

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Тамбовской области  
Администрация г. Моршанска  
МБОУ СОШ №3 г. Моршанска

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «26» августа 2022г

Рекомендована  
к утверждению МС  
протокол №1  
от «27» августа 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Родной ( русский) язык»**

для 4 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

г. Моршанск  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, регламентирующие разработку рабочей программы по предмету:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №3;
9. Учебный план МБОУ СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
11. Программа «Русский родной язык. 4 класс», авторы: О. М. Александрова, О. Л. А. Вербицкая и др.

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

**Целевыми установками** данной программы являются:

-воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;

- изучение исторических фактов развития языка;

- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);

- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне начального образования включают:

— понимание обучающимися того, что родной язык и литература представляют собой явления национальной культуры;

— приобщение к нравственным ценностям и традициям через литературное наследие своего народа;

— формирование позитивного отношения к нормам устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;

- получение знаний о нормах русского и родного литературного языка, правилах речевого этикета;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);

- осознание роли речи в общении людей;

- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;

- внимание к мелодичности народной звучащей речи;

- устойчивость учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса родного (русского) языка;

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию речи;

- развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми, и достигать в нем взаимопонимания.

В сфере **метапредметных результатов** изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне начального образования у обучающихся будут сформированы умения:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);

- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;

- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;

- учитывать позицию собеседника в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение);
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне начального образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

- осознание родного языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку (русскому);
- понимание роли родного языка как основы всего процесса обучения, средства развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей;
- отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;
- начальные представления о нормах родного литературного языка;
- осмысление выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов;
- осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры;
- первоначальные представления о системе и структуре родного языка.

В результате изучения курса у выпускников начальной школы будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной

деятельности при продолжении изучения курса родного языка на следующем уровне образования.

### **Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года.**

К концу обучения в 4 классе ученик достигнет следующих результатов .

Учащиеся научатся:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря учебника;
- находить информацию о происхождении слов;
- работать с орфоэпическим словарем;
- определять синонимы и антонимы;
- работать с толковым словарем русского языка;
- правильно вести диалога, используя приемы общения убеждение, уговаривание, просьба, похвала и другие;
- определять по заголовку тему и основную мысль текста;
- составлять развернутый план текста, перерабатывать прослушанный текст и пересказывать с изменением лица;
- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

Учащиеся получают возможность:

- овладеть учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательными, практическими и коммуникативных задач.
- познакомиться с пословицами и поговорками, фразеологизмами, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями;
- познакомиться с первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка;
- обогатить активный и потенциальный словарный запаса.
- познакомиться с фразеологизмами, пословицами разных народов, сравнить с русскими пословицами и поговорками;
- научиться работать с деформированным текстом, правильно ставить знаки препинания в предложении;
- развить и выбирать базовые умения и навыки использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях.
- овладеть учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательными, практическими и коммуникативных задач.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Родной (русский) язык»**  
**(17 часов в год)**

**Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее. (7 ч.)**

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.

**Раздел 2. Язык в действии (4 ч.)**

Нормы употребления глаголов. Образование форм глаголов 1 лица (весить-вешу, – бегите, плескать-плещу и др.). Особенности употребления глаголов – синонимов (есть, кушать; класть, положить). Категория вежливости в глагольных формах. Синонимичные словосочетания и предложения. Появление знаков препинания в русском языке.

**Раздел 3. Секреты речи и текста (6 ч.)**

Грамотное ведение диалога по форме вопрос-ответ. Озаглавливание текста в соответствии с темой или основной мыслью. Составление плана текста. Пересказывание текста. Оценивание и редактирование текстов.

**Тематическое планирование уроков по русскому родному языку в 4 классе**  
по учебному пособию О. М.Александрова, О. Л. А. Вербицкая и др., Русский  
родной язык. 4 класс.- М. «Просвещение», 2020  
из расчёта 17 часов в год (1 час в неделю)

№ урока	Тема	Кол-во часов
<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>		
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1
2	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1
3	Красна сказка складом, а песня – ладом.	1
4	Красное словцо не ложь.	1
5	Язык языку весть подаёт.	1

6	Заимствованные слова в русском языке.	1
7	Проверочная работа на тему «Язык языку весть подаёт»	1
<b>Язык в действии</b>		
8	Трудно ли образовывать формы глагола?	1
9	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1
10	Как и когда появились знаки препинания?	1
11	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1
<b>Секреты речи и текста</b>		
12	Задаём вопросы в диалоге.	1
13	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста.	1
14	Учимся составлять план текста.	1
15	Учимся пересказывать текст.	1
16	Проверочная работа по теме «Секреты речи и текста»	1
17	Учимся оценивать и редактировать тексты.	1

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

### 4 класс

Влияние слов на настроение и взаимоотношения людей.

Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий.

Мое путешествие в мир скороговорок

Особенности языка СМС сообщений.

Пословицы и поговорки – правда или ложь?