

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

**Рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2022г. № 1**

**Утверждена приказом
директора школы
от 01.09.2022г. № 164 - А**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Моршанск

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	44
3.1 Кадровое обеспечение.....	44
3.2 Нормативно – методическое обеспечение.....	44
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	47
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	49
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	50
Календарный план воспитательной работы.....	53

Пояснительная записка

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)).

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и

будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-

исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и

достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах,

многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения,

противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный

инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,

коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи,

общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» – это центр адаптации для всех участников образовательного процесса. В ней всем есть место: у нас 16 кадетских классов, 20 классов интегрированного обучения, 5 отдельных (коррекционных) классов, а также классы предшкольной подготовки в рамках дополнительных платных образовательных услуг.

МБОУ «СОШ № 3» является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением. Основные направления воспитания в школе строятся в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 3» было образовано путем слияния МОУ «СОШ № 3» и МОУ «СОШ № 4».

Дополнительное образование представлено шестью направленностями: художественно-эстетической, интеллектуально-познавательной, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Успешно продолжают работать ресурсный центр духовно-нравственного воспитания «Мир твоей души», ресурсный центр по работе с детьми с ОВЗ «Рука в руке», центр гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

Наша школа общественно активная. Девиз: «Сотрудничество, сотворчество, поиск».

Школа расположена в экологически чистом районе, отдаленном от транспортной магистрали и промышленных предприятий. Положительным моментом является географическая близость к учреждениям дополнительного образования.

Для обеспечения работы приоритетных направлений (здоровьесберегающие технологии, организация работы в кадетских классах, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, безбарьерная среда для детей с ОВЗ) школа располагает необходимыми спортивными сооружениями (стадион, хоккейная коробка, тир, баскетбольная, волейбольная площадки, полоса препятствий, логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки). В целях военно-патриотического воспитания и образования в школе продолжают функционировать Зал боевой славы, зал города Моршанска, русский уголок. Музейный архив переведён в электронный вид, пополняется музейная комната.

Большое внимание уделяется эстетическому оформлению. Рекреации оформлены стационарными, съёмными и меняющимися стендами.

Ландшафт пришкольной территории представлен многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветниками, садом, огородом, учебно-опытным участком.

Таким образом, образовательное учреждение является своеобразным центром культуры, творчества и саморазвития школьников.

В городе 5 общеобразовательных организаций (в том числе: 1 гимназия, 1 - с углубленным изучением отдельных предметов; 1-начальная школа), 12 детских садов, школа искусств и спортивная школа, Центр дополнительного образования детей, 2 оздоровительно-образовательных лагеря, ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум», историкохудожественный музей, Дом культуры, централизованная библиотечная система, городской сад.

В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» начал работать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» приобретено оборудование для реализации программ «Азбука здоровья человека», «Агроэкология». Данное оборудование расположено в обоих корпусах и применено также для реализации основной образовательной программы.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 3» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №3» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до

организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основу воспитательной системы школы составляют мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам: День знаний, День учителя, День матери, День Конституции, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День России, День памяти и скорби (в рамках работы лагеря дневного пребывания).

Традиционно проводятся внеурочные мероприятия: Смотр художественной самодеятельности, Покровская ярмарка, Рождество, Пасхальный фестиваль, День самоуправления, праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенний бал, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Последний звонок» и др.;

Ежегодно проводятся торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

-Посвящение в первоклассники;

- «Прощай, Азбука»;

-Посвящение пятиклассников в ШДО «Алые паруса», «Коммунар»;

-Посвящение обучающихся 5 классов в отряд «ЮИД»;

- Посвящение в кадеты;

-Посвящение в юнармейцы.

Традиции школы формировались на протяжении десятилетий: активная волонтерская работа, совместная работа с ветеранами войн и труда, встречи с интересными людьми, участие в патриотических, социальных и волонтерских проектах и акциях, участие в спортивных соревнованиях различных видов спорта. Ученики школы неоднократно становились призерами и победителями различного уровня конкурсов и соревнований.

Контингент учащихся постоянный, составляет 980 – 1000 человек. Контингент разнообразный: дети из полных и неполных семей, опекаемые, дети с ОВЗ, есть дети из многодетных и малообеспеченных семей. Есть дети, находящиеся в социально-опасном положении (из неблагополучных семей, из семей, где родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности). Детей-мигрантов нет.

Школа работает в одну смену. На уровне дошкольного образования, в 1-7 классах работа ведется в режиме пятидневной рабочей недели с шестым развивающим днем (суббота), в 8-11 классах работа ведется в режиме шестидневной рабочей недели. Начало занятий - 8.30. Уроки по 45 минут.

Согласно Положению о школьной форме и внешнем виде обучающихся одежда обучающихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер. Форма обучающегося МБОУ «СОШ № 3» подразделяется на повседневную, парадную и спортивную. Повседневная школьная форма используется для повседневных занятий по обучающим предметам, парадная школьная форма – в дни проведения праздников и торжественных линеек, спортивная школьная форма – для занятий на уроках физкультуры, спортивных секциях и спортивных соревнованиях. Повседневная форма устанавливается в соответствии со следующими критериями:

мальчики, юноши: брюки классического покроя, пиджак и жилет черного (тёмно-синего) цвета, однотонная сорочка серого, голубого, бежевого цвета;

девочки, девушки: пиджак, брюки, юбка, сарафан, жилет черного (тёмно-синего) цвета, непрозрачная однотонная блузка серого, голубого, бежевого цвета.

Парадная одежда устанавливается в соответствии со следующими критериями:

Мальчики, юноши: белая мужская рубашка, пиджак, жилет черного (темно-синего) цвета, брюки, туфли;

Девочки, девушки: белая блузка, пиджак, юбка или сарафан черного (темно-синего) цвета, туфли.

Допускается ношение в холодное время года однотонных джемперов, свитеров и пуловеров серого, голубого, бежевого цвета, надетых под пиджак (жилет, сарафан).

Спортивная форма используется на уроке физкультуры, а также во время проведения спортивных праздников, соревнований.

Для занятий в спортивном зале: белая майка, спортивная обувь (не на темной подошве), шорты или спортивный костюм, не стесняющий движений и соответствующий теме и условиям проведения занятий.

Для занятий на открытых спортивных площадках: спортивная обувь и спортивный костюм, не стесняющий движений и соответствующий теме и условиям проведения занятий. Обувь должна быть на подошве, исключающей скольжение, плотно облегающую ногу и не затруднять кровообращение.

Горячее питание учащихся организовано в соответствии с Положением об организации питания в МБОУ «СОШ № 3». На официальном сайте школы есть специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы и учащихся 5-11 классов. Осуществляется родительский контроль за организацией и качеством питания обучающихся в форме анкетирования родителей и детей и участия в работе комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через соответствующие модули.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными

потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Традиционными уроками являются:

- Уроки памяти

- Уроки по Календарю знаменательных событий

- Онлайн – уроки по финансовой грамотности

- Онлайн – открытые уроки проекта «Проектория», прямые трансляции «Большая перемена»

- Уроки Мужества

- Уроки безопасности

- Уроки изучения государственной символики

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Внеурочная деятельность:

- Проектная и исследовательская деятельность (гуманитарное направление, естественнонаучное направление);
- Ежегодная научно-практическая конференция «Грани творчества»;
- Ежегодная Всероссийская олимпиада школьников;
- Подготовка к ГИА;
- Реализация проекта «Успех каждого ребенка» (Азбука здоровья человека, Агроэкология);
- Функционирование центра образования естественнонаучного профиля «Точка роста»;
- Библиотечные уроки;
- Школьный музей;
- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Билет в будущее, Проектория).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Внеурочная деятельность:

- викторины, театральные-музыкальные конкурсы, конкурсы фотогазет, мультимедийных презентаций, выставки детского творчества, литературные гостиные, фестиваль детского творчества, школьный хор, школьный театр.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Внеурочная деятельность:

-коммуникативная деятельность: практикумы, тренинги, «Уроки милосердия».

-социально-значимые проекты, конкурсы, шефская работа, волонтерское движение, движение «Юнармия», реализация программы «Орлята России».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Внеурочная деятельность:

-посещение областного краеведческого музея (г. Тамбов), историкохудожественного музея (г. Моршанск);

-квесты, игры по станциям, викторины, олимпиады и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Внеурочная деятельность:

-участие в ежегодных городских соревнованиях по ОФП, кроссу, лыжам, ГТО, Президентские состязания, Президентские игры и т.д.;

-ежегодная оборонно – спортивная игра «Зарница», «Победа»;

-реализация проекта «Разговор о правильном питании»;

-функционирование ШСК «Аида».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у учащихся трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду (Экологические субботники, акция «Чистый двор», уборка Городского сада им. А.С.Пушкина, уход за могилами: Кабакова Н.С., Розвязева Ю.А., шефство над ветеранами ВОВ, педагогического труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде (игры-викторины городского и школьного уровней).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, социальными партнерами.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе (работа с детьми «группы риска», привлечение специалистов).

- работа с одарёнными детьми.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

- работа ШМО классных руководителей – по плану;

- совещания при директоре;

- работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- работа Совета школы;
- размещение информации на информационных стендах, через интернет - ресурсы: сайт школы, образовательную платформу «Дневник.ру», группу в социальных сетях ВКонтакте;
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: Неделя (месячник) безопасности; Дни (митинги, шествия, парады), посвящённые памятным датам; патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей г. Моршанска с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, Единый День профилактики правонарушений в школе, в рамках которого проводятся профилактические мероприятия с обучающимися, организуется встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН, МОП «Подросток и общество»;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- спортивно-оздоровительная деятельность (состязания «Зарница», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.п.) с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, 9 мая, выпускные вечера и т.п. с участием родителей;
- акции «Спешите делать добро» (ко Дню пожилого человека), помощь детскому саду № 19 «Золушка», приюту «Надежда», «Как живешь, ветеран», «Подари открытку ветерану», «Вахта памяти», уход за могилами: Кабакова Н.С., Розвязева Ю.А., шефство над ветеранами ВОВ, педагогического труда, уборка Городского сада им. А.С.Пушкина;
- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания РФ);
- Всероссийский открытый урок «Урок цифры»;
- Всероссийский диктант Победы;
- Всероссийские открытые уроки ОБЖ;

- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;

- Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», Смотр художественной самодеятельности;

- уроки мужества и встреча с ветеранами, музейные уроки (о Ю.А. Розвяеве, Н. Кузнецове и т.д.);

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»; «Первый звонок»; «Последний звонок»; «Посвящение в Юнармейцы»; «Посвящение в РДШ», Посвящение в ШДО «Алые паруса», «Коммунар»;

- Церемония поднятия государственного флага РФ под исполнение государственного гимна РФ;

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей ит.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию, классных уголков государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения, исполнение гимна Российской Федерации);
- использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (мемориальная доска защитника Отечества, ученика школы Ю.А. Розвьева, погибшего воина - афганца) при входе в школу;
- Создание Центра детских инициатив;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Предметно-пространственная среда

строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, родительские комитеты классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, тематические собрания в классах, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психологопедагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Школьной Службы Медиации).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации осуществляется через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психологопедагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

МБОУ «СОШ № 3» активно взаимодействует с социальными партнёрами:

- ТОГУК «Моршанский историко-художественный музей»;
- Моршанский городской Совет ветеранов;
- Детская библиотека МБУК ЦБС;
- МБУ ГДК;
- МБОУ ДО ДЮСШ;
- МБОУ ДО ЦДОД (МОП «Подросток и общество», ГДО «Радуга»);
- Военный комиссариат г. Моршанска;
- «Моршанская ЦРБ»;
- МБОУ «Гимназия»;

- «Моршанский межотраслевой колледж».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства осуществляется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- встречи с интересными людьми (представители ВУЗов);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (Всероссийская акция «Неделя без турникетов», всероссийский проект «Билет в будущее»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоциональнопсихологического комфорта.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения «Алые паруса», «Коммунар» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: школьные детские организации «Алые паруса», «Коммунар» имеют эмблему, флаг, галстук. Посредством проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения:

- Юнармейское движение «Звезда», «Орлята», «Десант», 2 отряда им. Героя Советского Союза Кузнецова
- Волонтерское движение «Добрые сердца», «СОП»
- Отряды ЮИД «Веселый Светофорчик», «Регулировщик»
- ДЮП (дружина юных пожарных) «Отважные», «Дозор»
- ЮДП (юные друзья полиции) «Антитеррор», «Школьный дозор»
- ШДО «Алые паруса», «Коммунар»

Модуль «Экскурсии, походы»

- Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Прогулки в Пригородный лес, парк, Городской сад;
- Экскурсии по достопримечательным местам города;
- исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие районы для углубленного изучения произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- выездная Ассамблея ко Дню детских организаций;
- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- экскурсии в музей, городскую библиотеку, на предприятие; на представления в ГДК.
- выезд в другие населённые пункты в воинскую часть, музеи, театры, на концерты, представления, в цирк и др.;
- выезд в другие населённые пункты для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная медиагруппа – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;
- информирование осуществляется через школьный сайт и (группы) классов.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 3» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам предполагает свободный выбор различных видов образовательной и творческой деятельности, в которых активно формируется личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

В МБОУ «СОШ № 3» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

Физкультурно-спортивная:

- «Юные футболисты»
- «Футбол»
- «Калейдоскоп подвижных игр»
- «Легкая атлетика»
- «По ступеням ГТО – на Олимп Здоровья»

Цель: укрепление здоровья и подготовка физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

Художественно –эстетическая:

- «Акварель»
- «Умелые руки»
- «Класс духовых инструментов»
- «Мажор»
- «Бумажная пластика и оригами»
- «Основы актерского мастерства»
- «Волшебная кисть»
- «Рукодельница»
- «Основы дизайна одежды»
- «Хоровое исполнение»

Цель: раскрытие творческих способностей обучающихся, овладение национальным культурным наследием, раскрытие истоков народного творчества путем формирования у ребенка трудовых навыков. Подготовка эстетически и музыкально развитых членов общества.

Туристско-краеведческая:

- «Мы туристы»
- «Школа юных туристят»

Цель: формирование у воспитанников знаний о туристической деятельности, которые проявляются в нравственном, физическом и общеобразовательном развитии ребёнка.

Естественнонаучная:

- «Юный эколог»
- «Экология вокруг нас»
- «Агроэкология»
- «Азбука здоровья человека»
- «Через тернии к звездам»

Цель: Развитие творческих способностей, логического мышления, формирование первоначальных исследовательских умений учащихся (поисковых, информационных, организационных, оценочных).

Социально - гуманитарная:

- «Воспитать ученого»
- «Занимательная математика»

- «Служу Отечеству»
- «Юнармейцы»
- «Арифмеша»
- «Что такое проект»

Цель: социализация обучающихся, формирование положительных личностных качеств и специальных знаний, умений и навыков в области языковой культуры

Техническая:

- «Техническое моделирование»
- «Веб - дизайн»
- «Лего – конструирование»
- «Мультимедиа»
- «Робототехника»

Цель – подготовка молодого поколения, готового уже с первой ступени обучения использовать компьютер как инструмент познавательной деятельности; развитие информационно - коммуникационных компетенций; формирование умений работы в различных графических редакторах.

Занятия по программам дополнительного образования предназначены для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет во внеурочное время.

Работа ДО строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание ДО, формы и методы работы определяются образовательными программами.

Количество учебных недель в дополнительном образовании составляет 36 учебных недель. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Дополнительные общеобразовательные программы в МБОУ «СОШ № 3» разработаны с учетом социального заказа родителей и учащихся на оказание услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, а также исходя из цели и основных задач образовательной организации. Дополнительные общеобразовательные программы предназначены удовлетворить потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования, в выборе объединения по интересам, педагога, формы получения дополнительного образования в соответствии с желаниями, возможностями и способностями.

Общеобразовательные программы дополнительного образования рассчитаны на срок от одного до четырех лет обучения. Их освоение организовано через детские

творческие объединения, сформированные из обучающихся одного или разных возрастов. Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий: от 1 часа до 6 академических часов в неделю. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные. В зависимости от содержания и специфики дополнительных общеобразовательных программ используются такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации указаны в дополнительных общеобразовательных программах.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 3» реализуются 35 дополнительных общеобразовательных программ. Все программы составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам. Программы дополнительного образования рассматриваются на заседании педагогического Совета, обсуждаются, рекомендуются к утверждению методическим советом и утверждаются приказом директора образовательной организации. Все программы размещаются на портале **tambov.pfdo.rub** Программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется из ресурсов помещений МБОУ «СОШ № 3», на базе которых проводятся занятия (учебные кабинеты, актовые залы, спортивные залы, ИБЦ).

Обучающиеся школы могут выбирать интересующие их дополнительные общеразвивающие программы в соответствии со своими склонностями. Они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам.

Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательных отношений, направленный на выявление:

- интересов обучающихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при изучении конкретных программ;
- направлений, востребованных потребителем;
- возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы, по которым работают, апробировать новые программы, востребованные

потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов по реализации дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 3» являются: заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительных общеобразовательных программ и творческие достижения обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ результаты участия в конкурсах различной направленности, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, олимпиадах разных уровней).

Ожидаемые результаты по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ «СОШ № 3»:

- самореализация обучающихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- проявление активной жизненной позиции каждым обучающимся;
- воспитание потребности в творческой деятельности; - формирование здорового образа жизни.

Критерии и показатели результативности:

- сохранность количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- положительная динамика физического и психического здоровья обучающихся;
- рост числа родителей (законных представителей), заинтересованных и вовлеченных в реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- увеличение числа педагогов МБОУ «СОШ № 3», вовлеченных в пространство дополнительного образования;
- реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы педагогов дополнительного образования;
- освещение работы объединений дополнительного образования на сайте МБОУ «СОШ № 3».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал двух корпусов: педагогических работников - 64.

	Количество человек
Высшая категория	6
Первая категория	32
Без категории	5
Соответствие занимаемой должности	21
Из них: Кандидат наук	0
«Почётный работник общего образования»	1
«Отличник народного просвещения»	

Развитие кадрового потенциала осуществляется с использованием внутренних и внешних ресурсов. Развитие внутренней системы повышения квалификации происходит через практику, профессиональное общение, самообразование, систему наставничества. Развитие внешней системы повышения квалификации происходит через прохождение курсов повышения квалификации, сетевые сообщества, участие в семинарах, конкурсах.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместители директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Педагог-организатор
- Преподаватель-организатор ОБЖ
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Учителя – предметники
- Педагоги-библиотекари
- Педагоги дополнительного образования

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основанием для разработки Программы воспитания школы является комплекс документов Российской Федерации, управления образования и науки Тамбовской области, комитета по образованию администрации города Моршанска,

определяющих политику в сфере образования:

-Конституция Российской Федерации;

-Конвенция о правах ребенка;

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

-Закон Тамбовской области от 01.10.2013 №321-З «Об образовании в Тамбовской области»;

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);

-Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400;

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

-Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

-Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

-Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

-Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Минобразования России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановление Администрации Тамбовской области от 05.05.2014 №484 «Об утверждении концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года»; - Закон Тамбовской области от 04.06.2007 №212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СанПин 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования»;

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»;

-Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 3» ;

-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 3»;

-Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 3»;

Локальные акты МБОУ «СОШ № 3»

shkola3morshansk-r68.gosweb.gosuslugi.ru

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия. В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области № 27 от 11.01.2019 года МБОУ «СОШ № 3» города Моршанска включено в список образовательных организаций - участников государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2021годы.

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специально оборудованные учебные кабинеты

Учебные кабинеты

Количество: 4

Площадь: 200 м²

Приспособленные объекты для проведения практических занятий

Учебные кабинеты для проведения практических занятий

Кабинет учителя – логопеда

Кабинет педагога – психолога

Кабинет технологии

Мастерская

Приспособленные библиотеки

Информационно-библиотечный центр

Количество мест: 15

Площадь: 54 м²

Объекты спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья

Спортивный зал с двумя раздевалками:

Уличная спортивная площадка содержит зоны для занятий футболом, баскетболом, волейболом, легкой атлетикой, а также спортивный городок

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Школа располагает средствами обучения и воспитания, предназначенными для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. В логопедическом кабинете имеются логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи, зеркала индивидуальные для проведения артикулярной гимнастики, логопедические зонды, шпатели, набор логопедических игр и др.

В кабинете педагога-психолога имеются сенсорный стол (SMARTTABLE), песочная терапия, сухой бассейн, сенсорная панель «Звездное небо», сенсорный уголок, световой проектор, дидактическое пособие «Грозное облако», дидактические коррекционные игры и др.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы, электронный дневник.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран), интерактивные доски,
- компьютеры ученические, разнообразные манипуляторы типа «мышь» (джойстик, и т.п.);
- звуковое поле (звуковой усилитель) для детей с нарушением слуха,
- телевизоры,
- смарт- стол,
- МФУ.
- сенсорная комната

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят, необходимо создать специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, общую среду, способствующую развитию талантливых детей, а также обеспечить их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В 2022 году создан Центр детских инициатив – центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе. Планируется, что в Центре будут реализовываться мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность.

Для успешной социализации, адаптации ребенка в обществе, детском коллективе, в том числе детей «группы риска», в школе имеется кабинет педагога-психолога. Разработаны программы коррекции поведения.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной

организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых ит.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Благотворительная поддержка обучающихся (детей с ОВЗ, инвалидностью), семей обучающихся (малообеспеченных, многодетных), может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников (акции: «Помоги пойти учиться», «Рождественское чудо», сбор канцтоваров в приют «Надежда», помощь бойцам СВО, подшефной школе и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования,

установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые

проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством работы школьных медиа.

Воспитательная деятельность педагогов анализируется заместителем директора по воспитательной работе ежемесячно через ВШК (внутри школьный контроль). Итоги ВШК заслушиваются на совещаниях классных руководителей.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. Календарный план разработан в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана: заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Привлекаются к организации также родители, социальные партнеры школы и сами школьники.

При формировании календарного плана воспитательной работы включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (1-4 КЛАССЫ)

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Минутки безопасности (на последнем уроке)	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Школьная линейка (подъём Государственного флага РФ в сопровождении исполнения Государственного гимна РФ в соответствии с церемониалом).	1 - 4	Еженедельно	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья	1-4	Ежемесячно	Учителя физкультуры, классные руководители

Участие в спортивных соревнованиях	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
Организация встреч с инспектором ГИБДД, специалистами.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Реализация акций в рамках Дней единых действий (ДЕД)	1 - 4	В течение года (по концепциям)	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в конкурсах регионального, муниципального уровней.	1 - 4	В течение года (по концепциям)	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагог – организатор ОБЖ, классные руководители, учителя – предметники, педагоги ДО
Библиотечные часы, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, поэтов и других деятелей.	1 - 4	В течение года (по отдельному плану)	Методист библиотечного фонда, классные руководители, учителя - предметники
Дни труда: - субботники - экологический десант - изготовление кормушек - сбор макулатуры - сбор корма бездомным животным	1 - 4	В течение года	Классные руководители, педагог – организатор
Линейка, посвященная Дню знаний. Классный час, посвященный Году культурного наследия народов России.	1 – 4	1 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Месячник по безопасности дорожного движения: - составление маршрута безопасного движения из дома в школу - пятиминутки по ПДД - обновление классных уголков по ПДД - беседы, классные часы, линейка	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. - классные часы - акция «Свеча»	1 - 4	3 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения - видеоролики - конкурс стихотворений М.Ю. Лермонтова - презентации	1 - 4	7 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители

Информационные пятиминутки «Международный день распространения грамотности»	1 - 4	8 сентября	Классные руководители
Месячник по пожарной безопасности -рисунки - поделки 1 -11 классы - беседы, классные часы, линейка	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты» - акция: «На одной волне» - поздравление дедушек, бабушек - оказание посильной помощи пожилым - изготовление открыток	1 - 4	1 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
День учителя - линейка - концерт - поздравление ветеранов на дому - участие в Дне самоуправления - поздравительные видеоролики для педагогов	1-4	Октябрь	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
«Дорога глазами детей» -викторины; -встречи с инспектором ГИБДД; -линейка; -конкурс рисунков, поделок, сочинений.	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день математики - викторины, игры по классам	1 - 4	15 октября	Классные руководители
День отца в России - видеоролики - изготовление открыток для пап - КТД: «Мой защитник» - линейка	1 - 4	16 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек - презентация школьной библиотеки	1 – 4	25 октября	Методист библиотечного фонда
Линейка: «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	1	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы «4 ноября – День народного единства» - линейка - конкурс рисунков	1 - 4	4 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню толерантности - раздача буклетов - конкурс газет	1 - 4	16 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители

- конкурс рисунков - линейка			
«День матери»: - выставка рисунков, поделок, выпечки; -концерт;	1-4	27 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО,
Конкурс рисунков: «Здоровый я! Здоровое общество!»	1-4	Ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
День Государственного герба РФ - классные часы о символике РФ	1 - 4	30 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
Классные часы, посвященные ЗОЖ в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1 - 4	1 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День Неизвестного солдата - возложение цветов к мемориалу Вечный огонь (парк Победы) - беседы, информационные минутки	1 – 4	3 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день художника - викторина - конкурс пантомим «Оживи картину»	1 - 4	8 декабря	Педагог ДО
День Конституции Российской Федерации - классные часы - конкурс рисунков	1 - 4	12 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
«Фабрика игрушек Деда Мороза»: - конкурс рисунков - поделок	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО, педагог-организатор
Новогодние утренники -конкурс снежинок, гирлянд - конкурс: «Новогодние окна» - конкурс: «Украсть свой класс к Новому году»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО, педагог-организатор
Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» Классные часы «Об обращении с пиротехническими средствами и поведении на дороге и водоемах во время зимних каникул»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. - классные часы, беседы	1 - 4	27 января	Советник по воспитанию, классные руководители
Неделя профилактики простудных заболеваний: «Мы здоровье укрепим и болезни победим» - беседы	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор

- встречи с врачами			
Неделя правовых знаний «Право о тебе – тебе о праве» - информационные пятиминутки	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Месячник по ВПВ (1-11 классы): - выставка рисунков, поделок, газет; - поздравление ветеранов на дому; - проведение классных часов с приглашением ветеранов; - спортивные состязания, соревнования Конкурс инсценированной патриотической песни: «Мелодии солдатского сердца» (2-11 классы)	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО, педагог-организатор
День Защитника Отечества - конкурс открыток - внеклассные мероприятия «А, ну – ка, мальчики»	1 - 4	22 февраля	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню российской науки «Да здравствует наука!»	1 - 4	8 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
«Мама, папа, я – спортивная семья» (участие в городском конкурсе)	1-4	Февраль	Учителя физкультуры
Фестиваль искусств: «Школе – время, потехе – час» Творческое выступление классных коллективов	2-4	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского - библиотечный урок	1 - 4	3 марта	Методист библиотечного фонда, классные руководители
8 Марта: «Как прекрасно это слово – МАМА» -линейка 1-4 классы; -выставка рисунков, поделок, выпечки. -концертная программа; - поздравление на дому ветеранов	1-4	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
День воссоединения Крыма с Россией - классные часы - конкурс рисунков	1-4	18 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
«Прощай, Азбука». Праздник для 1 классов	1	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Всемирный день борьбы с туберкулезом - конкурс рисунков по ЗОЖ - беседы	1 – 4	24 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители

- посещение спектакля ГДК			
Профилактическое мероприятие «Весенние каникулы»	1-4	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Конкурс: «Вторая жизнь ненужных вещей»	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Классные часы, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители
«День Земли»: - линейка; -конкурс рисунков, плакатов	1-4	22 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
День Победы: - неделя памяти: -линейка - уроки мужества - концерт для ветеранов микрорайона -классные часы -поздравление ветеранов на дому -экскурсии к вечному огню, братским могилам, музей	1-4	Май	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Классные часы, посвященные Международному дню семьи - 15 мая	1-4	Май	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры – 24 мая	1-4	Май	Классные руководители
Заключительная линейка «Здравствуй, лето» (с приглашением инспектора ГИБДД, ГПДН) - награждение активистов, спортсменов, отличников.	1-4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Прощание с начальной школой -4 классы - праздничная программа	4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Организация летней работы и отдыха: - ЛДП «Алые паруса», «Улыбка»	1-4	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители педагог- организатор
Курсы внеурочной деятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеурочные занятия «Разговоры о	1 - 4	Еженедельно	Классные руководители

важном»			
Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1 – 4	Еженедельно	Классные руководители
Программа внеурочной деятельности по профориентации для начальной школы (1-4 класс) «Тропинка в профессию»	1 – 4	Еженедельно	Классные руководители
Программа внеурочной деятельности по функциональной грамотности для 1 – 4 классов	1 – 4	Еженедельно	Классные руководители
Тематические классные часы (по направлениям).	1 - 4	Еженедельно	Классные руководители
«Калейдоскоп подвижных игр»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Футбол»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Акварель»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Умелые руки»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Мажор»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Бумажная пластика и оригами»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Юный эколог»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Воспитать учёного»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Занимательная математика»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Арифмеша»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Мир английского языка»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Школа юных туристят»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Лего – конструирование»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Легкая атлетика»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Робототехника»	1-4	В течение года	Педагог ДО
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация классного самоуправления, выборы актива класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Рейд «Книга»	1-4	В течение года	Классные руководители
Рейд «Внешний вид»	1-4	В течение года	Классные руководители
Рейд по кабинетам «Самый зелёный кабинет»	1-4	В течение года	Классные руководители
Рейд проверки уголков безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности	1-4	сентябрь, март	Классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	Классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике)	1-4	по плану	Зам. директора по ВР, классные руководители

детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)			
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с профессией при классно – урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение классных часов по профориентации.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно – исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях).	1-4	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий на предприятия г. Моршанска.	1-4	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности: -конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок и др. на личных страничках в соцсетях, в группах классов, через популярные мессенджеры.	1-4	В течение года	Классные руководители
Публикации материала на школьном сайте и в сети интернет	1-4	В течение года	Ответственный за сайт
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выпуск листовок, буклетов,	1-4	В течение года	Педагог-организатор

видеороликов по заданной тематике			
Участие в мероприятиях и конкурсах школьных медиа	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посвящение в активисты ШДО	2	Октябрь	Педагог - организатор
Участие в мероприятиях РДШ, ШДО «Алые паруса», «Коммунар»	1 - 4	В течение года (по отдельному плану)	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Походы выходного дня	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические экскурсии по историческим местам	1-4	По плану классных руководителей в каникулярный период	Классные руководители
Экскурсии военно- патриотической направленности	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители
Посещение школьного музея	1-4	В течение года	Ответственные за шк. музей
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Озеленение пришкольной территории	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР., Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР., Классные руководители
Событийный дизайн	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР., Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители

Классные родительские собрания	1-4	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями «группы риска»	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей в мероприятиях школы (контроль питания, ЮИД, совместные экскурсии и т.д.)	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Посещение обучающихся на дому с целью выяснения жилищно-бытовых условий жизни.	1-4	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители
Консультирование родителей по социальным, правовым и психологическим вопросам	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Рейды в семьи детей «группы риска»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-9 КЛАССЫ)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Минутки безопасности (на последнем уроке)	5 - 9	Ежедневно	Классные руководители
Школьная линейка (подъём Государственного флага РФ в сопровождении исполнения Государственного гимна РФ в соответствии с церемониалом).	5 - 9	Еженедельно	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья	5 - 9	Ежемесячно	Учителя физкультуры, классные руководители

Военно – спортивная игра «Зарница» Троеборье Меткий стрелок Лучший командир отделения Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин» Акция – спецоперация С песней по жизни	9	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Посещение «Ледовой арены»	5 - 9	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие в спортивных соревнованиях	5 - 9	В течение года	Учителя физкультуры
Организация встреч с инспектором ГИБДД, специалистами.	5 - 9	В течение года	Зам. директора по ВР
Реализация акций в рамках Дней единых действий (ДЕД)	5 - 9	В течение года (по концепциям)	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в конкурсах регионального, муниципального уровней.	5 - 9	В течение года (по концепциям)	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагог – организатор ОБЖ, классные руководители, учителя – предметники, педагоги ДО
Библиотечные часы, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, поэтов и других деятелей.	5 - 9	В течение года (по отдельному плану)	Методист библиотечного фонда, классные руководители, учителя - предметники
Дни труда: - субботники - экологический десант - изготовление кормушек - сбор макулатуры - сбор корма бездомным животным	5 - 9	В течение года	Классные руководители, педагог – организатор
Линейка, посвященная Дню знаний. Классный час, посвященный Году культурного наследия народов России.	5 - 9	1 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Месячник по безопасности дорожного движения: - составление маршрута безопасного движения из дома в школу - пятиминутки по ПДД - обновление классных уголков по ПДД - беседы, классные часы, линейка	5 - 9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5 - 9	3 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители

- классные часы - акция «Свеча»			
День окончания Второй мировой войны - информационные минутки	5 - 9	3 сентября	Методист библиотечного фонда, учителя истории
210 лет со дня Бородинского сражения - видеоролики - конкурс стихотворений М.Ю. Лермонтова - презентации	5 - 9	7 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
Информационные пятиминутки «Международный день распространения грамотности»	5 - 9	8 сентября	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского. - библиотечный урок	5 - 9	17 сентября	Методист библиотечного фонда
Месячник по пожарной безопасности -рисунки - поделки 1 -11 классы - беседы, классные часы, линейка	5 - 9	Октябрь	Классные руководители
Посвящение в кадеты	5	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню пожилого человека: - акция: «На одной волне» - поздравление дедушек, бабушек - оказание посильной помощи пожилым - изготовление открыток	5 - 9	1 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
День учителя - линейка - концерт - поздравление ветеранов на дому - участие в Дне самоуправления - поздравительные видеоролики для педагогов	5 - 9	Октябрь	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
«Дорога глазами детей» -викторины; -встречи с инспектором ГИБДД; -линейка; -конкурс рисунков, поделок, сочинений.	5 - 9	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день математики - викторины, игры по классам	5 - 9	15 октября	Классные руководители
День отца в России - видеоролики - классные часы	5 - 9	16 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5 - 9	25 октября	Методист библиотечного фонда

- презентация школьной библиотеки			
Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»	5 - 9	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник профилактики вредных привычек: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» -беседы; -встречи с врачом-наркологом; -конкурс рисунков, буклетов; -линейка «Мы выбираем жизнь» - защита плакатов	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО,
Классные часы «4 ноября – День народного единства» - линейка - конкурс рисунков	5 - 9	4 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню толерантности - раздача буклетов - конкурс газет - линейка	5 - 9	16 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
«День матери»: - выставка рисунков, поделок, выпечки; -концерт;	5 - 9	27 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО,
Конкурс рисунков: «Здоровый я! Здоровое общество!»	5 - 9	Ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
День Государственного герба РФ - классные часы о символике РФ	5 - 9	30 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
Классные часы, посвященные ЗОЖ в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5 - 9	1 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День Неизвестного солдата - возложение цветов к мемориалу Вечный огонь (парк Победы) - беседы, информационные минутки	5 - 9	3 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России - информационные минутки	5 - 9	5 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день художника - викторина - конкурс пантомим «Оживи картину»	5 - 9	8 декабря	Педагог ДО
День Конституции Российской Федерации - классные часы - конкурс газет	5 - 9	12 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
«Фабрика игрушек Деда Мороза»: - конкурс рисунков - поделок	5 - 9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО, педагог-организатор

Новогодние мероприятия - конкурс снежинок, гирлянд - конкурс: «Новогодние окна» - конкурс: «Украсть свой класс к Новому году»	5 - 9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО, педагог- организатор
Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» Классные часы «Об обращении с пиротехническими средствами и поведении на дороге и водоемах во время зимних каникул»	5 - 9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
День российского студенчества - встреча с выпускниками	9	25 января	Советник по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. - классные часы, беседы	5 - 9	27 января	Советник по воспитанию, классные руководители
Неделя профилактики простудных заболеваний: «Мы здоровье укрепим и болезни победим» - беседы - встречи с врачами	5 - 9	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Неделя правовых знаний «Право о тебе – тебе о праве» - информационные пятиминутки	5 - 9	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве - линейка	5 - 9	2 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
Месячник по ВПВ (1-11 классы): - выставка рисунков, поделок, газет; - поздравление ветеранов на дому; - проведение классных часов с приглашением ветеранов; - спортивные состязания, соревнования Конкурс инсценированной патриотической песни: «Мелодии солдатского сердца» (2-11 классы)	5- 9	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО, педагог- организатор
День Защитника Отечества - конкурс открыток - внеклассные мероприятия «А, ну – ка, мальчики»	9	22 февраля	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню российской науки «Да здравствует наука!»	5 - 9	8 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	5 - 9	15 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители

пределами Отечества - оформление стенда - возложение цветов к мемориалам - классные часы			
Международный день родного языка - викторина - выставка в библиотеке	5 - 9	21 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль искусств: «Школе – время, потехе – час» Творческое выступление классных коллективов	5 - 9	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского - библиотечный урок	5 - 9	3 марта	Методист библиотечного фонда, классные руководители
8 Марта: «Как прекрасно это слово – МАМА» -линейка -выставка рисунков, поделок, выпечки. -концертная программа; - поздравление на дому ветеранов	5- 9	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
День воссоединения Крыма с Россией - классные часы - конкурс рисунков - линейка	5 - 9	18 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
Профилактика туберкулеза - выпуск санбюллетеней; - конкурс рисунков; - оформление стенда; - выпуск буклетов	5-9	Март	Классные руководители
Всемирный день театра - посещение спектакля ГДК	5 - 9	27 марта	Классные руководители
Профилактическое мероприятие «Весенние каникулы»	5 - 9	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Конкурс: «Вторая жизнь ненужных вещей»	5 - 9	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Классные часы, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5 - 9	12 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители
«День Земли»: - линейка;	5 - 9	22 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
День Победы: - неделя памяти: -линейка - уроки мужества - концерт для ветеранов	5 - 9	Май	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор

микрорайона -классные часы -поздравление ветеранов на дому -экскурсии к вечному огню, братским могилам, музей			
Классные часы, посвященные Международному дню семьи - 15 мая	5 - 9	Май	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры – 24 мая	5 - 9	Май	Классные руководители
Заключительная линейка «Здравствуй, лето» (с приглашением инспектора ГИБДД, ГПДН) - награждение активистов, спортсменов, отличников.	5 - 9	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
«Последний звонок» - 9 классы - праздничная программа	9	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Организация летней работы и отдыха: - ЛДП - трудоустройство - практика	5-9	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор

Курсы внеурочной деятельности

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5 - 9	Еженедельно	Классные руководители
Тематические классные часы (по направлениям)	5 - 9	Еженедельно	Классные руководители
«Класс духовых инструментов»	5-9	В течение года	Педагог ДО
«Хоровое исполнение»	5-6	В течение года	Педагог ДО
«Умелые руки»	5-6	В течение года	Педагог ДО
«Основы актерского мастерства»	5-7	В течение года	Педагог ДО
«Волшебная кисть».	5-7	В течение года	Педагог ДО
«Рукодельница»	5-7	В течение года	Педагог ДО
«Основы дизайна одежды»	7-8	В течение года	Педагог ДО
«Техническое моделирование»	5-6	В течение года	Педагог ДО
«Веб – дизайн»	8-9	В течение года	Педагог ДО
«Мультимедиа»	5-7	В течение года	Педагог ДО

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рейды по контролю за внешним видом, дисциплиной,	9	В течение года	школьный Парламент

посещаемость уроков учащимися. По сохранности школьных учебников. Порядок и чистота в классе.			
Заседание Совета школьного Парламента	9	Ежемесячно	Педагог - организатор
Проведение Дня самоуправления.	9	Октябрь	школьный Парламент
Проведение тематического вечера «Осенний балл»	9	Ноябрь	школьный Парламент
Подготовка и проведение новогодних мероприятий	9	Декабрь	школьный Парламент

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	Классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	Классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию, Классные руководители
Экскурсии на предприятия, военные части	9	В течение года	Ответственный за профориентацию, Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах	9	В течение года	Ответственный за профориентацию, Классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн - тестирования	9	В течение года	Ответственный за профориентацию, Классные руководители
Участие в конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию, Классные руководители

Школьные медиа

Ориентировочное

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Публикации материала на школьном сайте и в сети интернет	8-9	В течение года	Ответственный за сайт
Выпуск листовок, буклетов, видеороликов по заданной тематике	5-9	В течение года	Педагог- организатор
Участие в мероприятиях и конкурсах школьных медиа	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Выпуск школьной стенгазеты	9	В течение года	Педагог- организатор

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Внимание – дети!» (1-11 классы)	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители
Акция посвященная Дню пожилого человека (1-11 классы)	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематическая линейка «Вместе против террора», в рамках дня солидарности борьбы с терроризмом	5-9	Сентябрь	Педагог- организатор
Неделя безопасности	5-9	Сентябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Информационная минутка. День воинской славы России: Бородинское сражение	5-9	Сентябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Открытый урок «Мы помним, Зоя Великий подвиг твой», ко дню рождения Зои Космодемьянской	5-9	Сентябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Мероприятия «С стране дорожных знаков», в рамках месячника по ДДТТ	5-9	Сентябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Мероприятия «Останови огонь», в рамках месячника по пожарной безопасности	5-9	Сентябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция «Мы против террора»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд

Раздача листовок о безопасности на дорогах и ж/д путях	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Слет волонтерских отрядов	5-9	Сентябрь	волонтерский отряд
Акция «Знатоки ПДД»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Трезвость – выбор сильных»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Мусора нет»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Участие в мероприятиях по плану ГДО «Радуга»	5-9	В течении года	Педагог- организатор, Актив ШДО
Торжественная линейка ко дню пожилого человека «Мы желаем счастья вам!»	5-9	Октябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Мероприятия, посвященные Дню Учителя	5-9	Октябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция «Подарим лучики добра», ко дню улыбки	5-9	Октябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция «Вместе Ярче», урок энергосбережения	5-9	Октябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Выставка книг, посвященная Великой отечественной войне	5-9	Октябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Рейд «Содержание учебников»	5-9	Октябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Всероссийский урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	5-9	Октябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Поздравления пожилых людей	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Подари улыбку»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «ВместеЯрче»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Подари книгу библиотеке»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Мы за безопасный интернет»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Информминутка ко дню народного единства	5-9	Ноябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция ко всемирному дню доброты	5-9	Ноябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
День толерантности	5-9	Ноябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Посвящение 5-классников	5-9	Ноябрь	Педагог- организатор

в члены ШДО «Алые паруса»			Актив ШДО
Мероприятия, посвященные Дню Матери (конкурс рисунков, поздравления)	5-9	Ноябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Конкурс стихов «Строки, опаленные войной»	5-9	Ноябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Классные часы, посвященные 100 –летию со дня рождения М.Т. Калашникова	5-9	Ноябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция «Мы единое целое»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Мы против курения»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «День доброты»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом (акции, классные часы)	5-9	Декабрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Мастер –класс для детей с ОВЗ «Передай добро по кругу»	5-9	Декабрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция «Свеча памяти», ко Дню неизвестного солдата	5-9	Декабрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Классные часы «День героев Отечества»	5-9	Декабрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Информминутка «День конституции»	5-9	Декабрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Неделя здоровья, профилактика простудных заболеваний	5-9	Декабрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Мастерская деда Мороза (конкурс стенгазет, поделок)	5-9	Декабрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция «Рождественское чудо»	5-9	Декабрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Новогодние утренники	5-9	Декабрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция «Должен знать»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция ко дню инвалида	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
День добровольцев	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Рождественское чудо»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Помоги птицам»	5-9	Январь	Педагог- организатор

			Актив ШДО
Неделя науки (интеллектуальные игры)	5-9	Январь	Педагог- организатор Актив ШДО
Информминутка «27 января - <u>День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)</u> »	5-9	Январь	Педагог- организатор Актив ШДО
Информминутка «2 февраля - <u>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)</u>	5-9	Февраль	Педагог- организатор Актив ШДО
День российской науки (акция, классные часы)	5-9	Февраль	Педагог- организатор Актив ШДО
Конкурс рисунков и плакатов «Великое дело – Родину защищать!»	5-9	Февраль	Педагог- организатор Актив ШДО
Конкурс чтецов «Отчизны верные сыны»	5-9	Февраль	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция «Виват, наука»	5-9	Февраль	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Дари добро»	5-9	Февраль	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Обелиск»	5-9	Февраль	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Примите наши поздравления»	5-9	Февраль	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Ветеран»	5-9	Февраль	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Широкая масленица	5-9	Март	Педагог- организатор Актив ШДО
Мероприятия посвященные 8 Марта	5-9	Март	Педагог- организатор Актив ШДО
Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и России	5-9	Март	Педагог- организатор Актив ШДО
Информминутка «24 марта- день борьбы с туберкулезом»	5-9	Март	Педагог- организатор Актив ШДО
Оформление школьного СМИ	5-9	Март	Педагог- организатор Актив ШДО
Неделя музыки	5-9	Март	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция «Примите наши поздравления»	5-9	Март	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Туберкулезу – НЕТ»	5-9	Март	Педагог-организатор, волонтерский отряд

Конкурс рисунков «Космос – это мы»	5-9	Апрель	Педагог- организатор Актив ШДО
«Гагаринские уроки»	5-9	Апрель	Педагог- организатор Актив ШДО
Информминутка «День местного самоуправления»	5-9	Апрель	Педагог- организатор Актив ШДО
Конкурс поделок и рисунков «Пасхальный сувенир»	5-9	Апрель	Педагог- организатор Актив ШДО
Конкурс на лучшего ученика, получившего 75 пятерок за апрель «75 пятерок – это моя Победа»	5-9	Апрель	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция «ЗОЖ»	5-9	Апрель	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Синяя лента апреля»	5-9	Апрель	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Белая ленточка»	5-9	Апрель	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Чернобыль»	5-9	Апрель	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Друзья наши меньшие»	5-9	Апрель	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Мусора нет»	5-9	Апрель	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Педагог- организатор Актив ШДО
Урок музыки	5-9	Май	Педагог- организатор Актив ШДО
Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»	5-9	Май	Педагог- организатор Актив ШДО
Концерт «Этот праздник со слезами на глазах»	5-9	Май	Педагог- организатор Актив ШДО
«Бессмертный полк»	5-9	Май	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция ко Всемирному дню памяти жертв СПИДа	5-9	Май	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция «Обелиск»	5-9	Май	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Свеча памяти»	5-9	Май	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Ветеран»	5-9	Май	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Бессмертный полк	5-9	Май	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «День памяти жертв СПИДа»	5-9	Май	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Отряды ДЮП	5	В течение года (согласно	Ответственный за

		индивидуальному плану ответственного за отряд ДЮОП)	отряд ДЮОП
Отряды ЮИД	6	В течение года (согласно индивидуальному плану ответственного за отряд ЮИД)	Ответственный за отряд ЮИД
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во соревнованиях по туризму	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за туристско- краеведческое направление
«Школа безопасности», пешие походы, выездные туристические лагеря	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за туристско- краеведческое направление
Организация экскурсий духовно-нравственной и краеведческой направленности	5-9	В течение года	Руководитель МРЦ «Мир твоей души»
Организация экскурсий военно- патриотической направленности	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители
Работа школьного музея	5-9	В течение года	Ответственные за шк. музей
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР., Классные руководители
Озеленение пришкольной территории	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР., Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР., Классные руководители
Событийный дизайн	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР., Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	5 - 9	1 раз в четверть	Администрация школы, Классные руководители
Классные родительские собрания	5 - 9	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители

Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5 - 9	В течение года	Администрация школы, Классные руководители, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями «группы риска»	5 - 9	В течение года	Администрация школы, Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей в мероприятиях школы (контроль питания, ЮИД, совместные экскурсии и т.д.)	5 - 9	В течение года	Администрация школы, Классные руководители
Посещение обучающихся на дому с целью выяснения жилищно-бытовых условий жизни.	5 - 9	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, Классные руководители,
Консультирование родителей по социальным, правовым и психологическим вопросам	5 - 9	В течение года	Администрация школы, Классные руководители, педагог-психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (10-11 КЛАССЫ)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	--	---------------

День здоровья	10-11	Ежемесячно	Учителя физкультуры, классные руководители
Посещение «Ледовой арены»	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Участие в спортивных соревнованиях	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Организация встреч с инспектором ГИБДД, специалистами.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Военно – спортивная игра «Зарница» Троеборье Меткий стрелок Лучший командир отделения Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин» Акция – спецоперация С песней по жизни	10-11	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Месячник по безопасности детей	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник по пожарной безопасности- - поделки - газеты - доклады,	10-11	Октябрь	Классные руководители,
День учителя линейка - концерт - поздравление на дому учителей ветеранов - выпуск газеты	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
«Дорога глазами детей» (1-11 классы) - классные часы; -викторины; -встречи с инспектором ГИБДД; -линейка; -выпуск газеты -конкурс рисунков, поделок, сочинений.	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Страна детства»	10-11	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Линейка : «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
«День матери» - выставка рисунков, поделок, выпечки; -концерт; - линейка; - выпуск газеты	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО,
Месячник профилактики вредных привычек: «Спорт – альтернатива пагубным	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО,

привычкам» - -беседы; -встречи с врачом-наркологом; -конкурс рисунков, буклетов; - защита плакатов			
Конкурс рисунков: «Здоровый я! Здоровое общество!»	10-11	Ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
«Фабрика игрушек Деда Мороза» - конкурс газет	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО, педагог-организатор
Новогодние праздники Новогодняя дискотека	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО, педагог-организатор
Линейка «Здоровая еда - здоровое поколение»	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО, педагог-организатор
Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
«Звездочки Тамбовщины»	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО, педагог-организатор
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Вифлеемская звезда»	10-11	Январь	классные руководители, педагоги ДО, педагог-организатор
Открытое городское мероприятие «Рождественские встречи»	10-11	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО, педагог-организатор
Неделя профилактики простудных заболеваний: «Мы здоровье укрепим и болезни победим» - беседы; - встречи с врачами	10-11	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Неделя правовых знаний «Право о тебе – тебе о праве»	10-11	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Конкурс инсценированной патриотической песни: «Мелодии солдатского сердца» (2-11 классы) Месячник по ВПВ (1-11 классы): - выставка рисунков, поделок, газет; - поздравление ветеранов на дому; - проведение классных часов с приглашением ветеранов; - линейка 5-8 классы «На службе Отечеству»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО, педагог-организатор
«А ну-ка, парни»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР,

			классные руководители, педагог- организатор
Встреча с выпускниками	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Фестиваль искусств: «Школе – время, потехе – час» Творческое выступление классных коллективов	10-11	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Конкурс: «Классный уголок»	10-11	Март	Классные руководители
Конкурс: «Портфолио классного коллектива»	10-11	Март	Классные руководители
8 Марта: «Как прекрасно это слово – МАМА»: - классные часы, мероприятия; - линейка -выставка рисунков, поделок, выпечки. -концертная программа; - поздравление на дому ветеранов	10-11	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
«Прощай, Азбука». Праздник для 1 классов	11	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Профилактическое мероприятие «Весенние каникулы»	10-11	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Профилактика туберкулеза - выпуск санбюллетеней; - конкурс рисунков; - оформление стенда; - выпуск буклетов	10-11	Март	Классные руководители
Конкурс: «Вторая жизнь ненужных вещей»	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Лекция по профилактике правонарушений в сфере дорожного движения	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР Инспектор ГИБДД
«День Земли»: - линейка;	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор

-конкурс рисунков, плакатов			
Неделя памяти: -линейка - концерт для ветеранов микрорайона -поздравление ветеранов на дому -экскурсии к вечному огню, братским могилам, музей	10-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
«Последний звонок»	11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Организация летней работы и отдыха: - ЛДП - трудоустройство - практика	10-11	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Работа оборонно-спортивного лагеря	10-11	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

Курсы внеурочной деятельности

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5 - 9	Еженедельно	Классные руководители
Тематические классные часы (по направлениям)	5 - 9	Еженедельно	Классные руководители
«Азбука здоровья человека»	10-11	В течение года	Педагог ДО
«По ступеням ГТО – на Олимп здоровья»	10-11	В течение года	Педагог ДО
«Юнармейцы»	10-11	В течение года	Педагог ДО

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рейды по контролю за внешним видом, дисциплиной, посещаемость уроков учащимися. По сохранности школьных учебников. Порядок и чистота в классе.	10-11	В течение года	школьный Парламент
Заседание Совета школьного	10-11	Ежемесячно	Педагог - организатор

Парламента			
Проведение Дня самоуправления.	10-11	Октябрь	школьный Парламент
Проведение тематического вечера «Осенний балл»	10-11	Ноябрь	школьный Парламент
Подготовка и проведение новогодних мероприятий	10-11	Декабрь	школьный Парламент
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности	10-11	сентябрь, март	Классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10-11	сентябрь, март	Классные руководители
Месячник пожарной безопасности	10-11	октябрь	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию, Классные руководители
Экскурсии на предприятия, военные части	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию, Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию, Классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн - тестирования	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию, Классные руководители
Участие в конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию, Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации материала на школьном сайте и в сети интернет	10-11	В течение года	Ответственный за сайт
Выпуск листовок, буклетов, видеороликов по заданной тематике	10-11	В течение года	Педагог- организатор
Участие в мероприятиях и конкурсах	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР

школьных медиа			
Выпуск школьной стенгазеты	10-11	В течение года	Педагог- организатор
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Внимание – дети!» (1-11 классы)	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители
Акция посвященная Дню пожилого человека (1-11 классы)	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематическая линейка «Вместе против террора», в рамках дня солидарности борьбы с терроризмом	10-11	Сентябрь	Педагог- организатор
Неделя безопасности	10-11	Сентябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Информационная минутка. День воин славы России: Бородинское сражение	10-11	Сентябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Открытый урок «Мы помним, Зоя Вел подвиг твой», ко дню рождения Зои Космодемьянской	10-11	Сентябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Мероприятия «С стране дорожных зна в рамках месячника по ДДТТ	10-11	Сентябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Мероприятия «Останови огонь», в рам месячника по пожарной безопасности	10-11	Сентябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция «Мы против террора»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Раздача листовок о безопасности на дорогах и ж/д путях	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Слет волонтерских отрядов	10-11	Сентябрь	волонтерский отряд
Акция «Знатоки ПДД»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Трезвость – выбор сильных»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Мусора нет»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Участие в мероприятиях по плану ГДО «Радуга»	10-11	В течении года	Педагог- организатор Актив ШДО
Торжественная линейка ко дню пожилого человека «Мы желаем счастья вам!»	10-11	Октябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Мероприятия, посвященные Дню Учи	10-11	Октябрь	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция «Подарим лучики добра», ко	10-11	Октябрь	Педагог- организатор

дню улыбки			Актив ШДО
Акция «Вместе Ярче», энергосбережения	10-11	Октябрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Выставка книг, посвященная Великой отечественной войне	10-11	Октябрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Рейд «Содержание учебников»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Всероссийский урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	10-11	Октябрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Поздравления пожилых людей	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Подари улыбку»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Вместе Ярче»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Подари книгу библиотеке»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Мы за безопасный интернет»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Информминутка ко дню народного единства	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Акция ко всемирному дню доброты	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор Актив ШДО
День толерантности	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Посвящение 5-классников в члены ШДО «Алые паруса»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Мероприятия, посвященные Дню Матери (конкурс рисунков, поздравления)	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Конкурс стихов «Строки, опалы войной»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Классные часы, посвященные 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Акция «Мы единое целое»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Мы против курения»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «День доброты»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом (акции, классные часы)	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Мастер –класс для детей с ОВЗ «Передай добро по кругу»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Акция «Свеча памяти», ко Дню неизвестного солдата	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Классные часы «День героев Отечества»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Информминутка «День конституции»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Актив ШДО

Неделя здоровья, профиля простудных заболеваний	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Мастерская деда Мороза (конкурс стенгазет, поделок)	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Акция «Рождественское чудо»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Новогодние утренники	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Актив ШДО
Акция «Должен знать»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция ко дню инвалида	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
День добровольцев	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Рождественское чудо»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Помоги птицам»	10-11	Январь	Педагог-организатор Актив ШДО
Неделя науки (интеллектуальные игры)	10-11	Январь	Педагог-организатор Актив ШДО
Информминутка « <u>27 января - День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)</u> »	10-11	Январь	Педагог-организатор Актив ШДО
Информминутка « <u>2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)</u> »	10-11	Февраль	Педагог-организатор Актив ШДО
День российской науки (акция, классные часы)	10-11	Февраль	Педагог-организатор Актив ШДО
Конкурс рисунков и плакатов «Великое дело – Родину защищать!»	10-11	Февраль	Педагог-организатор Актив ШДО
Конкурс чтецов «Отчизны верные сыны»	10-11	Февраль	Педагог-организатор Актив ШДО
Акция «Виват, наука»	10-11	Февраль	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Дари добро»	10-11	Февраль	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Обелиск»	10-11	Февраль	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Примите наши поздравления»	10-11	Февраль	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Ветеран»	10-11	Февраль	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Широкая масленица	10-11	Март	Педагог-организатор Актив ШДО

Мероприятия посвященные 8 Марта	10-11	Март	Педагог-актив ШДО	организатор
Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и России	10-11	Март	Педагог-актив ШДО	организатор
Информминутка «24 марта- день борьбы с туберкулезом»	10-11	Март	Педагог-актив ШДО	организатор
Оформление школьного СМИ	10-11	Март	Педагог-актив ШДО	организатор
Неделя музыки	10-11	Март	Педагог-актив ШДО	организатор
Акция «Примите наши поздравления»	10-11	Март	Педагог-актив ШДО	организатор, волонтерский отряд
Акция «Туберкулезу – НЕТ»	10-11	Март	Педагог-актив ШДО	организатор, волонтерский отряд
Конкурс рисунков «Космос – это мы»	10-11	Апрель	Педагог-актив ШДО	организатор
«Гагаринские уроки»	10-11	Апрель	Педагог-актив ШДО	организатор
Информминутка «День местного самоуправления»	10-11	Апрель	Педагог-актив ШДО	организатор
Конкурс поделок и рисунков «Пасхальный сувенир»	10-11	Апрель	Педагог-актив ШДО	организатор
Конкурс на лучшего ученика, получившего 75 пятерок за апрель «75 пятерок – это моя Победа»	10-11	Апрель	Педагог-актив ШДО	организатор
Акция «ЗОЖ»	10-11	Апрель	Педагог-актив ШДО	организатор, волонтерский отряд
Акция «Синяя лента апреля»	10-11	Апрель	Педагог-актив ШДО	организатор, волонтерский отряд
Акция «Белая ленточка»	10-11	Апрель	Педагог-актив ШДО	организатор, волонтерский отряд
Акция «Чернобыль»	10-11	Апрель	Педагог-актив ШДО	организатор, волонтерский отряд
Акция «Друзья наши меньшие»	10-11	Апрель	Педагог-актив ШДО	организатор, волонтерский отряд
Акция «Мусора нет»	10-11	Апрель	Педагог-актив ШДО	организатор, волонтерский отряд
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Педагог-актив ШДО	организатор
Урок музыки	10-11	Май	Педагог-актив ШДО	организатор
Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»	10-11	Май	Педагог-актив ШДО	организатор
Концерт «Этот праздник со слезами на глазах»	10-11	Май	Педагог-актив ШДО	организатор
«Бессмертный полк»	10-11	Май	Педагог-актив ШДО	организатор

Акция коВсемирному дню памяти жертв СПИДа	10-11	Май	Педагог- организатор Актив ШДО
Акция «Обелиск»	10-11	Май	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Свеча памяти»	10-11	Май	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «Ветеран»	10-11	Май	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Бессмертный полк	10-11	Май	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Акция «День памяти жертв СПИДа»	10-11	Май	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Юнармейские отряды	10-11	В течение года (согласно индивидуальному плану работы преподавателя- организатора ОБЖ)	Преподаватель организатор ОБЖ
Отряды ЮДП	10-11	В течение года (согласно индивидуальному плану ответственного за отряд ЮДП)	Ответственный за отряд ЮДП

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во соревнованиях по туризму	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за туристско-краеведческое направление
«Школа безопасности», пешие походы, выездные туристические лагеря	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за туристско-краеведческое направление
Организация экскурсий духовно-нравственной и краеведческой направленности	10-11	В течение года	Руководитель МРЦ «Мир твоей души»
Организация экскурсий военно-патриотической направленности	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель -организатор ОБЖ, классные руководители
Работа школьного музея	10-11	В течение года	Ответственные за шк. музей

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР., Классные руководители
Озеленение пришкольной территории	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР., Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР., Классные руководители
Событийный дизайн	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР., Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10 - 11	1 раз в четверть	Администрация школы, Классные руководители
Классные родительские собрания	10 - 11	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	10 - 11	В течение года	Администрация школы, Классные руководители, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями «группы риска»	10 - 11	В течение года	Администрация школы, Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей в мероприятиях школы (контроль питания, ЮИД, совместные экскурсии и.т.д.)	10 - 11	В течение года	Администрация школы, Классные руководители
Посещение обучающихся на дому с целью выяснения жилищно-бытовых условий жизни.	10 - 11	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Консультирование родителей по социальным, правовым и психологическим вопросам	10 - 11	В течение года	Администрация школы, Классные руководители, педагог-психолог

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

– 27 декабря: День спасателя.

Январь:

– 1 января: Новый год;

– 7 января: Рождество Христово;

– 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

– 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

– 2 февраля: День воинской славы России;

– 8 февраля: День русской науки;

– 21 февраля: Международный день родного языка;

– 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

– 8 марта: Международный женский день;

– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

– 12 апреля: День космонавтики.

Май:

– 1 мая: Праздник Весны и Труда;

– 9 мая: День Победы;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: Международный день защиты детей;

– 5 июня: День эколога;

– 6 июня: Пушкинский день России;

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодёжи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.