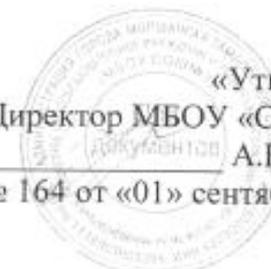


Комитет по образованию и молодежной политике  
администрации г. Моршанска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
от «29» августа 2022 г.  
Протокол № 1

 «Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ № 3»  
А.В.Плаксин  
Приказ № 164 от «01» сентября 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально- педагогической направленности  
«Что такое проект»  
(базовый)  
Возраст учащихся: 10-12 лет  
Срок реализации – 2 года**

Автор-составитель:  
Сучихина Марина Борисовна,  
методист

г. Моршанск, 2022 год

## Информационная карта программы

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
<b>2. Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Что такое проект»
<b>3. Ф.И.О., должность</b>	Сучихина Марина Борисовна, методист
<b>4. Сведения о программе:</b>	
4.1. Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.№1726-р);</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008;</li> <li>• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</li> <li>• Устав МБОУ «СОШ № 3»</li> </ul>
4.2. Область применения	дополнительное образование для детей
4.3. Направленность	социально - педагогическая
4.4. Уровень освоения программы	базовый
4.5. Вид программы	общеразвивающая
4.6 Тип программы	модифицированная
4.7. Возраст учащихся по программе	10 – 12 лет
4.8. Продолжительность обучения	2 года
<b>5. Заключение МС</b>	Протокол № 1 от 29.08.2022г.

## **Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1.1 Пояснительная записка**

Проект - это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий по решению субъективно значимой проблемы ученика, завершающийся созданием продукта и его представлением в рамках устной или письменной презентации.

Результаты выполненных проектов должны быть, что называется «осязаемыми», т.е., если теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая – конкретный результат, готовый к внедрению.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Что такое проект?» - социально-педагогическая.

По форме организации: кружковая.

**Уровень освоения:** базовый.

#### Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что проектирование предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, с другой – интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, прикладного творчества.

#### Актуальность программы

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, что для подростков актуально на сегодняшний день.

#### Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, так как проектная деятельность предоставляет учащимся возможность реализовать свои лидерские качества, а также социальный и информационный потенциал.

#### Отличительные особенности

Данная программа построена на основе нескольких программ педагогов начальной школы, опубликованных в сети Интернет.

Отличительными особенностями программы являются совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата.

В структуру программы входят два образовательных блока.

Образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей.

#### Адресат программы

Возраст учащихся, занимающихся по данной программе, составляет 10-12 лет, а также дети с ограниченными возможностями здоровья.

#### Условия набора учащихся

В объединения принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Результаты входной диагностики не влияют на зачисление в коллектив, но важны для выстраивания дальнейшей индивидуальной образовательной траектории развития учащегося.

#### Количество учащихся

Состав группы – постоянный: 1 год обучения – 15 чел., 2 год обучения – 15 чел.

#### Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения (72 часа).

1 год обучения – 36 часов, 2 год обучения – 36 часов.

Форма обучения – очная.

#### Формы и режим занятий

Общее количество часов в год – 36.

Занятия проводятся один раз в неделю по одному учебному часу. Длительность учебного часа – 45 минут.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знания.

## 1.2 Цель и задачи программы:

Развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно- исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов.

### Задачи 1 года обучения

#### Образовательные:

Формирование у учащихся положительной мотивации к проектно – исследовательской деятельности.

#### Развивающие:

Развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков  
Развитие творческих способностей

#### Воспитательные:

Воспитание у школьников интереса к познанию мира, к углубленному изучению предметов.

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план 1 года обучения

№ п.п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	теория	Практика	

1	<b>Введение</b>	<b>1</b>	1		
2	<b>Правильное питание</b>	<b>8</b>	1	7	
2.1	Анкета «Как надо правильно питаться?».	1		1	анкета
2.2	Стихи о правильном питании	1		1	опрос
2.3	Конкурс поделок, газет, викторин, фотоконкурс о правильном питании.	1		1	конкурс
2.4	Рацион недельного питания твоей семьи.	1			опрос
2.5	«Весёлые поварята»	1		1	игра
2.6	Работа над проектом в проектных группах.	2		2	проект
2.7	Публичная защита проекта.	1		1	Защита проекта
3	<b>Новогоднее дерево – елка</b>	<b>8</b>		8	
3.1	Просмотр сказки: «Новогодние приключения Маши и Вити».	2		2	
3.2	Тест: «Что я знаю о елке?»	1		1	тест
3.3	Прослушивание популярных песен о новогоднем празднике.	1		1	

3.4	Конкурс «Образ зимы в твоих картинках, поделках, рассказах, сочинениях, стихах»	1		1	конкурс
3.5	Изготовление праздничного оформления.	2		2	
3.6	Публичная защита проекта.	1		1	проект
4	<b>Памятники нашего города</b>	<b>10</b>	2	8	
4.1	Экскурсия: «Памятники нашего города»	2		2	
4.2	Изготовление праздничного оформления.	1		1	
4.3	Заседание клуба «Почемучка» на тему: «Памятники нашего города»	2	2		
4.4	Сообщение на тему: «Что я знаю об этом памятнике?»	1		1	опрос
4.5	Оформление фотоальбома	2		2	
4.6	Оформление зала к защите проекта: «Памятники нашего города»	1		1	
4.7	Публичная защита проекта	1		1	проект
5	Герб нашего города	<b>9</b>	1	8	
5.1	Сообщения: «Что изображалось на гербах городов, и почему выбор	1		1	опрос

	падал именно на эти предметы?».				
5.2	«Что изображено на гербе нашего города, области?»	1	1		
5.3	Сочинение (о родном городе)	1		1	
5.4	Созданию символа (герба) своего города	2		2	
5.5	Сбор фотографий на тему геральдики.	1		1	
5.6	Изготовление праздничного оформления	1		1	
5.7	Публичная защита проекта. Праздник.	2		2	проект
	<b>ИТОГО</b>	<b>36ч</b>	<b>5ч</b>	<b>31ч</b>	

### Содержание программы 1 года обучения:

#### 1. Введение (1ч)

#### 2. Правильное питание (8ч)

**Теория:** Анкета «Как надо правильно питаться?».

Стихи о правильном питании

**Практика:** Конкурс поделок, газет, викторин, фотоконкурс о правильном питании.

Рацион недельного питания твоей семьи.

«Весёлые поварята»

Работа над проектом в проектных группах.

Публичная защита проекта.

#### 3. Новогоднее дерево – елка (8ч)

**Теория:** Просмотр сказки: «Новогодние приключения Маши и Вити».

Тест: «Что я знаю о елке?»

Прослушивание популярных песен о новогоднем празднике

**Практика:** Конкурс «Образ зимы в твоих картинках, поделках, рассказах, сочинениях, стихах».

Изготовление праздничного оформления

Публичная защита проекта

#### **4. Памятники нашего города(10ч)**

**Теория:** Экскурсия: “Памятники нашего города”

Изготовление праздничного оформления.

Заседание клуба «Почемучка» на тему: «Памятники нашего города

Сообщение на тему: «Что я знаю об этом памятнике?»»

**Практика:** Оформление фотоальбома

Оформление зала к защите проекта: “Памятники нашего города”

#### **5. Герб нашего города (9ч)**

**Теория:** Сообщения: «Что изображалось на гербах городов, и почему выбор падал именно на эти предметы?».

«Что изображено на гербе нашего города, области?»

**Практика:** Сочинение (о родном городе)

Созданию символа (герба) своего города

Сбор фотографий на тему геральдики.

Изготовление праздничного оформления

Публичная защита проекта. Праздник.

### **Предполагаемые результаты 1 года обучения**

Обучающиеся будут **знать:**

- определения тех или иных понятий, предусмотренных содержанием программы;
- составляющие особенности творческого проекта.

Обучающиеся будут **уметь:**

- осуществлять первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности, составлять модели по технологической карте или по собственному замыслу;
- представлять собственный творческий несложный проект.

По итогам года обучения у учащихся сформируются следующие учебно-универсальные действия:

#### ***Познавательные УУД***

- Умение формулировать познавательную цель занятия;
- Овладение способами решения проблем творческого и поискового характера.

#### ***Регулятивные УУД***

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Умение работать по предложенному педагогом плану.

### ***Коммуникативные УУД***

- Готовность слушать собеседника и вести диалог;
- Готовность признавать возможность существования различных точек зрения;
- Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### ***Личностные УУД***

- Формирование оценки и самооценки;
- Формирование интереса к исследовательской деятельности;
- Формирование способностей к творческой работе.

## **Задачи 2 года обучения**

### **Образовательные:**

Формирование у обучающихся навыков работы с текстовым материалом И программами Microsoft Office;

### **Развивающие:**

Развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков  
Развитие творческих способностей

### **Воспитательные:**

Воспитание у обучающихся интереса к исследовательской и проектной деятельности.

## **Учебный план 2 год обучения**

№ п.п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	теория	Практика	
1.	<b>Твои новые</b>	<b>1</b>	1		Анкетирование

	<b>интересы и увлечения.</b>				
2	<b>Виды проектов.</b>	<b>16</b>			
2.1	Исследовательски-творческий проект	2	1	1	
2.2	Творческий проект	2	1	1	
	Ролево-игровой проект	2	1	1	
	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	2	1	1	
	Информационно-исследовательский проект	2	1	1	
	Практико-ориентированный проект	2	1	1	
	Монопредметный проект	2	1	1	
	Межпредметный проект	2	1	1	
3	<b>Виды презентационных проектов</b>	<b>3</b>			
3.1	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	2	1	1	
3.2	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	1	1		
4	<b>Правильная подготовка презентации к проекту</b>	<b>13</b>			
4.1	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	2		2	

4.2	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1		1	
4.3	Критерии итогового оценивания проектной деятельности	1		1	
4.4	Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой	2		2	
4.5	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей.	2		2	
4.6	Практическая работа	2		2	
4.7	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	2	1	1	
4.8	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1		1	
5	Твои впечатления от работы над проектов.	1		1	
6	Пожелания будущим проектантам. Советы мудрого Дельфина на лето.	1		1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36ч</b>	<b>12ч</b>	<b>24ч</b>	

## Содержание программы 2 года обучения

1. Твои новые интересы и увлечения. (1 ч)
2. Виды проектов. (16 ч) (Одно занятие 1 ч – **теория**, одно – **практика**)
  - Исследовательски-творческий проект, Исследовательски-творческий проект
  - Творческий проект
  - Ролево-игровой проект
  - Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой
  - Информационно-исследовательский проект
  - Практико-ориентированный проект
  - Монопредметный проект
  - Межпредметный проект
3. **Виды презентационных проектов (3 ч) Практические занятия**
  - Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции
  - Вид презентации проекта, в рамках научной конференции
4. **Правильная подготовка презентации к проекту (13 ч) Практические занятия**
  - Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления
  - Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом
  - Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся
  - Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой
  - Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей.
  - Практическая работа
  - Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации
  - Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.
5. **Твои впечатления от работы над проектом (2ч)**
6. **Пожелания будущим проектантам. Советы мудрого Дельфина на лето.(1 ч)**

### Предполагаемые результаты 2 года обучения:

Обучающиеся будут **знать**:

- определения тех или иных понятий, предусмотренных содержанием программы;

- Виды презентационных проектов

Обучающиеся будут уметь:

- осуществлять первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности, составлять модели по технологической карте или по собственному замыслу;
- Работать в программах а Microsoft Office.

По итогам года обучения у учащихся сформируются следующие учебно-универсальные действия:

***Познавательные УУД***

- Умение формулировать познавательную цель занятия;
- Овладение способами решения проблем творческого и поискового характера.

***Регулятивные УУД***

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Умение работать по предложенному педагогом плану.

***Коммуникативные УУД***

- Готовность слушать собеседника и вести диалог;
- Готовность признавать возможность существования различных точек зрения;
- Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

***Личностные УУД***

- Формирование оценки и самооценки;
- Формирование интереса к исследовательской деятельности;
- Формирование презентационных умений и навыков.

**Блок № 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Что такое проект»**

## 2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 72.

Начало занятий групп первого и второго года обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

## 2.2 Условия реализации программы

Занятия проводятся в учебном кабинете. Для организации коллективной работы школьная мебель расставляется особым образом.

### Перечень материально-технического обеспечения

(в расчете на 15 учащихся)

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Ноутбук	1
2.	Проектор	1
3.	Экран	1
4.	Стол	8
5.	Стул	15

### Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование	Колич-во
1.	Доступ в сеть ИНТЕРНЕТ	
2.	Диски, аудиокассеты	по тематике

### Приемы и методы организации занятий

1. Перцептивный акцент:

а) словесные методы (*рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы*);

- б) наглядные методы (*демонстрации мультимедийных презентаций, фотографии*);
- в) практические методы (*упражнения, задачи*).

## 2. Гностический аспект:

- а) иллюстративно- объяснительные методы;
- б) репродуктивные методы;
- в) проблемные методы (методы проблемного изложения) дается часть готового знания;
- г) эвристические (частично-поисковые) большая возможность выбора вариантов;
- д) исследовательские – дети сами открывают и исследуют знания.

## 3. Логический аспект:

- а) индуктивные методы, дедуктивные методы, продуктивный;
- б) конкретные и абстрактные методы, синтез и анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация, систематизация, т.е. методы как мыслительные операции.

## 4. Управленческий аспект:

- а) методы учебной работы под руководством учителя;
- б) методы самостоятельной учебной работы учащихся.

### **Методы стимулирования и мотивации деятельности**

#### 1. Методы стимулирования мотива интереса к занятиям:

познавательные задачи, учебные дискуссии, опора на неожиданность, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха и т.д.

2. Методы стимулирования мотивов долга, сознательности, ответственности, настойчивости: убеждение, требование, приучение, упражнение, поощрение.

### **2.3 Формы аттестации**

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. Вводный контроль (сентябрь).
2. Текущий контроль (промежуточный).
3. Итоговый контроль (май).

Вводный контроль осуществляется в виде собеседования, анкетирования, чтобы выявить уровень знаний и умений учащихся и иметь возможность откорректировать распределение учащихся по группам.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий по итогам выполнения работ. Он наиболее информативен и помогает педагогу индивидуализировать учебный процесс.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде творческой защиты собственного проекта.

## **2.4. Оценочные материалы**

### **Диагностика уровня знаний и умений обучающихся**

#### **Оценивание успешности учащихся в выполнении проекта или исследования**

- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;
- степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;
- практическое использование ЗУН;
- количество новой информации использованной для выполнения проекта;
- степень осмысления использованной информации;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования;
- уровень организации и проведения презентации;
- владение рефлексией;
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;
- значение полученных результатов.

### **Методическое обеспечение программы**

#### **1 год обучения**

<b>№</b>	<b>Название раздела,</b>	<b>Материально-</b>	<b>Формы, методы,</b>	<b>Форма</b>
----------	--------------------------	---------------------	-----------------------	--------------

п/п	темы	техническое оснащение, дидактико- методический материал	приёмы обучения	подведе ния итогов
	<b>Введение</b>		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	
	Правильное питание			
	Анкета «Как надо правильно питаться?».	Анкеты	<b>Анкетирование</b>	
	Стихи о правильном питании	Сборники стихов о правильном питании	Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	<b>опрос</b>
	Конкурс поделок, газет, викторин, фотоконкурс о правильном питании.	Газеты, фотографии	Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	
	Рацион недельного питания твоей семьи.		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы:	<b>опрос</b>

			беседа, показ	
	«Весёлые поварята»		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: игра	
	Работа над проектом в проектных группах.		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	
	Публичная защита проекта.		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	<b>проект</b>
	Новогоднее дерево – елка			
	Просмотр сказки: «Новогодние приключения Маши и Вити».	Компьютер, проектор		
	Тест: «Что я знаю о елке?»		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	

Прослушивание популярных песен о новогоднем празднике.			
Конкурс «Образ зимы в твоих картинках, поделках, рассказах, сочинениях, стихах»		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	
Изготовление праздничного оформления.			
Публичная защита проекта.	Компьютер, проектор		
<b>Памятники нашего города</b>			
Экскурсия: «Памятники нашего города»		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	<b>опрос</b>
Изготовление праздничного оформления.			
Заседание клуба «Почемучка» на тему: «Памятники нашего города		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	<b>Практическая работа</b>
Сообщение на тему: «Что я		Форма занятия:	<b>опрос</b>

знаю об этом памятнике?»		практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	
Оформление фотоальбома			
Оформление зала к защите проекта: “Памятники нашего города”	Украшения, плакаты		
Публичная защита проекта			<b>проект</b>
<b>Герб нашего города</b>			
Сообщения: «Что изображалось на гербах городов, и почему выбор падал именно на эти предметы?».		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	<b>опрос</b>
«Что изображено на гербе нашего города, области?»	Компьютер, проектор	Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	<b>опрос</b>
Сочинение (о родном городе)		Форма занятия: практическое занятие	
Созданию символа (герба) своего города		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный,	

			наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	
	Сбор фотографий на тему геральдики.			
	Изготовление праздничного оформления			
	Публичная защита проекта. Праздник.		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ	

## Методическое обеспечение программы

### 2 год обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал</b>	<b>Формы, методы, приёмы обучения</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
	Твои новые интересы и увлечения.		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	опрос
	Виды проектов.	Компьютер	Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы	

			обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	
	Исследовательски-творческий проект	Компьютер	Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	Практическая работа
	Творческий проект	Компьютер	Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный	Практическая работа
	Ролево-игровой проект	Компьютер	Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный	Практическая работа
	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	Компьютер	Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный	Практическая работа
	Информационно-исследовательский проект	Компьютер	Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: игра	Практическая работа
	Практико-ориентированный проект	Компьютер	Форма занятия: практическое занятие.	Практическая работа

			Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	работа
Монопредметный проект	Компьютер		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный	Практическая работа
Межпредметный проект	Компьютер			Практическая работа
Виды презентационных проектов				
Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	Компьютер		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	Практическая работа
Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	Компьютер		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный	Практическая работа
Правильная подготовка презентации к проекту	Компьютер		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ	Практическая работа опрос
Работа с Памяткой при подготовке			Форма занятия:	опрос

	публичного выступления		практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	
	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ	Практическая работа
	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	опрос
	Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой	Компьютер	Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ	Практическая работа
	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей.	Компьютер	Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	Практическая работа
	Практическая работа	Компьютер	Форма занятия: практическое занятие.	Практическая

			Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ	работа
	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	Компьютер	Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	опрос
	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	Компьютер	Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ	Практическая работа
	Твои впечатления от работы над проектом.		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ	опрос
	Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы мудрого Дельфина на лето.		Форма занятия: практическое занятие. Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, Приёмы: беседа, показ, объяснение	опрос

## 2.6. Список литературы

- 1.Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе. М.: Аркти, 2006.
- 2.Бритвина Л.Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии. // Нач.школа. – 005. - №6.
- 3.Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000.
- 4.Джужук И.И. Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования. Материалы к дидактическому исследованию. – Ростов н/Д.,2005.
- 5.Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников. // Нач.школа. – 2005. - №9.
- 6.Коньшева Н.М. Художественно-конструкторская деятельность (Основы изайнообразования). – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2003.
- 7.Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Пар. образование. – 2000. - №7.
- 8.Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 005.
9. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе бразования. – М., 1998.
- 10.Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2005.

## Приложение 1

### Календарный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**«Что такое проект» (базовый уровень); год обучения: 1**

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа	1	«Введение».	Учебный кабинет	Опрос
2				Анкетирование	1	«Как надо правильно питаться?».	Учебный кабинет	
3				Занятие игра	1	Стихи о правильном питании	Учебный кабинет	
4				Занятие конкурс	1	Конкурс поделок, газет, викторин, фотоконкурс о правильном питании	Учебный кабинет	Практическая работа
5				Практическое занятие	1	Рацион недельного питания твоей семьи	Учебный кабинет	Практическая работа
6	Октябрь			Занятие игра	1	«Весёлые повара»	Учебный кабинет	Практическая работа

7				Практическое занятие	1	Работа над проектом в проектных группах.	Учебный кабинет	Практическая работа
8				Практическое занятие	1	Работа над проектом в проектных группах	Учебный кабинет	Практическая работа
9				Практическое занятие	1	Публичная защита проекта.	Учебный кабинет	Практическая работа
10	Ноябрь				1	Просмотр сказки: «Новогодние приключения Маши и Вити».	Учебный кабинет	
11					1	Просмотр сказки: «Новогодние приключения Маши и Вити».	Учебный кабинет	
12				Тестирование	1	Тест: «Что я знаю о елке?»	Учебный кабинет	
13				Практическое занятие	1	Прослушивание популярных песен о новогоднем празднике.	Учебный кабинет	Практическая работа
14	Декабрь			Занятие конкурс	1	Конкурс «Образ зимы в твоих картинках, поделках, рассказах, сочинениях, стихах»	Учебный кабинет	Практическая работа
15				Практическое занятие	1	Изготовление праздничного оформления.	Учебный кабинет	Практическая работа
16				Практическое занятие	1	Изготовление праздничного оформления.	Учебный кабинет	Практическая работа
17				Практическое	1	Публичная защита	Учебный	Практическая

				занятие		проекта.	кабинет	ская работа
18	Январь			Занятие экскурсия	1	Экскурсия: “Памятники нашего города”	Учебный кабинет	опрос
19				Занятие экскурсия	1	Экскурсия: “Памятники нашего города”	Учебный кабинет	Опрос
20				Практическое занятие	1	Изготовление праздничного оформления.	Учебный кабинет	Практическая работа
21	Февраль			Практическое занятие	1	Заседание клуба «Почемучка» на тему: «Памятники нашего города»	Учебный кабинет	
22				Практическое занятие	1	Заседание клуба «Почемучка» на тему: «Памятники нашего города»	Учебный кабинет	Практическая работа
23				Практическое занятие	1	Сообщение на тему: «Что я знаю об этом памятнике?»	Учебный кабинет	Практическая работа
24				Практическое занятие	1	Оформление фотоальбома	Учебный кабинет	Практическая работа
25	Март			Практическое занятие	1	Оформление фотоальбома	Учебный кабинет	Практическая работа
26				Практическое занятие	1	Оформление зала к защите проекта: “Памятники нашего города”	Учебный кабинет	Практическая работа
27				Практическое занятие	1	Публичная защита проекта	Учебный кабинет	Практическая работа

28				Практическое занятие	1	Сообщения: «Что изображалось на гербах городов, и почему выбор падал именно на эти предметы?».	Учебный кабинет	Практическая работа
29				Практическое занятие	1	«Что изображено на гербе нашего города, области?»	Учебный кабинет	Практическая работа
30	Апрель			Практическое занятие	1	Сочинение (о родном городе)	Учебный кабинет	Практическая работа
31				Практическое занятие	1	Создание символа (герба) своего города	Учебный кабинет	Практическая работа
32				Практическое занятие	1	Создание символа (герба) своего города	Учебный кабинет	Практическая работа
33				Практическое занятие	1	Сбор фотографий на тему геральдики.	Учебный кабинет	
34	Май			Практическое занятие	1	Изготовление праздничного оформления	Учебный кабинет	
35				Практическое занятие	1	Публичная защита проекта. Праздник.	Учебный кабинет	
36				Практическое занятие	1	Публичная защита проекта. Праздник.	Учебный кабинет	
	<b>ИТОГО</b>				<b>36ч.</b>			

**Календарный график дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«Что такое проект» (базовый уровень); год обучения: 2**

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа	1	Твои новые интересы и увлечения.	Учебный кабинет	Опрос
2				Практическое занятие	1	Исследовательски-творческий проект	Учебный кабинет	Практическая работа
3				Практическое занятие	1	Исследовательски-творческий проект	Учебный кабинет	Практическая работа
4				Практическое занятие	1	Творческий проект	Учебный кабинет	Практическая работа
5				Практическое занятие	1	Творческий проект	Учебный кабинет	Практическая работа
6	Октябрь			Практическое занятие	1	Ролево-игровой проект	Учебный кабинет	Практическая работа
7				Практическое занятие	1	Ролево-игровой проект	Учебный кабинет	Практическая работа
8				Практическое занятие	1	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	Учебный кабинет	Практическая работа

9				Практическое занятие	1	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	Учебный кабинет	Практическая работа
10				Практическое занятие	1	Информационно-исследовательский проект	Учебный кабинет	Практическая работа
11	Ноябрь			Практическое занятие	1	Информационно-исследовательский проект	Учебный кабинет	Практическая работа
12				Практическое занятие	1	Практико-ориентированный проект	Учебный кабинет	Практическая работа
13				Практическое занятие	1	Практико-ориентированный проект	Учебный кабинет	Практическая работа
14				Практическое занятие	1	Монопредметный проект	Учебный кабинет	Практическая работа
15				Практическое занятие	1	Монопредметный проект	Учебный кабинет	Практическая работа
16	Декабрь			Беседа	1	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	Учебный кабинет	опрос
17				Практическое занятие	1	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	Учебный кабинет	Практическая работа
18				Практическое занятие	1	Вид презентации проекта, в рамках	Учебный кабинет	Практическая работа

						научной конференции		
19				Практическое занятие	1	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	Учебный кабинет	Практическая работа
20	Январь			Практическое занятие	1	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	Учебный кабинет	Практическая работа
21				Практическое занятие	1	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	Учебный кабинет	Практическая работа
22				Практическое занятие	1	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	Учебный кабинет	Практическая работа
23	Февраль			Практическое занятие	1	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	Учебный кабинет	Практическая работа
24				Практическое занятие	1	Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой	Учебный кабинет	Практическая работа
25				Практическое занятие	1	Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой	Учебный кабинет	Практическая работа
26				Практическое занятие	1	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей.	Учебный кабинет	Практическая работа

27	Март			Практическое занятие	1	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей.	Учебный кабинет	Практическая работа
28				Практическое занятие	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Практическая работа
29				Практическое занятие	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Практическая работа
30				Практическое занятие	1	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	Учебный кабинет	Практическая работа
31	Апрель			Практическое занятие	1	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	Учебный кабинет	Практическая работа
32				Практическое занятие	1	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	Учебный кабинет	Практическая работа
33				Практическое занятие	1	Программа Microsoft Office Word.	Учебный кабинет	Практическая работа
34	Май			Беседа	1	Впечатления от работы над проектом.	Учебный кабинет	Опрос
35				Беседа	1	Впечатления от работы над проектом.	Учебный кабинет	Опрос
36				Беседа	1	Пожелания будущим проектантам. Советы мудрого Дельфина на	Учебный кабинет	

						лето.		
	<b>ИТОГО</b>				<b>36ч.</b>			