

Российская Федерация
Администрация г. Моршанска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Моршанск
ПРИКАЗ

02.09.2024

№ 130

«Об утверждении учебного плана
и плана внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год»

На основании решения педагогического совета №1 от 28.08.2024 года, с учётом мнения Совета родителей и учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план МБОУ СОШ № 3 на 2024/2025 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить учебный план МБОУ СОШ № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024/2025 учебный год (приложение 22).
3. Утвердить план дополнительного образования МБОУ СОШ № 3 на 2024/2025 учебный год (приложение № 3).
4. Утвердить план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 на 2024/2025 учебный год (приложение № 4).
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директора школы

А.В. Плаксин

Приложение 1
к приказу директора
№ 130 от 02.09.2024 г.

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Моршанск

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

г. Моршанск
2024 г

Учебный план МБОУ СОШ №3 – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням образования и классам (годам) обучения.

Миссия школы – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель деятельности Школы– создать условия для обеспечения глубоких и прочных знаний и компетенций школьников, необходимых для успешной их социализации.

Задачи:

работать по повышению результативности сдачи государственной (итоговой) аттестации ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;

формировать у обучающихся мотивацию на положительное отношение к учёбе;

активизировать работу по предпрофильной подготовке;

применять активные методы обучения на основе применения информационных технологий в образовательном процессе;

продолжать работу экспериментальных площадок школьного и городского уровней;

продолжать работу с одарёнными детьми.

усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;

продолжить работу с детьми, нуждающимися в коррекционно-развивающем обучении в интегрированных классах;

Опираясь на СанПиН СП 2.4.3648-20утверждённые главным государственным врачом РФ с учётом преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года, школа в 2024-2025 учебном году реализует следующие образовательные программы:

начальное общее образование (срок обучения 4 года);

основное общее образование (срок обучения 5 лет).

среднее общее образование (срок обучения 2 года)

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) на 2024-2025 уч.год.

Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» .
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);
- Устав МБОУ СОШ №3 (утверждён Постановлением администрации города Моршанска от «16» сентября 2014 г. №1377);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 3 города Моршанска;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Организационно – педагогические условия реализации учебного плана начального общего образования.

Учебный план является частью общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, выполнения гигиенических требований к режиму образовательной деятельности установленных СанПин. Обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФООП НОО), предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

Дата начала учебного года – 2 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального общего образования составляет: в 1 классе - 33 недели, 2-4 класс – 34 недели. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2-4 классы - 23 часа.

Учебный год условно делится на 4 четверти являющимися периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы по предметам, согласно учебному плану.

При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы (одна неделя) в феврале.

Обучение для обучающихся 1-4 классов организовано в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 45 минут. В 1 классах применяется использование «ступенчатого» режима обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебные занятия в МБОУ СОШ №3 начинаются в 8.30. В школе недопустимо проведение нулевых уроков.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв. Для организации питания в режиме учебных занятий предусмотрены 3 перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков

№ урока	Время
1	08.30 – 09.15
2	09.35 – 10.20
3	10.40 – 11.25
4	11.40 – 12.25
5	12.40 - 13.25

В условиях необходимости профилактики коронавирусной инфекции вводятся изменения в режим работы МБОУ СОШ №3, которые утверждаются приказом директора.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями, с учетом дневной и недельно умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся необходим перерыв для гимнастики не менее 2-х минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план МБОУ СОШ № 3 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

В 1 классе предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметом «Обучение грамоте», на который отводится 172 часа. Из них 80 часов отводится на обучение письму и 92 часа на обучение чтению по «Азбуке».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. В МБОУ СОШ № 3 изучается «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» в 4 классах.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля «Основы православной культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Функциональная грамотность» (1 час в неделю).

3. Формы промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. МБОУ СОШ № 3 промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учеб-

ных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении временного промежутка (четверть, год).

Обучение в 1 классе, по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе и предмету «Функциональная грамотность» 2-4 класс осуществляется безотметочно. Усвоение программы определяется по уровням: не достигли базового уровня, достигли базового уровня, достигли повышенного уровня.

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании каждой четверти и по окончании учебного года по итогам освоения образовательной программы. Предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: диктант, контрольная работа, тестирование, проверка техники чтения.

В качестве результатов контрольных мероприятий могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводят муниципальные, региональные и федеральные органы управления.

4. Годовой учебный план для I-IV классов

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Предметные области	Учебные Предметы классы	Количество часов в неделю				Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	165	170	170	136	641
	Литературное чтение	4	4	4	3	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-		0,5				17	17
	Литературное чтение на родном языке	-	-		0,5				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	33	34	34	34	135
	Музыка	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Технология	Технология	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	66	68	68	68	270
	ИТОГО	20	22	22	22	-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	33	34	34	34	135
Учебные недели/всего часов		33	34	34	34	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка / годовая нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, **реализующий основную образовательную программу** **основного общего образования (5-9 классы) в 2024-2025 уч.году.**

Общие принципы формирования учебного плана

Цель ОУ - создание необходимых условий и полноценной образовательной среды для всестороннего развития личности ребенка на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план МБОУ СОШ №3 (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (при наличии запроса и возможности ОУ), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория

развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, тем и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ при необходимости сопровождается тьюторской поддержкой.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

МБОУ СОШ №3 несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ №3 для 5-9 классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы, установленной федеральным государственным стандартом, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287.

При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год для 5-9 классов МБОУ СОШ №3 руководствовалась следующими нормативными документами и методическими указаниями:

□ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (далее – обновлённый ФГОС ООО);

□ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2022 г. №71764, от 16.11.2022 г.);

□ перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

□ федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

□ санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

□ санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

□ Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

□ Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).

Режим функционирования образовательного учреждения обеспечивает выполнение СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3 на 2024-2025 уч.г.
 - - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеурочной деятельности.

1. Инвариантная (обязательная) часть состоит из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностраный язык;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы,
- естественнонаучные предметы,
- искусство,
- труд(технология),
- физическая культура
- основы безопасности и защиты Родины
- основы духовно - нравственной культуры народов России.

В предметной области «Русский язык» и «Литература» основными задачами являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности представлена предметами: **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 5-ых классах, 6 часов в 6-ых классах, 4 часа в 7-х классах, в 8-х классах -3 часа, в 9-х – 3 часа,), **«Литература»** (по 3 часа в неделю в 5,6-ых классах, 2 часа в неделю в 7-х,8-х и 3 часа в неделю в 9-х классах).

Предметная область «Иностранный язык.»представлена предметами **«Английский язык»** (3 часа в неделю в 5-9 классах)

Изучение предметной области «Иностранный язык.» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В предметной области «Математика и информатика» основными задачами являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о **математике** как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, изучаются предметы: «Математика» в 5 –ых классах -5ч.и добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 6-ых классах -5 ч.; в 7-9 классах **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** -2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** -1 час в неделю. **«Информатика»** (1 час в неделю в 7-9 х классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: **«История»** (2 часа в неделю в 5-9 классах) и **«Введение в Новейшую историю России»** в 9-ых классах -0,5ч. (17 часов) –за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6-9-х классах . В 9-ых классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено 0,5 часа), и **«География»** по 1 ч. в 5-ых, 6-ых классах и по 2 часа в неделю в 7-9- х классах), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Изучение предметной области «Естественнонаучные дисциплины» обеспечено в 5-9-х классах предметом **«Биология»** (1 час в неделю в 5- 7-х классах, в 8-9-х классах-2 часа в неделю), **«Физика»**(2 часа в неделю в 7-8-х классах, 3 часа в 9-х классах), **«Химия»** (2 часа в неделю в 8-х и 9-х классах).

Предметная область призвана решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов **«Изобразительное искусство»** (по 1 ч. в 5-7 классах) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 7-8 классах). Изучение этих предметов должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Труд (Технология)» представлена предметами **«Труд(Технология)»** (2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в 8-х -9-х классах) Предметная область «Труд(Технология)» призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Предметы регионального компонента **«Литературное краеведение»**, **«Историческое краеведение»**, **«Геоэкология Тамбовской области»**, **«Экология человека»** изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов **«Литература»**, **«История»**, **«География»**, **«Биология»**.

В предметной области «Физическая культура» на изучение предмета **«Физическая культура»** в 5-9 отводится 2 часа в неделю и по 1 часу добавляется в 5-8 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Область «Физическая культура» призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

В предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах отведено по 1 часу.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает:

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В соответствии со Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня знаний учащихся, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; оценка личностных, предметных и метапредметных результатов; контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании каждой четверти и по окончании учебного года по итогам освоения образовательной программы. Предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока.

Объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю не превышает максимально допустимую нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (29.12.2010 №189) в 5-х классах -29 ч., в 6-х классах 30ч., в 7-х классах – 31 час , в 8 -х классах -32часа, в 9-х классах -33часа..

Продолжительность уроков в 5-9-х классах- 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-9 классах –34 учебные недели.

Начало и окончание учебного года.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание звонков

№ урока	Время
1	08.30 – 09.15
2	09.30 – 10.15
3	10.30 – 11. 15
4	11.25 – 12.10
5	12.30 - 13.15
6	13.25- 14.10
7	14.20- 15.05

Режим работы МБОУ СОШ №3

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять в 5-6 классах не более 2,5 ч.

В соответствии со Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня знаний учащихся, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; оценка личностных, предметных и метапредметных результатов; контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании каждой четверти и по окончании учебного года по итогам освоения образовательной программы. Предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части учебного плана, формируемой в соответствии с обновлённым ФГОС ООО участниками образовательных отношений, на 2024-2025 учебный год распределяются следующим образом:

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов:

- * «Физическая культура» в 5 -8 классах по 1 ч.

- * «Математика » - в 5а,б классах -1 ч.

- * «История » - в 5в, г классах -1 ч

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому предмету. Занятия проводятся как в режиме онлайн, так и в форме самоподготовки с консультациями педагогов. Продолжительность онлайн-занятия определяется требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам (при наполняемости класса 25 человек):

- * «Иностранный язык (английский язык)»;

- * «Технология» (при наполняемости класса 25 человек деление на мальчиков и девочек);

а также при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения предметов, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся

Учебный план на 2024-2025 учебный год
МБОУ СОШ №3
Основное общее образование (при пятидневной неделе)

Предметная область	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 классы	9 классы	
		5-дневная неделя					
		Неделя	Неделя	Неделя	Неделя	Неделя	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Вероятность и статистика			1	1	1	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	
	Обществознание		1	1	1	1,5	
	География	1	1	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	
	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1				
Итого		27	29	30	31	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	1	1	1	1		
Математика и информатика	Математика 5а,5б	1					
Общественно-научные предметы	История 5в,5г	1					
Итого		29	30	31	32	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		29	30	32	33	33	

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) на 2024-2025 учебный год

В 2024/25 учебном году учебный план школы учитывает изменения, внесенные в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034), изменения, внесенные в ФЗ «Об образовании», Приказ Минпросвещения России № 1-28 от 27.12.2023 «О внесении изменений в Приказы Минобрнауки и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

В рамках системы непрерывного образования этот уровень образования является переходным либо к профессиональному образованию, либо к профессиональной деятельности. Образование в 10-11 классах не должно быть избыточным и, в то же время, должно дать возможность обучающимся освоить необходимые знания, овладеть основными компетенциями, необходимыми современному деятельному и активному человеку.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 10-11-х классов предусматривает реализацию двух профилей (информационно-технологического и гуманитарного). Реализация данных профилей обусловлена социальным заказом общества, востребованностью на рынке образовательных услуг, а также результатами анкетирования участников образовательного процесса.

Информационно-технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне изучаются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах представлен в виде 3 учебных курсов:

«Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю;

«Геометрия» - 3 часа в неделю;

«Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

На изучение предмета «Информатика» отводится 4 часа в неделю.

На базовом уровне изучаются предметы «Русский язык» (2 часа), «Литература» (3 часа), «Английский язык» (3 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час),

«География» (1 час), «Физика» (2 часа), «История» (2 часа), «Обществознание» (2 часа).

В целях развития содержания учебных предметов на углубленном уровне в учебный план информационно-технологического профиля включен предмет «Компьютерное проектирование. Черчение».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как общественные отношения, юриспруденция, психология, предпринимательство.

В данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы из предметной области «Общественные науки»:

«История – 4 часа в неделю

«Обществознание» - 4 часа в неделю.

На базовом уровне в учебном плане 10-11-х классов изучаются предметы «Русский язык» (2 часа), «Литература» (3 часа), «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» (3 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «География» (1 час), «Физика» (2 часа), «Информатика» (1 час).

В целях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации увеличено количество часов на изучение предметной области «Математика и информатика». В 10-м классах социально-гуманитарного профиля добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа), в 11 классе на изучение учебного предмета «Геометрия» (2 часа):

«Алгебра и начала математического анализа» 3 часа;

«Геометрия» - 2 часа;

«Вероятность и статистика» - 1 час.

В целях развития содержания учебных предметов на углубленном уровне в учебный план гуманитарного профиля включен предмет «Искусство».

Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11х классах реализуется в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 1-28 от 27.12.2023 «О внесении изменений в Приказы Минобрнауки и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» в учебном плане 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классах по 1 часу в неделю.

В 10-11х классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе составляет 34 часа в неделю (1156 в год). Данный учебный план предполагает учебную нагрузку в 10-м классе гуманитарного профиля 33 часа в неделю (1122 в год), в 10 классе информационно-технологического профиля – 34 часа (1156 в год).

В 11-х классе информационно-технологического профиля 33 часа в неделю (1122 в год), в 11 классе социально-гуманитарного профиля 32 часа в неделю (1088 в год).

Среднее общее образование (при пятидневной неделе) Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество ча- сов	Промежуточная аттестация	Количество ча- сов	Промежуточная аттестация
			10		11	
Русский язык и лите- ратура	Русский язык	Б	2	КТ	2	КТ
	Литература	Б	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3	
Математика и инфор- матика	Алгебра и начала мате- матического анализа	Б	3	КТ	3	КТ
	Геометрия	Б	2		2	
	Вероятность и статисти- ка	Б	1		1	
	Информатика	Б	1		1	ВПр
Естественные науки	Физика	Б	2		2	ВПр
	Химия	Б	1		1	ВПр
	Биология	Б	1		1	ВПр
Общественные науки	История	У	4	КТ	4	ВПр
	Обществознание	У	4	КТ	4	КТ
	География	Б	1		1	ВПр
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	Зачет	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1	
Часть, формируемая участниками образовательных от- ношений	Индивидуальный про- ект	ЭК	1	Защи- та		
	Искусство	Б	1		1	
ИТОГО			33/1122		32/1088	
Формы промежуточ- ной аттестации	КТ – контрольное тестирование ВПр – Всероссийские проверочные работы Зачет – зачет по нормам ГТО					

**Среднее общее образование (при пятидневной неделе)
Информационно-технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество ча- сов	Промежуточная аттестация	Количество ча- сов	Промежуточная аттестация
			10		11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	КТ	2	КТ
	Литература	Б	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	КТ	4	КТ
	Геометрия	У	3		3	
	Вероятность и статистика	У	1		1	
	Информатика	У	4	КТ	4	КТ
Естественные науки	Физика	Б	2		2	ВПр
	Химия	Б	1		1	ВПр
	Биология	Б	1		1	ВПр
Общественные науки	История	Б	2		2	ВПр
	Обществознание	Б	2		2	
	География	Б	1		1	ВПр
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	За- чет	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Компьютерное проектирование. Черчение	Б	1		1	
	Индивидуальный проект	ЭК	1	За- щи- та		
ИТОГО			34/1156		33/1122	
Формы промежуточной аттестации	КТ – контрольное тестирование ВПр – Всероссийские проверочные работы Зачет – зачет по нормам ГТО Защита индивидуального проекта					

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Моршанск

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с ограниченными возможностями
на 2024-2025 учебный год.

г. Моршанск
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база для разработки учебного плана:

Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г., №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);
- федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный N 72654):

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)(1- 4 класс).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)(1- 4 класс).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с РАС

(8.4) (1-4 класс).

-Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с РАС (8.3) (1-4 класс).

-Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с НО-ДА, вариант 2)(6.3)(1-4 классов).

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)(5-9 класс).

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)(5-9 класс).

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 с РАС) (5-9 класс).

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)(10-11 класс).

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)(10-11 класс).

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов–33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов– 34 учебные недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы (одна неделя) в феврале.

Обучение для обучающихся 1-11 классов организовано в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Во 2-11 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

В 1 классах применяется использование «ступенчатого» режима обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебные занятия в МБОУ СОШ №3 начинаются в 8.30. В школе недопустимо проведение нулевых уроков.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв. Для организации питания в режиме учебных занятий предусмотрены перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный план для 1-4 классов

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №3 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующую ФАОП НОО ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №3, разработанной в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологиче-

ских требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ СОШ №3 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Учебный план для обучающихся по ФАОП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) соответствует учебному плану общеобразовательных классов ФООП НОО.

Обучающиеся с ТНР получают интегрированное образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Предметные области	Учебные Предметы классы	Количество часов в неделю				Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	165	170	170	136	641
	Литературное чтение	4	4	4	3	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-		0,5				17	17
	Литературное чтение на родном языке	-	-		0,5				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	33	34	34	34	135
	Музыка	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Технология	Технология	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	66	68	68	68	270
	ИТОГО	20	22	22	22	-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	33	34	34	34	135
Учебные недели/всего часов		33	34	34	34	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка / годовая нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23					

**Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ
(с НОДА с ТМНР, вариант 6.4)**

Основываясь на рекомендациях ЦПМПК, учитывая индивидуальные особенности обучающегося, рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной или тяжелой степенью умственной отсталости (вариант 6.4.)

Организацию обучения на дому регламентирует Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п.10 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому).

Организация образовательного процесса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной или тяжелой степенью умственной отсталости (вариант 6.4.) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

План имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

-обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования;

-законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;

-индивидуального подхода к детям;

-социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

-создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной или тяжелой степенью умственной отсталости (вариант 6.4.) адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения адаптированной основной общеобразовательной программы образования: достижение обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной или тяжелой степенью умственной отсталости (вариант 6.4.) максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации.

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Учебный план включает предметы:

«Язык и речевая практика» (Общение и чтение, письмо),

«Математика» (математические представления),

«Естествознание» (Развитие речи и окружающий природный мир),

«Человек» (жизнедеятельность человека, самообслуживание)

«Искусство» (музыка, изобразительное искусство),

«Физическая культура» (адаптивная физическая культура),

«Технология» (предметные действия).

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют учитель-предметник и социальный педагог.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме.

Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

Психологическое сопровождение можно рассматривать как комплексную технологию психологической поддержки и помощи ребёнку, родителям и педагогу в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога.

Основные задачи психологического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной или тяжелой степенью умственной отсталости (вариант

6.4.) состоят в следующем:

- определение наиболее адекватных путей и средств коррекционно-развивающей работы с ребёнком;
- прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
- реализация собственно психологической коррекционно-развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса.

При обучении на дому устанавливается режим трёхдневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы	Базисный учебный план	Индивидуальный учебный план	Очные занятия с учителем	Дистанционные занятия
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	2	0
	Общение (общение письмо)	3	3	1	
Математика	Математические представления	4	4	2	0
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	2	2	1	0
Человек	Человек	1	1	0,5	0
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	0,5	0
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	0,5	0
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	0,5	0
Технология	Предметные действия	1	1	0,5	0
Обязательная нагрузка (мин)		21	21	9	0
Максимально допустимая нагрузка		23	23		
ИКЗ	Учитель- логопед	1	1	1	0
	Педагог- пси-	1	1	1	0

	ХОЛОГ				
	Учитель-дефектолог	1	1	1	0
Общая нагрузка.		24	24	12	0

**Учебный план ФАОП НОО для обучающихся ОВЗ
(задержкой психического развития - вариант 7.1)**

Дети с задержкой психического развития (далее ЗПР) обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Содержание учебников и рабочих программ адаптируется с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР

Основным принципом работы с детьми является коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания, что достигается индивидуализацией обучения, использованием локальных методик, занятиями с логопедом и педагогом-психологом школы. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках учителями, прошедшими специальную подготовку, и позволяет обеспечивать усвоение учебного материала на уровне требований к знаниям и умениям образовательного стандарта школы.

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. Достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающая области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

<i>Предметные области</i>		<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы</i>			
			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Русский язык и литературное чтение	1	Русский язык	5	5	5	5
	2	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	3	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика	4	Математика	4	4	4	4

информатика						
Обществознание и естествознание	5	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	6	Основы религиозных культур светской этики				1
Искусство	7	Музыка	1	1	1	1
	8	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	9	Физическая культура	2	2	2	2
Технология	10	Технология	1	1	1	1
Итого:			20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1	1	1	-
Итого:			21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область			4	4	4	4
Коррекционные занятия с логопедом			1	1	1	1
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом			1	1	1	1
Коррекционные занятия с педагогом психологом			1	1	1	1
Ритмика			1	1	1	1

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ
(задержкой психического развития - вариант 7.2)

В МОУ СОШ №3 с задержкой психического развития обучаются дети, начавшие обучение в общеобразовательной школе по общеобразовательной программе, но не усвоившие знания и умения в объеме требований программы, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолога – медико – педагогических комиссий). Задержка психического развития характеризуется недостаточным уровнем развития моторики, речи, внимания, памяти, мышления, регуляции и саморегуляции поведения, примитивностью и неустойчивостью эмоций, плохой успеваемостью в школе. Как правило, это темповое отставание развития психических процессов и незрелость эмоционально-волевой сферы у детей, которые потенциально могут быть преодолены с помощью специально организованного обучения и воспитания.

Дети с задержкой психического развития (далее ЗПР) обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Содержание учебников и рабочих программ адаптируется с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР

Основным принципом работы с детьми является коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания, что достигается индивидуализацией обучения, использованием локальных методик, занятиями с логопедом и педагогом-психологом школы. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках учителями, прошедшими специальную подготовку, и позволяет обеспечивать усвоение учебного материала на уровне требований к знаниям и умениям образовательного стандарта школы.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или

иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Достижения планируемых результатов освоения

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: *пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.* Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций. Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2. ФАОП НОО в полном объеме *не должна служить препятствием для продолжения ее освоения.* При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания ФАОП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей. Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура. При этом выделяются дополнительные основные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Время, отводимое на внеурочную деятельность по варианту 7.2. составляет не менее 1680 часов за пять лет обучения. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения ФАОП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ЦПМПК, ИПРА. *Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:* «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Вариант 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	1	Русский язык	5	5	5	5
	2	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	3	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика	4	Математика	4	4	4	4
информатика						
Обществознание и естествознание	5	Окружающий мир	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	6	Основы религиозных культур светской этики				1
Искусство	7	Музыка	1	1	1	1
	8	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	9	Физическая культура	2	2	2	2
Технология	10	Технология	1	1	1	1
Итого:			20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1	1	1	-
Итого:			21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область			4	4	4	4
Коррекционные занятия с логопедом			1	1	1	1
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом			1	1	1	1
Коррекционные занятия с педагогом психологом			1	1	1	1
Ритмика			1	1	1	1

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3)

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация программ, учебных планов (в том числе и индивидуальных учебных планов) сопровождается специалистами (ассистентами, дефектологами, и др.), рекомендованными врачебными комиссиями центральной ПМПК.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных си-

туациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. В свою очередь, это позволит их познакомить с некоторыми буквами, например: А У О М Н С. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе. На уроках письма в подготовительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые в 1-х - 4-ом классах, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивиду-альных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся. Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социаль-

ном развитии;

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Мир природы и человека					1	1	1	3
Рисование					1	1	1	3
Технология					1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Всего		31	31	31	33	33	33	192

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

«Коррекционные курсы» и обязательные занятия по выбору направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

Обязательная часть состоит из 6 образовательных областей и включает в себя:

Язык и речевая практика - русский язык, чтение, речевая практика;

Математика - математика;

Естествознание - мир природы и человека;

Искусство - музыка, изобразительное искусство;

Физическая культура - физическая культура;

Технологии - ручной труд.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной адаптации.

Учебный план включает 9 обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами русский язык, чтение и развитие речи. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который, в отличие от орфографического, направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка, устной речи и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах дос-

тупных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания. Математика является одним из основных учебных предметов. Задача этого предмета заключается в том, чтобы:

дать учащимся количественные, пространственные, временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

повысить уровень общего развития учащихся, корригировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств;

воспитывать целенаправленность, терпеливость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Геометрический материал во 2-4 классах изучается на уроках математики. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащихся.

Образовательная область «Окружающий мир» включает в себя «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Домоводство»

Образовательная область «Искусство» включает в себя музыку и изобразительное искусство. Обучение изобразительному искусству, музыке предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности - навыками рисования, слушания музыки и пения.

В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Предмет **«Адаптивная физическая культура»** направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические работоспособность, осуществляется просвещение по теоретическому курсу «Физическая культура и спорт». Наибольший объем в учебном плане отводится труду. Труд в 1-3 классах дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Это — период подготовки к овладению навыками работы в трудовых мастерских. Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей, обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

С 4 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий, обучающиеся определяют в трудовые мастерские в соответствии со своими склонностями и возможностями.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость

формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлено школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин, на групповые занятия – 35 минут. К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

Согласно коллегиального заключения ТПМПК, справки МСЭ и заявлению родителей (законных представителей) организовано очно-заочное обучение детей.

Учебный план МОУ СОШ №3 для обучающихся с УО (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8

Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Всего часов		31	33	33	33	130

Учебный план МОУ СОШ №3 для обучающихся с УО (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-

		курсы)					
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	1	2	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)	6	6	6	6	6	30
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10

	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	8	8	8	40
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		2	2	2	2	2	10
"Двигательное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	1	1	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3

	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	-	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	3	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	27	29	30	30	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	1	-	-	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы", из них:		5	5	5	5	5	25
"Развитие восприятия и воспроизведения устной речи"		2	2	2	2	2	10
"Развитие учебно-познавательной деятельности"		3	3	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4

	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Учебный план для обучения по адаптированным основным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья 10-11 классов

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых(специфических)образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или)

физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебного года в 11 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся X - XII классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Математика	Математические представления	2	2	1	5
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Технология	Труд (технология)	5	5	7	17
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		30	30	30	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
Коррекционные курсы, из них:		8	8	8	24

"Сенсорное развитие"	2	2	2	6
"Предметно-практические действия"	2	2	2	6
"Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)"	2	2	2	6
"Альтернативная коммуникация"	2	2	2	6
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	6
Всего часов	40	40	40	120

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4
	Обществоведение	1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
Технология	Труд (технология)	15	15	15	45
Итого		27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30	30	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	12
Всего часов		40	40	40	120

Приложение №3
к приказу директора
№ 130 от 02.09.2024 г.

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Моршанск

Учебный план
дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год

г.Моршанск,
2024 г.

Учебный план по реализации дополнительных образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20));
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава общеобразовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, который разрабатывается и утверждается образовательным учреждением по согласованию с органом местного самоуправления.

Режим работы устанавливается в соответствии с СанПиН и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность занятий составляет:

- в 1-4 классах – 40-45 минут;
- в 5-11 классах – 45 минут.
- для дошкольников – не более 30 минут.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой, проектной, исследовательской работы;
- соревнования;
- открытые занятия для родителей.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» ведется работа по реализации программ дополнительного образования детей по следующим направленностям:

Физкультурно-спортивная:

«Юные футболисты»

«Футбол»

«Калейдоскоп подвижных игр»

«Легкая атлетика»

«По ступеням ГТО – на Олимп Здоровья»

«Волейбол»

«Баскетбол»

Цель: укрепление здоровья и подготовка физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

Художественно –эстетическая:

«Акварель»

«Умелые руки»

«Класс духовых инструментов»

«Мажор»

«Детская театральная студия «Браво»

«Основы актерского мастерства»

«Волшебная кисть»

«Рукодельница»

«Основы дизайна одежды»

«Хоровое исполнение»

Цель: раскрытие творческих способностей обучающихся, овладение национальным культурным наследием, раскрытие истоков народного творчества путем формирования у ребенка трудовых навыков. Подготовка эстетически и музыкально развитых членов общества.

Туристско-краеведческая:

«Мы туристы»

«Музей школы»

Цель: формирование у воспитанников знаний о туристической деятельности, которые проявляются в нравственном, физическом и общеобразовательном развитии ребёнка.

Естественнонаучная:

«Юный эколог»

«Занимательная физика»

«Агроэкология»

«Азбука здоровья человека»

«Экспериментарий по физике»

Цель: Развитие творческих способностей, логического мышления, формирование первоначальных исследовательских умений учащихся (поисковых, информационных, организационных, оценочных).

Социально - гуманитарная:

«Воспитать ученого»

«Занимательная математика»

«Служу Отечеству»

«Юнармейцы»

«Арифмеша»

«Что такое проект»

Цель: социализация обучающихся, формирование положительных личностных качеств и специальных знаний, умений и навыков в области языковой культуры

Техническая:

«Техническое моделирование»

«Веб - дизайн»

«Лего – конструирование»

«Мультимедиа»

«Робототехника»

Цель – подготовка молодого поколения, готового уже с первой ступени обучения использовать компьютер как инструмент познавательной деятельности; развитие информационно - коммуникационных компетенций; формирование умений работы в различных графических редакторах.

Занятия по программам дополнительного образования предназначены для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет во внеурочное время.

Работа ДО строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание ДО, формы и методы работы определяются образовательными программами.

Количество учебных недель в дополнительном образовании составляет 36 учебных недель. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

на 2024- 2025г.

№ п/п	Обучающая образовательная программа	Сроки обучения	Кол-во часов в неделю в 1 гр. в указанном коллективе	Количество учебных групп и обучающихся в них	Год обучения	Класс
1 – 4 классы						
Физкультурно-спортивная направленность						
1	«Калейдоскоп подвижных игр» Цибизова Л.Н.	4	1(1)	1 – 15 уч.	3	3
2	«Футбол» Махонин А.И.	4	2(2)	1 – 15уч.	3	3
3	Легкая атлетика Кувардина Н.А.	3	6 (6)	1-15 уч.	1	2
Художественно-эстетическая направленность						
4	«Акварель» Фомина Е.Н.	4	1(3)	3 – 45 уч.	2,3,4	1-3
5	«Умелые руки» Фомина Е.Н.	2	2(2)	1 – 15уч.	1	1
6	«Мажор» Борисова Е.В.	3	2(2)	1 – 15уч.	3	5
7	Театральная студия «Браво» Гусева Е.В.	1	2(6)	3- 45уч.	1	1-4
Естественно-научная направленность						
8	«Юный эколог» . Фомина Е.Н.	2	2 (2)	1 -15 уч.	1	3
Социально - гуманитарная направленность						
9	«Воспитать учёного» Фомина Е.Н.	4	1(1)	1-15 уч.	3	3
10	«Занимательная математика» Кондрашова Н.А.	4	2(4)	2- 30 уч.	2	2
11	«Арифмеша» Сафонова М.В. Розниченко Н.В.	4	1 (1) 1 (1)	1- 15уч. 1 – 15 уч.	3 2	3 2
Техническая направленность						
12	«Лего – конструирование» Шамова Н.А. Зайцева О.А.	2	1(1) 1(1)	1 -15 уч. 1 – 15уч.	1 2	1 2
13	«Робототехника» Лебедева А.С.	1	1(2)	2 – 30уч.	1	4 - 5
5 – 11 классы						
Естественно-научная направленность						

1	«Экспериментарий по физике» Черняева И.В.	1	1(1)	15 уч.	1	8 - 9
2	«Азбука здоровья человека» Рыбина И.В.	1	2(4)	2 – 30 уч.	1	8-11
3	«Занимательная физика» Черняева И.В.	1	1 (1)	1 – 15 уч.	1	6 - 7
4	«Агроэкология» Тимофеева Д.М.	1	2(4)	2 – 30 уч.	1	7-9
Физкультурно-спортивная направленность:						
5	«Юные футболисты» Кругов Д.А.	3	6(18)	3-45 уч.	1,1,2	7-8
6	«Легкая атлетика». Цибизова Л.Н.	2	3 (3)	1-15 уч.	2	8-9
7	«По ступеням ГТО – на Олимп здоровья» Цибизова Л.Н.	1	2(2)	1 – 15 уч.	1	10 – 11
8	«Волейбол» Махонин А.И.	2	2(2)	1 – 15 уч.	2	8-10
9	«Баскетбол» Махортов А.Ю.	2	2(8)	1-10 уч. 1-10 уч. 1-10 уч. 1-10 уч.	1	5-8
Социально - гуманитарная направленность:						
10	«Служу Отечеству» Вакансия – 1 корпус	3	2(4)	2-30 уч.	2, 3	7,8,9
11	«Юнармейцы» Вакансия – 1 корпус	2	2(2)	1 -15 уч.	2	10-11
12	«Что такое проект?» Сучихина М.Б.	2	1(1)	1-15 уч.	2	3-4
Туристско - краеведческая направленность:						
13	«Мы-туристы» Вакансия – 1 корпус Елсукова И.В.	4	3(3) 3(3)	1-15 уч. 1 -15 уч.	2 2	6 6
14	«Музей школы» Буянина С.В.	1	2(4)	2-30 уч.	1	6
Художественно-эстетическая направленность:						
15	«Класс духовых инструментов» Скляр Ю.И.	4	5(5)	1-15 уч.	3	7
16	«Хоровое исполнение» Вакансия- 1 корпус «Капель» Елсукова И.В. «Радуга»	2	2 (2) 2(2)	1 – 33 уч. 1 – 20 уч.	2 2	6-7 6-7
17	«Основы актерского мастерства» Борисова Е.В.	3	6(6)	1- 15уч.	3	7-9

	Краснова Л.М.		6(6)	1- 15уч.	3	7-9
18	«Волшебная кисть». Пападына Н.В.	3	3(6)	2 – 30ч.	2,3	6, 7
19	«Рукодельница» Казина М.В.	2	4(4)	1- 15уч.	1	5-6
20	«Основы дизайна одежды» Казина М. В.	2	4 (4)	1-15уч.	2	8-9
Техническая направленность						
21	«Техническое моде- лирование» Тимофеева Д.М.	2	3(6)	2-30 уч.	2	6
22	«Веб – дизайн» Лебедева А.С.	2	1 (1)	1-15уч.	2	9
23	«Мультимедиа» Лебедева А.С.	2	2 (2)	1-15 уч.	2	8
	ИТОГО		139ч. 1к. – 74ч. 2к. – 65ч.			

Приложение №4
к приказу директора
№ 130 от 02.09.2024 г.

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Моршанск

**Учебный план
внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

г.Моршанск,
2024 г.

**План внеурочной деятельности
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю												Форма организации внеурочной деятельности	
		1 а	1 б	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в		
Часть, обязательная для всех обучающихся															
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Регулярный курс
	Уроки милосердия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				Регулярный курс
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Регулярный курс	
	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Еженедельно	
Вариативная часть															
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Воспитать ученого							1						Объединение ДО	
	Занимательная математика			2										Объединение ДО	
	Арифмеша					1				1				Объединение ДО	
	Что такое проект					1	1		1	1		1	1	Объединение ДО	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Калейдоскоп подвижных игр						1		1			1		Объединение ДО	
	Футбол								2	2				Объединение ДО	
	Легкая атлетика			6										Объединение ДО	
	Робототехника											1	1	Объединение ДО	
	Акварель	1		1				1						Объединение ДО	
	Умелые руки	2												Объединение ДО	
	Детская театральная студия «Браво»		2									2	2	Объединение ДО	

талантов	Юный эколог							2						Объединение ДО
	Лего - конструирование													Объединение ДО
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальная активность
	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	ИТОГО	9	8	8	6	8	8	8	10	10	6	10	9	

План внеурочной деятельности

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю																		Форма организации внеурочной деятельности					
		5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д		9 а	9 б	9 в	9 г	9 д
Часть, обязательная для всех обучающихся																									
Информационно-просветительские занятия-патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Регулярный курс
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Регулярный курс
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Регулярный курс
	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Еженедельно
Вариативная часть																									
Направление внеурочной деятельности	Программа	5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	Форма организации внеурочной деятельности
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Служу Отечеству									2					2										Объединение ДО
	Занимательная физика										1	1													Объединение ДО
	Азбука здоровья человека																					2			Объединение ДО
	Экспериментарий по физике																1	1							Объединение ДО
	Агроэкология													2	2										
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии Способностей и талантов	Юные футболисты			6												6				6					Объединение ДО
	Легкая атлетика																	3							Объединение ДО
	Класс духовых инструментов										5														Объединение ДО
	Хоровое исполнение							2	2				2							2					Объединение ДО
	Баскетбол		2			2				2					2										Объединение ДО
	Основы актерского мастерства																						6		Объединение ДО
	Волшебная кисть								3			3	3												Объединение ДО
	Рукодельница			2	2																				Объединение ДО
	Основы дизайна одежды																						2		Объединение ДО
	Мы туристы							3														3			Объединение ДО
	Web – дизайн																						2		Объединение ДО

	Техническое моделирование	3							3																Объединение ДО	
	Мультимедиа															2	2								Объединение ДО	
	Волейбол															2										
	Музей школы					2	2																			
	Робототехника			1	1																					
	Мажор			2																						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на Педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮИД	1				1																			1	1
	Юнармия															1										1
	ДЮП					1				1		1	1													
	Движение Первых	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
Всего в неделю		9	7	10	9	10	9	10	10	10	10	10	6	11	9	10	10	4								

План внеурочной деятельности 10-11 классы.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				Форма организации внеурочной деятельности
		10а	10б	11а	11б	
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Регулярный курс
	«Семьеведение»	1	1	1	1	Регулярный курс
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	Регулярный курс
Занятия, направленные на удовлетворение потребности в ориентации и ресурсах обучающихся	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	Регулярный курс
	Классный час	1	1	1	1	Еженедельно
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юнармейцы»	2				Объединение ДО
	«Азбука здоровья человека»		2		2	Объединение ДО
	«Служу Отечеству»					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«По ступеням ГТО- на Олимп здоровья»		1		1	Объединение ДО
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	ЮДП	1	1	1	1	
	Движение первых	1	1	1	1	

комплекса мероприятий воспитательнойна- правленности						
Итого		9	10	7	10	