклюзия в образовании» 21.05.2023	соответствие занимаемой должности 30.08.2023	

			институт 1986г.; специальность «Биология с дополнительной специальностью химия»; квалификация — учитель биологии и химии. Диплом выдан 07.07.1986г			
25	Физика	Черняева Ирина Викторовн а	Высшее образование ТГПИ, физмат,1988 Специальность: учитель математики и физики Диплом выдан 03.07.1988	Удостоверение №083160 от 15.04.2022 «Проектирование содержания образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурсов центра «Точка Роста» ТОГОАУ ДПО ИПКРО 24 часа Удостоверение № 15000232590 От 2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя физики: достижения российской науки» 60 часов	соответств ие занимаемо й должности 10.01.2022	
27	Химия Биолог ия	Рыбина Ирина Викторовн а	Высшее образование, Рязанский ГУ, специальность: ; квалификация: Учитель биологии и химии 1998	КПК «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации	первая категория 14.02. 2025	

				образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» Удостоверение ТОГОАУ ДПО ИПКРО №040000309490 25.06.2021 36 часов Удостоверение №083184 от 15.04.2022 «Проектирование содержания образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурсов центра «Точка Роста» ТОГОАУ ДПО ИПКРО 24 часа		
29	Биология	Лоскутова Наталья Сергеевна	Высшее образование. Душанбинский пед. институт, 1986 г. Специальность «Биология, химия». Квалификация - учитель средней школы. Диплом выдан: 02.07. 1986 г.	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества» 2024	первая категория 14.02.2025	
30	Искусство, ОБЖ	Пападына Наталья Викторовна	Средне специальное, Моршанский строительный колледж, специальность архитектура, квалификация техник-архитектор, 26.06.1996	Удостоверение №080329 от 02.03.2022 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №105892 14.09.2024	первая категория 14.02.2025	

				ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение» 24 часа Удостоверение «у- 065269/6 03.07.2024 ФГАОУ ВПО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в ФОП ООО и ФОП СОО» 24 часа		
31	Искусство(музыка)	Скляр Юрий Иванович	Высшее образование. ТГУ, 2011 г. Специальность: музыкальное искусство эстрады. Квалификация – концертный исполнитель, преподаватель, артист оркестра, артист ансамбля. Диплом выдан: 08.06.2011 г.	-	соответствие занимаемой должности 02.09.2024	
32	Технология Искусство	Махова Елена Петровна	Среднее специальное. Одесское культпросветучилище, специальность: хормейстер, квалификация – руководитель хорового коллектива Диплом выдан 1977 г.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 12.04.2024 «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения	соответствие занимаемой должности 14.04.2022	

				изменений в ФОП ООО» 05.08.2024 «Развитие профессиональн ых компетенций учителя технологии в общеобразовател ьной организации в соответствии с профстандартом» 01.03.2022- 15.03.2022 «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2022)		
33	Технол огия	Казина Марина Витальевн а	Высшее образование ТГУ ф-т Математика, специальность учитель математики 1987	Удостоверение 500400277622 05.08.2024 ФГАОУ ВО «Государственны й университет просвещения» «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях ФОП ООО» 72 часа	высшая категория 14.02.2025	
34	Технол огия	Тимофеева Диана Михайлов на	Высшее образование, Академия «Континент» г.Москва, 2001г. Квалификация – экономист Специальность- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 05.08.2024 "Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач"	первая категория 14.05.2021	

				2024 «Развитие профессиональных компетенций учителя технологии в общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» 01.03.2022-15.03.2022 «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2022)» 28.09.2022		
38	Физическая культура	Махонин Александр Иванович	Высшее образование, ТГПИ, специальность: физическое воспитание, квалификация: учитель физического воспитания 25.06.1969	«Цифровая трансформация образовательной деятельности» 24ч. 09.12.2020	соответствие занимаемой должности 29.08.2024г	Значок «Почетный работник образования» 2005
39	Физическая культура	Цибизова Людмила Николаевна	Высшее образование. ТГПИ ф-т физвоспит 1992 Учитель физической культуры	Удостоверение №192414613541 03.09.2021 ООО «Институт развития образования» 36 часов Удостоверение №087881 30.06.2022 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	высшая категория 27.11.2020	
40	Физическая	Махортов Александр	Высшее образование.	«Реализация	первая	-

	культура	Юрьевич	ТГПИ, 1999 г. специальность :физическая культура . квалификация: учитель физической культуры и звание учитель средней школы Диплом выдан :28.06.1993 г.	требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» (физической культуры» 26.06.2023 « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 30-06.22	категория 14.02.2015	
--	----------	---------	--	--	-------------------------	--

3.6.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т. п.):

№ п/ п	Название должности в штатном расписани и	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ¹⁸ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификац ионная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог Основы психологи и	Мусина Л.П.	Высшее образование Московский психолого-социальный институт; педагог-психолог; ;1998г.	«Комплексная реабилитация и абилитация детей инвалидов с системе образования» 2024 "Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач" 2024 Свидетельство о ПК №59382 от	первая категория 14.02.2025	

¹⁸ В объеме не менее 72 часов

				12.10.2021 «Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений» в объёме 72 ч. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 15.12.2023		
2	Педагог-библиотекарь	Жукова Е.В.	Средне специальное, – МЕГК, «Библиотекарь средней квалификации», 1989г.	«Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 2023	Соответствие занимаемой должности 01.09.2022	
3	Учитель-логопед	Жаринова М.М.	Высшее образование Мордовский гос.пед. институт «Учитель и логопед», 1994	«Комплексная реабилитация и абилитация детей инвалидов с системе образования» 2024 "Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач" 2024 КПК <u>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»</u> 72ч.2024г.	первая категория 14.02.2025	
4	Педагог-библиотек	Сучихин а М.Б.	в/о, МГПИ	«Законодательство в обл. «Библиотечно-	Соответствие	

	арь		специальность дошкольная педагогика и психология; квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии 29.02.2008	библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» Сертификат № СТ4807822 От 21.02.2023 МОП «Солнечный свет» Удостоверение №144775 02.10.2024 ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке» 72 часа	занимаемой должности 01.09.2022	
5	Педагог дополнительного образования	Фомина Е.Н.	Среднее профессиональное образование ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова» по специальности «Педагогика дополнительного образования» Диплом выдан: 26.06.2015г.	"Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач" 2024	Соответствие занимаемой должности 29.08.2024	
6	Педагог-организатор	Бубнова Олеся Алексеевна	В/о ТГПИ по специальности «Юриспруденция» 02.06.2010	КПК «Обучение детей с ОВЗ в условиях организации ФГОС» 16.12.2021	Соответствие занимаемой должности 01.09.2023	

7	Педагог дополнительного образования	Кругов Дмитрий Александрович	в/о ТГОУВПО «Тамбовский госуд. университет имени Г.Р. Державина» квалификация «Юрист» 2007г.	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 21.06.22-30-06.22	Соответствие занимаемой должности 01.09.2022	
	Педагог-логопед	Дорошенко Марина Васильевна	Высшее образование. НОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии» 137705 0026913 28.05.2014	Диплом о ПП 180000691700 АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» 01.08.2022 Учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности 29.08.2024	

3.7. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянно действующих клубов, секций, студий, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	«Волшебная кисть»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для формирования его нравственно – личностных качеств, эстетического

					воспитания, высокой коммуникативной культуры, приобщения к ценностям мировой художественной культуры, дальнейшей профориентации.
2.	«Что такое проект»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно-исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов.
3.	«Основы актерского мастерства»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание нового творческого разновозрастного коллектива, приобщение детей и подростков к театральному творчеству, их профессиональная ориентация, создание условий для приобретения обучающимися опыта и навыка сценической деятельности.
4.	«Рукодельница»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Создание условий для занятий декоративно-прикладным творчеством, формирования у обучающихся трудовых навыков.
5.	«Основы дизайна одежды»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Раскрытие творческих способностей и эстетического вкуса учащихся через овладение основами самостоятельного проектирования,

					создания одежды и её художественного оформления.
6.	«Класс духовых инструментов»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков исполнения на инструменте, достижение уровня образованности, соответствующего музыкальной грамотности в любительском музицировании; подготовка эстетически и музыкально развитых членов общества.
7.	«Занимательная физика»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование научного мировоззрения и опыта научно-исследовательской деятельности.
8.	«Робототехника»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Формирование основ инженерно-технического мышления учащихся через решение творческих и соревновательных задач по конструированию и программированию робототехнических систем.
9.	«Юные футболисты»	45	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Укрепление здоровья и подготовка физически развитых юных спортсменов
10.	«Служу отечеству»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Формирование у обучающихся потребность и желание стать достойным защитником своего отечества
11.	«Агроэкология»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	формирование нравственных ценностей, воспитание качеств, направленных на формирования экологически грамотной личности,

					понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края и имеющей активную жизненную позицию
12.	«Мы туристы» -	30	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Оздоровление детей посредством включения их в туристско-краеведческую деятельность
13.	«Легкая атлетика»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям легкой атлетикой, формирование навыков здорового образа жизни.
14.	«Хоровое исполнение»	53	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки, способность управления культурным пространством своего существования в процессе представления музыкальных произведений.
15.	«Веб дизайн» –	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Научить обучающихся продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и

					конструирования сайтов.
16.	«Экспериментарий по физике»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Опираясь на индивидуальные образовательные запросы и способности каждого ребенка при реализации программы дополнительного образования по физике: «Экспериментарий по физике», можно достичь основной цели – развить у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.
17.	«Баскетбол»	40	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Содействие гармоничному физическому развитию детей и подростков, обучение знаниям, умениям и навыкам игры в баскетбол.
18.	«Техническое моделирование»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Формирования у детей базовых научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков, а также для творческой самореализации личности ребёнка через привлечение его к техническому моделированию и конструкторско-практической деятельности.
19.	«Мультимедиа»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов Мультимедийных технологий. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения

					практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовить обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.
20.	«Азбука здоровья человека»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Повысить уровень культуры здоровья на основе овладения принципами охраны жизни и здоровья, сознательного отношения к ценности человеческой жизни, к здоровью и здоровому образу жизни.
21.	«Волейбол»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Углубленное изучение спортивной игры волейбол.
22.	«Музей школы»	30	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.
23.	«За страницами учебника «Математика»	45	Платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Математика»
24.	«Трудные вопросы русской орфографии»	4	Платная	МБОУ СОШ №3	Дополнительное углубленное изучение предмета «Русский язык»

3.8. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на платформе УЧИ.РУ	480 участников
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» Призер - 1	2
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» Победитель – 1 Призер - 3	7
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» Победитель – 2 Призер - 6	12
5.	Муниципальный этап антинаркотического фестиваля «Мы выбираем жизнь» Призер - 10	10
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Призер - 1	8
7.	Городской конкурс рисунков среди обучающихся школ города «За здоровый образ жизни» Победитель – 1 Призер - 1	8
8.	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» Победитель - 1	3
9.	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды» Победитель - 2 Призер - 1	17
10.	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Симфония красок» Победитель – 1 Призер - 1	10
11.	Городской конкурс рисунков и плакатов среди обучающихся образовательных организаций «Туберкулёз глазами детей» Призер - 2	25
12.	Муниципальный этап областного литературного конкурса «Живое слово» Победитель – 1 Призер - 1	4

13.	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Моя семья – мое богатство» Призер - 1	3
14.	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2025» Призер - 5	5
15.	Муниципальный этап областного конкурса юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма «Молодежная Мода – Новый Стил ь Отношений» Победитель - 4	4
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Призер - 2	20
17.	Муниципальный этап IV Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» Призер - 2	11
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Победитель – 1 Призер - 1	4
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Призер - 1	1
20.	Муниципальный этап XVII областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век» Победитель - 1	1
21.	Муниципальный этап областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа» Победитель – 1	1
22.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Призер - 10	10
23.	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Мой год с Пушкинской картой» Победитель – 1 Призер - 1	2
24.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее» Призер - 1	6
25.	Городской конкурс творческих работ «Мы за правильное питание» Призер - 1	11
26.	Муниципальный этап многожанрового фестиваля, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов «Потомки помнят славную Победу» Призер - 1	7
27.	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России» Призер - 10	10
28.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...»	5

	Победитель – 1 Призер - 2	
29.	Первенство города по баскетболу Призер - 20	20
30.	Муниципальный этап международных соревнований по шахматам «Белая ладья» Призер - 4	4
31.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках проекта «Мини-футбол в школу» Победитель – 10 Призер - 15	25
32.	Легкоатлетический осенний кросс Победители – 3 Призер - 1	40
33.	КЭС-Баскет Призеры - 10	10
34.	Турнир по волейболу, посвященный памяти Н.Кузнецова Призеры - 24	24
35.	Турнир по волейболу Призеры - 24	24
36.	Президентские игры муниципальный этап Призеры - 12	12
37.	Первенство города по настольному теннису среди обучающихся школ города Призер - 8	8
38.	Открытый турнир по футболу «Золотая осень» Победитель - 14 Призер - 14	28

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

3.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ¹⁹
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1

¹⁹

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	2
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	2
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	1
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2
18.	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2

19	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2
----	--	---

3.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* 20
	Корпус №1	
1	Кабинет русского языка №20	2
2	Кабинет русского языка №27	1
3	Кабинет русского языка №35	1
4	Кабинет математики №29	2
5	Кабинет математики №38	1
6	Кабинет химии №16	2
7	Кабинет биологии №6	1
8	Кабинет физики №22	1
9	Кабинет географии №30	2
10	Кабинет истории и обществознания №31	1
11	Кабинет технологии №41	1
12	Кабинет музыки	1
13	Кабинет информатики №28	2
14	Мастерская столярная	2
15	Спортивный зал	2
16	Кинозал	1
17	Библиотека	2
18	«Центр «Рука в руке»	2
19	Кабинет психолога	2
20	Столовая	2
	Корпус №2	
1	Кабинет русского языка №9	1
2	Кабинет русского языка №18	1
3	Кабинет русского языка №19	1
4	Кабинет математики №10	1
5	Кабинет математики №20	1
6	Кабинет химии №16	1
7	Кабинет биологии №22	1
8	Кабинет физики №23	1
9	Кабинет географии №11	1
10	Кабинет истории и обществознания №12	2
11	Кабинет истории и обществознания №21	1
12	Кабинет ИЗО №38	2
13	Кабинет информатики	1
14	Мастерская столярная	1
15	Мастерская швейная	1
16	Спортивный зал	1
17	Актальный зал	1

20

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

18	Библиотека	2
19	Столовая	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

3.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык , 5 кл. М: «Просвещение»	соответствует	
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык , 6 кл. М: «Просвещение»	соответствует	
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык, 7 класс. М:«Просвещение»	соответствует	
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык, 8 кл., «Просвещение		
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык, 9 кл., «Просвещение»		
2.	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 5 кл. М.: «Просвещение»	соответствует	
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, 6	соответствует	

		кл. М.: «Просвещение»		
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях, 7 класс. Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 8 кл. М.: Просвещение	соответствует	
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И. С. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, 9 кл. М.: «Просвещение»	соответствует	
3.	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 5 кл., М: «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Иностранные языки
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 6 кл., М: «Просвещение»	соответствует	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 7 кл., М: «Просвещение»	соответствует	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 8 кл., издательство «Просвещение»	соответствует	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 9 кл., издательство «Просвещение»	соответствует	
4.	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч.	соответствует	
		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч.	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» Математика 6 кл.
5.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень.	соответствует	

		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 9 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
6.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 9 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	соответствует	
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует	
8.	История	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» История 5 кл.
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях, М: «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» История 6 кл.
		Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник		
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок»

		ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»		История 7 кл.
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Издательство «Просвещение»		
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях «Просвещение»	соответствует	ЭОР «Современный открытый урок» История России 8 кл.
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Издательство «Просвещение»		
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А. А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях «Просвещение»		ЭОР «Современный открытый урок» История России 9 кл.
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Издательство «Просвещение»		
9.	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. 6 класс. Учебник, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	соответствует	

		Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, 8 класс. Издательство «Просвещение»		
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание, 9 класс. «Просвещение»	соответствует	
10.	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География, 5-6 класс, «Просвещение»	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., География, 9 класс, «Просвещение»	соответствует	
11.	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 кл. М: Дрофа	соответствует	
		.Перышкин А.В.Физика 8 кл. М: Дрофа	соответствует	
		.Перышкин А.В., Гутник Е. М. Физика 9 кл. М: Дрофа	соответствует	
12.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник	соответствует	
		Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Тара Н.Н. Химия, 9 класс, ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	соответствует	
13.	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник	соответствует	

		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник		
		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 7 класс, Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. / Биология. 8 класс, АО «Издательство Просвещение».	соответствует	
		Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г.Г./под ред. Пасечника В. В. Биология, 9 класс, «Просвещение»	соответствует	
14. Искусство		Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс. Учебник АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Горяева Н. А., Островская О. В. / под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство, 5 класс. АО «Издательство Просвещение»		
		Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс. Учебник АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Неменская Л. А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6 кл. М: «Просвещение»		
		Наumenко Т. И., Алеев В. В. Музыка, 7 кл. Дрофа	соответствует	
		Питерских А. С., Гуров Г. Е./ под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство, 7		

		кл. издательство «Просвещение»		
		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 8 класс, «Просвещение»		
		Сергеева Г. П., Крицкая Е. Д. Музыка, 8 класс, Просвещение		
15.	ОБЗР	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. / Виноградова. ОБЖ. 8-9 классы. Учебник, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
16.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 5 кл. ООО «Русское слово»	соответствует	
		Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 6 кл. ООО «Русское слово»	соответствует	
17	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология 5 класс. Учебник, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология 6 класс. Учебник, АО «Издательство Просвещение»		
		Тищенко А.Т.,Синица Н.В. / Тищенко - Синица. Технология. 7 класс. Учебник, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Тищенко А.Т.,Синица Н.В. / Тищенко - Синица. Технология. 8 класс. Учебник, АО «Издательство Просвещение»		

		Тищенко А.Т., Синица Н.В. / Тищенко - Синица. Технология. 9 класс. Учебник, АО «Издательство Просвещение»		
18	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 5 кл. издательство «Просвещение»	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура, 6-7 кл. издательство «Просвещение»	соответствует	
		Матвеев А.П. Физическая культура, 8-9 класс. Издательство «Просвещение»	соответствует	
			соответствует	
20.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Семакин И. Г., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В. Информатика. 9 кл. М: Бином	соответствует	

3.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	12520
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	300
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	250
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	4500
7.	Зарубежная	4200
8.	Классическая художественная	6000
9.	Современная художественная	2000
10.	Научно-популярная	1340
11.	Научно-техническая	600
12.	Издания по изобразительному искусству	320

13.	Издания по музыке	180
14.	Издания по физической культуре и спорту	232
15.	Издания по экологии	754
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	75
17.	Справочно-библиографические издания	182
18.	Периодические издания	120
19.	Словари	550
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	50
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка ²
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	2
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

Часть 4. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ²¹
1.	Целевой раздел включает:	х
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	Х
2.1.	Программу развития у учащихся универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ²²	1
3.	Организационный раздел включает:	х
3.1.	Учебный план среднего общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ²³
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	Х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	Х

²¹ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

²² Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

²³ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	2
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, как основу для оценки деятельности образовательной организации, педагогических работников и системы образования разного уровня	2
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает:	x
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся	2
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	2
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся	2
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.	Программа развития у учащихся универсальных учебных действий содержит:	x
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	2
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности учащихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	1

4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки учащихся и методической поддержки педагогических работников	1
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.9.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательной организации, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений воспитания и социализации учащихся	2
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательной организации, социальной направленности уклада образовательной организации, этнокультурных особенностей региона	2
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности учащихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательной организации	2
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	1

6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	0
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации по обеспечению воспитания и социализации учащихся	1
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	2
7.	Программа работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:	x
7.1.	Цели и задачи работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	0
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории учащихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего общего образования	0
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.5.	Планируемые результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
8.	Учебный план (учебные планы) среднего общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число учащихся на конец учебного года, всего	73	75	82
в т.ч.			
10 класс	35	42	40
11 класс	38	33	42

Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	73	75	82
в т.ч.			
10 класс	35	42	40
11 класс	38	33	42
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	54		
в т.ч.			
10 класс	21	22	18
11 класс	33	22	25
Обученность ²⁴ , %	100%	100%	100%
в т.ч.			
10 класс	100%	100%	100%
11 класс	100%	100%	100%
Качество образования ²⁵ , %	73%	58,6%	52,4%
в т.ч.			
10 класс	60%	52,4%	45%
11 класс	82%	66,6%	59%

4.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Число учащихся на конец учебного года	38	33	39
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	33	39
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	38	33	37
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	100	95
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0

4.5. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Английский язык – 3 призера; Биология – 3 призера; География – 2 призера; История -1 призер; Математика – 1	Биология – 2 призера; Литература – 2 призера; История – 1 победитель. 1 призер; Русский язык – 2 призера;	МХК – 2 призера; Литература – 1 призер Английский язык -1 призер История – 4 призера Обществознание – 1 призер

²⁴ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

²⁵ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

	призер; Литература – 3 призера; Обществознание – 3 призера; Русский язык – 6 призеров; Технология – 2 призера; Химия – 1 призер; Экология – 3 призера; Физкультура – 7 призеров; Экономика – 5 призеров; ОБЖ – 2 призера; Право – 2 призера;	Обществознание – 2 призера; Экология – 3 призера; Химия – 2 призера; Физика – 1 призер;	Биология – 1 призер Русский язык – 1 победитель Право – 2 призера Физкультура -1 призер
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	Литература- 1 призер; Русский язык – 1 призер	Обществознание – 1 призер; Литература – 1 призер; Право -2 призера	История – 1 призер Обществознание – 1 призер Экономика – 1 призер
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)			
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Новогодняя сказка» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 2 место Муниципальный этап заочного регионального конкурса православных видеофильмов «Божий мир глазами детей» - 2 место; Турнир по волейболу, посвященного памяти героя Советского Союза Н.А. Кузнецова, среди обучающихся	Муниципальный осенний легкоатлетический кросс Победитель – 1 Волейбол Епархиальный уровень Победитель – 12 Муниципальный этап областного конкурса детского фото и видеотворчества «Взгляд» Победитель – 4 Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы» Победитель – 2 Муниципальный этап Всероссийских	

	образовательных учреждений города – 2 место (юноши); Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» - победитель; Муниципальный этап IX областного фотоконкурса «Зорко одно лишь сердце» - победитель; Муниципальный этап XIX регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины» - 3 место	соревнований по мини-футболу. Победитель - 10	
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях			
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях			

44.6. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Областной			
-количество дипломов 1 степени	0	1	0
-количество дипломов 2 степени	2	1	0
-количество дипломов 3 степени	0	0	0

степени						
Всероссийский						
-количество	дипломов	1	0	0	0	
степени						
-количество	дипломов	2	0	0	0	
степени						
-количество	дипломов	3	0	0	0	
степени						

4.7. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4.7.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ²⁶ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык, литература	Мамонова Светлана Ильинична	Высшее образование, ТГПИ, специальность: русский язык и литература; квалификация учителя русского языка и литературы 25.06.1990	Удостоверение №342410159084 15.11.2019 г. «Содержание и методика преп.русского языка и литер. в соответствии с требованиями ФГОС». 72 ч. Удостоверение №083545 06.04.2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ТОГОАУ ДПО ИПКРО 36 ч.	высшая 17.09.2019 г.	Победитель областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области», 2016 г
2	Русский	Егорева	Высшее	Удостоверение	Высшая	

²⁶ В объеме не менее 72 часов

	язык, литература	Алла Васильевна	образование – Бешкекскийг уманит.униве рситет, Спец. русский язык и литература квалификаци я – учитель русского языка и литературы 16.04.1996	№180003663288 От 06.10.2023 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «»Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» 36 часов	категория 27.06.2019	
3	Русский язык Литература	Кругова Галина Николаевн а	Высшее МГПИ, 1988, специальност ь филология Квалификаци я: учитель русского языка и литературы Диплом выдан 27.06.1988	Курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии», 72 ч. 17.11.2021 Менеджмент в образовании 30.09.2021 «Нормативное- правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС в » 2023	Соответствие 21.02.2023	
4	Иностранн ый язык	Панова Валентина Васильевна	Высшее образование МГПИ, специальност ь «Педагогика и методика начального обучения», квалификаци и учитель начальных классов 01.03.2012	Удостоверение №094542 от 23.05.2023 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык) 36 часов	первая категория 29.08.2024	
5	Иностранн ый язык	Фролкина Марина Александр овна	Высшее образование. ТГУ, 1999 г. Специальность «Филология. Французский и немецкий языки»	«Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	1 категория 17.02.2021	-

			Квалификация – филолог, преподаватель. Диплом выдан: 02.07.1999 г.	31.07. 2021(108ч) «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества 12.04.2024		
6	Математика	Морозова Наталья Александровна	Высшее образование, ТГПИ, специальность: физика, информатика и вычислительная техника; квалификация учителя физики и информатики 23.06.1995	Удостоверение №15000004622 От 19.04.2022 «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности № ФГАОУ «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» 56 часов.	I к. 28.03.2023	
7	Математика	Свечников Анна Александровна	Высшее ТГУ им. Г.Р.Державина, физмат. 2008 Математик и системный программист	Сертификат ДО №4949-908297 от 23.08.2021 Всероссийского образовательного портала завуч «Система оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ» 16 часов Удостоверение №081720 От 21марта 2022 ТОГБАОУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	I к. 28.03.2023	
8	Математика	Добычина Наталья Васильевна	Высшее образование. ТГПИ, 1993 г.	«Школа Минпросвещения России: новые	высшая категория 12.05.2023	

			Специальность : математика Квалификация : учитель математики; звание учитель средней школы. Диплом выдан 16.07.1993 г.	возможности для повышения качества 2024 <u>"Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач"</u> 2024 «Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования» (математика) 01.04.22 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 29.06.22		
9	Математика	Артемьева Галина Викторовна	Высшее образование. ТГУ, 1997 г. Специальность - «Математика, информатика и вычислительная техника». Квалификация - учитель по специальности и - «Математика, информатика и вычислительная техника».	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 2024 « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 2022	первая категория 14.05.2021	
10	Физика	Черняева Ирина Викторовна	Высшее образование ТГПИ, физмат, 1988 Специальность	Удостоверение №083160 от 15.04.2022 «Проектирование содержания образования» в	СЗД 10.01.2022	

			: учитель математики и физики Диплом выдан 03.07.1988	предметной области «Естественные науки» с использованием ресурсов центра «Точка Роста» ТОГОАУ ДПО ИПКРО 24 часа Удостоверение № 15000232590 От 2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя физики: достижения российской науки» 60 часов		
11	Химия Биология	Рыбина Ирина Викторовна	Высшее образование, Рязанский ГУ, специальность; квалификация: Учитель биологии и химии 1998	Удостоверение №083184 от 15.04.2022 «Проектирование содержания образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурсов центра «Точка Роста» ТОГОАУ ДПО ИПКРО 24 часа	первая категория 14.02.2025	
12	Биология	Лоскутова Наталья Сергеевна	Высшее образование. Душанбинский пед. институт, 1986 г. Специальность «Биология, химия». Квалификация - учитель средней школы. Диплом выдан: 02.07.1986 г.	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества» 2024	первая категория 14.02.2025	
13	География Биология	Фатеева Елена	Высшее образование.	«Инклюзия в образовании»	соответствие занимаемой	

		Евгеньевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государствен ный педагогическ ий институт 1986г.; специальност ь «Биология с дополнитель ной специальност ью химия»; квалификаци я – учитель биологии и химии. Диплом выдан 07.07.1986г	21.05.2023	должности 30.08.2023	
14	История, обществозн ание	Сущева Елена Владимиров на	Высшее образование ТГУ, ТГУ, 2001 г. Специальность «История» Квалификация – историк, преподаватель истории. Диплом выдан 30.06.2017	Удостоверение №095521 от 03.06.2023 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «реализация требований обновленных ФГОСООО, ФГОС СОО в работе учителя (история, обществознание) 36 часов.	Первая категория 04.08.2023	
1 5	Искусство	Пападына Наталья Викторовн а	Средне специальное, Моршанский строительны й колледж, специальност ь архитектура, квалификаци я техник- архитектор, 26.06.1996	Удостоверение №080329 от 02.03.2022 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №080329 от 02.03.2022 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №105892 14.09.2024 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»:	первая категория 14.02.2025	

				практико-ориентированное обучение» 24 часа Удостоверение «у-065269/б 03.07.2024 ФГАОУ ВПО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в ФОП ООО и ФОП СОО» 24 часа		
16	Искусство	Рязанова Татьяна Викторовна	Высшее образование. ТГУ, 2000 г. Специальность «История» Квалификация – историк, преподаватель истории. Диплом выдан: 03.07.2000 г.	«Учебный профиль Сферум в VK Месесенджере решение образовательных задач с использованием сервиса» 2024	первая категория 29.08.2024 г.	
17	Основы безопасности и жизнедеятельности	Коротаев Александр Сергеевич	Высшее образование. Московский университет МВД РФ» «Юрист» Диплом выдан 26.02.2010	КПП «Педагогическое образование: учитель (преподаватель-организатор) основ безопасности жизнедеятельности» 2024		
18	Физическая культура	Махортов Александр Юрьевич	Высшее образование. ТГПИ, 1999 г. специальность :физическая культура . квалификация: учитель физической культуры и звание учитель средней школы Диплом выдан :28.06.1993 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» (физической культуры» 26.06.2023 « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 30-06.22	первая категория 14.02.2015	Физическая культура
19	Физическая культура	Цибизова Людмила Николаевна	Высшее образование. ТГПИ ф-т физвоспит	Удостоверение №087809 от 29.06.2022 ТОГАОУ ДПО ИПКРО «Реализация требований	Высшая 27.11.2020	

			1992 Учитель физической культуры	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов		
20	Информатика	Трошкин Константин Игоревич	Высшее ТГТУ им. Г.Р.Державина, специальность: педагогическое образование бакалавр 05.12.2016	«Достижение планируемых результатов ФГОС на основе образовательных технологий» 16.05.2022	первая категория 14.02.2025	
21	Информатика	Лебедева Александра Сергеевна	высшее, ТГУ им Г.Р.Державина, специальность Математика.0 3.07.2014	Удостоверение №096247 от 26.06.2023 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организационные и содержательные аспекты преподавания информатики в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 72 часа	первая категория 11.01.2021	

4.7.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ²⁷ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-------	---	-----------------	--	---	---	---

²⁷ В объеме не менее 72 часов

				переподготовки)		
1	Педагог-психолог Основы психологии и	Мусина Л.П.	Высшее образование Московский психолого-социальный институт; педагог-психолог; ;1998г.	Свидетельство о ПК №59382 от 12.10.2021 «Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений» в объеме 72 ч. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 15.12.2023	1 категория 17.02.2021	
2	Педагог-библиотекарь	Жукова Е.В.	Средне специальное, МEGK, «Библиотекарь средней квалификации», 1989г.	«Педагогическое образование :педагог-библиотекарь». 2019 «Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 2023	СЗД 01.09.2022	
3	Методист	Сучихина Марина Борисовна	Высшее образование, МГПИ специальность :дошкольная педагогика и психология; квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Диплом о профессиональной переподготовке №342111633357 от 30.09.2020 ООО «ЦНОИ СПб» «Педагогическое образование: учитель начальных классов»	СЗД 01.09.2022	

			29.02.2008	Удостоверение №144775 02.10.2024 ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке» 72 часа		
4	Учитель-логопед	Жаринова М.М.	Высшее образование Мордовский гос.пед. институт «Учитель и логопед», 1994	«Комплексная реабилитация и абилитация детей инвалидов с системе образования» 2024 "Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач" 2024 КПК <u>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»</u> 72ч.2024г.	первая категория 14.02.2025	

4.8. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
-------	---	--	---	--	---

1	«Юнармейцы»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.
2	«Азбука здоровья человека»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 3	Повысить уровень культуры здоровья на основе овладения принципами охраны жизни и здоровья, сознательного отношения к ценности человеческой жизни, к здоровью и здоровому образу жизни.
3	«По ступеням ГТО - на Олимп здоровья»	15	Бесплатная	МБОУ СОШ №3	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников

4.9. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее» Победитель – 1	4
2	Муниципальный этап регионального конкурса отрядов «Юные друзья полиции» Призер - 10	10
3	Муниципальный этап конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» Призер - 1	2
4	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Моя семья – мое богатство» Победитель - 1	2
5	Муниципальный этап IV Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» Призер - 2	4

6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» Победитель – 3	5
7	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» Победитель - 1	2
8	Муниципальный этап областного фольклорного конкурса «Живая традиция» Победитель - 2	2
9	Городской конкурс рисунков и плакатов среди обучающихся образовательных организаций «Туберкулёз глазами детей» Победитель - 1 Призер - 1	15
10	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Симфония красок» Победитель – 1	3
11	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды» Призер - 1	3
12	Городской конкурс творческих работ «Мы за правильное питание» Призер - 1	7
13	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Мой год с Пушкинской картой» Победитель – 2	2
14	Региональный конкурс сочинений «Мой год с Пушкинской картой» Призер - 1	1
15	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Призер - 10	10
16	Городской конкурс рисунков среди обучающихся школ города «За здоровый образ жизни» Победитель – 1	9
17	Смотр - конкурс строя и песни «Статен, строен, уважения достоин» среди общеобразовательных организаций Призер - 10	10
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Победитель – 1 Призер - 1	4
19	Муниципальный этап областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа» Победитель – 1	1
20	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» Победитель - 1	2
21	Первенство города по баскетболу Призер - 1	1

22	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках проекта «Мини-футбол в школу» Победитель – 4	4
23	Легкоатлетический осенний кросс Победитель – 1	7
24	КЭС-Баскет Призер- 1	1
25	Турнир по волейболу Призер - 7	7
26	Первенство города по настольному теннису среди обучающихся школ города Призер - 1	1

4.10. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка ²⁸
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	1
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2

28

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	1
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2

4.11. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* 29
	Корпус №1	
1	Кабинет русского языка №20	1
2	Кабинет русского языка №27	1
3	Кабинет русского языка №35	1
4	Кабинет математики №29	2
5	Кабинет математики №38	1
6	Кабинет химии №16	1
7	Кабинет биологии №6	1
8	Кабинет физики №22	1
9	Кабинет географии №30	1
10	Кабинет истории и обществознания №31	1
11	Кабинет информатики №28	2
12	Кабинет ОБЖ №32	2
13	Спортивный зал	2
14	Кинозал	1
15	Библиотека	2

²⁹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

16	Кабинет психолога	2
17	Столовая	2
18	Сенсорная комната	2
Корпус №2		
1	Кабинет русского языка №18	1
2	Кабинет русского языка №19	1
3	Кабинет математики №20	1
4	Кабинет химии №16	1
5	Кабинет биологии №22	1
6	Кабинет физики №23	1
7	Кабинет географии №11	1
8	Кабинет истории и обществознания №12	2
9	Кабинет истории и обществознания №21	1
10	Кабинет ИЗО №38	1
11	Кабинет информатики	2
12	Спортивный зал	1
13	Актный зал	1
14	Библиотека	2
15	Столовая	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

4.12. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
2.	Литература	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник. В 2 ч. АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией	соответствует	

		Журавлева В.П. Литература (в 2 частях). 11 класс		
3.	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень).- М.: Издательство «Просвещение»	соответствует	
		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень).- М.: Издательство «Просвещение»	соответствует	
4	Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный) , 10-11 кл. М: Издательство "Просвещение»	соответствует	.
		Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа. (10-11) (Углублённый) АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), 10-11 кл. М: Издательство "Просвещение»	соответствует	
		Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. Математика. Геометрия. 11 класс	соответствует	
6	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч АО «Издательство	соответствует	

		Просвещение»		
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях). 11 класс(Базовый и углублённый уровни). В 2 ч АО «Издательство Просвещение	соответствует	
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс Базовый уровень АО «Издательство Просвещение	соответствует	
7	История	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914— 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914— 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение»		
		Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение»	Соответствует	
		Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение»	Соответствует	
8.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 класс Учебник.	соответствует	

		Базовый и углублённый уровни АО «Издательство Просвещение»		
9.	Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика 10 класс. (базовый и профильный уровни). АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.; под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
11.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. / Биология. 10 класс. Базовый уровень, АО «Издательство Просвещение» Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. / Биология. 11 класс. Базовый уровень, АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
12.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс	соответствует	
13.	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура 10 - 11 кл. (базовый уровень) М: Просвещение, 2010-2015	соответствует	
14	ОБЗР	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под	соответствует	

		ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник АО «Издательство Просвещение»		
15.	Искусство	Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура. 10 класс. Учебник АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура. 10 класс. Учебник АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
16	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень). АО «Издательство Просвещение»	соответствует	
		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень). АО «Издательство Просвещение»		

4.13. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2733
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	50
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	150
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	4550
7.	Зарубежная	4110
8.	Классическая художественная	6000
9.	Современная художественная	2000
10.	Научно-популярная	1400
11.	Научно-техническая	650
12.	Издания по изобразительному искусству	320
13.	Издания по музыке	180
14.	Издания по физической культуре и спорту	230
15.	Издания по экологии	500
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	70
17.	Справочно-библиографические издания	180
18.	Периодические издания	120
19.	Словари	550
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению	50

	обучающихся	
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	2184

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.14. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка ²
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.14. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка ²
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

Часть 5. Дополнительные сведения, отражающие специфику деятельности образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» – это центр адаптации для всех участников образовательного процесса. В школе открыт центр «Рука в руке» по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Центр духовно-нравственного воспитания, Ресурсный центр гражданского и патриотического воспитания.

Школе присуща активная жизненная позиция. Девиз школы: «Сотрудничество, сотворчество, поиск». Ритм школьной жизни насыщенный и напряжённый, идёт интенсивный процесс обновления содержания методов преподавания основ наук, многократной становится воспитательная деятельность.

Педагогический коллектив школы работает над единой методической темой «**Личностно ориентированный подход как средство формирования и развития личности**». Мы хотим построить **адаптивную школу** – школу равных возможностей, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении (с ограниченными возможностями здоровья).

С 1 сентября 2020 года в школе реализуется проект по созданию условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по формированию цифровой компетентности участников образовательного процесса.

С 1 сентября 2021 года в целях реализации национального проекта «Образование» на базе школы открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Школа получила профильный комплект оборудования: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, четырехосевой учебный робот-манипулятор, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

Школа обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также ноутбуками, multifunctional устройствами (МФУ), интерактивными комплексами, веб-камерой.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направления «Развитие дополнительного образования детей и реализация молодежной политики», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в школе разработаны и получили положительную экспертную оценку две программы естественнонаучной направленности: «Агроэкология», «Азбука здоровья человека», которые рассчитаны для обучающихся 14 – 17 лет, на один год обучения, в объеме 72 часа. Набрано по две группы обучающихся (30 человек) на каждую программу.

Произведены закупки оборудования согласно перечню средств обучения для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Утверждено брендирование кабинетов, в которых проходит обучение по данным программам дополнительного образования.

Программы ведут квалифицированные педагоги:

- Тимофеева Диана Михайловна – учитель технологии («Агроэкология»)
- Рыбина Ирина Вячеславовна - учитель химии и биологии («Азбука здоровья человека»).

В 2023 году школа стала победитель регионального конкурса «ПРО-признание» и получила грант в размере 2 млн рублей.

Руководитель
образовательной
организации (должность)

Ф.И.О.

(подпись)

М.П.