

Российская Федерация  
Администрация г. Моршанска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
г. Моршанск  
ПРИКАЗ

30.08.2013

№ 256

«О реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами воспитания и образования»

В целях обеспечения комплексных мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучаемых ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за внедрение системы ограничения доступа к информации в сети Интернет не совместимой с задачами воспитания заместителя директора по УВР Кругову Г.Н. (1 корпус), заместителя директора по УВР Макурину О.А.(2 корпус);
2. Утвердить Положение о совете по регламентации доступа к информации в сети Интернет (приложение 1);
3. Утвердить Инструкцию для лица, ответственного за внедрение системы ограничения доступа к информации в сети Интернет не совместимой с задачами воспитания и образования обучаемых на уровне образовательного учреждения (приложение 2);
4. Утвердить Инструкцию для сотрудников образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет (приложение 3);
5. Утвердить дополнение к должностной инструкции учителя (приложение 4);
6. Утвердить Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет (приложение 5);
7. Утвердить Памятку по использованию ресурсов сети Интернет (приложение 6);
8. Утвердить Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении (приложение 7);
9. Утвердить Инструкцию при работе в сети Интернет для обеспечения компьютерной безопасности (приложение 8).
10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

З.А. Чичева

С приказом ознакомлены:

О.А. Макурина  
Г.Н.Кругова

Положение  
о совете по регламентации доступа к информации в сети Интернет

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (далее — Совет) целью создания Совета является обеспечение разработки и принятия мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучающихся.

2. Задачами Совета являются:

обобщение опыта работы советов образовательных учреждений, расположенных на территории соответствующего муниципального образования и отдельного общеобразовательного учреждения, разработка предложений по совершенствованию их работы;

разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей конкретного региона при формировании легальных механизмов ограничения доступа обучающихся к информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;

разработка предложений, позволяющих на уровне соответствующего муниципального образования и отдельного общеобразовательного учреждения решать вопросы регулирования доступа обучающихся к некоторым видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей данного региона Российской Федерации;

подготовка предложений по совершенствованию применения классификатора информации, доступ к которой обучающихся общеобразовательных учреждений должен быть ограничен.

3. Совет создается при органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждениях и является независимым экспертно-консультативным органом.

4. Совет создается из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих, педагогических коллективов, председателей школьных методических объединений, родительских комитетов.

5. Очередные собрания Совета проводятся с периодичностью, установленной Советом.

6. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут выступать:

преподаватели школы и других образовательных учреждений;

лица, имеющие специальные знания, либо опыт работы в соответствующих областях;

представители системы информационно-методических центров;

представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

7. При принятии решений Совет и эксперты должны руководствоваться:

законодательством Российской Федерации;

целями краевых и муниципальных программ развития образования;

специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

интересами обучающихся, целями образовательного процесса;

рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

### Инструкция

для лица, ответственного за внедрение системы ограничения доступа к информации в сети Интернет не совместимой с задачами воспитания и образования обучаемых на уровне образовательного учреждения

Должностное лицо, ответственное за внедрение системы ограничения доступа к информации в сети Интернет не совместимой с задачами воспитания и образования обучаемых на уровне образовательного учреждения:

1. Получает от органа местного самоуправления осуществляющих управление в сфере образования проекты материалов по реализации ограничения доступа к информации в сети Интернет не совместимой с задачами воспитания и образования обучаемых на уровне образовательного учреждения.

2. Дорабатывает имеющиеся и разрабатывает новые инструктивные и методические материалы с учетом местных этнокультурных особенностей.

3. Обеспечивает утверждение инструктивных и методических материалов и регламент доступа к сети Интернет для образовательного учреждения.

4. Получает с сервера информационной поддержки материалы и руководства по использованию системы ограничения доступа к информации в сети Интернет не совместимой с задачами воспитания и образования обучаемых.

5. Следит за обновлениями и обеспечивает установку обновленных версий на компьютеры образовательного учреждения программ системы контентной фильтрации.

6. Организует действия по подключению к системе контентной фильтрации и настройке компьютеров образовательного учреждения на основании инструкций, полученных с сервера информационной поддержки.

7. Организует действия по настройке и поддержанию в актуальном состоянии системы контентной фильтрации и настройке компьютеров образовательного учреждения для незамедлительного блокирования выявленных ресурсов сети Интернет не совместимых с задачами воспитания и образования обучаемых.

8. Организует действия по настройке и поддержанию в актуальном состоянии системы контентной фильтрации и настройке компьютеров образовательного учреждения для блокирования выявленных ресурсов сети Интернет не совместимых с задачами воспитания и образования обучаемых на основе рекомендаций «Совета по регламентации доступа к информации в сети Интернет».

### Инструкция

для сотрудников образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательного учреждения при обнаружении:

- обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;

- отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.

2. Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляют:

- во время занятия проводящий его учитель и (или) работник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий;

- во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся проводящий его учитель и (или) работник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий.

3. Учитель выполняет следующие работы:

- определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы каждого обучающегося;

- наблюдает за соблюдением правил использования обучающимися компьютеров и сети Интернет;

- способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;

- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и требований предъявляемых к обучающимся при работе в сети Интернет;

- доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;

- принимает необходимые меры по пресечению обращений обучающихся к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;

- принимает необходимые меры по пресечению обращений к информации в сети Интернет не совместимой с задачами воспитания и образования обучаемых;

- ограничивает доступ к ресурсам сети Интернет, если содержимое: противоречит нормам российского права, нарушает общепринятые нормы морали и нравственности, включает в себя элементы ненормативной лексики, призывы к разжиганию любого вида конфликтов, пропаганду насилия, пропаганду алкоголя, табака, а также наркотических, психотропных и иных препаратов, влияющих на восприятие человеком окружающего мира, не соответствует изучаемой тематике;

- запрещает загрузку файлов любого содержимого, объем которых превышает 1 мегабайт.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению учителя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета или лицу ответственному за ограничение доступа к информации не совместимой с задачами воспитания и образования обучаемых.

Ответственность за последствия загрузки и просмотра учащимися содержимого информации не совместимой с задачами воспитания и образования обучаемых несёт преподаватель.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, учитель также сообщает об этом ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

Дополнения  
к должностной инструкции учителя в части использования  
ресурсов сети Интернет в повседневной работе

1. Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
- разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения и размещает в информационном пространстве образовательного учреждения календарно-тематическое планирование;
- получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет;
- принимает необходимые меры по пресечению обращений к информации в сети Интернет не совместимой с задачами воспитания и образования обучающихся, если содержимое противоречит нормам российского права, нарушает общепринятые нормы морали и нравственности, включает в себя элементы ненормативной лексики, призывы к разжиганию любого вида конфликтов, пропаганду насилия, пропаганду алкоголя, табака, а также наркотических, психотропных и иных препаратов, влияющих на восприятие человеком окружающего мира, не соответствует изучаемой тематике.

3. Права:

- определяет ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе;
- может использовать ресурсы сети Интернет образовательного учреждения для подготовки к учебному процессу;
- может использовать ресурсы сети Интернет образовательного учреждения для повышения квалификации и самообразовательного процесса.

4. Ответственность:

- несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса;
- несет ответственность за последствия загрузки и просмотра учащимися содержимого информации не совместимой с задачами воспитания и образования обучающихся;
- несет ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности и электробезопасности в компьютерном классе.

## Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет

### I. Общие положения.

Рабочее место доступа к сети Интернет предназначена для обслуживания учителей и учеников школы. Сотрудники и учащиеся школы допускаются к работе на бесплатной основе.

К работе в сети Интернет допускаются пользователи, прошедшие предварительную регистрацию у администраторов соответствующих локальных сетей.

Выход в Интернет осуществляется с 8<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> (кроме субботы и воскресенья). Последняя пятница месяца – день профилактики.

Предоставление сеанса работы в Интернет осуществляется на основании предварительной записи в журнале администратора соответствующей локальной сети или при наличии свободных мест в зависимости от категории пользователя:

- учащимся предоставляется доступ в компьютерных классах согласно расписанию занятий (график работы компьютерных классов составляется на основании ежемесячно подаваемых служебных записок на имя заместителя директора по ИКТ с приложением расписания занятий и учебных планов);

- учителям предоставляется доступ согласно ежемесячно подаваемым служебным запискам на имя ответственного за организацию работы в сети Интернет (выдается регистрационное имя, пароль и график работы), но не менее 2 часов в неделю. Этот ресурс может делиться на кванты времени, равные не менее 30 минутам;

- остальным пользователям предоставляется доступ при наличии резерва пропускной способности канала передачи.

По всем вопросам, связанным с доступом в Интернет, следует обращаться к преподавателю информатики или администратору локальных сетей.

### II. Правила работы.

При входе в зал, необходимо обратиться к преподавателю информатики или администратору локальных сетей за разрешением для работы в зале. При наличии свободных мест, после регистрации в журнале учета, посетителю предоставляется в зале рабочая станция.

Пользователь обязан выполнять все требования преподавателя информатики или администратора локальных сетей.

За одним рабочим местом должно находиться не более одного пользователя.

Каждый пользователь, при наличии технической возможности, может иметь персональный каталог, предназначенный для хранения личных файлов общим объемом не более 5 Мб. Аналогично может быть предоставлена возможность работы с почтовым ящиком. При возникновении проблем

необходимо обратиться к учителю информатики или администратору локальной сети.

Пользователю разрешается переписывать полученную информацию на личные внешние носители информации предварительно проверенные на отсутствие вирусов.

Пользователю запрещено вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на серверах, а также производить запись на жесткий диск рабочей станции.

Запрещена передача внешним пользователям конфиденциальной информации, информации порочащей честь и достоинство граждан, а также информации содержащей персональные данные. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайне, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

Запрещается доступ к сайтам, содержащим информацию сомнительного содержания, противоречащей общепринятой этике, а так же к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучаемых.

Пользователь обязан сохранять оборудование в целостности и сохранности.

Запрещается загрузка файлов любого содержания, объём которых превышает 1 мегабайт.

При нанесении любого ущерба (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность. За административное нарушение, не влекущее за собой порчу имущества и вывод оборудования из рабочего состояния пользователь получает предупреждение. При возникновении технических или организационных проблем пользователь обязан поставить в известность преподавателя информатики или администратора локальных сетей.

Перед работой необходимо ознакомиться с "Памяткой" и расписаться в журнале учета работы в сети Интернет, который хранится у преподавателя информатики или администратора локальных сетей.

Памятка  
по использованию ресурсов сети Интернет

1. Пользователь обязан выполнять все требования учителя информатики или администратора локальной сети.
2. После окончания работы необходимо завершить свой сеанс работы, вызвав в меню «Пуск» команду «Завершение сеанса <имя>» либо в меню «Пуск» команду «Завершение работы» и «Войти в систему под другим именем».
3. За одним рабочим местом должно находиться не более одного пользователя.
4. Каждый пользователь, при наличии технической возможности, может иметь персональный каталог, предназначенный для хранения личных файлов общим объемом не более 5 Мб. Аналогично может быть предоставлена возможность работы с почтовым ящиком. При возникновении проблем необходимо обратиться к учителю информатики или администратору локальной сети.
5. Пользователю разрешается переписывать полученную информацию на личные внешние носители информации предварительно проверенные на отсутствие вирусов.
6. Разрешается использовать оборудование классов только для работы с информационными ресурсами и электронной почтой и только в образовательных целях или для осуществления научных изысканий, выполнения учебных проектов. Любое использование оборудования в каких-либо других целях, в том числе коммерческих запрещено.
7. Запрещена передача внешним пользователям конфиденциальной информации, информации порочащей честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.
8. Запрещается доступ к сайтам, содержащим информацию сомнительного содержания, противоречащей общепринятой этике, а так же к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучающихся.
9. Пользователю запрещено вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на серверах, а также производить запись на жесткий диск рабочей станции. Запрещается перегружать компьютер без согласования с администратором локальной сети.
10. Пользователь обязан сохранять оборудование в целостности и сохранности. При нанесении любого ущерба (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность. За административное нарушение, не влекущее за собой порчу имущества, вывод оборудования из рабочего состояния и не противоречащие принятым правилам работы пользователь получает предупреждение. При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в известность учителя информатики или администратора локальной сети.

Правила  
использования сети Интернет в образовательном учреждении

1. Общие положения.

1.1. Использование сети Интернет в образовательном учреждении (далее ОУ) направлено на решение задач образовательного и воспитательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в ОУ.

1.3. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательного учреждения.

2. Организация использования сети Интернет в образовательном учреждении.

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете ОУ. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом руководителя ОУ.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатываются педагогическим советом ОУ на основе примерного регламента самостоятельно, либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступить:

- преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- представители системы информационно-методических центров;
- родители обучающихся.

2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации.
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей сети Интернет;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- рекомендациями информационно-методических центров;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.4. Руководитель ОУ отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОУ, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными правилами руководитель ОУ назначает своим приказом ответственного за организацию работы в сети Интернет и ответственного за организацию работы по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучающихся.

2.5. Педагогический совет ОУ:

- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах ОУ;
- дает руководителю ОУ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроля по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучающихся;

2.6. Во время уроков и других занятий, в рамках учебного плана, контроль за

использованием обучающимися ресурсов сети Интернет и контроля по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучаемых осуществляет учитель, ведущий занятие.

При этом учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися в соответствии с настоящими «Правила использования сети Интернет в ОУ»;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу, а также к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучаемых.

2.7. Во время доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль за использованием ресурсов Интернета осуществляют работники ОУ, определенные приказом руководителя.

Работники образовательного учреждения определенные приказом руководителя:

- наблюдают за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися в соответствии с настоящими «Правила использования сети Интернет в ОУ»;
- принимают меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу, а также к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучаемых;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу, а также к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучаемых.

2.8. При использовании сети Интернет в ОУ обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, которые имеют прямое отношения к образовательному процессу содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не содержат информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучаемых. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения системы исключения доступа к информации не совместимой с задачей воспитания и образования обучаемых, предоставленного оператором услуг связи, установленной и настроенной на каждом компьютере ОУ, подключенном к сети Интернет, программы контентной фильтрации, а также контроль проводится ответственным за проведение занятий.

2.9. Пользователи сети Интернет в ОУ должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. При этом необходимо незамедлительно принять меры по блокированию выявленного ресурса.

2.10. Отнесение определенных ресурсов в соответствующие категории, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в ОУ правилами, обеспечивается советом по регламентации доступа к информации в сети Интернет, назначенным руководителем ОУ.

2.11. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах ОУ призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

2.12. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., и иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых ОУ, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников ОУ размещаются на

его Интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.13. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте ОУ без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.14. При получении согласия на размещение персональных данных учитель ОУ обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. ОУ не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

### 3. Использование сети Интернет в образовательном учреждении.

3.1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в ОУ работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах ОУ;
- иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах ОУ.

### 3.3. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

- осуществлять любые сделки через Интернет;

- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без специального разрешения ответственного лица;

- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом ответственному лицу, проводящему занятие. Учитель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

3.5. Ответственный за работу в сети Интернет или лицо ответственное за ограничение доступа к информации не совместимой с задачами воспитания и образования обучающихся обязан:

- принять информацию от учителя;

- направить информацию в «Совет по регламентации доступа к информации в сети Интернет»;

- заблокировать доступ к выявленной информации с использованием собственных ресурсов (настроить программу СКФ);

- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору обеспечения ограничения доступа к информации (на сайт СКФ);

- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;

- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;

- дату и время обнаружения;

- информацию об установленных в ОУ средствах ограничения доступа к информации.

Инструкция  
при работе в сети Интернет для обеспечения компьютерной безопасности.

1. Установить последние обновления операционной системы Windows, сайт (<http://windowssupdate.microsoft.com>).
2. Включить режим автоматической загрузки обновлений. (Пуск->Настройка->Панель управления ->Автоматическое обновление ->Автоматически загружать и устанавливать на компьютер рекомендуемые обновления)
3. Скачать с сайта [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com) программное обеспечение Windows Defender и установить на все компьютеры. Включить режим автоматической проверки. Включить режим проверки по расписанию каждый день.
4. Активировать встроенный брандмауэр Windows (Пуск->Настройка->Панель управления ->Брандмауэр Windows->Включить)
5. Установить антивирусное программное обеспечение на каждый компьютер. Включить режим автоматического сканирования файловой системы. Включить режим ежедневной автоматической проверки всей файловой системы компьютера. Активировать функцию ежедневного автоматического обновления антивирусных баз.
6. Ежедневно проверять состояние антивирусного программного обеспечения, а именно:
  - а) Режим автоматической защиты должен быть включен постоянно;
  - б) Дата обновления антивирусных баз не должна отличаться более чем на несколько от текущей даты;
  - в) Просматривать журналы ежедневных антивирусных проверок. Контролировать удаление вирусов при их появлении.
7. Не реже одного раза в месяц посещать сайт (<http://windowssupdate.microsoft.com>) и проверять установлены ли последние обновления операционной системы.
8. Быть крайне осторожным при работе с электронной почтой. Категорически запрещается открывать присоединенные к письмам, полученным от незнакомых лиц, файлы.
9. Контролировать посещение Интернет сайтов пользователями. Не допускать посещения т.н. «Хакерских», порно и других сайтов с потенциально вредоносным содержанием.
10. В обязательном порядке проверять антивирусным программным обеспечением любые внешние носители информации перед началом работы с ними.
11. При появлении признаков нестандартной работы компьютера («тормозит», на экране появляются и исчезают окна, сообщения, изображения, самостоятельно запускаются программы и т.п.) немедленно отключить компьютер от Ethernet сети, загрузить компьютер с внешнего загрузочного диска (CD, DVD) и произвести полную антивирусную проверку всех дисков компьютера. При появлении аналогичных признаков после проделанной процедуры переустановить операционную систему с форматированием системного раздела диска.
12. Установить на все компьютеры образовательного учреждения программу системы контентной фильтрации. Выполнить действия по подключению к системе контентной фильтрации и настройке всех компьютеров образовательного учреждения на основании полученных инструкций.
13. Ежедневно проверять состояние системы контентной фильтрации, а именно:
  - а) Системы контентной фильтрации должна быть включена постоянно;
  - б) Незамедлительно блокировать выявленные ресурсы сети Интернет не совместимых с задачами воспитания и образования обучающихся;
  - в) Просматривать журналы ежедневных проверок посещаемых и заблокированных ресурсов;
  - г) Выполнять действия по настройке и поддержанию в актуальном состоянии системы контентной фильтрации.