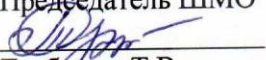


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Тамбовской области
Администрация г. Моршанска
МБОУ СОШ №3 г. Моршанска

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных классов
Председатель ШМО

Требушат Т.В.
Протокол № 1
От 29.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
МС МБОУ СОШ №3
Председатель МС

Дубинина Н.В.
Протокол № 1
От 30.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Илаксин А.В.
Приказ № 229
От 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Милосердие »

для 1-3 классов начального общего образования

г. Моршанск
2023

Пояснительная записка

Одним из стратегических направлений системы образования является выстраивание единого духовно-образовательного и культурного пространства. В соответствии с требованиями ФГОС программа духовно - нравственного воспитания является фундаментальным ядром образовательной программы школы.

«Уроки милосердия» в 1-3 классах на начальной ступени образования гармонично дополняют содержание образовательной области ФГОС « Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что культура России исторически формировалась под воздействием православия. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей.

Изучение нравственных основ православной культуры в рамках «Уроков Милосердия» можно назвать курсом добродетели, который поможет приучить детей к таким добродетелям, как благодарность, дружелюбие, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие. Если ребёнка приучить к какой-либо добродетели, то его трудно сбить на неверный жизненный путь.

Начинать следует с воспитания добросовестности, благожелательности и, прежде всего, благодарности. С привития чувства благодарности начинается духовно-нравственное развитие и воспитание человека, а вершиной добродетелей является милосердие, поэтому воспитывая добронравных детей, необходимо заботиться о привитии ребёнку добродетели милосердия.

Цель: формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.

Задачи	
Обучающие	<ul style="list-style-type: none"> -Сформировать понятия: совесть, душа, нравственность, благодарность, род, семья, Родина, имя, праздники, радость, внимание, талант, прощение -Обогатить и наполнить содержанием представление одуховности, истине, благе (добре), красоте, служении людям и Отечеству -Сформировать у ребёнка потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности -Обучить оценивать поведение человека с духовных позиций
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> -Развить интерес к чтению православной литературы -Вызвать интерес к полученным знаниям и желание практической их реализации -Развить самостоятельность и инициативу -Сформировать нравственное отношение к действительности -Развить духовно-нравственные качества личности -Развить способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира -Формировать творческие способности -Способствовать развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> -Содействовать развитию волевой сферы ребёнка – осознанности поведения, самоконтроля -Воспитать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких; окружающий мир -Воспитать нравственную культуру личности, нравственное сознание -Воспитать духовно-нравственные качества, высокие эстетические чувства

Место курса в учебном плане.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО для учащихся 1-3 классов. Рассчитана программа на 102 часа. Занятия проводятся во внеурочное время в форме обучающих интерактивных занятий, заочных путешествий, викторин, акций, видеолекториев, экскурсий. Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Особенности реализации программы. Информация о видах деятельности.

В ходе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности:

коллективное чтение рассказов, сказок, исследовательская работа, беседа, творческие выставки, экскурсия, игра-путешествие, театральные представления, праздничные программы, посещение краеведческого музея.

Формы подведения итогов работы: конкурсы, защита проектов, творческая гостиная, проведение акций, праздничные программы.

Содержание программы

1 класс

Раздел 1. Милосердие в семье.

Теория:

Милосердие в семье. Как рождается семья? Что создает семью? – любовь, терпение, уважение, взаимопомощь, нежность. Семья – это остров любви, послушания, доверия. Семья – это наша защита, крепость и сила. Что разрушает семью? – ссора, непослушание, неправильные поступки, обиды, лень. Семья – это остров братской любви. Класс – школьная семья. Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Как погасить вспыхнувшую ссору.

Практика

- *Чтение и анализ стихотворений:* «Признание», «Посидим в тишине», Е. Благинина, «Колыбельная песенка», «Дружно», «Бабушка», А. Майков, «Зимний вечер», А.И. Плещеев, «Сиротка» К. Лукашевич, «Снеговик», «Тряпичная кукла», «Мы – разные», Е. Екимова, «Голос ангела», М. Пожаров, «Урок», Е. Санин, «Лучше папы друга нет», М. Пляцковский, «Про папу», И. Гурин, «Вовка – добрая душа» А. Барто;
- *рассказов:* «Дед и внук», «Брат и сестра», К.Д. Ушинского, «Горе», «Ёлка», «Нельзя перебивать», «Плохо быть жадной», «Подарок для мамы», «Не нужно ссориться» В. Музыкина, «Дед, баба и Алеша», Ю. Коваль, «Мальчик и бабушка», монах Симеон, «Ёлка», «Сила – не право», К. Лукашевич, «Серьёзные размышления», Б. Ганаго.
- *Разучивание наизусть стихотворений о папе, маме, бабушке, дедушке.*
- *Раскрашивание рисунков.* «Семья у колыбели», «Помощь брата», «Корзинки с ягодами», «Семья деревьев», «Кукла», «Девочка с лукошком», «Гуси-лебеди», «Яблонька», «Дети в саду», «Мама отдыхает», «Морозко», «Аленький цветочек», «Конфеты», «Букет», «Девочка делает подарок», «Папа и дети», «Мальчик и щенок», «Кай и Герда», «Детские летние игры», «Игрушки», «Дети на горке», «Мальчик на лыжах».
- *Рисование портрета мамы, ёлочных игрушек, которые подарят близким. Раскрашивание пасхальных яиц.*
- *Посещение старых одиноких людей вместе с родителями.*
- *Проигрывание и анализ ситуаций.*
- *Проекты.* «Солнышко для мамы», «Коробочка для друга», «Рождественское чудо», «Пасхальная радость».

Зрительный ряд. П. В. Покидышев – «Уютная Колыбель», Ю. П. Кугач – «У колыбели», К. П. Брюллов – «Семья итальянца», К.Е. Маковский – «Дети, бегущие от грозы», А.Г. Венецианов – «Жнецы».

Музыкальный ряд. Записи колыбельных песен. «Русская народная песня» в обр. Н. Римского-Корсакова «Ходила младёшенька по борочку». «Русская народная песня» в записи П.И. Чайковского, П.И. Чайковский «Детский альбом», «Камаринская», «Утёнушка луговая», в обр. И. Берковича «Русская песня», С. С. Прокофьев «Детская музыка», «Сказка».

Раздел 2. Милосердие к ближним.

Теория:

Праздники двенадцатые не переходящие. Православные традиции праздника. Духовное значение праздника в жизни народа. Значение традиции рождественских подарков для детей. Духовное значение праздника Светлая Пасха в жизни народа. Православные традиции праздника. Милосердие к больным и сиротам.

Практика

- *Чтение и анализ пословиц. Чтение и анализ стихотворений:* «Рождество», «Сиротка», «Бумажный петушок», «Нищий» *рассказов:* «Некрасивые слова», В. Музыкина, «До первого дождя», «Плохо», В. Осеева, «Шар в окошке», А. Митта, «На горке» Н. Носов.
- *Раскрашивание рисунков:* «Рождественская ёлка», «Рождественские подарки», «Помощь страннику», «Пасхальные традиции», «Пасхальная композиция из яиц и цветов», «Пасхальные угощения», «Петушок для сиротки», «Что ты подаришь сиротке», «Христославы», «На Рождество», «Больной ребёнок».
- *Акция «Милосердие»:* помощь ветеранам, детскому дому. Игра-упражнение «Подбери ласковые имена для друга»; Проигрывание и анализ ситуаций.
- *Проекты:* «Спешите делать добро»: изготовление подарков-игрушек для детского дома, кукольное представление, изготовление поделок к праздникам Рождеству Христову и Светлой Пасхе.

Зрительный ряд. М. Ю. Шаньков, «Пасха». *Музыкальный ряд.* Записи русских народных песен. «Русская народная песня» в записи П. И. Чайковского. Рождественские колядки. Песни о Рождестве и Светлой Пасхе.

Раздел 3. Доброе отношение к природе.

Теория:

Природа вокруг нас и её значение для гармоничной жизни человека. В чём проявляется милосердное отношение к природе. Обязанность первых людей заботиться о рае. Наша обязанность заботиться обо всём окружающем, ответственность при встрече с любой жизнью (растением, животным). Литературный ряд.

Практика

- *Чтение и анализ стихотворений:* «Добрый мальчик», «Мяу-мяу, просим вас, не пройдите мимо нас», «Как спасся маленький птенец», Е. Екимова, «Стрелок», «Соловей в клетке», К. Лукашевич, «Веточки», Е. Михаленко; *рассказов:* «Глоток молока» М. Пришвин, «Малыш», Б. Ганаго, «Отважный и верный друг», Т. Жданова, «Плохо», В. Осеева.
- *Раскрашивание рисунков:* «Гнездо с птицами», «Мальчик и домашние животные», «Девочка кормит котёнка», «Птицы на кормушке», «Выпуск птиц из клетки «Щенок на коврике», «Девочка кормит птиц», «Девочка и щенок», «Дети вешают скворечники».

- *Изготовление кормушек.*
- *Проигрывание и анализ ситуаций.*
- *Проекты:* «Домик для моих питомцев», «Украшение гнезда», «Я люблю природу», «Сделаем всё, что можем».

Музыкальный ряд. Записи русской народной песни В. Астрова «Петушок», Т. Назаров-Метнер «Струйки», М. Андреева «Птички-синички».

2 класс

Раздел 1. Милосердие в семье.

Теория:

Семья – малая церковь. Радоница. Родословие моей семьи. Связь поколений людей от первых поселений до современности. Отличие «дня Именин» от дня рождения. Имя и его символика. Духовная сущность имени: человек должен дорожить своим именем, потому что его имя прославили другие люди своей жизнью, поступками, делами.

Практика

- *Чтение и анализ стихотворений:* «Тряпичная кукла», «Мы – разные», Е. Екимова, «Лучше папы друга нет», М. Пляцковский, «Про папу», И. Гурин, *рассказов:* «Доброе слово», «Яблоко в осеннем саду», «Как река рассердилась на дождик» В. Сухомлинский, «Именины и день рождения», Л. Шевченко, «Святая блаженная Ксения Петербургская», Е. Санин, «Из жития преподобного Сергия Радонежского», Л. Шевченко «О ручейке», Притча.
- *Разучивание наизусть стихотворений* о папе, маме, дедушке, бабушке, рисование портрета мамы.
- *Рассказы о проведении в семье* дня рождения и «дня Именин».
- *Проигрывание и анализ ситуаций.*
- *Раскрашивание рисунков:* «Бабушкины блины», «Тряпичная кукла», «Праздник в доме», «Снеговик», «Яблоко для мамы», «Плоды в вазе», «Родословное дерево», «Ёлочка для доброй малютки», «Отдых с папой», «Семья вместе – душа на месте», «Ворона», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Папа и дети».
- *Проекты:* «Ковёр для бабушки», «Тряпичная кукла», «Любящие ладошки», «Добрый лев», «Родной уголок», «День именин», «Правило отношения с друзьями».

Зрительный ряд. А.А. Пластов – «Сенокос», Ф.М. Славянский – «Семейная картина», Ф.П. Решетников – «Опять двойка». К.Е. Маковский – «Дети, бегущие от грозы», А.Г. Венецианов – «Жнецы», В. Попов – «Моя бабушка и её ковёр». *Музыкальный ряд.* Русские народные песни «Ветер, солнце и орел», «Спи-ко, усни, дитя Ванюшенька», «Некошенный твой лужок».

Раздел 2. Милосердие к ближним.

Теория:

Православные традиции праздника Рождество Христово. Духовное значение праздника в жизни народа. Святки. Православные традиции проведения Святков. Духовное значение праздника Светлая Пасха в жизни народа. Православные традиции праздника. Милосердие к старым одиноким людям. Знакомство с житиями особо почитаемыми на Руси православных святых.

Практика

- *Чтение и анализ стихотворений:* «Снеговик», «Мы – разные», Е. Екимова, «Христославы» А. Коринфский, «Каменное сердце», М. Лермонтов, *рассказов:* «Хулиган» Елена Табанюхина, «Божий дар» Фёдор Достоевский, «Врун», В. Афанасьев, «Самое страшное», Е. Пермяк, «О ручейке», Притча, «Синие листья», В. Осеева, «Новенький». Б. Ганаго, «О муравье и голубке», Притча, «Славильщики», «Красное яичко», К. Лукашевич, «Попугайчик», Б. Ганаго, «В дороге», Е. Екимова, пословицы.
- *Акция «Милосердие»:* помощь ветеранам, детскому дому.
- *Игра-упражнение* «Подбери ласковые имена для друга»; составление рассказа о своём имени.
- *Рассматривание икон святых*, наиболее почитаемых на Руси.
- *Проигрывание и анализ ситуаций.*
- *Раскрашивание рисунков:* «Карандаши», «Помощь страннику», «Девочка идёт на пасхальную службу», «Христославы», «Больной мальчик», «Попугайчик для больной соседки».
- *Проекты:* «Спешите делать добро»: изготовление подарков-игрушек для детского дома, кукольное представление, изготовление поделок к праздникам Рождеству Христову и Светлой Пасхе.

Зрительный ряд. Именные иконы, репродукции картин: М. Нестеров «Видение отроку Варфоломею» и «Сергий с медведем».

Музыкальный ряд. Д. Шостакович «Шарманка», тропарь и кондак праздника Рождество Христово.

Раздел 3. Доброе отношение к природе.

Теория:

Шестоднев – сотворение мира. Обязанность первых людей заботиться о рае. Наша обязанность заботиться обо всём окружающем, ответственность при встрече с любой жизнью (растением, животным). Разумное отношение к животным: не ставить его выше человека, держать в подобающем месте.

Практика

- *Чтение и анализ стихотворений:* «Птичка». А. Пушкин, «Стрелок», «Соловей в клетке», К. Лукашевич, «Веточки», Е. Михаленко; *рассказов:* «Птичка-мать», «Малыш», Б. Ганаго, «Умная собака», «Плохо», В. Осеева, «Лошадь и жаба», «Верный друг» из сборника «Зёрнышки», «Отломленная ветка» по В. Сухомлинскому, «Быть нужным человеку», Т. Жданова, «Благовещение», И. Шмелёв, «Сострадание птичек», К. Лукашевич.
- *Раскрашивание рисунков:* «Гнездо с птицами», «Выпуск птиц из клетки», «Утка с утятами», «Птицы кормят птенчиков в клетке», «Лошадь везёт воз».
- *Составление памятки* «Уход за домашними питомцами», книжка – малышка или презентация «Мой маленький друг».
- *Уборка территории* близ лежащего парка, сквера, прибрежной полосы пруда.
- *Проигрывание и анализ ситуаций.*
- *Проекты:* «На озере», «Украшение гнезда».

Музыкальный ряд. Р. Шуман «Альбом для юношества» «Охотничья песенка».

Раздел 1. Милосердие в семье.

Теория:

Семья – малая церковь. Знакомство с 5-й заповедью Божией: «Чти отца твоего и мать твою». Почтительное отношение детей к родителям на примере жизни Пресвятой Богородицы и святых людей. Жертвенная любовь. Праздник День семьи, любви и верности. Красота истинная и ложная.

Практика

- *Чтение и анализ рассказов:* «Как мама приучила меня к милосердию», игуменья Таисия (Солопова), «Не сын, а свин», Л. Родина, «Сыны Ноя», из Священного Писания, «Самая достойная», из календаря «Год семьи», «Воспоминания о царственных мучениках» по М. Кравцовой, «Апельсин», Т. Борисов, «Доброе братство милее богатства», «Сестра Лорна», Б. Ганаго, «В память о преподобных Петре и Февронии Муромских», «Внук», Б. Балашов, «Доброе сердце», «Мальчик и очки», монах Симеон Афонский, «Сказка о непочтительном сыне», И. Глазунова, «Простая истина», «Рыжий заяц», «Красота», монах Варнава.
- *Экскурсия* в исторический музей с целью знакомства с экспозициями «История возникновения села».
- *Проигрывание и анализ ситуаций.*
- *Раскрашивание рисунков:* «Бабушкин сундук», «Красная девица», «Сноп для брата», «Дед Мороз и внучка», «Профессии», «Заяц», «Тыква с арбузом», «Пчела и цветы», «На рыбалке».
- *Проекты:* «Ковёр для бабушки», «Тряпичная кукла», «Васильки», «Русская красавица», «Исполним пятую заповедь Закона Божия: «Чти отца твоего и мать твою».

Зрительный ряд. К.К. Иванов. «Родительская суббота», Е. Флерова – «Отец и сын», И. Широкова – «Мастерица с дочкой», Ю.П. Пантюхин - «Дмитрий Донской и Сергей Радонежский», В.Д. Илюхин - «Встреча А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова в Севастополе», В.М. Васнецов - «Три богатыря», Ю.П. Пантюхин - «Александр Невский», иконы святых царственных мучеников и Святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских.

Музыкальный ряд. Р. Шуман «Альбом для юношества», «Дед Мороз», А. Даргомыжский «Табакерочный вальс».

Раздел 2. Милосердие к ближним.

Теория:

Православные традиции праздника Рождество Христово. Православные традиции праздника Светлая пасха. Знакомство с восьмой заповедью Закона Божия «Не укради!», знакомство с девятой заповедью Закона Божия «Не лги». Кто мой ближний. Истинная и ложная дружба. Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов. Примеры отношения к врагам святых людей. Знакомство с Евангельскими притчами. Отечество, защитники. Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих. Библейские законы войны.

Практика

- *Чтение и анализ стихотворения:* «Памятник» Г. Рублёв, *рассказов:* «Доброта и любовь побеждают зло», А. Худошин, «На рыбалке», А. Грачёв, «Чудак», «Пелагея Ивановна», М. Салтыков – Щедрин, «Преподобный Серафим Саровский», Б. Ганаго, «Трусиха и смельчак», монах Симеон, «Золотое сердце», О. Шепелькова, «Иоанн Шанхайский», О.

Малишевская. «Благодетельный человек Фрол Силин», «Милосердный самарянин», притча Господня, «Учитель кротости и смирения» из жития святителя Николая, «Бога в милости не перемеришь», из жития святого праведного Иоанна Кронштадтского, «Святой Лука», монахиня Евфимия, «Праведная Иулиания», А. Худошин, «Плачущий генерал», В. Воскобойников, «Жадина», П. Афонский, «Сказка о пуговице», монах Симеон Афонский, «Святой воин Фёдор Ушаков», С. Фонов, «Из жития Амвросия Оптинского», «Золотое сердце», из жития святой преподобной великой княгини Елизаветы.

- *Раскрашивание рисунков:* «Храм в цветах», «Сестра милосердия», «Памятник» «Мешочки добрых дел», «Машина», «Мундир», «Сапоги», «Прадед», «Памятник герою».
- *Акция «Милосердие»:* помощь ветеранам, детскому дому. Проигрывание и анализ ситуаций.
- *Проекты:* Выпуск поздравительных газет, журнала «Вифлеемский звон», «Исполним восьмую заповедь Закона Божия: «Не укради!», «Исполним девятую заповедь Закона Божия: «Не лги».

Зрительный ряд. Репродукции картин Моллер Ф.А. – «Невская битва»; И.Е. Репин. – «Святой Николай Мирликийский спасает от смерти трёх невиновных»; Ю.П. Пантюхин «Дмитрий Донской и Сергей Радонежский»; Ю.П. Пантюхин – «Александр Невский»; В.Д. Илюхин – «Встреча А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова в Севастополе»; портреты наиболее известных в истории России людей.

Музыкальный ряд. «Марш», П.И. Чайковский музыка к балету «Щелкунчик». Тема праздничного марша П.И. Чайковский музыка к балету «Спящая красавица». «Русская народная былина об Илье Муромце» в исполнении Ф.И. Шаляпина, М. Мусоргский «Картинки с выставки», «Богатырские ворота».

Раздел 3. Доброе отношение к природе.

Теория:

Примеры обращения с природой святых людей. Причины Потопа. Первая радуга. Причины «экологических катастроф» – злые дела людей. Наш «ковчег» – добрые дела.

Практика

- *Чтение и анализ рассказов:* «Верный друг» из сборника «Зёрнышки», «Слепая лошадь», «Разорённое гнездо», из сборника «Зёрнышки», «Детство в блокаде», В. Денисова, «Святой Герасим и лев», А. Худошин, «Сказанное слово», Б. Ганаго, «Девочка и морская звезда», О. Клюкина.
- *Раскрашивание рисунков:* «Кошечка», «Грустная собачка», «Девочка и морская звезда».
- *Проигрывание и анализ ситуаций.*
- *Проекты:* «Сделаем всё, что можем».

Музыкальный ряд. М.П. Мусоргский «Слеза», записи русских народных песен: В. Астрова «Уж ты, котенька-коток», «Пошел котик на горыньку».

Раздел 4. Итоговые мероприятия.

Практика:

- *День добрых сюрпризов.*
- *Экскурсия «Золотое кольцо Тамбовской области».*

- *Конкурс творческих работ* на тему «Наше Отечество-святая Русь».

Планируемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты освоения программы «Уроков милосердия» учащимися 3 класса представлены на двух уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

У учащихся могут быть сформированы:

- *уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;*
- *установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

получат возможность научиться:

- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;*
- *определять наиболее эффективные способы достижения результата.*

Познавательные

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

получат возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.
-

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни;
- основным нормам религиозной морали, понимание их конструктивных отношений в семье, обществе и с окружающей природой;
- осмысливать духовно-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию;
- анализировать и оценивать поведение и поступки людей;
- называть основные понятия христианской этики, православные традиции и обычаи;
- осмысливать жизнь героев отечественной истории и культуры;
- осознавать жития христианских святых;
- иметь общие представления о месте православной культуры, истории, морали, нравственности в прошлом и настоящем традиций России;
- использовать нормы нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- называть правила общения с православной книгой.

получат возможность научиться:

- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности;
- осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

4. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
Раздел 1	Милосердие в семье	17	16	1
1.1	Родители и дети	6	6	-

1.2	Дедушки и внуки	4	4	-
1.3	Братья и сёстры	7	6	1
Раздел 2	Милосердие к ближним	9	5	4
2.1	Рождество Христово	3	3	-
2.2	Светлая Пасха	2	2	-
2.3	Милосердие к больным, сиротам	4	-	4
Раздел 3	Доброе отношение к природе	7	5	2
3.1	Домашние животные	3	3	-
3.2	Птицы	2	2	-
3.3	Я люблю природу	2	-	2
Раздел 4	Итоговые мероприятия	1	-	1
4.1	День добрых сюрпризов	1	-	1
	ИТОГО	34	26	8

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
Раздел 1	Милосердие в семье	17	10	7
1.1	Родители и дети	5	2	3
1.2	Род. Предки. Потомки.	1	1	-
1.3	Именины	2	1	1
1.4	Забота о старших	3	2	1
1.5	Братья и сёстры	1	1	-
1.6	Друзья. Одноклассники	5	3	2
Раздел 2	Милосердие к ближним	8	5	3
2.1	Рождество Христово	3	2	1
2.2	Светлая Пасха	3	2	1
2.3	Милосердие к больным, сиротам	2	1	1
Раздел 3	Доброе отношение к природе	7	3	4
3.1	Бережное отношение к растениям	1	-	1
3.2	Наши пернатые друзья	2	1	1
3.3	Счастлив человек, который и животных милует.	4	2	2
Раздел 4	Итоговые мероприятия	2	-	2
4.1	День добрых сюрпризов	2	-	2

	ИТОГО	34	18	16
--	--------------	-----------	-----------	-----------

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
Раздел 1	Милосердие в семье	15	7	8
1.1	Семейные традиции	2	1	1
1.2	Чти отца твоего и мать твою	4	2	2
1.3	Праздник семьи, любви и верности	1	-	1
1.4	Красота истинная и ложная	1	1	-
1.5	Жертвенная любовь	3	1	2
1.6	Истинная и ложная дружба	1	1	-
1.7	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать.	3	1	2
Раздел 2	Милосердие к ближним	14	5	9
2.1	Традиции Рождества Христова	2	-	2
2.2	Традиции Светлой Пасхи	2	-	2
2.3	Кто мой ближний	1	1	-
2.4	Золотые сердца	3	2	1
2.5	Восьмая заповедь Божия	2	1	1
2.6	Девятая заповедь Божия	1	-	1
2.7	Нетбольшетойлюбви, есликтоположитдушусвоюзадрузейсвоих.	2	1	1
2.8	Библейские законы войны	1	-	1
Раздел 3	Доброе отношение к природе	2	1	1
3.1	Счастлив человек, который и животных милует	1	-	1
3.2	Как аукнется, так и откликнется	1	1	-
Раздел 4	Итоговые мероприятия	3	1	2
4.1	Сделаем всё, что сможем	3	1	2
	ИТОГО	34	14	20

Поурочное планирование 1 класс

№	Наименование разделов и тем		Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия
I	Милосердие в семье .		17			
1	Родители и дети	Как рождается семья? Что создает семью? – любовь, терпение, уважение, взаимопомощь, нежность. Семья-это остров любви, послушания	1		Слушание стихов о семье, беседа, раскрашивание рисунка «Гуси-лебеди»	Раскрашивание рисунка «Семья у колыбели»
2	Родители и дети	Семья-это остров доверия и помощи друг другу	1		Слушание стихов о помощи родителям, просмотр иллюстраций, беседа, раскрашивание рисунков«Осенние работы», «Яблонька»	Рисование вещей, которые делают дом уютнее и красивее
3	Родители и дети	Семья-это остров заботы	1		Слушание рассказа, беседа, раскрашивание рисунка«Мама отдыхает»	Рисование портрета мамы
4	Родители и дети	Жадность – причина разлада в семье	1		Слушание рассказа, беседа, раскрашивание рисунка«Морозко», «Аленький цветочек»	Задание к тексту по раскраске «Конфеты»
5	Родители и дети	Мамочка-солнышко ясное	1		Слушание рассказа, беседа, раскрашивание рисунка«Букет», «Девочка делает подарок»	Творческая работа: «Солнышко для мамы»
6	Родители и дети. Проект: «Подарок для папы»	Лучше папы друга нет	1		Слушание стихов о папе, беседа, раскрашивание рисунков«Папа и дети», «Папа с коляской»	Творческая работа: «Автомобиль для папы»
7	Дедушки и	Общие дела у дедушек с внуками	1		Слушание рассказа, стихов о дедушке, беседа, раскрашивание	Конкурс на лучшее чтение стихотворений

	внуки				рисунок«Семья деревьев»	о дедушке
8	Дедушки, бабушки и внуки	Общие дела у бабушек с внуками	1		Слушание рассказа, стихов о бабушке, беседа, раскрашивание рисунков«Мальчик и щенок», «Мальчик с лейкой»	Рисование на тему: «Чему нас учат бабушки»
9	Дедушки, бабушки и внуки	Забота о бабушках и дедушках	1		Слушание рассказов о дедушках и бабушках, беседа, раскрашивание рисунка«Дед собирает сливы»	Выполнение задания к тексту и рисование на тему: «Общие дела у дедушек, бабушек и внуков»
10	Дедушки, бабушки и внуки	Конкурс творческих работ	1		Подготовка групповых проектов: «Панно из ткани: «Дача для дедушки и бабушки».	Защита проектов
11	Братья и сёстры. Друзья	Причины ссор. Способы предотвращения ссор	1		Рассматривание репродукций картин, слушание рассказов о братьях и сёстрах, беседа, раскрашивание рисунка«Кай и Герда»	Составление памятки-правила «Как предотвратить ссору»
12	Братья и сёстры. Друзья	Братская любовь крепче каменных стен	1		Слушание рассказа, беседа, раскрашивание рисунков«Корзинки с ягодами», «Помощь брата»	Задание к тексту по раскраске ««Корзинки с ягодами»»
13	Братья и сёстры. Друзья	Утешение друга в болезни	1		Рассматривание иллюстраций, слушание рассказа, беседа, раскрашивание рисунка«Больной мальчик»	Составление памятки: «Как утешить друга в болезни»
14	Братья и сёстры. Друзья	Добрые и некрасивые слова	1		Рассматривание иллюстраций, слушание рассказа, беседа	Работа в паре по заданию к раскраске «Солнечная полянка»
15	Братья и сёстры. Друзья	Спортивные игры	1		Рассматривание иллюстраций, слушание стихотворения, беседа	Дорисовать предложенный рисунок – раскраску «Детские

						летние игры»
16	Братья и сёстры. Друзья	Весёлые игры	1		Рассматривание иллюстраций, слушание стихотворения, беседа, раскрашивание рисунков «Игрушки», «Дети на горке», «Мальчик на лыжах», разучивание весёлых игр	Калейдоскоп весёлых игр
17	Братья и сёстры. Друзья	Проект: «Подарок другу»	1		Подготовка творческих работ	Конкурс творческих работ «Коробочка»
II	Милосердие к больным, старым, нищим, сиротам		9			
18	Рождество Христово	Знакомство с событиями праздника	1		Чтение и анализ стихотворений, раскрашивание рисунков «Рождественская ёлка», «Рождественские подарки», «Волхвы».	Работа по заданию к раскраске «Подарки к Рождеству»
19	Рождество Христово	Проект «Рождественская мастерская»	1		Чтение и анализ рассказа, подготовка проекта	Творческая работа «Вифлеемская звёздочка, сочинение-поздравление
20	Проект «Рождественская мастерская»	Знакомство с рождественскими игрушками	1		Просмотр презентации «Подарки к Рождеству»	Работа по заданию к раскраске «Девочка с игрушками»
21	Светлая Пасха	Знакомство традициями праздника	1		Беседа, слушание рассказа, раскрашивание рисунков «Помощь страннику», «Пасхальные угощения», «Девочка с куличиком»	Рассказы детей о семейных традициях праздника

22	Светлая Пасха	Проект: «Пасхальная радость»	1		Подготовка творческих работ, разучивание старинной игры	Конкурс расписных пасхальных яиц
23	Милосердие к больным, сиротам	Забота о больных и сиротах	1		Чтение и анализ стихотворений, рассказа, раскрашивание рисунков «Больной ребёнок», «Петушок для сиротки»	Конкурс рисунков для сиротки
24	Милосердие к больным, сиротам	Проект: «Спешите делать добро»	1		Подготовка творческих работ	Конкурс поделок для сиротки
25	Милосердие к больным, сиротам	Проект: «Спешите делать добро»	1		Подготовка благотворительного концерта	Чтение стихотворений, инсценировок
26	Милосердие к больным, сиротам	Праздничная программа	1		Литературно-музыкальная композиция	Благотворительный концерт
III	Доброе отношение к природе		7			
27	Наши маленькие друзья. Отношение к домашним	Отношение к домашним питомцам	1		Просмотр презентации: «Домашние животные», чтение и анализ рассказов, раскрашивание рисунка «Котёнок и щенок»	Рассказы о своих питомцах
28	Наши маленькие друзья. Отношение к домашним	Бездомные животные	1		Чтение и анализ стихотворения, рассказа, раскрашивание рисунков «Мальчик и щенок», «Щенок»	Составление памятки-правила: «Забота обездомных животных»
29	Наши маленькие друзья. Отношение к домашним	Групповой проект «Жильё для моих питомцев»	1		Просмотр презентации «Домики для питомцев», подготовка групповых творческих работ	Защита работ: «Домик для моих питомцев»

30	Наши маленькие друзья. Птицы	Доброе отношение к птицам	1		Рассматривание иллюстраций, чтение и анализ стихотворений, рассказа, раскрашивание рисунков «Девочка смотрит в окно», «Девочка кормит птиц»	Составление памятки-правила «Забота о птицах»
31	Наши маленькие друзья. Птицы	Групповой проект: «Кормушка»	1		Просмотр презентации: «Птицы», раскрашивание рисунков «Птицы на кормушке», «Гнездо с птицами»	Конкурс работ: «Домик для птиц»
32	Наши маленькие друзья	Проект «Я люблю природу»	1		Письмо мини- сочинений на темы: «Мой маленький друг», «Забота о животных»	Конкурс мини-сочинений
33	Наши маленькие друзья	Проект «Я люблю природу»	1		Рисование на тему «Польза животных»	Конкурс рисунков
34	День добрых сюрпризов	Помощь близким людям	1		Тимуровская работа	Благотворительные дела

Поурочное планирование 2 класс

№	Наименование разделов и тем		Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия
I	Милосердие в семье		17			
1	Родители и дети	Семья-это остров любви, послушания	1		Рассматривание репродукций картин, чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунков	Составление пословиц о семье
2	Родители и дети	Семья-это остров доверия и помощи друг другу	1		Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунков, письмо мини-сочинения	Мини-сочинение «Наш отдых с мамой и папой»
3	Родители	Семья-это остров заботы	1		Чтение и анализ рассказа,	Творческая работа

	и дети				раскрашивание рисунков, подготовка творческой работы	«Любящие ладошки»
4	Родители и дети	Проект: «Подарок родителям»	1		Подготовка творческой работы	Конкурс творческих работ
5	Родители и дети	Знакомство с понятиями:грод, предки, потомки	1		Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунков, письмо мини-сочинения	Мини-сочинение «Почему человек должен помнить своих предков»
6	Род. Предки. Потомки	Знакомство с родословным древом	1		Составление родословного древа	Родословное древо
7	Именины	Что такое именины	1		Чтение и анализ рассказов, стихов, раскрашивание рисунков	Рассказ о святом, имя которого носит ребёнок
8	Именины	Проект: «День Именин»	1		Составление памятки «Как нужно отмечать день именин».	Памятка «Как нужно отмечать день именин».
9	Забота о старших	Что умеют делать руки дедушек и бабушек	1		Раскрашивание рисунков, письмо мини-сочинения	Мини-сочинение «Как я с дедушкой и бабушкой провожу время»
10	Забота о старших	Проект: «Тряпичная кукла»	1		Чтение и анализ стихотворения, раскрашивание рисунка, подготовка творческой работы	Конкурс творческих работ
11	Забота о старших	Групповой проект: «Ковёр для дедушки и бабушки»	1		Чтение и анализрассказа, раскрашивание рисунка, подготовка творческой работы	Защита творческих работ
12	Братья и сёстры	Учиться умению слышать и слушать	1		Чтение и анализ рассказов, стихов, раскрашивание рисунков	Викторина «Добрые слова»

13	Друзья. Одноклассники	Добрые и некрасивые слова	1		Чтение и анализ притч, стихов, раскрашивание рисунков	Соотношение пословиц со смыслом притч
14	Друзья. Одноклассники	Гордость – причина разлада добрых отношений	1		Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка	Рассказ о делах, в которых раскрываются таланты детей
15	Друзья. Одноклассники	Настоящий друг	1		Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка	Конкурс рисунков для друзей
16	Друзья. Одноклассники	Встреча новеньких в классе	1		Чтение и анализ рассказа, составление памятки	Памятка «Встреча новых учеников»
17	Друзья. Одноклассники	Проект «Правило отношения с друзьями»	1		Составление памятки.	Правило-памятка «Правило дружбы»
II	Милосердие к ближним					
18	Рождество Христово	Православные традиции праздника	1		Просмотр фильма «Православные традиции праздника», чтение и анализ стихотворения, рассказа, раскрашивание рисунка	Конкурс рисунков по заданию в пособии
19	Рождество Христово.	Проект: «Рождественская мастерская»	1		Изготовление поделок, поздравительных газет	Конкурс поделок, поздравительных газет
20	Рождество Христово	Праздничная программа	1		Литературно-музыкальная композиция	Благотворительный концерт
21	Светлая Пасха	Православные традиции праздника	1		Просмотр фильма «Православные традиции праздника», чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка, письмо мини-сочинения	Мини-сочинение по заданию в пособии
22	Светлая Пасха	Проект: «Пасхальная радость»	1		Изготовление поделок,	Конкурс поделок,

					поздравительных газет.	поздравительных газет
23	Светлая Пасха	Праздничная программа	1		Литературно-музыкальная композиция	Благотворительный концерт
24	Милосердное отношение к слабым, больным	Раскрытие смысла «каменное сердце»	1		Чтение и анализ стихов, раскрашивание рисунков	Конкурс на лучшее чтение стихотворения М. Лермонтова «Каменное сердце»
25	Милосердное отношение к слабым, больным	Как проявить милосердие в жизни	1		Чтение и анализ рассказа, составление списка милосердных дел	Список милосердных дел
III	Доброе отношение к природе		7			
26	Бережное отношение к растениям	Отношение к растениям	1		Рассматривание иллюстраций, чтение и анализ стихотворений, рассказа, раскрашивание рисунка	Составление памятки-правила «Забота о птицах»
27	Наши пернатые друзья	Групповой проект: «Украсим гнездо»	1		Рассматривание иллюстраций, чтение и анализ рассказа, подготовка творческой работы	Защита проектов
28	Праздник Благовещение	Обычай выпускать птиц на волю в день Благовещения	1		Просмотр презентации «Благовещение», чтение и анализ стихотворений, рассказа, раскрашивание рисунка	Конкурс на лучшее чтение стихотворения А. С. Пушкина «Птичка»
29	Счастлив человек, который и животных милует	Доброе отношение к животным	1		Рассматривание иллюстраций, чтение и анализ стихотворений, рассказа, раскрашивание рисунков	Создание презентации «Забота о животных»
30	Счастлив человек, который и животных	Доброе отношение к животным	1		Чтение и анализ рассказа, письмо мини-сочинения	Мини-сочинение «Почему надо по-доброму относиться к

	милует					животным и растениям»
31	Счастлив человек, который и животных милует	Групповой проект: «На озере»	1		Подготовка проекта	Творческая поделка оригами «Рыбки»
32	Счастлив человек, который и животных милует	Групповой проект: «На озере»	1		Подготовка проекта	Творческая поделка оригами «Лягушки»
IV	Итоговое мероприятие		2			
33	День добрых сюрпризов	Помощь близким людям	1		Тимуровская работа	Благотворительные дела
34	День добрых сюрпризов	Помощь близким людям	1		Тимуровская работа	Благотворительные дела

Поурочное планирование 3 класс

№	Наименование разделов и тем		Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия
I	Милосердие в семье		15			

1	Семейные традиции	Знакомство с семейными традициями	1		Чтение и анализ рассказа, письмо мини-сочинения, раскрашивание рисунков, письмо мини-сочинения	Мини-сочинение «Чему доброму нас учат родители»
2	Семейные традиции	Знакомство с семейными традициями	1		Просмотр презентации «Традиции семей нашего класса», чтение и анализ рассказа	Выставка –конкурс «Традиции моей семьи»
3	Чти отца твоего и мать твою	Пятая заповедь Закона Божия	1		Видеолекторий «Пятая заповедь Закона Божия», чтение и анализ рассказов	Выполнение заданий-обобщений к трём текстам в пособии
4	Чти отца твоего и мать твою	Пятая заповедь Закона Божия	1		Создание памятки-правила, помогающего исполнить 5 заповедь Закона Божия	Памятка-правило, помогающее исполнить 5 заповедь Закона Божия
5	Чти отца твоего и мать твою	Проект: «Чти отца твоего и мать твою»	1		Создание презентации«Пятая заповедь Закона Божия»	Презентации«Пятая заповедь Закона Божия»
6	Чти отца твоего и мать твою	Что будет с нами, если мы нарушим 5 заповедь	1		Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка	Выполнение заданий-обобщений
7	Праздник День семьи	Знакомство с житием святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских	1		Просмотр мультфильма о святых благоверных князе Петре и княгини Февронии Муромских	Мини-сочинение «Почему святыеблаговерные князь Петр и княгиня Феврония являются образцом православной семьи»
8	Красота истинная и ложная	Знакомство с красотой истинной и ложной	1		Чтение и анализ трёх притч.	Выполнение заданий-обобщений к трём текстам в пособии
9	Жертвенная любовь	Знакомство с понятием «жертвенная любовь»	1		Просмотр фильма «Святые царственные страстотерпцы»	Викторина «Из жития святых царственных

						страстотерпцев»
10	Жертвенная любовь	Знакомство с христианскими добродетелями, которые воплотили в своей жизни члены святой царской семьи	1		Чтение и анализ жития святых царственных страстотерпцев, письмо мини-сочинения	Мини-сочинение «Христианские добродетели, которые воплотили в своей жизни члены святой царской семьи»
11	Жертвенная любовь	Знакомство с тремя примерами жертвенной братской любви	1		Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка	Выполнение заданий-обобщений к трём текстам в пособии
12	Дружба. Истинная и ложная дружба	Знакомство с истинной и ложной дружбой	1		Чтение и анализ двух притч, раскрашивание рисунков	Выполнение заданий-обобщений к притчам в пособии
13	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать	Знакомство с примерами святых по предотвращению конфликтов	1		Рассмотрение иллюстраций, чтение и анализ рассказа, письмо мини-сочинения	Мини-сочинение «Нужно ли просить прощение у того, кого обидел»
14	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать	Знакомство с примерами святых по предотвращению конфликтов	1		Просмотр презентации «Невская битва», рассмотрение иллюстраций, рассказ по предложенному плану в пособии	Дорисовывание иллюстрации к продолжению рассказа
15	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать	Знакомство с отношением к врагам святых людей	1		Просмотр мультфильма о святом преподобном Серафиме Саровском, чтение и анализ жития святого	Выполнение задания-обобщения к житию святого в пособии
II	Милосердие к больным, старым, нищим, сиротам		13			

16	Православные традиции праздника Рождества Христова	Православные традиции праздника	1		Подготовка презентации «Традиции праздника Рождество Христово»	Создание презентации «Традиции праздника Рождество Христово»
17	Православные традиции праздника Рождества Христова	Выпуск журнала «Вифлеемский звон»	1		Подготовка проекта.	Журнал «Вифлеемский звон»
18	Православные традиции праздника Светлая Пасха	Православные традиции праздника	1		Подготовка презентации «Традиции праздника Светлая Пасха»	Создание презентации «Традиции праздника Светлая Пасха»
19		Выпуск журнала «Вифлеемский звон»	1		Подготовка проекта	Журнал «Вифлеемский звон»
20	Кто мой ближний	Знакомство с житиями святых людей	1		Чтение и анализ рассказов, раскрашивание рисунков	Выполнение заданий-обобщений к притчам в пособии
21	Золотые сердца	Знакомство с житиями святых людей	1		Просмотр презентаций «Житие святого преподобного князя Елисаветы», «Житие святого преподобного Иоанна Шанхайского»	Мини-сочинение «Чем бы я поделился с детьми из детского дома»
22	Золотые сердца	Знакомство с житиями святых людей	1		Просмотр презентации «Житие святого Амвросия Оптинского», чтение и анализ жития святого Луки Крымского	Викторина «Поучения старца Амвросия»
23	«Неукради!» Восьмая заповедь Закона Божия	Знакомство с восьмой заповедью Закона Божия	1		Создание презентации «Восьмая заповедь Закона Божия»	Презентация «Пятая заповедь Закона Божия»
24		Проект: «Исполним заповедь	1		Создание памятки-правила, помогающего исполнить 8 заповедь	Памятка-правило, помогающее

		«Неукради!»»			Закона Божия	исполнить 8 заповедь Закона Божия
25	Золотые сердца	Знакомство с житиями святителя Николая Чудотворца, преподобного Моисея Оптинского, святого праведного Иоанна Кронштадского	1		Просмотр презентации «Житие святого Николая Чудотворца », чтение и анализ жития Моисея Оптинского, святого праведного Иоанна Кронштадского	Мини-сочинение «Какие дела помогут сделать сердце «золотым»
26	«Нелги». Девятая заповедь Закона Божия	Знакомство с девятой заповедью Закона Божия	1		Чтение и анализ рассказа, создание памятки-правила, помогающего исполнить 9 заповедь Закона Божия	Памятка-правило «Как очистить совесть»
27	Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих	Раскрытие смысла «Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих»	1		Просмотр репродукций картин, чтение и анализ жития святого воина Фёдора Ушакова	Рассказ жития святого воина Фёдора Ушакова
28	Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих	Проект: «Времень связующая нить...».	1		Рассмотрение иллюстраций, чтение и анализ рассказов	Рассказ о жизни героя, связанного с малой родиной
29	Библейские законы войны	Знакомство с Библейскими законами войны	1		Рассмотрение иллюстраций, рисование памятника	Рисунок памятника героям войны
III	Доброе отношение к природе		2			
30	Счастлив человек, который и	Знакомство с отношением к животным христианских святых	1		Рассматривание иллюстраций, чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка, составление памятки	Памятка «В чём проявляется доброе отношение к

	животных милует					животным»
31	Как аукнется, так и откликнется	Доброе отношение к природе	1		Сопоставление рассказов, дорисовка рисунка	Дорисовать рисунок «Девочка и морская звезда»
IV	Итоговое мероприятие		3			
32	Сделаем всё, что можем	Проект «Сделаем всё, что можем»	1		Выписка понравившихся высказываний из текстов	Сборник с понравившимися высказываниями из текстов
33	Сделаем всё, что можем	Проект «Сделаем всё, что можем»	1		Рисование плакатов на тему: «Сделаем всё, что можем»	Конкурс плакатов
34	Сделаем всё, что можем	Проект «Сделаем всё, что можем»	1		Составление кроссвордов, создание презентаций, буклетов на тему: «Спешите делать добро»	Защита творческих работ

Учебно- методическое обеспечение

- Подборка учебной, информационной и справочной литературы;
- Цифровые образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.eparhia-tmb.ru/> - Сайт Тамбовской епархии

<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: методический раздел.

<http://www.religion.historic.ru/> - история религии

<http://www.foma.ru/>- о православии в России

http://www.sofia-sfo.ru/zashitniki_zemli_russ