

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

**г. Моршанска**

**Тамбовской области**

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «26» августа 2022г

Рекомендована  
к утверждению МС  
протокол №1  
от «27» августа 2022г



Утверждена  
приказом директора  
МБОУ СОШ №3  
№ 220 «01» сентября 2022

**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**«Русский язык »**  
**для 8 класса**  
**на 2022 -2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
  - Приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
  - Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями);
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3;
  - Учебного плана МБОУ СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год
- Рабочая программа по русскому языку для 8 класса разработана на основе Примерной программы по русскому языку и литературе.

Учебнику Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е., Русский язык: учебник для 8 класса – М.: Просвещение, 2019

### **Цели:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные УУД:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные УУД :**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
  - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

### **Предметные УУД:**

- по фонетике: производить фонетический разбор слов;
- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова разных частей речи;
- по лексике и фразеологии: употреблять фразеологизмы в соответствии с их лексическим значением; пользоваться фразеологическим словарем; пользоваться этимологическим словарем;

- по морфемике и словообразованию; производить морфемный и словообразовательный разбор слов; различать словоизменение и словообразование;
- по морфологии: классифицировать части речи; составлять письменный и устный ответ о любой части речи и ее категориях;
- по синтаксису: различать и составлять разные виды словосочетаний; различать и составлять разные виды простых предложений; предложения со сравнительными оборотами; с однородными членами; с обособленными членами, с вводными словами и обращениями; производить синтаксический разбор простых предложений;
- по связной речи: использовать стилистически обоснованно разные типы простого
- предложения, варианты форм сказуемого, варианты согласования сказуемого с подлежащим; составлять предложение в соответствии со стилистическими задачами;
- пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, тексты публицистического и научного стиля (повествование с элементами рассуждения, рассуждения с элементами описания и т.п.); создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи;
- писать заявление, автобиографию;
- по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами;
- обосновывать выбор написания; правильно писать слова с изученными орфограммами;
- классифицировать орфограммы по типам и видам; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 8-м классе слова с непроверяемыми написаниями; производить орфографический разбор слов;
- по пунктуации: находить смысловые отрезки в предложениях изученных типов и текстах;
- пунктуационно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки; классифицировать знаки препинания по их функции; производить пунктуационный разбор предложения.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

#### **8 КЛАСС**

**(105 часов)**

## **Введение (1 ч)**

Функции русского языка в современном мире

## **Повторение изученного в 5-7 классах (8 ч)**

**Фонетика.** Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (сочинение по картине).

### ***Словосочетание (4 ч)***

Повторение материала о словосочетании, пройденного в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольное, именное, наречное).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

### ***Предложение (4ч)***

Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

### ***Простые предложения. (2ч.)***

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

### ***Простые двусоставные предложения. (13ч.)***

### ***Второстепенные члены предложения (10ч.)***

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительные оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

### ***Простые односоставные предложения (1ч.)***

***Односоставные предложения с главным членом- сказуемым (9ч.)***

***Односоставные предложения с главным членом –подлежащим –(2 ч)***

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

### ***Однородные члены предложения(8ч.)***

Повторение изученного материала об однородных членах-предложения. |Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

### ***Обособленные члены предложения (10 ч)***

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

### ***Предложения с уточняющими членами (4ч.)***

Умение интонационно правильно произносить предложения с уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

### ***Обращения, вводные слова междометия (8 ч)***

Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

### ***Прямая и косвенная речь (11 ч)***

Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

### ***Повторение и систематизация изученного в 8 классе (8 ч)***

Повторение тем «Словосочетание», «Односоставные предложения», «Двусоставные предложения», «Предложения с обособленными членами», «Вводные слова и предложения».

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рас-  
суждения).

Тематическое планирование  
по русскому языку  
Класс \_\_\_\_ 8 «В» \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (учителя) Мамонова С.И.  
Количество часов в год: 102  
Количество часов в неделю: \_3  
Количество плановых контрольных работ:  
*Контрольный диктант- 5*



*Контрольное изложение-3*  
*Контрольное сочинение -3*

Учебник: Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е., Русский язык: учебник для 8 класса – М.: Просвещение, 2019

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	<b>Введение (1ч.)</b> Функции русского языка в современном мире.	1
	<b>Повторение изученного в 5-7 классах (8ч.)</b>	
2	Повторение изученного. Фонетика	1
3	Повторение изученного Морфемика словообразование.	1
4	Повторение изученного. Лексика и фразеология.	1
5	Повторение изученного. Морфология.	1
6	<b><i>Входной контроль. Контрольный диктант</i></b>	1
7	Рр. Подготовка к сочинению по картине	1
8	Рр. Устное сочинение.	1
9	Повторение изученного. Строение текста. Стили речи.	1
	<b>Словосочетание (4ч.)</b>	
10	Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1
11	Связь слов в словосочетании.	1
12	Связь слов в словосочетании.	1
13	Грамматическое значение словосочетаний	1
	<b>Предложение (4ч.)</b>	
14	Строение и грамматическое значение предложений	1
15	Строение и грамматическое значение предложений	1
16	Строение и грамматическое значение предложений	1
17	Интонация предложения.	1
	<b>Простое предложение (2ч.)</b>	
18	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
19	Рр. <b><i>Контрольное сочинение « Описание памятника архитектуры»</i></b>	1
	<b>Двусоставное предложение (13ч.)</b>	
20	Подлежащее	1
21	Подлежащее	1
22	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
23	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1

24	Составное глагольное сказуемое.	1
25	Составное глагольное сказуемое.	1
26	Составное именное сказуемое.	1
27	Составное именное сказуемое.	1
28	Выражение именной части составного сказуемого.	1
29	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
30	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
31	Закрепление темы «Сказуемое».	1
32	<b>Контрольный диктант с грамматическими заданием по теме «Сказуемое».</b>	1
	<b>Второстепенные члены предложения (10ч.).</b>	
33	Дополнение	1
34	Трудные случаи выражения дополнений.	1
35	Определение	1
36	<b>Рр. Контрольное изложение.</b>	1
37	Приложение.	1
38	Приложение.	1
39	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1
40	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами.	1
41	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами.	1
42	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения».</b>	1
	<b>Односоставные предложения. 1ч</b>	
43	Основные группы односоставных предложений.	1
	<b>Односоставные предложения с главным членом-сказуемым (9ч.).</b>	
44	Предложения определённо – личные.	1
45	Предложения определённо – личные.	1
46	Предложения неопределённо – личные.	1
47	Предложения неопределённо – личные.	1
48	Безличные предложения.	1
49	Безличные предложения.	1
50	Способы выражения сказуемого в безличных предложениях	1
51	Закрепление темы «Односоставные предложения с главным членом – сказуемым.	1
52	<b>Контрольное сочинение по картине</b>	1
	<b>Односоставные предложения с главным членом – подлежащим.(2ч.)</b>	
53	Назывные предложения	1
54	Неполные предложения	1
	<b>Неполные предложения (2ч.)</b>	

55	Понятие о неполных предложениях	1
56	Контрольная работа	1
	<b>Предложения с однородными членами (8ч.)</b>	
57	Понятие об однородных членах	1
58	Однородные и неоднородные определения	1
59	Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1
60	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
61	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
62	<b>Контрольное сочинение-рассуждение</b>	1
63	Тест по теме «Однородные члены предложения»	1
64	Рр Описание картины	1
	<b>Предложения с обособленными членами (10ч)</b>	
65	Обособленные определения и приложения.	1
66	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами.	1
67	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами.	1
68	Особенности обособления предложений.	1
69	Тест по теме «Обособленные определения и приложения».	1
70	Обособленные обстоятельства.	1
71	Обособленные обстоятельства.	1
72	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.	1
73	Рр <b>Контрольное изложение.</b>	1
74	Анализ контрольного изложения	1
	<b>Предложения с уточняющими обособленными членами.(4ч.)</b>	
75	Понятие об обособленности уточняющих членов предложения	1
76	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания.	1
77	Тест по теме «Обособление уточняющих членов»	1
78	Рр Применение публицистического стиля на практике. Диспут.	1
	<b>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (8ч)</b>	
79	Обращение и знаки препинания при нём.	1
80	Обращение и знаки препинания при нём.	1
81	Вводные слова и вводные предложения. Знаки	1

	препинания при них.	
82	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1
83	Вводные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями.	1
84	Вставные конструкции.	1
85	Закрепление темы «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями».	1
86	<b><i>Контрольный диктант по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями, вводными конструкциями».</i></b>	1
	<b>Способы передачи чужого речи. Прямая и косвенная речь (11ч.)</b>	
87	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них.	1
88	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них.	1
89	Диалог	1
90	Предложения с косвенной речью.	1
91	Предложения с косвенной речью.	1
92	Цитаты и знаки препинания при них.	1
93	Цитаты и знаки препинания при них.	1
94	Способы передачи чужой речи в художественном произведении.	1
95	Закрепление темы «Способы передачи чужого речи».	1
96	<b><i>Рр.Контрольное изложение</i></b>	1
97	Рр. Сравнительная характеристика героев.	1
	<b>Повторение и систематизация изученного в 8-ом классе (8ч.)</b>	
98	Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставные предложения», «Односоставные предложения».	1
99	Морфология. Орфография	1
100	Синтаксис. Орфография	1
101	Словосочетание	1
102	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими обособленными членами».	1



