

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

г. Моршанска

Тамбовской области

Рассмотрена
на заседании ШМО
протокол №1
от «26» августа 2022г



Рекомендована
к утверждению МС
протокол №1
от «27» августа 2022г

Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык »
для 7 класса
на 2022 -2023 учебный год

Рабочая программа
по русскому языку для 7 класса
Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);

-Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27.09.2013г.);

-Примерной основной образовательной программой **основного** общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте МОиН общего образования России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ примерная основная образовательная программа основного общего образования;

- Основной образовательной программой **основного** общего образования МБОУ СОШ №3;

-Учебного плана МБОУ СОШ № 3 на 2022-23 учебный год

- Примерной программой основного общего образования по русскому языку

под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. Москва «Просвещение» 2015

Русский язык. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2018.

Цели:

- познакомить с самостоятельными (причастие и деепричастие), служебными частями речи, междометием, их функционированием в различных сферах и ситуациях общения, нормами употребления в речи;
- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; работать с текстом;

Задачи:

- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов;
 - воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
- Данная программа реализует обязательный минимум содержания образования, однако при изучении грамматики необходимо усилить аспект культуры речи, так как курс *русского языка* для основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности на основе овладения знаниями об устройстве языка, особенностях его употребления в разных сферах общения на базе усвоения основных языковых норм русского литературного языка, речевого этикета. Необходимо также включить следующие дидактические единицы: вопрос о причастии и деепричастии в системе частей речи, междометие как особый разряд слов, основные функции междометия, разряды междометия.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА 7 класса

Личностные результаты:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и

моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способствовать участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
1. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 2. коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст,

типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы

«Русский язык как развивающееся явление»1ч.

Повторение изученного в 5-6 классах (12ч.)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.

Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Р.Р. Морфологический разбор слова.

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Входной тест по повторению изученного в 5-6 классах.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (28)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Причастие». Сочинение – описание внешности.

Деепричастие (13ч.)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Деепричастие».

Наречие (28ч.)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных

наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Наречие»

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния (4ч.)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Аргументация собственного мнения.

К.Р. Самостоятельная работа по теме «Категория состояния».

Служебные части речи.(1ч.) Предлог(8ч.)

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Предлог»

Союз (13ч.)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы». Сочинение.

Частица (11ч.)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Частица»

Междометие (2ч.)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К.Р. Итоговая диагностическая работа

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (11ч.)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи.

Тематическое планирование по русскому языку

Класс: 7

Количество часов в год: **136**

Количество часов в неделю: **4**

Количество плановых контрольных работ:

Контрольных диктантов: **6**

Контрольных изложений: **3**

Контрольных сочинений - **4**

Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2017.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Введение	
1	Русский язык как развивающееся явление	1
	Повторение изученного в 5-6 классах (12 ч)	
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
6	Орфография. Орфографический разбор слов	1
7	Словообразование и орфография. Морфемный разбор	1
8	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор	1
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
11	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
12	Обучающее сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью»	1
13	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
	Тексты и стили (4 ч)	
14	Текст	1
15	Диалог как текст. Виды диалога	1
16	Стили литературного языка	1
17	Публицистический стиль	1
	Морфология и орфография. Культура речи (79 ч)	
	Причастие (28 ч)	
18	Причастие как часть речи	1
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота	1

	запятыми	
21	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
22	Описание внешности человека	1
23	№1 Контрольное сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»	1
24	Действительные и страдательные причастия	1
25	Краткие и полные страдательные причастия	1
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
27	Действительные причастия прошедшего времени	1
28	Страдательные причастия настоящего времени	1
29	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
30	Изложение (упр.116)	1
31	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
32	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1
33	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1
34	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1
35	<i>Выборочное изложение (упр. 151)</i>	1
36	Морфологический разбор причастия	1
37	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
39	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
40	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
41	Способы сжатия текста. Подготовка к изложению	1
42	№1 Контрольное сжатое изложение	1
43	Повторение по теме «Причастие»	1
44	Повторение по теме «Причастие»	1
45	№2 Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
	Деепричастие (13 ч)	
46	Деепричастие как часть речи	1
47	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
48	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном	1

	обороте	
49	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
50	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
51	Деепричастия несовершенного вида	1
52	Деепричастия совершенного вида	1
53	Подготовка к сочинению по картине	1
54	№2 Контрольное сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	1
55	Морфологический разбор деепричастия	1
56	Повторение по теме «Деепричастие»	1
57	Повторение по теме «Деепричастие»	1
58	№3 Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1
	Наречие (28 ч)	
59	Наречие как часть речи	1
60	Разряды наречий	1
61	Обучающее сочинение по картине И.Попова «Первый снег»	1
62	Степени сравнения наречий	1
63	Степени сравнения наречий	1
64	Морфологический разбор наречий	1
65	№3 Контрольное сочинение-рассуждение «Мое отношение к прозвищам»	1
66	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	1
67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	1
68	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1
69	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е	1
70	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е	1
71	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е	1
72	Описание действий	1
73	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
74	Буквы О и А на конце наречий	1
75	Буквы О и А на конце наречий	1
76	№2 Контрольное изложение	1
77	Дефис между частями слова в наречиях	1
78	Дефис между частями слова в наречиях	1
79	Правописание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
80	Правописание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
81	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
82	Обобщение по теме «Наречие»	1

83	Повторение по теме «Наречие»	1
84	№4 Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
85	Учебно-научная речь	1
86	Учебный доклад	1
	Категория состояния (4 ч)	1
87	Категория состояния как часть речи	1
88	Морфологический разбор категории состояния	1
89	Подготовка к сочинению на лингвистическую тему	1
90	№4 Контрольное сочинение на лингвистическую тему	1
	Служебные части речи (1 ч)	1
91	Самостоятельные и служебные части речи	1
	Предлог (8 ч)	1
92	Предлог как часть речи	1
93	Употребление предлогов	1
94	Непроизводные и производные предлоги	1
95	Непроизводные и производные предлоги	1
96	Простые и составные предлоги.	1
97	Морфологический разбор предлогов	1
98	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
99	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
	Союз (13ч.)	
100	Союз как часть речи	1
101	Простые и составные союзы	1
102	Союзы сочинительные и подчинительные	1
103	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
104	Сочинительные союзы	1
105	Сочинительные союзы	1
106	Подчинительные союзы	1
107	Подчинительные союзы	1
108	Морфологический разбор союза	1
109	№3 Контрольное изложение	1
110	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1
111	Обобщение сведений о предлогах и союзах	1
112	Повторение по теме «Предлоги и союзы»	1
	Частица (11 ч)	
113	Частица как часть речи	1
114	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
115	<i>Работа над вымышленными рассказами</i>	1
116	Смыслоразличительные частицы	1

117	Раздельное и дефисное написание частиц	1
118	Морфологический разбор частицы	1
119	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
120	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1
121	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	1
122	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Частица»	1
123	№5 Контрольный диктант по теме «Служебные части речи»	1
	Междометие (2 ч)	
124	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
125	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (11 ч)	
126	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи	1
127	Фонетика. Графика	1
128	Лексика и фразеология	1
129	Морфемика и словообразование	1
130	№6 Итоговый контрольный диктант	1
131	Морфология и орфография	1
132	Морфология и орфография	1
133	Морфология и орфография	1
134	Синтаксис и пунктуация	1
135	Орфография	1
136	Пунктуация	1