

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

**г. Моршанска**

**Тамбовской области**

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «26» августа 2022г

Рекомендована  
к утверждению МС  
протокол №1  
от «27» августа 2022г



Утверждена  
приказом директора  
МБОУ СОШ №3  
№ 220 «01» сентября 2022

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Русский язык »  
для 9 класса  
на 2022 -2023 учебный год**

**Рабочая программа**

### Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими документами

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);

-Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27.09.2013г.);

-Примерной основной образовательной программой основного общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте МОиН общего образования России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ примерная основная образовательная программа основного общего образования;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3;

-Учебного плана МБОУ СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций /С.Г. Бархударов и др.— М.: Просвещение, 2019г.

#### Цели обучения:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, овладение культурой межнационального общения;

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и

способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Задачи:**

воспитание обучающихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений;

формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций. Программа направлена на обеспечение подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА 9 класса**

- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать словарные слова и слова с изученными орфограммами;

- находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами;

- ставить знаки препинания в сложных предложениях , при обособленных второстепенных членах, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, обращении; выделять вводные слова и вводные предложения;

- ставить тире в нужных случаях;

- производить синтаксический разбор сложных предложений;

- составлять сложные предложения, осложнённые однородными и обособленными членами, вводными словами (предложениями), обращениями;

- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;

- определять тип и стиль текста;

- подробно, кратко и выборочно излагать тексты с элементами описания местности, архитектурных памятников;
- писать сочинения – описания (сравнительная характеристика знакомых лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально – этическую и дискуссионную темы;
- совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью, стилем; находить и исправлять речевые ошибки;
- создавать тексты публицистического стиля;
- уметь просто и доступно выступать перед слушателями по общественно важным темам;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально – культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ для 9 в класса**

*9 класс (102ч)*

### **Содержание программы.**

#### **Международное значение русского языка**

**(1час)**

#### **Повторение пройденного материала в 5 – 8 классах.**

**(13ч)**

Фонетика и графика. Орфография. Морфемика. Словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Синтаксис словосочетания и простого предложения.

Контрольный диктант № 1

Контрольное сочинение №1

Контрольное изложение №1

### **Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.**

**(1 час)**

Сложное предложение. Строение и грамматическое значение предложений. Основные виды сложных предложений. Способы сжатого изложения содержания текста..

### **Сложносочиненные предложения.**

**(11 часов)**

Повторение пройденного о предложении. Строение и грамматическое значение предложений. Основные группы ССП по значению и союзам. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

### **Сложноподчиненные предложения.**

**(27 часов)**

Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в СПП. Основные группы СПП по их значению. СПП с несколькими придаточными.

Контрольный диктант № 2

Контрольное сочинение №2, №3

Контрольное изложение №2

### **Бессоюзные сложные предложения.**

**(25 часов)**

Строение бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в БСП.

Контрольное сочинение №3

Контрольное изложение №3

### **Сложные предложения с различными видами связи**

**(19 часов)**

Строение сложных предложений с различными видами связи. Пунктуация . Авторские знаки препинания. Развитие речи. Контрольное сочинение – рассуждение публицистического характера.

### **Повторение**

**(6 часов)**

Повторение изученного о сложном предложении. Основные виды сложных предложений. Понятие о главном и придаточном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Пунктуация в сложном предложении. Стили литературного языка. Сжатое изложение. Сочинение на лингвистическую тему.

## Тематическое планирование

### по русскому языку

Классы: 9

Количество часов в год: 102 ч

Количество часов в неделю: 3ч

Количество плановых контрольных работ:

*Контрольных диктантов - 3*

*Контрольных изложений - 5*

*Контрольных сочинений - 5*

Учебник: русский язык 9 класс. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2018.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЯЗЫКА	1
	<b>Повторение пройденного материала в 5 – 8 классах.</b>	13
2	Фонетика. Орфография	1
3	Лексика и фразеология	1
4	Морфемика. Словообразование.	1
5	Орфография. Пунктуация	1
6	Морфология. Орфография	1
7	Синтаксис словосочетания и простого предложения	1
8	<b>Контрольное изложение №1</b>	1

9	Синтаксис словосочетания и простого предложения	1
10	Синтаксис словосочетания и простого предложения	1
11	Повторение орфографии и пунктуации	1
	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	
12	Сложное предложение.	1
13	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений РР.Способы сжатого изложения содержания текста	1
14	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений РР.Способы сжатого изложения содержания текста	1
	<b>СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	11
15	Строение и грамматическое значение предложений.	1
16	Основные группы ССП по значению и союзам.	1
17	Основные группы ССП по значению и союзам.	1
18	<b>Контрольное сочинение №1 на тему «Что такое преданность?»</b>	1
19	Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
20	Основные группы ССП по значению и союзам. Знаки препинания в ССП	1
21	Основные группы ССП по значению и союзам. Знаки препинания в ССП	1
22	Сложносочинённые предложения. Знаки препинания в ССП	1



23	Сложносочинённые предложения. Знаки препинания в ССП	1
24	<b>Р. Рецензия</b>	<b>1</b>
25	<b>Р. Рецензия</b>	<b>1</b>
	<b>СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	27
26	Строение СПП. Знаки препинания в СПП	1
27	Строение СПП. Знаки препинания в СПП	1
28	Знаки препинания в СПП	1
29	<b>Р. Контрольное сочинение №2 по картине А.Пласова «Родник»</b>	1
30	Анализ сочинения. Повторение орфографии и пунктуации.	1
31	СПП с придаточными определительными	1
32	СПП с придаточными определительными	1
33	<b>Контрольное (сжатое) изложение №2 по тексту</b>	1
34	Анализ изложения. Повторение орфографии и пунктуации	1
35	СПП с придаточными определительными	1
36	<b>Контрольный диктант №2 по теме «Сложные предложения»</b>	1
37	Анализ диктанта. Повторение орфографии и пунктуации	1
38	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
39	СПП с придаточными образа действия и степени	1
40	СПП с придаточными образа действия и степени	1
41	СПП с придаточными образа действия и степени	1

42	Придаточные предложения места и времени	1
43	Придаточные предложения места и времени	1
44	Придаточные предложения места и времени	1
45	<b>Контрольное изложение №3</b>	1
46	Придаточные предложения условия, причины, цели	1
47	Придаточные предложения условия, причины, цели	1
48	<b>Р. Контрольное сочинение №3 на лингвистическую тему</b>	1
49	Анализ сочинения.	1
50	Придаточные предложения условия, причины, цели.	1
51	СПП с придаточными присоединительными	1
52	СПП с придаточными присоединительными	1
	<b>СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ</b>	19
53	Р.Р. Подробный пересказ	1
54	Р.Р. Подробный пересказ	1
55	Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них	1
56	Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них	1
57	Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них	1
58	Р.Р. Подробный пересказ	1
59	Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них	1
60	Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них	1
61	Основные виды СПП с двумя или несколькими	1

	придаточными и пунктуация в них пунктуация в них	
62	<b>Р. Контрольное изложение №4</b>	1
63	Анализ изложения. Повторение орфографии и пунктуации	1
64	<b>Р. Элемент сочинения в изложении</b>	1
65	<b>Р. Деловые бумаги</b>	1
66	Повторение орфографии и пунктуации. Правописание приставок	1
67	РР Устное составление рассказа по картине	1
68	РР Устное составление рассказа по картине	1
69	Повторение орфографии и пунктуации. Правописание приставок	1
70	Повторение орфографии и пунктуации. Н и НН в суффиксах разных частей речи	1
71	Повторение орфографии и пунктуации. Н и НН в суффиксах разных частей речи	1
	<b>БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	25
72	Запятая и точка с запятой в БСП	1
73	<b>Контрольное сочинение №4</b>	1
74	Двоеточие в БСП	1
75	Двоеточие в БСП	1
76	Тире в БСП	1
77	Тире в БСП	1
78	Тире в БСП	1
79	<b>Р. Р Контрольное сочинение – рассуждение №5</b>	1
80	Анализ сочинения. Повторение орфографии и пунктуации	1

81	Повторение темы «БСП»	1
82	Повторение темы «БСП»	1
83	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах	1
84	Запятые при причастном обороте	1
85	Запятые при причастном обороте	1
86	Запятые при деепричастном обороте	1
87	Запятые при деепричастном обороте	1
88	Повторение синтаксиса. Виды словосочетаний	1
89	Повторение. Основа предложения	1
90	Повторение. Основа предложения	1
91	Р. Реферат	1
92	<b>Контрольная работа. Репетиционный экзамен</b>	1
93	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1
94	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1
95	Авторские знаки препинания	1
96	<b>РР. Контрольное (сжатое) изложение №5</b>	1
	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	6
97	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	1
98	Русский литературный язык и его стили	1
99	<b>Итоговая контрольная работа (диктант №3)</b>	1
100	Анализ диктанта. Повторение орфографии и пунктуации	1

101	Повторение орфографии и пунктуации	1
102	Повторение орфографии и пунктуации	1